

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería
-------------	---------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Anatomía Orgánica y Funcional del Cuerpo Humano
-------------	---

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	9
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	2951
---------	------

Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	Anatomía Humana
----------	-----------------

Módulo:	Formación Básica Común
---------	------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	225
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ana María Vicente Montaña	a.vicente.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio de la estructura de los distintos órganos, aparatos y sistemas así como la relación entre sus partes. Se resaltarán los aspectos funcionales y la relación topográfica entre ellos. De esta manera el alumno tendrá una visión global del cuerpo humano. Aprenderá que el cuerpo humano es un todo funcional, en el que las distintas partes no pueden funcionar adecuadamente por sí solas adquiriendo así una capacidad integradora y no interpretar el todo como una simple suma de partes. Además, será capaz de trasladar los conocimientos teórico-prácticos sobre la estructura del organismo humano al individuo sano o enfermo.

El objetivo fundamental del título de Graduado en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria es formar enfermeros preparados para desempeñar una práctica asistencial del más alto nivel en el campo de la enfermería

en instituciones nacionales y extranjeras. Profesionales formados llevar a cabo las actividades propias esta disciplina y capaces de realizar nuevas aportaciones a la misma, tanto en el ámbito científico-técnico (participando en grupos de investigación en enfermería y divulgación científica) como fundamentalmente en la parte más humanística de la enfermería, aportando una visión integral del paciente atendido y su familia. Es importante que obtengan una identidad como profesional basada en valores éticos y caracterizada por la entrega, la sensibilidad humana, la dedicación, la solidaridad, el compromiso y la vocación.

Los cuidados son el pilar central de la práctica de la enfermería, pilar que actualmente es incluso más importante debido a que los avances tecnológicos, sin esa visión de los cuidados profesionales humanizados, podrían llegar a ser peligrosos creando un detrimento de esa relación humana con los pacientes. Los cuidados son una parte importante de las relaciones humanas, un fenómeno universal que influye sobre la forma en que las personas piensan, sienten y se comportan entre sí. Son prácticas caritativas tan antiguas como la misma humanidad que se van convirtiendo en procesos sociales a medida que las sociedades han evolucionado y se han organizado. El objetivo de estos cuidados, por tanto, es la cobertura de una serie de necesidades indispensables y que son comunes a todas las personas. Todo esto nos lleva a poner de manifiesto que existe una antropología subyacente a nuestra disciplina, la cual centra todos sus esfuerzos en servir al individuo en particular, a su familia, y a la comunidad, en general, y ésta práctica universal y cargada de humanismo, nos conduce a otra categoría conceptual: los cuidados en salud, entendidos como actividades que tienen por finalidad la mejora o el mantenimiento de la salud, su recuperación o bien la convivencia con la enfermedad y sus manifestaciones, o la ayuda para morir en las mejores condiciones posibles.

Proponemos por ello, una Escuela de Enfermería caracterizada por aplicar un modelo de formación integral, combinando la eficacia, eficiencia y competencia profesional con el compromiso ético y personal, e integrar la formación teórico-científica con la práctica clínica y el desarrollo y crecimiento personal de los alumnos. Pretendemos, además, a través de una atención personalizada, fomentar en el alumno de enfermería la excelencia académica y el compromiso social en el desempeño de su actividad enfermera. Nuestro principal objetivo es formar personas comprometidas y profesionalmente competentes. En este empeño nos dirigen tres grandes líneas propuestas en la UFV: la excelencia académica, la formación personalizada e integral del alumno, y su capacitación práctica para el acceso al mundo laboral.

En función del tipo de asignatura de que se trate, la consecución de estas metas se realizara con distintos métodos y en definitiva, trabajando desde distintas perspectivas aunque el objetivo final sea el mismo.

