Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería
Ámbito	Enfermería.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
Asignatura:	Enfermería Evolutiva I
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4
Curso:	3
Código:	2931
Periodo docente:	Quinto semestre
Materia:	Enfermería en las Distintas Etapas de la Vida
Módulo:	Ciencias de la Enfermería
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	100

Equipo Docente	Correo Electrónico
Julia Rioja Cabrera	julia.rioja@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende que los alumnos conzcan y analicen las características bio-psico-sociales de la mujer y del RN tanto sano como de riesgo alo largo del ciclo vital, comprendiendo los requisitos de autocuidados derivados del proceso obstétrico y pediátrico para ayudar a la mujer y al RN a adaptarse a las nuevas demandas. La asignatura consta de dos partes : enfería maternal y enfermería neonatal, englobándose ambas en la asignatura Evolutiva I.

- En Enfermería Maternal se adquiere el conocimiento del desarrollo del proceso de reproducción profesional y

sus circunstancias, riesgos y alteraciones que son imprescindibles para el desarrollo profesional en este área., integrando conocimiento sobre el embarazo, el parto, la maternidad, el puerperio, lactancia materna y cuidados del RN.
- En Enfermería Neonatal se pretende que el alumno adquiera los conocimientos teóricos necerasios dentro de esete campo, para que junto con la práctica clínica aprenda el manejo y el funcionamineto de la UCI neonatal, así como los cuidados enfemreros propios del RN, tanto sano como de alto riesgo.

OBJETIVO

Conocer las etapas del ciclo vital de la mujer abordando también las etapas relacionadas con la maternidad y la etapa neonatal, analizar la importancia de llevar a cabo la identificación de factores de riesgo y la prevención de complicaciones, identificar los problemas de salud más frecuentes y adquirir competencias para planificar y prestar cuidados enfermeros integrales orientados tanto a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, como a la resolución de los problemas de salud presentes atendiendo de manera integral tanto al individuo como a la familia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura es aconsejable que el alumno tenga conocimientos amplios sobre anatomía y fisiología adquiridos a través de materias de los cursos anteriores: 1º y 2º de Grado en Enfermería. Además ,contar con el soporte teórico y documental facilitado en cursos anteriores le será al alumno de gran ayuda para adquirir las nuevas competencias de esta asignatura: Evolutiva I.

Por lo tanto, es recomendable que el alumno tenga conocimientos sobre Anatomía y Fisiología, y además le será útil tener conocimientos complementarios de las materias: Clínica y Salud pública.

CONTENIDOS

BLOQUE 0: INTRODUCCIÓN.

Tema 1. RECUERDO ANATOMO-FISIOLÓGICO DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO.
1.1. Aparato reproductor femenino.
1.2. Anatomía de la mama.
1.3. Ciclo genital femenino.

BLOQUE 1: GINECOLOGÍA.

Tema 2. PUBERTAD Y CLIMATERIO.
2.1. Pubertad.
2.2. Climaterio y menopausia.

Tema 3. EXPLORACIÓN GINECOLÓGICA.
3.1. Exploración ginecológica.
3.2. Extracción y toma de muestras en ginecología.
3.3. Exploraciones ginecológicas complementarias.

Tema 4. CONTROL DE LA FERTILIDAD Y ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.
4.1. Métodos naturales.
4.2. Métodos artificiales.
4.3. Esterilidad y Reproducción asistida.
4.4. Enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Tema 5. PATOLOGÍA GINECOLÓGICA.
5.1. Alteraciones menstruales.
5.2. Patología vulvar y vaginal.
5.3. Patología cervical.
5.4. Patología uterina.
5.5. Patología de los anejos uterinos.
5.6. Prolapso genital.
5.7. Infecciones en genitales.
5.8. Patología mamaria.

BLOQUE 2: OBSTETRICIA.

Tema 6. LA GESTACIÓN.
6.1. Embriología.
6.2. Gestación normal.
6.3. Cálculo del riesgo obstétrico.
6.4. Control y seguimiento de la gestación.
6.5. Patología de la gestación.
6.6. Gestación múltiple.

Tema 7. EL PARTO.
7.1. Concepto y tipos de parto. Registro cardiotocográfico.
7.2. Etapas del parto.
7.3. Asistencia al parto.
7.4. Mecanismos de alivio del dolor durante el parto.
7.5. Fármacos utilizados en el parto.
7.6. Parto instrumental y cesárea.
7.7. Patología del parto.

Tema 8. EL PUERPERIO.
8.1. Concepto de puerperio.
8.2. Periodos del puerperio.
8.3. Puerperio normal.
8.4. Puerperio patológico.
8.5. Lactancia materna y lactancia artificial.

BLOQUE 3: ENFERMERÍA NEONATAL.

