

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería		
Ámbito	Enfermería.		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Métodos Estadísticos en Enfermería II		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	3	Código:	2933
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Ciencias Instrumentales		
Módulo:	Ciencias de la Enfermería		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Hugo Yébenes Revuelto	hugo.yebenes@ufv.es
Pilar López López	pilar.lopez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La investigación y la aplicación de la Enfermería basada en la evidencia (EBE) en la disciplina enfermera, permiten desarrollar la capacidad de lectura crítica de las investigaciones publicadas y convertir las dudas planteadas en la clínica, en problemas de investigación. Autores como Mercer, RT, califican la investigación como el proceso mediante el cual crece la base de conocimientos para la práctica de la enfermería, considerando que la

práctica de la enfermería debe estar asentada firmemente en la investigación

Los profesionales de enfermería manejan habitualmente gran cantidad de datos que requieren un tratamiento estadístico adecuado para que realmente resulten informativos y de utilidad. Así, los conocimientos obtenidos podrán ser utilizados en la práctica diaria para la elaboración de guías y protocolos de atención que permiten prestar cuidados óptimos y de calidad en todos los niveles de atención en salud. En este escenario, los métodos estadísticos permiten resumir, analizar y evaluar la información que los profesionales enfermeros manejan facilitando y apoyando científicamente la toma de decisiones en su ámbito competencial.

## OBJETIVO

Conocer las fuentes de conocimiento y someterlas a un examen crítico, de manera que mediante la observación y el razonamiento, podamos conocer la metodología de investigación científica y adquirir estrategias básicas para el diseño, planificación y desarrollo de un estudio de investigación en Enfermería.

Desarrollar el razonamiento de manera que, mediante la investigación como camino de búsqueda de la verdad, sondeemos lo desconocido para diseñar propuestas de innovación fundamentadas, con el objetivo de la búsqueda de la mejora continua y el bien común.

Los fines específicos de la asignatura son:

Pensamiento crítico.

Trabajo en equipo.

Aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cuantitativa como la cualitativa, y respetando los aspectos éticos.

Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es muy recomendable haber adquirido las competencias asociadas a las asignaturas:

TÉCNICAS Y HABILIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN  
HABILIDADES DE RELACIÓN Y LIDERAZGO  
MÉTODOS ESTADÍSTICOS EN ENFERMERÍA I

## CONTENIDOS

TEMARIO DE LA ASIGNATURA:

### Tema 1. Investigación en enfermería

- Repaso de conceptos
- Diseño de estudios

### Tema 2. Introducción a la estadística

### Tema 3: Estadística descriptiva:

- Organización, descripción y presentación de la información o
- Elementos básicos en el análisis estadístico. o
- Representaciones. o Características de una variable o
- Medidas de tendencia central (Media, Mediana, Moda) o
- Medidas de dispersión (Rango, Varianza, Desviación estándar, coeficiente de variación, Percentiles)

### Tema 4: Distribuciones de probabilidad.

### Tema 5: La inferencia estadística. Análisis para extraer conclusiones de los datos:

- Estimación puntual o Estimación por intervalos
- Intervalo de confianza para una media
- Intervalo de confianza para una proporción

### Tema 6: Contraste de Hipótesis.

- Hipótesis nula y alternativa
- Etapas de un contraste de hipótesis
- Error tipo I y Error tipo II
- Nivel de significación alfa
- Potencia de una prueba

### Tema 7: Pruebas estadísticas de contraste.

- Pruebas paramétricas
- Pruebas no paramétricas

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Todo el trabajo del curso tiene un enfoque práctico apoyado en la reflexión sobre el conocimiento de la realidad en enfermería, que pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de fundamentar en la investigación rigurosa, toda acción innovadora que se quiera emprender.

**AF1:** Clases expositivas: exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes.

**AF2:** Resolución de ejercicios.

**AF3:** Análisis de artículos de investigación.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases expositivas y actividades en clase 30h</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo individual o por equipos Estudio teórico</li></ul>

	y práctico 45h
--	----------------

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa, y respetando los aspectos éticos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa, y respetando los aspectos éticos

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura consta de dos bloques evaluables y será necesario obtener una **calificación de 5 o superior en cada uno de ellos para poder superar la asignatura con éxito**. En caso de suspender alguno de los dos bloques se preservará la calificación obtenida en el otro de cara a la evaluación en convocatoria extraordinaria.

1. **Evaluación continua (30%)**: Se valorará la realización y entrega de las actividades propuestas por el profesor.

**Si posee 4 o más faltas de asistencia se suspenderá de forma automática este bloque de evaluación.**

2. **Examen final (70% calificación final)**: Se pretende valorar el conocimiento teórico y aplicado de los contenidos estudiados en la asignatura mediante un examen que podrá incluir una parte de ejercicios prácticos, análisis de artículos y una sección de tipo test de respuesta múltiple (4 opciones de las que sólo una de ellas correcta). Será imprescindible obtener una puntuación igual o superior a 5 en el total del examen para poder hacer media con el resto de apartados y superar la asignatura.

### EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Será necesario acudir a convocatoria extraordinaria para superar los bloques de evaluación que no hayan sido aprobados previamente. En el caso de la evaluación continua el alumno deberá realizar las tareas asignadas por el profesor. En el caso del examen será necesario superar una prueba escrita similar a la de la convocatoria ordinaria. En cualquier caso será necesario obtener una **calificación de 5 o superior en cada bloque de evaluación para superar la asignatura.**

### CONSIDERACIONES GENERALES

**FALTAS JUSTIFICADAS**: aquellas que el alumno puede justificar con un documento acreditativo, en caso de:

• **Ingreso hospitalario propio o de un familiar de primera grado de consanguinidad**. En este caso habría que

valorar las insistencias por recuperación en función al criterio médico. En estas escasas situaciones, de recuperación posterior a un ingreso hospitalario, lo habléis con el PEC correspondiente.

•**Muerte de un familiar de primer grado de consanguinidad.**

•**Deber público.**

Fuera de estos supuestos no se justificarán las faltas. La asistencia a clase y prácticas clínicas para todos los estudiantes de primera matrícula es OBLIGATORIA, NO EXISTE DISPENSA ACADÉMICA, considerándose falta cuando el alumno no asista, total o parcialmente, a las mismas, pudiendo incluso perder la evaluación continua en las asignaturas teóricas. Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de la Universidad Francisco de Vitoria.

**PLAGIO: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.**

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Manuel López Cachero. Fundamentos y métodos de estadística / Madrid :Pirámide,D.L.1993.

F. Coquillat. Estadística descriptiva: metodología y cálculo / Madrid :Tebas Flores,D.L.1991.

María José Fernández Díaz ... [et al.]. 225 problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales: (Ejercicios prácticos para alumnos) / Madrid :Síntesis,D.L.1990.