

Guía docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Farmacología Aplicada		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2926
Periodo docente:	Cuarto semestre		
Materia:	Farmacología		
Módulo:	Formación Básica Común		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Con la asignatura de Farmacología Aplicada, se pretende que el alumno conozca responsablemente y desde una conducta moral, los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo y de qué manera van a actuar los fármacos modificándolos. La Farmacología se ocupa del estudio de los fármacos, y en concreto del conocimiento de los mecanismos de acción, las acciones y los efectos farmacológicos, las indicaciones terapéuticas y usos clínicos, las interacciones, reacciones adversas y contraindicaciones.

Las competencias adquiridas en la materia de Farmacología, contribuirán al buen conocimiento, manejo y uso de los medicamentos por parte del Enfermero, en tareas de administración, información y asesoramiento al paciente, seguimiento farmacoterapéutico, etc.; y por tanto en los diferentes perfiles profesionales.

Los fármacos mal administrados pueden suponer consecuencias en la vida de las personas. El límite en la aplicación del conocimiento farmacológico viene marcado por la dignidad personal.

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.

Competencias específicas

Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y /o efectos derivados de su administración y consumo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

OBJETIVO

Integrar los conocimientos científico-técnicos de la farmacología y su aplicación práctica, para la realización y desarrollo de la profesión enfermera, dirigida al restablecimiento de la salud humana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer responsablemente los diferentes preparados farmacológicos que actúan en el sistema nervioso autónomo.

Adquirir los conocimientos necesarios para la administración correcta de cada uno de los preparados (dilución, velocidad, interacción con otros preparados...)

Conocer los efectos secundarios de los diferentes fármacos y su repercusión en la salud humana.

Adquirir una actitud profesional responsable frente al uso de estos preparados farmacológicos, a partir de un conocimiento científico-técnico, con una conciencia moral basada en la Antropología, que es quién la limita, hacia un tratamiento personalizado. No existen enfermedades si no enfermos.

TEMARIO

El alumno podrá conocer qué es la Farmacología y sus relaciones con otras disciplinas, tener unas nociones de los principales grupos de medicamentos y cómo aplicarlos a los pacientes:

- Conceptos generales de Farmacología, Interacciones medicamentosas y Toxicología.
- Peculiaridades terapéuticas en los distintos estados evolutivos.
- Conocimientos básicos de la Farmacología aplicada a la terapéutica de los distintos órganos y sistemas del organismo. Adicción y abuso de drogas
- Farmacología de la urgencias (cardiovasculares, respiratorias, etc.)

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición de cada una de las Unidades teóricas en el aula (el material teórico necesario se encontrará a disposición del alumno en el aula virtual de la Universidad)

Seminarios teórico-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en el aula de los conocimientos adquiridos.

Trabajos grupales e individuales presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El proceso de evaluación continua tendrá los siguientes parámetros:

Exámenes de teoría	80%
Preparación, realización y presentación de trabajos y casos prácticos.....	10%
Participación en el desarrollo de las clases.....	10%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Farmacología en Enfermería (2001). Castells, S. y Hernández-Pérez, M. (2001). Harcourt

Farmacología Clínica para enfermería (2005). J.M. Mosquera y P. Galdós, 4ª ed., McGraw-Hill

Farmacología para Enfermeras (2007). Rodríguez Palomares, C. Y Garfias Arvizu, A. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana.