

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Enfermería Clínica Avanzada		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	3
Curso:	4	Código:	2945
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Enfermería Clínica		
Módulo:	Ciencias de la Enfermería		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Cristina Papadaki Romero	mc.papadakis@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Clínica Avanzada es una asignatura de 3 créditos, optativa y que se impartirá durante el séptimo semestre.
- La asignatura tiene dos partes:
Cuidados en enfermería clínica avanzada:

Con ella se pretende que el alumno conozca los mecanismos de producción de las enfermedades, así como los principios de diagnóstico, tratamiento de los trastornos médicos y quirúrgicos y capacitarlo para realizar los cuidados de enfermería específicos al paciente crítico y a su familia, según patología y momento evolutivo. Debe conocer los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias, así como disponer de la actitud adecuada, para interpretar la situación, prestar la atención sanitaria pertinente y comunicar y trasladar los

problemas y necesidades del paciente al resto del equipo multidisciplinar.
Los cuidados de enfermería se estudian atendiendo a la taxonomía Nanda, con una visión holística, centrada en la persona y en la atención integral al paciente y su entorno.
Es importante desarrollar su formación bajo los principios de enfermería basada en la evidencia.

La Clínica Avanzada es una asignatura de 3 créditos, optativa y que se impartirá durante el séptimo semestre.

La asignatura consta de dos bloques temáticos:

- Atención sanitaria en Urgencias y Emergencias. Conocimientos teóricos en el ámbito de urgencias y emergencias.
- Atención sanitaria y abordaje clínico del paciente y familia en el ámbito de los cuidados paliativos.

Ambas implican un ámbito especial de la enfermería, donde las necesidades y la atención asistencial de enfermería ha de abordarse de forma concreta.

Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca los mecanismos de producción de las enfermedades, así como los principios de diagnóstico, tratamiento de los trastornos médicos y quirúrgicos y capacitarlo para realizar los cuidados de enfermería específicos al paciente crítico y a su familia, según patología y momento evolutivo. Debe conocer los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias, así como disponer de la actitud adecuada, para interpretar la situación, prestar la atención sanitaria pertinente y comunicar y trasladar los problemas y necesidades del paciente al resto del equipo multidisciplinar. Los cuidados de enfermería se estudian atendiendo a la taxonomía Nanda, con una visión holística, centrada en la persona y en la atención integral al paciente y su entorno. Es importante desarrollar su formación bajo los principios de enfermería basada en la evidencia.

OBJETIVO

Entender los mecanismos de producción de las enfermedades, así como los principios de diagnóstico y tratamiento de los trastornos médicos y quirúrgicos y realizar los cuidados de enfermería específicos al paciente y a su familia, según patología y momento evolutivo.

Conocer e identificar los múltiples síntomas que puede presentar el paciente paliativo en fase terminal y su abordaje desde la filosofía de los Cuidados Paliativos, desarrollar las acciones para proporcionar bienestar y confort al paciente en situación terminal, mediante planes de cuidados específicos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los cursados

CONTENIDOS

Urgencias y Emergencias:

Bloque I: Enfermería de urgencias y emergencias: conceptos básicos y generales.

Bloque II: Atención al paciente politraumatizado.

Bloque III: Atención al paciente en PCR extrahospitalaria: RCP en el ámbito prehospitalario.

Bloque IV: Atención al paciente en principales emergencias médicas: cardiovasculares, respiratorias y neurológicas.

Bloque V: Intoxicaciones.

Bloque VI: incidentes con múltiples víctimas, catástrofes y triaje. Incidentes NRBQ.

Cuidados Paliativos:

BLOQUE I: Contexto antropológico del cuidado al final de la vida.

Tema 1. Introducción a los cuidados paliativos, abordaje del sufrimiento y de la muerte.

BLOQUE II: Contexto clínico de los cuidados paliativos.

Tema 2. Criterios clínicos en cuidados paliativos y control de síntomas.

Tema 3. Urgencias en cuidados paliativos.

Tema 4. Cuidados en la agonía.

Tema 5. Vías de administración de fármacos en cuidados paliativos.

Tema 6. Nutrición en cuidados paliativos.

Tema 7. Valoración de enfermería en cuidados paliativos.

BLOQUE III

Seminario teórico práctico basado en casos clínicos.
Abordaje de la comunicación en cuidados paliativos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

URGENCIAS Y EMERGENCIAS:

- Método docente: Se combinará la exposición oral presencial con la realización de trabajos presenciales, lectura de artículos para debate y reflexión de vídeos.

CUIDADOS PALIATIVOS:

- Método docente: Se combinará la exposición oral presencial con la realización de trabajos presenciales, lectura de artículos para debate y reflexión de vídeos.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes.

Seminarios teórico-prácticos: ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aulas y laboratorios de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas, orales y escritas, así como evaluación de trabajos individuales y grupales, para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes.

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, se pueden ver modificados y adaptados en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
Urgencias y Emergencias. 15h Cuidados Paliativos. 15h	Trabajos de Urgencias y Emergencias. (Supuestos Clínicos) 20h Trabajos de Cuidados Paliativos. 25h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Competencias específicas

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Saber proporcionar alivio, confort e intimidad a enfermos en situaciones críticas y agónicas, y apoyo a sus familias; fomentando el respeto a la vida, y valorando su dignidad como personas, y su estado físico, psicológico, afectivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Reconocer los síntomas y signos de cada patología y la respuesta humana a los mismos.

Interpretar el significado y manejo de las pruebas complementarias susceptibles de ser solicitadas o realizadas.

Detectar con antelación la clínica de las posibles complicaciones de cada patología.

