

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Enfermería Clínica III y Salud Mental		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	3	Código:	2932
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Enfermería Clínica		
Módulo:	Ciencias de la Enfermería		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Gema Mata González	g.mata.prof@ufv.es
Sonsoles Hernández Iglesias	s.hernandez@ufv.es
Lara Maria Picazo Pineda	l.picazo.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El objetivo fundamental del nuevo título de Graduado en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria es formar enfermeros preparados para desempeñar la práctica asistencial del más alto nivel en el campo de la enfermería en instituciones nacionales y extranjeras. Profesionales formados para realizar actividades propias de la disciplina y generar nuevos aportes a la misma, tanto en el ámbito científico-técnico, participando en grupos de investigación en enfermería y divulgación científica, como fundamentalmente en el humanismo de la enfermería,

aportando una visión integral del paciente o familia atendidos, y una identidad como profesional basada en valores éticos y caracterizada por la entrega, la sensibilidad humana, la dedicación, la solidaridad, el compromiso y la vocación.

El término anglosajón "nurse" con el que se designa enfermería se deriva de palabras latinas como "nutrire" (alimentar o nutrir) y "nutrix" (mujer que cría), y conforme la sociedad ha ido evolucionando, estas palabras han ampliado su significado para adaptarse a nuevas realidades. Por consiguiente, si consideramos al hombre como un ser que necesita cubrir una serie de necesidades básicas, y por tanto, nutrirse o ayudarse de personas que le faciliten unos cuidados, que en ocasiones pueden ser altamente especializados, estamos asumiendo la importancia y la evidencia de la base antropológica de nuestra profesión. Si nuestra labor es cuidar; esto es: no curar una herida sino cuidar al hombre, en todo su conjunto, ese mismo concepto engloba al hombre como ser holístico (social, cultural, espiritual...). No obstante, es ésta una disciplina que se pregunta el por qué de las cosas y que siempre busca el bien común, el beneficio, siendo sus principios los de: buscar el bienestar y restaurar la salud, promover la salud, prevenir la enfermedad y aliviar el sufrimiento.

Se ha reconocido que los cuidados son un elemento central de la práctica enfermera, pero quizá nunca ha sido más importante que hoy en día. Los avances tecnológicos podrían ser peligrosos si no se incluyen en un contexto de cuidados profesionales y se les aporta humanidad. Los cuidados son un fenómeno universal que influye sobre la forma en que las personas piensan, sienten y se comportan unas con otras. Son prácticas humanas tan antiguas como la misma humanidad que se van convirtiendo en procesos sociales a medida que las sociedades se estructuran y organizan. Los cuidados son, entonces, prácticas humanas universales cuyo objetivo es la cobertura de una serie de necesidades indispensables y que son comunes a todas las personas.

Se pone de manifiesto, entonces, que existe una antropología que subyace a nuestra disciplina, la cual centra todos sus esfuerzos en servir al individuo en particular, a su familia, y a la comunidad, en general, y ésta práctica universal y cargada de humanismo, nos conduce a otra categoría conceptual: los cuidados en salud, entendidos como actividades que tienen por finalidad la mejora o el mantenimiento de la salud, su recuperación o bien la convivencia con la enfermedad y sus manifestaciones, o la ayuda para morir en las mejores condiciones posibles.

Proponemos por ello, una Escuela de Enfermería caracterizada por aplicar un modelo de formación integral, combinar la eficacia, eficiencia y competencia profesional con el compromiso ético y personal, e integrar la formación teórico-científica con la práctica clínica y el desarrollo y crecimiento personal de los alumnos. Pretendemos además, a través de una atención personalizada, fomentar en el alumno de enfermería la excelencia académica y el compromiso social en el desempeño de su actividad enfermera.

Nuestro principal objetivo es formar personas comprometidas y profesionalmente competentes, y nos dirigen en este empeño tres grandes líneas propuestas en la UFV: la excelencia académica, la formación personalizada e integral del alumno, y su capacitación práctica para el acceso al mundo laboral.

En función del tipo de asignatura de que se trate, la consecución de estas metas se realizara con distintos métodos y en definitiva, trabajando desde distintas perspectivas aunque el objetivo final sea el mismo.

La Fisiología es una asignatura de 6 créditos, perteneciente al módulo de formación básica y que se impartirá durante el 3º semestre. Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo, la manera en que funcionan y el modo en que cada uno de ellos contribuye a las funciones del organismo en su conjunto. Debe conocer la repercusión de las alteraciones de las funciones fisiológicas de los diferentes sistemas, el mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica. Es importante entender el organismo como un todo, relacionando los diferentes sistemas a través de la Fisiología

OBJETIVO

Entender los mecanismos de producción de las enfermedades, los principios de diagnóstico y tratamiento de los trastornos médicos y quirúrgicos, así como adquirir los conocimientos básicos en psiquiatría y Salud mental, necesarios para la atención integral de las necesidades biológicas, psicológicas y sociales de los pacientes con alteraciones mentales. Utilizando el proceso de atención de enfermería, como marco de referencia en el cuidado de estos pacientes.

