Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería
Ámbito	Enfermería.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
Asignatura:	Enfermería Clínica Avanzada
Tipo:	Optativa
Créditos ECTS:	3
Curso:	4
Código:	2945
Periodo docente:	Séptimo semestre
Materia:	Enfermería Clínica
Módulo:	Ciencias de la Enfermería
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	75

Equipo Docente	Correo Electrónico
Javier Rincón de la Cruz	javier.rincon@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Clínica Avanzada es una asignatura de 3 créditos, optativa y que se impartirá durante el séptimo semestre.
- La asignatura tiene dos partes:
Cuidados en enfermería clínica avanzada:

Con ella se pretende que el alumno conozca los mecanismos de producción de las enfermedades, así como los principios de diagnóstico, tratamiento de los trastornos médicos y quirúrgicos y capacitarlo para realizar los

cuidados de enfermería específicos al paciente crítico y a su familia, según patología y momento evolutivo. Debe conocer los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias, así como disponer de la actitud adecuada, para interpretar la situación, prestar la atención sanitaria pertinente y comunicar y trasladar los problemas y necesidades del paciente al resto del equipo multidisciplinar.
Los cuidados de enfermería se estudian atendiendo a la taxonomía Nanda, con una visión holística, centrada en la persona y en la atención integral al paciente y su entorno.
Es importante desarrollar su formación bajo los principios de enfermería basada en la evidencia.

La Clínica Avanzada es una asignatura de 3 créditos, optativa y que se impartirá durante el séptimo semestre.
La asignatura consta de dos bloques temáticos:

-Atención sanitaria en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias. Conocimientos teóricos en el ámbito de urgencias y emergencias.

-Atención sanitaria y abordaje clínico del paciente y familia en el ámbito de los cuidados paliativos.

Ambas implican un ámbito especial de la enfermería,donde las necesidades y la atención asistencial de enfermería ha de abordarse de forma concreta.

Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca los mecanismos de producción de las enfermedades, así como los principios de diagnóstico, tratamiento de los trastornos médicos y quirurgicos y capacitarlo para realizar los cuidados de enfermería específicos al paciente crítico y a su familia, según patología y momento evolutivo.

El alumno debe conocer los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias, así como disponer de la actitud adecuada , para interpretar la situación, prestar la atención sanitaria pertinenete y comunicar y trasladar los problemas y necesidades del paciente al resto del equipo multidisciplinar. Loa cuidados de enfermería se estudian atendiendo a la taxonomía Nanda, desde una visión centrada en la persona y en la atención integral al paciente y su entorno.Es importante desarrollar su formación bajo los principios de enfermería basada en la evidencia.

Entender los mecanismos de producción de las enfermedades, asi como los principios de diagnóstico y tratamiento de los trastornos clínicos y realizar los cuidados de enfermería especificos al paciente y a su familia.

OBJETIVO

Entender los mecanismos de producción de las enfermedades, así como los principios de diagnóstico y tratamiento de los trastornos médicos y quirúrgicos y realizar los cuidados de enfermería específicos al paciente y a su familia, según patología y momento evolutivo.

Conocer e identificar los múltiples síntomas que puede presentar el paciente paliativo en fase terminal y su abordaje desde la filosofía de los Cuidados Paliativos, desarrollar las acciones para proporcionar bienestar y confort al paciente en situación terminal, mediante planes de cuidados específicos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los cursados previamente durante los años de grado.

CONTENIDOS

Urgencias y emergencias extrahospitalarias:

Tema 1: Enfermería de urgencias y emergencias extrahospitalarias. Conceptos básicos y generales.

Tema 2: Atención al paciente politraumatizado

Tema 3:Atención al paciente en PCR extrahospitalaria:RCP en el ámbito prehospitalario.

Tema 4: Atención al paciente en emergencias cardiovasculares ,respiratorias, y neurológicas.

Tema 5: Asistencia inicial al paciente intoxicado.

Tema 6: Aproximación a la asistencia inicial del paciente pediátrico

Tema 7: Manejo sanitario de situaciones complejas. Incidentes con múltiples víctimas catástrofes, tiraje, incidentes NRBQ.