Tema 9. PRINCIPIOS DE LA NEONATOLOGÍA.
9.1. Clasificación del recién nacido.
9.2. Adaptación del recién nacido a la vida extrauterina.
9.3. Asistencia al recién nacido en la sala de partos.
9.4. Termorregulación del neonato.
9.5. Exploración física del neonato.
9.6. Pruebas metabólicas.
9.7. Cuidados del neonato.

Tema 10. PATOLOGÍA DEL NEONATO.
10.1. Patología respiratoria del neonato.
10.2. Patología digestiva del neonato.
10.3. Ictericia neonatal.
10.4. Patología cardiaca del neonato.
10.5. Patologías metabólicas del neonato.
10.6. RCP neonatal básica y avanzada.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

-LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA: Se utilizará la lección magistral participativa por parte del docente para la explicación de aspectos teóricos combinada con material audiovisual y metodología participativa, promoviendo la participación de los alumnos para que expongan sus inquietudes, dudas y sugerencias sobre la materia, así como la posterior reflexión individual y grupal.

-TRABAJO AUTÓNOMO: En el aula se favorecerá la participación presencial y se potenciará la actitud activa por parte del alumnado promoviendo el trabajo autónomo, en esta metodología el alumno toma la iniciativa con o sin ayuda de otros.A través del aula virtual se favorecerá la participación on-line.

-TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS REDUCIDOS:Se potenciará el trabajo cooperativo en grupos reducidos fomentando la responsabilidad individual y el trabajo profesional en equipo.

-MÉTODO DEL CASO:Se utilizara el método del caso para la adquisición de competencias mediante el análisis de situaciones y casos reales.

-SISTEMA DE ACCIÓN TUTORIAL: El alumno tendrá la posibilidad de acudir a tutorías con el docente: entrevistas individuales y grupos de discusión.Se utilizará como apoyo docente y de registro de documentación el aula virtual de la asignatura, donde se publicará material docente para uso del alumno.

-INVESTIGACIÓN:Se motivará al alumno para su aprendizaje autónomo a través de la investigación Se fomentará la investigación a través del aula virtual facilitando a los alumnos bibliografía recomendada complementaria a través del aula virtual para favorecer la investigación sobre la materia y la adquisición de nuevas competencias por parte del alumno.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
55 horas	45 horas
Clase teórica y práctica participativa (Lección magistral participativa) 34h Evaluación (Prueba de evaluación) 2h Tutorías individuales (Sistema de acción tutorial) 1h Seminarios teórico-prácticos 2h Estudio teórico y práctico 16h	Trabajo individual o grupos reducidos (método del caso) 2h Estudio teórico práctico: Investigación sobre la materia 10h Estudio teórico y práctico: trabajo autónomo 28h Trabajo virtual en red (Investigación) 5h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad a las personas atendidas.

Educar, facilitar y apoyar la salud el bienestar y el confort de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio, y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Desarrollar y diseñar planes de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, diseñar la evaluación de su impacto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Diseñar y evaluar planes de cuidados enfermeros dirigidos a la mujer (a lo largo de todas las etapas de su ciclo vital), al neonato y a la familia de manera científica y mediante un abordaje holístico para promover la salud, prevenir la enfermedad y complicaciones derivadas de ella; demostrando conocimientos, destrezas y aptitudes necesarias.

Identificar los cambios físicos y psíquicos normales durante las distintas etapas de la maternidad y adquirirá tras las competencias adquiridas detectará precozmente posibles complicaciones e identificará los cuidados enfermeros oportunos.

Demostrar haber adquirido las principales herramientas para el abordaje de los problemas de salud elaborando la planificación de planes de cuidados enfermeros de manera individual contemplando las necesidades físicas biológicas, psíquicas y sociales de la mujer, el recién nacido y familia.

Identificar las principales herramientas y las técnicas adecuadas para contribuir a la educación para la salud de la mujer y del recién nacido, así como herramientas para llevar a cabo una comunicación efectiva.

Distinguir las diferentes técnicas enfermeras que se utilizan en la disciplina ginecológica, maternal y neonatal y la indicación de cada una de ellas.

Demostrar habilidades de trabajo en equipo demostrando actitud cooperativa en las actividades grupales

propuestas.

Aplicar a casos concretos las diferentes técnicas y estrategias de educación para la salud aprendidas dirigidas la participación de la persona-familia en el proceso de salud-enfermedad.

Demostrar haber adquirido competencia para la comunicación oral y escrita utilizando correctamente términos y conceptos específicos de la materia.

Detectar las necesidades de salud en la paciente ginecológica y gestante e identificar las intervenciones enfermeras oportunas dirigidas al cuidado del niño y/o su entorno.

Analizar las principales cacacterísticas de la mujer en cada etapa su ciclo vital relacionándolas con posibles complicaciones, etiologías y consecuencias, así como con los cuidados enfermeros necesarios y el papel de enfermería en cada caso.