La Anatomía es una asignatura que se impartirá durante todo el curso. Con ella se pretende sentar las bases orgánicas que todo profesional competente debe conocer en relación con el conocimiento bioquímico de la vida, el fisiológico y el anatómico. El alumno conocerá la estructura de un organismo y la relación entre sus partes. A pesar de que las distintas partes y los diferentes aspectos tienen que estudiarse por separado, es fundamental no interpretar el todo como una simple suma de partes. El alumno debe conocer que el cuerpo humano es un todo funcional en el que las distintas partes no pueden funcionar adecuadamente por sí solas sin el todo, y esto debe llevarle a comprender los procesos patológicos, y con este bagaje finalmente facilitarle la atención de los individuos y de las familias.

OBJETIVO

Establecer las bases morfológicas y prácticas del funcionamiento de los aparatos y sistemas del cuerpo humano. Su interrelación.

Conocer la anatomía de superficie y sistémica, mientras adquiere la idea del ser humano como un todo físico, intelectual y emocional, que, en suma, le permitan el ejercicio y actividad profesional de una manera responsable y efectiva, destacando el intrínseco servicio a la sociedad y su responsabilidad desde el punto de vista ético al dar respuesta a la vida humana.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo recomendable para cursar esta asignatura, es perfectamente alcanzable con otra asignatura que se cursa previamente en esta carrera (Citología y bases moleculares de la célula).

CONTENIDOS

Unidad 1- Introducción al cuerpo humano. Organización. Ejes y planos

Unidad 2- Nivel tisular de organización del cuerpo.

Unidad 3- Sistema tegumentario y sus componentes.

Unidad 4- Soporte y movimiento. Sistema esquelético. Sistema muscular

Unidad 5- Sistemas de regulación del cuerpo humano. Organización del sistema nervioso. Sistema endocrino.

Órganos de los sentidos

Unidad 6- Transporte y defensa. Aparato circulatorio

Unidad 7- Respiración, Nutrición y Excreción. Aparato respiratorio. Aparato digestivo

Unidad 8- El aparato urinario y el aparato reproductor. Aparato urinario. Aparato reproductor

El desarrollo de cada unidad se realizará siguiendo el siguiente esquema:

Prácticas:

- 1 Esqueleto axial. Vértebras especiales
- 2 Esqueleto axial. Diferencias regionales vértebras
- 3 Extremidad inferior I
- 4 Extremidad inferior II
- 5 Extremidad superior I
- 6 Extremidad superior II
- 7 Cráneo y neuroanatomía
- 8 Órganos de los sentidos
- 9 El corazón
- 10 Repaso de musculatura del cuerpo humano sobre cadáver I
- 11 Estudio de piezas anatómicas
- 12 Repaso de musculatura del cuerpo humano sobre cadáver II

Clases teóricas:

1. Introducción al cuerpo humano. Planos y ejes
2. Nivel tisular de organización del cuerpo.
3. Sistema tegumentario y sus componentes.
4. Osteología. Huesos y articulaciones
5. Esqueleto axial
6. Osteología y articulaciones de la extremidad inferior
7. Osteología y articulaciones de extremidad superior
8. Cráneo y mandíbula
9. Miología del dorso, tórax, abdomen, cuello y cabeza
10. Miología de la extremidad inferior
11. Miología de la extremidad superior
12. Introducción al sistema nervioso
13. Pares craneales
14. Órganos de los sentidos
15. Médula espinal
16. Tronco del encéfalo
17. Estructuras diencefálicas
18. Corteza cerebral. Áreas de corteza cerebral
19. Sistema circulatorio
20. Sistema arterial y venoso
21. Esplacnología. Visión general de las vísceras
22. Sistema respiratorio
23. Sistema digestivo
24. Sistema urinario
25. Sistema reproductor masculino
26. Sistema reproductor femenino

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combinará una metodología expositiva por parte del docente y de los alumnos para la explicación de los aspectos o trabajos realizados, apoyándose en el uso de la pizarra o de presentaciones en soporte informático.

Se realizará enseñanza sobre disección anatómica, piezas óseas y modelos en anatomía.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

Seminarios teórico-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aulas y laboratorios de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: aprendizaje por proyectos. El alumno aprende a reflexionar y producir en equipo, enriqueciéndose con opiniones y juicios diversos mediante la elaboración de varios proyectos. Al ser expuestos al resto de la clase, el grupo somete su labor a debate con el resto de sus compañeros además de trabajar la capacidad de comunicar los conocimientos aprendidos.

