



# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Ética y Bioética		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	2936
Periodo docente:	Sexto semestre		
Materia:	Bases Teóricas y Metodológicas de Enfermería		
Módulo:	Ciencias de la Enfermería		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene por finalidad informar al alumno de aquellos aspectos que determinan un comportamiento ético del ejercicio profesional, para adquirir los valores profesionales necesarios para llevar a cabo dicho ejercicio. Asimismo debe ayudar al alumno a tener un criterio bien formado para que pueda participar activamente en la resolución de los problemas éticos actuales que pueden presentarse en el día a día en el trabajo profesional.

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Capacidad para el sentido y compromiso éticos.

Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud - enfermedad.

## Competencias específicas

Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

## OBJETIVO

Reconocer que cada acto enfermero es un acto moral que está centrado en la persona, cuya dignidad es inviolable sabiendo interiorizar los valores de la práctica enfermera después de la reflexión personal, para que impregnen el trabajo diario en la búsqueda de la excelencia para dar respuesta desde el punto de vista ético a los dilemas ético clínicos de la actividad asistencial.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez superada la asignatura los alumnos deberán ser capaces de:

- 1) Conocer los aspectos éticos de la profesión
- 2) Conocer los distintos principios bioéticos que afectan a la enfermería
- 3) Saber llevar a cabo un análisis ético de casos clínicos

## TEMARIO

1. Justificación de la importancia de estudiar Ética.
2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Ética?
3. Prudencia.
4. Templanza.
5. Fortaleza.
6. Justicia.
7. Ética y Bioética
8. Persona humana y dignidad. El sentido del sufrimiento. Ética personalista
9. Ética principialista
10. Ética de las virtudes. Ética de los cuidados.
11. Ética de la relación clínica. La amistad terapéutica
12. La historia clínica. Aspectos éticos
13. Autonomía y responsabilidad individual
14. Igualdad, justicia y equidad
15. Consentimiento informado
16. Personas incapaces de dar su consentimiento. Voluntades anticipadas
17. Privacidad y confidencialidad. El secreto profesional
18. Objeción de conciencia
19. Metodología de análisis ético de casos clínicos
20. Comités de ética asistencial
21. Código Deontológico de enfermería

## METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Clases expositivas. Exposición por parte del profesor de los temas.

Preparación de temas por parte de los alumnos y exposición y discusión en clase.

Proyección de videos o fragmentos de películas. Discusión en clase

Análisis ético de casos clínicos, realización de talleres. Discusión en clase

Tutoría:

Individuales: para plantear la realización de un trabajo de investigación.

En grupo: para orientación de la preparación de temas o análisis de casos o realización de talleres.

Evaluación final: el alumno deberá demostrar la comprensión de lo aprendido mediante ejercicios teóricos, y teórico-prácticos que demuestre que ha alcanzado los objetivos y competencias planteados en la asignatura

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación continua:

- Prueba objetiva de contenidos: 60%
- Trabajo de investigación, resolución de casos clínico-éticos, talleres: 30%
- Técnica de observación: 10%

## BIBLIOGRAFÍA

## Bibliografía básica

- Lino Ciccone. : Bioética. Historia. Principios. Cuestiones. Ed. Palabra, 2006
- J. Davis et al.: Ética en enfermería. Conceptos fundamentales de su enseñanza. Ed. Triacastela. Madrid 2009.
- Gloria María Tomás Garrido.: Manual de Bioética. Ed. Ariel Ciencia. 2001
- Elio Sgreccia: Manual de Bioética. BAC. 2009.