Cuidados Paliativos:

BLOQUE I: Contexto antropológico del cuidado al final de la vida.

Tema 1. Introducción a los cuidados paliativos

Tema 2: La muerte y el sufrimiento, dos realidades humanas que forman parte de la vida.

BLOQUE II: Contexto clínico de los cuidados paliativos.

Tema 1. Criterios clínicos en cuidados paliativos

Tema 2: Urgencias en cuidados paliativos: Manejo y control de síntomas.

Tema 3. Cuidados en la agonía.

Tema 4. Fármacos y vías de administración en cuidados paliativos.

Tema 5: La dimensión espiritual: Intervención terapéutica.

BLOQUE III: Comunicación y atención integral en CP

Tema 1: La importancia de la comunicación en cuidados paliativos.

Tema 2: El duelo del paciente y familia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

URGENCIAS Y EMERGENCIAS:
- Método docente: Se combinará la exposición oral presencial con la realización de trabajos presenciales, lectura de artículos para debate y reflexión de vídeos.

CUIDADOS PALIATIVOS:

- Método docente: Se combinará la exposición oral presencial con la realización de trabajos presenciales, lectura de artículos para debate y reflexión de vídeos.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes.

Seminarios teórico-prácticos: ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aulas y laboratorios de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas, orales y escritas, así como evaluación de trabajos individuales y grupales, para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes.

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
Urgencias y Emergencias. 15h Cuidados Paliativos. 15h	Trabajos de Urgencias y Emergencias. (Supuestos Clínicos) 20h Trabajos de Cuidados Paliativos. 25h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

Saber proporcionar alivio, confort e intimidad a enfermos en situaciones críticas y agónicas, y apoyo a sus familias; fomentando el respeto a la vida, y valorando su dignidad como personas, y su estado físico, psicológico,

afectivo y social.

Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Reconocer los síntomas y signos de cada patología y la respuesta humana a los mismos.

Interpretar el significado y manejo de las pruebas complementarias susceptibles de ser solicitadas o realizadas.

Detectar con antelación la clínica de las posibles complicaciones de cada patología.

Demostrar en los supuestos clínicos, los conocimientos, actitudes y habilidades sobre las técnicas y cuidados enfermeros en las patologías tanto médicas como quirúrgicas, de los pacientes en estado crítico.
Reconocer el sufrimiento espiritual e integrarlo en los cuidados de una manera completa.

Asignar para cada situación patológica, los correctos diagnósticos de enfermería, su plan de cuidados y su continua evaluación, utilizando la taxonomía y los lenguajes enfermeros

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO (Alumnos 1ª matrícula)
Los requisitos mínimos para aprobar la asignatura son:

- Estar matriculado en Canvas (Aula Virtual) incluyendo datos y fotografía.

-Asistir al menos al 80% de las clases en formato presencial.

Ponderación de la evaluación:

-Urgencias y Emergencias:

Prueba teórica escrita: 70%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de los cuidados necesarios en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias. La calificación a obtener en esta prueba deberá ser como mínimo de 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

Actividades de evaluación continua 20%: Los alumnos obtendrán calificación de evaluación de la resolución de casos clínicos, foros de pensamiento crítico, textos científicos y trabajos de contenido teórico práctico tanto individuales como grupales.

Asistencia y participación 10%: Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés por la asignatura, trabajo en equipo, motivación etc...

Las calificaciones parciales se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria en el caso de que el alumno haya

suspendido alguna de las partes, por lo que la convocatoria ordinaria.

Cuidados paliativos:
Prueba teórica escrita: 70%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de los cuidados necesarios en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias. La calificación a obtener en esta prueba deberá ser como mínimo de 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

Actividades de evaluación continua 20%: Los alumnos obtendrán calificación de evaluación de la resolución de casos clínicos , foros de pensamiento crítico, textos científicos y trabajos de contenido teórico práctico tanto individuales como grupales.

Asistencia y participación 10%: Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés por la asignatura, trabajo en equipo, motivación etc...