Recordar las principales complicaciones de la mujer en las etapas más susceptibles (pubertad, gestación y climaterio) y las posibles complicaciones; así como con los cuidados enfermeros necesarios y el papel de enfermería en cada caso.

Aplicar los conocimientos,actitudes y habilidades necesarios sobre valoración, planificación, ejecución y evaluación de cuidados enfermeros dirigidos a mujeres a lo largo de todo su ciclo vital y recién nacido.

Investigar sobre los datos más relevantes de la valoración del recién nacido, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

Identificar los datos estadísticamente relevantes referidos a estudios poblacionales, detectando las posibles causas de problemas de salud relacionadas con la materia a través de la investigación y trabajo individual.

Integrar los aspectos específicos de los cuidados generales del neonato así como las peculiares respecto a su valoración, crecimiento, alimentación y los problemas de salud más frecuentes en esta etapa.

Determinar los principales cuidados generales maternales y su implicación en la prevención de complicaciones.

Identificar cuándo aplicar cada técnica, herramienta y procedimiento para la identificación de problemas de la salud relevantes en la población y relativos a esta materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN PARA DOCENCIA: La evaluación se realiza mediante evaluación continua valorando, con la siguiente distribución para la obtención de la nota final: - 10% de la nota se adquirirá en relación a la asistencia, actitud y participación en actividades presenciales en el aula. (el alumno que no asista, al menos, al 80% de las clases, tendrá una puntuación de 0 en este apartado, con la consiguiente pérdida de la evaluación continua). - 30% de la nota se adquirirá en relación a la elaboración de trabajo/s grupal/es propuesto/s por el docente. - 60% de la nota se adquirirá en relación a un examen de evaluación que consistirá en una prueba escrita: examen tipo test. Para superar la asignatura será imprescindible haber obtenido una calificación mínima de 5/10 en el examen. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Los % de calificación para la convocatoria extraordinaria, son los mismos de evaluación continua que en convocatoria ordinaria. Al alumno se le guardarán las calificaciones de evaluación continua de la convocatoria ordinaria, siempre y cuando no hubiese perdido dicho derecho a la evaluación continua. A TENER EN CUENTA: - La convocatoria ordinaria se contabilizará como convocatoria consumida (es decir como "SS" y no como "NP"), si el alumno se ha presentado a todas las pruebas de evaluación, o a una parte

de estas, siempre que en la calificación final representen más del 50% de la nota (salvo que la dirección de la titulación establezca un porcentaje inferior). En el grado de enfermería, la dirección considera la asistencia indispensable para la formación del alumno, por lo que superar el porcentaje permitido en la guía, destinado a la asistencia puede ser motivo de pérdida de la evaluación continua y, por tanto, de que el alumno parezca cómo "SS". - Si se guardan notas parciales de las convocatorias ordinarias hasta la convocatoria extraordinaria, siempre que sea en beneficio del alumno. En este supuesto, se contabilizará la convocatoria ordinaria como consumida. - La asistencia a las sesiones de clases prácticas, en las que sea el caso, podrá considerarse requisito necesario para aprobar la asignatura. - Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

"FALTAS JUSTIFICADAS: aquellas que el alumno puede justificar con un documento acreditativo, en caso de: •Ingreso hospitalario propio o de un familiar de primera línea de consanguinidad. En este caso habría que valorar las insistencias por recuperación en función al criterio médico. En estas escasas situaciones, de recuperación posterior a un ingreso hospitalario, lo habléis con el PEC correspondiente. •Muerte de un familiar de primer grado de consanguinidad. •Deber público. Fuera de estos supuestos no se justificarán las faltas. La asistencia a clase y prácticas clínicas para todos los estudiantes de primera matrícula es OBLIGATORIA, NO EXISTE DISPENSA ACADÉMICA, considerándose falta cuando el alumno no asista, total o parcialmente, a las mismas, pudiendo incluso perder la evaluación continua en las asignaturas teóricas. Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de la Universidad Francisco de Vitoria. PLAGIO: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad."

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Arthur T. Evans, Emily DeFranco, editores. Manual de obstetricia / Octava edición. Barcelona :Wolters Kluwer Health,2014.

Amanda Mularz, Steven Dalati, Ryan Pedigo. Obstetricia y ginecología [Recurso electrónico]: secretos / 4ª ed. Barcelona :Elsevier,2017.

Moore, Keith L. Antes de nacer: fundamentos de embriología y anomalías congénitas / Madrid :Panamericana,2017.

autor, W.A. Yingling ; traducción por, Sara Quintero Ramírez. Manual de emergencia: para el embarazo y el parto / New Delhi :B. Jain Publishers,2003.

Blandine Calais-Germain ; prefacio de Joan Meléndez Rusiñol. El periné femenino y el parto: elementos de anatomía y bases de ejercicios prácticos / Barcelona :La Liebre de Marzo,2004.