Los fines específicos de la asignatura son:

Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando

cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo recomendable para cursar esta asignatura, es perfectamente alcanzable con otras asignaturas que se cursan previamente en esta carrera.

CONTENIDOS

CLÍNICA III

Bloque 1. Sistema sensorial

TEMA 1. Cuidados al paciente de oftalmología

TEMA 2. Cuidados al paciente de otorrinolaringología

TEMA 3. Cuidados al paciente con alteraciones del gusto

TEMA 4. Cuidados al paciente con alteraciones del tacto

Bloque 2. Dermatología

TEMA 1. Atención al paciente gran quemado

TEMA 2. Atención al paciente con úlceras por presión

TEMA 3. Atención al paciente con cáncer de piel

Bloque 3. Urgencias y emergencias

TEMA1. Paciente Politraumatizado

TEMA 2. Atención al paciente en urgencias

Bloque 4. Paciente con alteraciones inmunitarias

TEMA 1. Cuidados a pacientes con VIH

SALUD MENTAL

Bloque 1. Introducción a la Enfermería Psiquiátrica. Aspectos Legales. Ética y Legislación.

- . Conceptos generales de psiquiatría, psicopatología y Salud mental. Conceptos de enfermedad y trastorno en psiquiatría.
- . Evolución de la asistencia psiquiátrica en España desde el siglo XX a la actualidad. Cuidados enfermeros en las unidades psiquiátricas hospitalarias y extra hospitalarias.
- . Marcos conceptuales de la atención psiquiátrica. Proceso de atención de enfermería en la salud mental.
- . Ley general de Sanidad, marco de referencia estatal. Aspectos ético-legales de la atención al enfermo mental. Consentimiento informado y secreto profesional.

Bloque 2. Psicopatología. Alteraciones de los procesos psicológicos básicos.

- . Psicopatología de la memoria.
- . Psicopatología de la inteligencia.
- . Psicopatología del pensamiento y el lenguaje.
- . Psicopatología de la percepción.
- . Psicopatología del yo.
- . Psicopatología de la conciencia.
- . Psicopatología de la afectividad.

Bloque 3. Trastornos Psiquiátricos.

- . Trastornos neuróticos (TOC, crisis de ansiedad y pánico, fobias)
- . Trastornos del estado de ánimo.
- . Trastornos Psicóticos y esquizofrenias.
- . Trastornos de personalidad.
- . Trastornos de la conducta alimentaria.
- . Trastornos del sueño.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES

LECCIÓN EXPOSITIVA Presentación + herramientas para asegurar interactividad (Genially, Studio, Socrative, Kahoot) Casos Clínicos (Grupos Colaborativos Canvas e-portfolio) Presentación + herramientas para asegurar interactividad (Genially, Studio, Socrative, Kahoot)

METODOLOGÍAS ACTIVAS

Caso paciente Politraumatizado
Realización en Grupo Colaborativo.
Búsqueda de información.
Compatir documentos.

Foro

El caso clínico del bloque III, además del e portfolio, se presentarán los resultados mediante Video Studio (CANVAS)

EVALUACIÓN FORMATIVA

Cuestionarios para asegurar la interactividad (Canvas, Socrative, Kahoot)
Cuestionarios para asegurar la interactividad (Canvas, Socrative, Kahoot)
Cuestionarios para asegurar la interactividad (Canvas, Socrative, Kahoot) e-Portfolio Casos Clínicos NANDA-NOC-NIC (Grupos Colaborativos Canvas) e-Portfolio Casos Clínicos NANDA-NOC-NIC (Grupos Colaborativos Canvas) e-Portfolio Casos Clínicos NANDA-NOC-NIC (Grupos Colaborativos Canvas)
Evaluación por pares cualitativa de Caso paciente Politraumatizado (canvas)

Foro

Grabar video con studio Evaluación por pares
Evaluación de contenidos teóricos mediante Canvas
Evaluación de contenidos teóricos mediante Canvas

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, se pueden ver modificados y adaptados en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias .

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
40 horas	60 horas
Clases expositivas CLÍNICA III 12h CANVAS 4h	ESTUDIO TEÓRICO CLÍNICA III 20h E-PORTFOLIO CANVAS 4h

Clases expositivas SALUD MENTAL 20h Presentación del trabajo en grupo 1h Tutorías 2h Evaluación 1h	Estudio teórico SALUD MENTAL 18h Trabajo virtual en red CANVAS 12h Ejercicios prácticos 6h
---	---

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Competencias específicas

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Saber proporcionar alivio, confort e intimidad a enfermos en situaciones críticas y agónicas, y apoyo a sus familias; fomentando el respeto a la vida, y valorando su dignidad como personas, y su estado físico, psicológico, afectivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Reconocer los síntomas y signos de cada patología y la respuesta humana a los mismos.

Conocer el significado y manejo de las pruebas complementarias susceptibles de ser solicitadas o realizadas.

Prevenir las posibles complicaciones de cada patología.

Demostrar en la práctica clínica los conocimientos, actitudes y habilidades sobre las técnicas y cuidados enfermeros en las patologías tanto médicas como quirúrgicas.