Las calificaciones parciales se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria en el caso de que el alumno haya suspendido alguna de las partes, por lo que la convocatoria ordinaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (Alumnos de 2º Matrícula o sucesivas)
En el caso de los alumnos en 2ª matrícula, para acogerse a este sistema alternativo es necesario haber cursado de forma presencial al menos una vez la asignatura.
Urgencias y emergencias: - Prueba escrita: 70% - Trabajo grupal o individual: 30%
Cuidados Paliativos: - Prueba escrita: 70% - Trabajo grupal o individual: 30%
El alumno deberá comunicar al profesor a cuál de los sistemas de evaluación se acoge, no podrá cambiarlo en ningún momento tras haber comenzado la asignatura.
Tampoco podrá cursar la asignatura en un grupo que no sea el suyo.
En caso de acogerse al sistema de evaluación ordinario, los porcentajes asignados serán los citados anteriormente. Las notas parciales se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria en el caso de que el alumno suspenda alguna de las partes, por lo que la convocatoria ordinaria contabilizará como consumida teniendo que presentar únicamente la parte suspensa en convocatoria extraordinaria.

ASPECTOS IMPORTANTES:
- MATRÍCULA DE HONOR
La Matrícula de Honor se otorgará solo a aquel estudiante , que por su rendimiento acdémico y atributos morales, haya sobresalido de forma notoria.
- **ERASMUS /ESTANCIA INTERNACIONAL**
Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada o que esten pasando estancias en el extranjero en programas internacionales o que vengan de otras universidades deben ponerse en contacto con el profesor tan pronto sea posible para establecer , en su caso el método de seguimiento y evaluación de la asignatura.
- PRUEBAS OBJETIVAS
Se realizarán de manera presencial. Todas las pruebas susceotibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la UFV.
-JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIAS
SOLO SE JUSTIFICAN LAS FALTAS A CLASE POR TRES MOTIVOS:
- Ingreso hospitalario propio o de un familiar cercano. En este caso habría que valorar las insistencias por recuperación en función al criterio médico. En estas escasas situaciones, de recuperación posterior a un ingreso hospitalario, lo habléis con el PEC correspondiente.
- Muerte de un familiar de primer grado de consanguinidad
- Deber público.
- NORMATIVA RELACIONADA CON LA CONDUCTA DE PLAGIO: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Manuel Marroquín Pérez, Aurelio Villa Sánchez. La comunicación interpersonal:medición y estratégias para su desarrollo / Bilbao :Ediciones Mensajero,D.L.1995.

[colaboradores José Antonio Álvarez Fernández...[et al.]]. Otras especialidades: cuidados paliativos, habilidades de comunicación, cirugía maxilofacial, cirugía plástica, reparadora y estética, anestesiología, geriatría, medicina legal, urgencias, epónimos / Asturias :Curso Intensivo MIR Asturias,2015.

coordinador de la obra: Juan Martín-Romo Mejías. Cuidados paliativos domiciliarios :atención al paciente y familia / 2a. edición. Málaga :Editorial ICB,2012.

Eulalia López Imedio. Enfermería en cuidados paliativos / Madrid :Editorial Médica Panamericana,2003.

José Carlos Bermejo. Acompañamiento espiritual en cuidados paliativos / Santander :Sal Terrae,2009.

Esperanza Santos, José Carlos Bermejo Higuera. Counselling y cuidados paliativos / Bilbao :Editorial Desclée de Brouwer,2015.

Marta Ximena León-Delgado ...[et al.]. La importancia de evaluar síntomas y alteraciones funcionales en enfermedades neurológicas crónicas[recurso electronico] :experiencia en cuidado paliativo y rehabilitación en una institución colombiana / [Bogotá] :[Universidad de la Sabana],2010.

Pilar Arranz...[et al]. Intervencion emocional en cuidados paliativos[recurso electronico]modelo y protocolos / Barcelona :Ariel,2003.

Iosu Cabodevilla. Guía no farmacológica de atención en enfermedades avanzadas: cuidados paliativos integrales / Bilbao :Desclée de Brouwer,2014.

Víctor Piccininni. El arte de acompañar :herramientas y prácticas para el acompañamiento personal y espiritual en cuidados paliativos / México :Plaza y Valdés,2020.