Tutorías: Tutorías individuales o en grupo a lo largo del cuatrimestre con el fin de supervisar el desarrollo de los estudiantes, personalizar los intereses formativos del alumno y resolver dudas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes.

Estudio y trabajo autónomo Ejercicios prácticos y trabajo virtual: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
100 horas	125 horas
Clases expositivas 75h Prácticas 12h Tutorías 7h Evaluación 6h 100h	Trabajo en grupo 8h Estudio teórico 90h Trabajo virtual en red 12h Ejercicios prácticos 15h 125h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Competencias específicas

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprende y reconoce la morfología normal del cuerpo humano a nivel tisular orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en ambos sexos.
Identifica en distintos soportes las estructuras óseas, ligamentosas, vasculares, nerviosas, linfáticas, viscerales y musculares del cuerpo humano.

Asocia cada estructura con su correspondiente función en condiciones fisiológicas. Sabe reconocer las distintas técnicas de imagen clínica para valorar y analizar las estructuras anatómicas.

Combina sus conocimientos en el contexto necesario para facilitar la atención a los individuos y sus familias. Muestra interés por la integración de materias y saberes.

Adquiere un lenguaje apropiado general de las Ciencias de la Salud y específico de la Anatomía. Desarrolla y expone claramente en clase los trabajos propuestos por el profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La ponderación de la evaluación consistirá en pruebas escritas y pruebas prácticas orales y escritas (saber y saber hacer; saber ser).

Sistema de evaluación ordinario:

Ponderación de las distintas partes de la evaluación:

- Pruebas teóricas: 70 %. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de la estructura de los distintos aparatos o sistemas, intentando evidenciar si ha adquirido capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano.

- Pruebas prácticas: 10%. Se valorará si el alumno es capaz de reconocer distintas estructuras del cuerpo humano (huesos, músculos, nervios, arterias, venas...) y relacionarlas entre sí. Desarrollo de procesos y procedimientos propios.

Es fundamental llegar a una puntuación mínima de 5 en cada una de las partes anteriores para poder hacer media y superar la asignatura.

- Evaluación continua: 20%. En este apartado se tendrá en cuenta haber ejecutado la totalidad de los ejercicios y actividades diarias propuestos en clase, entregar en fecha los trabajos así como la participación del alumno. Se valorará si el alumno adquiere los conocimientos teóricos y prácticos durante el transcurso del curso mediante ejercicios escritos y preguntas en clase, así como la capacidad de comunicar los conocimientos aprendidos. Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, participación, asistencia e interés. Se podrá perder, total o parcialmente, la puntuación de evaluación continua en el caso de no cumplir con los requisitos arriba descritos o por cometer infracciones durante el curso. La nota obtenida en este apartado se mantendrá hasta final de curso en cualquier convocatoria.

Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio):

Ponderación de las distintas partes de la evaluación. En este sistema la parte dedicada a evaluación continua desaparece, es decir, sólo se tendrán en cuenta las pruebas teóricas y prácticas:

Pruebas teóricas: 88%

Pruebas prácticas: 12%

Es fundamental llegar a una puntuación mínima de 5 en cada una de las partes para poder hacer media y superar la asignatura.

Alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario.

Alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a un examen final de toda la materia de teoría y prácticas.

La asistencia a clase, para los alumnos de primera matrícula, es obligatoria, no existiendo dispensa académica por parte de la dirección.

En caso de confinamiento los porcentajes ponderación de la evaluación se mantienen.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton. Anatomía y Fisiología. Editorial Elsevier. Madrid.
- Tortora G., Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Panamericana. Madrid.
- F.H. Netter: "Atlas de Anatomía Humana", Masson.
- Manual "Master". Atlas de Anatomía. Editorial Marbán

Complementaria

- H. Feneis: "Nomenclatura Anatómica Ilustrada", Masson.
- Manual "Master". Atlas de Anatomía. Editorial Marbán.
- Gray, Anatomía para estudiantes, Richard L Drake, Wayne Vogl, Adam W M Mitchell. Elsevier