

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Grandes Libros		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	3
Curso:	4	Código:	2943
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Historia y Cultura		
Módulo:	Bases de Antropología y Cultura		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Antonio Sarrión Bravo	j.sarrion.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Literatura es un tratado que, a partir de las diversas producciones escritas con un determinado arte estilístico, abordan los grandes temas de la humanidad según sus diferentes épocas, naciones y lenguas. Siempre ha sido necesaria la lectura y reflexión de los grandes autores a través de sus grandes libros, especialmente esto es necesario para el alumno de empresariales, pues la literatura refleja los modos de ser y hacer de los seres humanos, la creatividad, diferentes técnicas de expresión y la belleza formal de contenidos. Además de acercarnos a las diferentes formas en que los hombres de distintas épocas plantean sus interrogantes, costumbres, necesidades y experiencias.

## OBJETIVO

- Reconocer y analizar los elementos y características de las producciones literarias, desarrollar actitudes críticas ante sus mensajes, valorando la importancia de sus manifestaciones en la cultura.
- Conocer y diferenciar los principales géneros de la tradición literaria occidental, las características de las principales épocas (artísticas y literarias), y los autores y obras más representativos de cada una de ellas.
- Beneficiarse y disfrutar autónomamente de la lectura y de la escritura como formas de comunicación y como fuentes de enriquecimiento cultural y de placer personal.
- Interpretar textos literarios y de intención literaria, orales y escritos, desde posturas personales críticas y creativas, valorando las obras relevantes de la tradición literaria como muestras destacadas del patrimonio cultural, con especial incidencia en las literaturas presentes en el entorno.
- Mantener un diálogo metafórico con las lecturas como fuente de inspiración, conocimiento y experiencia, que les abra la mente más allá de su área de conocimiento habitual.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos sobre aspectos literarios, artísticos, históricos y culturales e interés por ampliarlos.

## CONTENIDOS

TEMA 0 : INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA. Teoría literaria.

TEMA 1: LA POÉTICA DE ARISTÓTELES. los géneros literarios: épico, lírico y dramático.

TEMA 2 : LAS GRANDES CORRIENTES LITERARIAS. Del siglo de Oro a nuestros días.

TEMA 3: LA ESTRUCTURA DEL TEXTO LITERARIO

TEMA 4: LOS CARACTERES DE LAS OBRAS. Los personajes se definen por sus acciones (Aristóteles)

TEMA 5: EL PROCESO CREATIVO .

### LECTURAS

Entre las lecturas seleccionadas se encuentran diferentes tipos de literatura para poder llegar a todos los alumnos.

#### W. SHAKESPEARE

- Los dos hidalgos de Verona.
- El sueño de una noche de verano.
- Hamlet.
- Romeo y Julieta.

O. WILDE. El retrato de Dorian Gray

F. DOSTOIEVSKI  
•Crimen y Castigo  
•Los hermanos Karamazov.

A.CAMUS. El extranjero

F. KAFKA. La metamorfosis

J. P. SARTRE. A puerta cerrada

O.MELVILLE . Bartleby el escribiente

JANE AUSTEN. Orgullo y Prejuicio.

G. GARCÍA MÁRQUEZ. Cien años de soledad.

ERNESTO SÁBATO. El túnel.

GEORGE ORWELL. 1984.

AMELIE NOTHOM. Estupor y temblores.

PEARL S. BUCK. Viento del Este, viento del oeste.

Cuentos

-J. CORTÁZAR. Historia de cronopios y famas.

-GUY DE MAUPASSANT. Cuentos esenciales. El collar.

-I.DINESEN El festín de Babette.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases expositivas. El profesor presentará cada uno de los temas del programa. Explicará las lecturas y actividades y ejercicios obligatorios, la bibliografía complementaria y la evaluación de la asignatura.

- Análisis y lectura de textos: se realizará un análisis comparativo de diferentes obras con diferentes perspectivas de la realidad.

- Tutorías: Una tutoría programada lo largo de curso, donde alumno presentará sus inquietudes formativas y marcará con el profesor su itinerario literario.

### TRABAJO DEL ALUMNO:

- Estudio de los contenidos de carácter teórico y práctico del programa y preparación de las lecturas recomendadas.

- Reflexión y análisis personal de las lecturas.

- Actividades y ejercicios a través del Aula virtual.

- Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de lecturas recomendadas.

- Realización de pruebas de evaluación a lo largo del curso.

“Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias”

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
Clases expositivas 15h Presentación oral de las lecturas 3h Realización de ejercicios y actividades 10h Tutorías individuales 2h	Trabajo individual 20h Trabajo virtual en red 10h Estudio teórico y lecturas 15h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.

### Competencias específicas

Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.

Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la literatura como manifestaciones de la cultura occidental.

Analizar y sintetizar las ideas y contenidos principales de todo tipo de textos; descubrir las tesis contenidas en ellos y los temas que plantea, y juzgar críticamente sobre su forma y contenido.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analiza de manera reflexiva y crítica las grandes corrientes del pensamiento a través de la Literatura

Analiza y sintetiza las ideas y contenidos de cualquier tipo de texto literario.

Desarrolla con rigor las destrezas de comunicación oral y escrita.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Prueba final escrita: 60%. La prueba escrita consta de dos partes:

- 1.Comentario reflexivo de uno de los libros seleccionados.
- 2.Diferentes tipos de pruebas de los contenidos presentados en clase.

Evaluación continua: 40%. Ponderación:

- Trabajo individual y en grupo en el aula.
- Actividades y ejercicios a través del Aula virtual.
- Actitud y participación: puntualidad, actitud respetuosa con el profesor y con sus compañeros, intervención en debates, aportaciones al diálogo en grupo sobre las lecturas, etc
- Presentación oral de una de las lecturas recomendadas en clase. El alumno que no esté presente el día de la exposición, sin causa justificada, no obtendrá el porcentaje de este apartado. En el trabajo puede utilizarse soporte audiovisual, y, en el caso de que no pueda proyectarse el día de la exposición, no será tenido en cuenta de cara a la calificación final. **ES IMPRESCINDIBLE PRESENTAR AL PROFESOR UN ESQUEMA DE LA PRESENTACIÓN ORAL LA SEMANA PREVIA.**

Requerimientos mínimos para mantener la evaluación continua:

- Darse de alta en el Aula virtual.
- Entregar una ficha al profesor antes de la tercera semana.
- Haber ejecutado la totalidad de los ejercicios prácticos propuestos en clase y entregarlos en fecha.
- Asistir al menos al 80 por ciento de las clases.
- Asistir a la tutoría asignada por el profesor.

Caso de confinamiento el sistema de evaluación y porcentajes se mantendrá

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.”

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- ARISTÓTELES (1974). Poética. Madrid: Gredos. Reimpresión: 1999.
- D.LODGE (2011). El arte de la ficción. Barcelona: Ed. Península.
- LÁZARO CARRETER, F. (1994). Estudios de Poética. Madrid : Taurus
- LOBATO, A. (2005) Ser y belleza. Madrid: Unión editorial.

- VILLANUEVA, D.(1994) . Curso de Teoría de la Literatura, Madrid: Taurus.
- G. RENÉ. (1985) . Mentira romántica y verdad novelesca. Barcelona