

Guía docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Métodos Estadísticos en Enfermería I		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	2	Código:	2925
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Ciencias Instrumentales		
Módulo:	Ciencias de la Enfermería		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso de Métodos estadísticos I pretende introducir a alumno en el pensamiento crítico y en el cuestionamiento constante de su profesión, para ofrecer al paciente y a la sociedad la mejor atención posible, basando su práctica profesional en los hallazgos de la investigación rigurosa e integrando los conocimientos para atender al individuo desde una perspectiva holística.

Partiendo del estudio del conocimiento humano desde la epistemología o crítica del conocimiento, se analizarán los fundamentos y posibilidades de la investigación científica en las ciencias relacionadas con lo humano, más concretamente en las relacionadas con los cuidados al enfermo, desarrollando un estudio teórico práctico sobre los distintos procesos implicados en el desarrollo de una investigación orientada preferentemente al análisis y mejora de los métodos de la práctica profesional y su incidencia en los resultados clínicos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.

Competencias específicas

Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

Aplicar correctamente las medidas de control, vigilancia, protección y seguridad, individual y comunitaria, en el contexto sanitario.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25 horas	50 horas

OBJETIVO

Obtener los fundamentos y herramientas metodológicas necesarias para desarrollar investigación en cuidados. Adquirir y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para resolver los interrogantes planteados desde la práctica profesional enfermera a través de una investigación rigurosa en cuidados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Argumenta la importancia de la investigación en la profesión de enfermería.

Enumera de forma ordenada las fases de un estudio de investigación.

Relaciona las distintas metodologías y técnicas de investigación con el paradigma en el que se encuadran.

Plantea de forma correcta problemas de investigación y formula las hipótesis correspondientes.

Identifica las variables implicadas en los problemas de investigación.

Clasifica las variables de investigación atendiendo a distintos criterios.

Localiza en distintas fuentes documentales información relevante respecto a los problemas de investigación planteados.

Realiza estudios descriptivos de grupos utilizando técnicas estadísticas.

Utiliza correctamente la terminología propia de la disciplina.

TEMARIO

La asignatura se divide en cuatro grandes bloques de contenidos:

1. La investigación en la profesión enfermera.
2. El proceso de investigación científica: el método científico y su aplicación a la investigación en enfermería.
3. El proceso de análisis descriptivo de los datos.
4. Enfermería Basada en la Evidencia

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Todo el trabajo del curso tiene un enfoque práctico apoyado en la reflexión sobre el conocimiento de la realidad en enfermería, que pretende que el alumno tome conciencia de la importancia de fundamentar en la investigación rigurosa, toda acción innovadora que se quiera emprender.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura tendrá carácter continuo y formativo. Se utilizarán las técnicas y métodos más adecuados a los objetivos del curso. Entre otras técnicas se encuentran el examen teórico, la resolución de ejercicios prácticos y la elaboración de trabajos. Asimismo, se valorará la asistencia y participación en clase.

La evaluación de cada actividad tiene un peso distinto en la evaluación final de la asignatura. El resultado se obtendrá calculando una media ponderada.

Para superar la asignatura es necesario aprobar todas las partes.

Por cada falta de ortografía, puntuación o sintaxis, se restarán 0,5 puntos de la calificación final de cada ejercicio o prueba de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Argimon JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ªed. Madrid: Elsevier;2004.

Polit D, Hungler B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 5ª ed. México: Interamericana; 1997.

Hulley SP, Cummings SR. Diseño de la Investigación Clínica. Un enfoque epidemiológico. Barcelona: Doyma; 1993.

Fortín, M. F. El proceso de la investigación: de la concepción a la realización. México: McGraw-Hill;1999.