Asignar para cada situación patológica los correctos diagnósticos de enfermería su plan de cuidados y su continua evaluación.

Asumir la responsabilidad asistencial administrativa y docente de todas las vertientes propias de la enfermería y aplicar los principios básicos de la investigación para contribuir al desarrollo de la profesión.

Describir y analizar la evolución de la enfermería psiquiátrica y salud mental.

Conocer los aspectos ético-legales de la atención al enfermo mental.

Identificar los marcos conceptuales de la atención psiquiátrica y promover el Proceso de Atención de Enfermería en la Salud Mental.

Conocer e identificar las alteraciones de los procesos psicológicos básicos Psicopatología.

Describir las principales enfermedades y trastornos mentales Identificar los signos y síntomas característicos de cada uno de ellos Psiquiatría.

Explicar y conocer modalidades de tratamiento en salud mental terapéutico y farmacológico.

Identificar el papel y rol de la enfermera en el ámbito de la psiquiatría y la salud mental.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondiente.

La calificación final de la asignatura será el 40 % de la nota de Clínica III y el 60 % de la nota final obtenida en Salud Mental:

La evaluación de Salud Mental se realizará en base a:

- Convocatoria ordinaria

El proceso de evaluación continua tendrá los siguientes parámetros:

Exámenes de teoría 70%

Participación en el desarrollo de las clases y asistencia.....20%

Entrega de trabajos y realización de actividades10%

PERDER LA EVALUACIÓN CONTÍNUA POR FALTAS DE ASISTENCIA SUPONDRÁ UN SUSPENSO EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA, Y ADEMÁS DE TENER QUE TENER SUPERADOS LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA, SE DEBERÁ ENTREGAR EN EXTRAORDINARIA UN TRABAJO ACERCA DE LA FARMACOLOGÍA DEL CARRO DE PARADA PARA PODER SUPERAR EL PORCENTAJE DE LA PARTICIPACIÓN. EL ALUMNO EN ESTAS CONDICIONES TENDRÁ DERECHO A EXAMEN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA Y EN CASO DE APROBARLO, LA NOTA APARECERÁ EN EXTRAORDINARIA UNA VEZ ENTREGADO EL TRABAJO INDICADO

- Convocatoria extraordinaria ó alumnos de 2ª matrícula y sucesivas siempre que hayan asistido a clase en 1ª

matrícula:

Exámenes de teoría 70 %
Entrega de trabajo30%

a) Sólo se realizará la media de este bloque si todas las partes se han superado con un 5, si no es así el alumno pasará directamente en convocatoria extraordinaria, dónde se recuperará únicamente las partes suspensas. Se guardará la nota de las partes aprobadas de cara a convocatoria extraordinaria.

La evaluación de Clínica III:

Convocatoria ordinaria

El proceso de evaluación continua tendrá los siguientes parámetros:

Exámenes de teoría 70%
Participación en el desarrollo de las clases y asistencia.....10%
Entrega de trabajos y realización de actividades20%

Convocatoria extraordinaria ó alumnos de 2ª matrícula y sucesivas siempre que hayan asistido en 1ª matrícula

Exámenes de teoría 80%
Entrega de trabajo20%

CRITERIOS GENERALES

- El número máximo de faltas permitido es de 3, que no será necesario justificar. Para aquellos alumnos que superen las 3 inasistencias su evaluación se limitará al examen final según las convocatorias oficiales y en las fechas que marque la universidad. En éste caso se aplicarían los mismos porcentajes de la evaluación continua, es decir, el examen final vale un 80% de la calificación final en la parte de Psiquiatría y un 80% en Clínica III, a la que no se sumará asistencia.

- En caso de que no se supere la parte teórica correspondiente a la clínica III, y puesto que son áreas de conocimiento diferentes, se guardará la nota de salud mental o viceversa sólo hasta la convocatoria extraordinaria.

Es necesario aprobar todas las partes para poder hacer media, el alumno que no haya superado alguna del as partes, pasará directamente a convocatoria extraordinaria.

En caso de situación de confinamiento debido a COVID-19 se mantendrán los mismos porcentajes de evaluación en las dos asignaturas.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

FRANCISCO MEGÍAS-LIZANCOS y Mª DOLORES SERRANO PARRA. Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Ed. DAE. Madrid, 2000.

JULIO BOBES GARCIA. Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica. Ed. Síntesis. Madrid, 2000

RIMMERMAN, C. ELECTROCARDIOGRAFÍA. Una revisión basada en casos. 2ª ed., Wolter Kluwer. Barcelona, 2013.

Complementaria

ASSUMPTA RIGOL CUADRA y MERCEDES UGALDE APALATEGUI. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Ed. Masson. Barcelona, 2001

Manual CTO de Enfermería. Ed. CTO. Madrid, 2003

LOUISE REBRACA SHIVES. Enfermería psiquiátrica y de salud mental: conceptos básicos. Ed. McGraw-Hill. Orlando, Florida 2007

CONSENSO ESPAÑOL SOBRE LA TERAPIA ELECTROCONVULSIVA T E C

Plan de Asistencia Psiquiátrica y Salud Mental (2003-2008). Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad (www.madrid.org)