Demostrar en los supuestos clínicos, los conocimientos, actitudes y habilidades sobre las técnicas y cuidados enfermeros en las patologías tanto médicas como quirúrgicas, de los pacientes en estado crítico.
Reconocer el sufrimiento espiritual e integrarlo en los cuidados de una manera completa.

Asignar para cada situación patológica, los correctos diagnósticos de enfermería, su plan de cuidados y su continua evaluación, utilizando la taxonomía y los lenguajes enfermeros

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO: (Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria)

Los requisitos mínimos para aprobar la asignatura son:

- Entregar en fecha los trabajos para elaborar fuera de clase.
- Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son: Matriculación en aula virtual incluyendo datos de contacto y fotografía y asistir al menos al 80% de las clases.

Ponderación de la evaluación:

- Urgencias y Emergencias:

1. Prueba teórica: 30%- Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de los cuidados necesarios en urgencias y emergencias.

2. Actividades de evaluación continua: 55% Los alumnos obtendrán notas de evaluación de:

2A. Resolución de casos clínicos, textos científicos y trabajos en grupo de carácter teórico- práctico.55%

3. Asistencia y participación: 10% Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, trabajo en equipo, motivación, etc.

- Cuidados Paliativos:

1. Examen teórico ponderado con un 30%. Mediante esta prueba se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de los cuidados necesarios en la parte correspondiente a cuidados paliativos. La nota de este examen deberá de ser como mínimo de 5 para superar la asignatura.

2. Actividades de evaluación continua:
Seminario teórico -práctico. Resolución de casos clínicos en grupo mediante el aprendizaje basado en problemas.55%. La asistencia a este seminario es obligatoria. La no asistencia al mismo implicará que el alumno no supere la asignatura.

3. Asistencia y participación: 10% Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, trabajo en equipo, motivación, etc.

La asistencia a clase, para los alumnos de primera matrícula, es obligatoria, no existiendo dispensa académica por parte de la dirección, por lo que, superar el porcentaje permitido en la guía, destinado a la asistencia, puede ser motivo de pérdida de la evaluación continua y por tanto de que el alumno no supere la asignatura y adquiera la calificación de SS.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO(Alumnos de 2º Matrícula y otras circunstancias)

En el caso de los alumnos en 2ª matrícula, para acogerse a este sistema alternativo es necesario haber cursado de forma presencial al menos una vez la asignatura.

Urgencias y emergencias:

- Prueba escrita: 70%
- Trabajo grupal o individual: 30%

Cuidados Paliativos:

- Prueba escrita: 70%
- Trabajo grupal o individual: 30%

El alumno deberá solicitar una tutoría con el profesor, en la cual elegirá uno de los dos sistemas de evaluación, no podrá cambiarlo en ningún momento tras haber comenzado la asignatura.

En caso de acogerse al sistema de evaluación ordinario, los porcentajes asignados serán los citados anteriormente.

Las notas parciales se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria en el caso de que el alumno suspenda alguna de las partes, por lo que la convocatoria ordinaria contabilizará como consumida teniendo que presentar únicamente la parte suspendida en convocatoria extraordinaria.

SITUACIÓN COVID-19: En el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, se mantendrá el mismo sistema de evaluación citado anteriormente (Sistema de evaluación ordinario o sistema de evaluación alternativo). El examen se mantendrá en modo síncrono.

- Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria

ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

- Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

- Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

La inasistencia a clase, SOLO SE JUSTIFICA POR TRES MOTIVOS:

- Ingreso hospitalario propio o de un familiar cercano. En este caso habría que valorar las insistencias por recuperación en función al criterio médico. En estas escasas situaciones, de recuperación posterior a un ingreso hospitalario, lo habléis con el PEC correspondiente.

- Muerte de un familiar de primer grado de consanguinidad

- Deber público.

NORMATIVA RELACIONADA CON LA CONDUCTA DE PLAGIO:

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Harrison MC. Principios de Medicina interna. 15ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid.2002.

Sanz Ortiz, J. Principios y Práctica de los Cuidados Paliativos(Editorial) Medicina Clínica (Barcelona), 1989

Gómez-Sancho, M., et al. Control de Síntomas en el Enfermo de Cáncer Terminal. Ed. ASTA Médica.

Complementaria

Guyton AC. Tratado de Fisiología médica.11ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid. 2006

Brunner LS. Enfermería Médico – quirúrgica.10ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana. México.2005

Herdman TH, editora. NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011. Barcelona: Elsevier; 2010.

Harrison MC. Principios de Medicina interna. 15ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid.2002.

Brunner LS. Enfermería Médico – quirúrgica.10ª edición. Mc Graw-Hill Interamericana. México.2005

Stinson P., Dorman K., Enfermería clínica avanzada. Atención a pacientes agudos.1ª Edición. Editorial sintesis. Madrid 1992

Herdman TH, editora. NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011.

Gómez-Sancho, M., et al. Control de Síntomas en el Enfermo de Cáncer Terminal. Ed. ASTA Médica.

Martínez, Belén; Monleón, Manuela; Carretero, Yedra; García-Baquero, María Teresa; Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida + studentconsult en español; Elsevier 2012

García M. Evolución Histórica De Los Cuidados Paliativos. Revisión Bibliográfica. 2011;50.

Roche. Medicina personalizada de precisión en España. 2019;25578.

Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos. Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos. Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC [Internet]. Vol. 1, Guías de Práctica Clínica en el SNS. 2008. 194 p.

Masel EK, Berghoff AS, Schur S, Maehr B, Schrank B, Simanek R, et al. The PERS2ON score for systemic assessment of symptomatology in palliative care: a pilot study. Eur J Cancer Care (Engl). 2016;25(4):544–50