

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Enfermería Comunitaria I		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	5
Curso:	2	Código:	2924
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Enfermería Comunitaria y Salud Pública		
Módulo:	Ciencias de la Enfermería		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	125		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Dámaso Rodríguez Serrano	d.rserrano@ufv.es
Juan Antonio Sarrión Bravo	j.sarrion.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La enfermería de Comunitaria I se va a centrar en aquellos problemas agudos, que con mayor frecuencia se presentan en la población, para aprender la epidemiología de los mismos. La enfermera, como cuidadora de la comunidad, se va a encargar de identificar y trabajar la prevención de estas dolencias, promoviendo la participación de la comunidad, considerando ésta como un agente activo de cuidado. Para ello en esta asignatura se aprenderá a emplear la Educación para la Salud como un instrumento potenciador del autocuidado de la población, para alcanzar el más pleno posible estado de salud, con un uso eficiente de los recursos.

OBJETIVO

El alumno/a aprenderá a identificar los factores biológicos y psicosociales que tienen implicación sobre la salud de la comunidad y desarrollará las habilidades necesarias para la intervención de forma integral sobre la promoción de la salud y prevención de la enfermedad mediante las técnicas de intervención grupal y de participación comunitaria.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno deberá tener conocimientos previos en la asignatura de Salud Pública y Promoción de la Salud.

CONTENIDOS

- 1-Introducción a la cronicidad
- 2-Enfermedades de crónicas de alta prevalencia y actuación sobre las mismas.
- 3-Introducción a la Educación para la Salud y la intervención comunitaria
- 4-Elaboración de proyectos de Educación para la salud
- 5-Inmunidad y vacunas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La práctica de la asignatura incluye las siguientes actividades:

- Trabajo grupal.
- Trabajos individuales propuestos por el profesor.
- Las tutorías son personalizadas con tutoría de grupo opcional

EVALUACION CONTINUA

La evaluación del alumno se hará ponderando en la calificación global

- Trabajo personal
- Trabajo de grupo
- Pruebas escritas/Examen final.

Para el desarrollo de la clase se va a emplear el flipped classroom. Los alumnos revisarán artículos relacionados con los temas propuestos. A lo largo de la semana se harán foros para que entre ellos aclaren las dudas. Dichos foros estarán revisados por los profesores. En clase se harán test para revisar la adquisición de los contenidos. Tras los mismos se hará una clase magistral para cerrar el tema. Para los trabajos grupales se dejará que los alumnos revisen los contenidos en clase para dejar el tiempo de la misma para la realización de las distintas etapas del trabajo que tendrán que entregar a posteriori.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, se pueden ver modificados y adaptados en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias. No obstante en caso de tener que dar el 100% de las clases en remoto tanto las actividades como la evaluación se matendrán con los mismos criterios que los aplicados en semipresencialidad.



DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
55 horas	70 horas
Talleres exposiciones horas 10h Tutorías personalizadas horas 5h Resolución de casos practicos horas 15h Clases teóricas horas 10h Clases practicas horas 15h	Estudio de la materia horas 35h Preparación de trabajos en grupo horas 20h Preparación de trabajos individuales horas 10h Preparación de tutorías horas 5h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Competencias específicas

Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Aplicar correctamente las medidas de control, vigilancia, protección y seguridad, individual y comunitaria, en el contexto sanitario.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir habilidades básicas para el trabajo de grupos mediante diversas dinámicas.
- Planificar un plan de cuidados a un paciente dentro del contexto de salud estudiado a lo largo de la asignatura.
- Aprender a programar una actividad de Educación para la Salud.
- Conocer los fundamentos de la inmunización mediante la vacunación así como el calendario vacunal tanto infantil como de adultos.
- Conocer las enfermedades infecciosas más frecuentes en nuestro entorno con importancia epidemiológica destacada.
- Adquirir conocimientos en relación a las enfermedades crónicas más prevalentes, sus factores de riesgo y medidas preventivas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES DE LA NOTA

-Pruebas escritas

El examen final se realiza en las fechas que marca la universidad. Es una prueba escrita que evalúa el aprendizaje individual del alumno en cuestiones de tipo teórico/práctico. Esta prueba consistirá en un examen tipo test.

-Trabajos personales

Representan la puesta a punto del alumno en el manejo de información y habilidades técnicas (síntesis de datos, presentación gráfica, opinión personal). Consistirán en la lectura, resumen y comentario de artículos y documentos y exposiciones en clase, así como la lectura de un libro que será evaluada.

La asistencia a las clases magistrales es obligatoria puesto que de otra manera no podría realizar las actividades prácticas presenciales ni tampoco aseguraría que el alumno se familiarizará con los contenidos y destrezas propios de la asignatura.

Para puntuar en este apartado es necesario no superar las cuatro faltas a lo largo del curso.

-Trabajos grupales.

Se realizarán uno o más trabajos grupales que será necesario aprobar para poder superar la asignatura, caso de no superarse en convocatoria ordinaria deberán presentarse en convocatoria extraordinaria.

El mero hecho de participar en alguna actividad evaluable quita la posibilidad de considerarse como no presentado al alumno, teniendo necesariamente que hacer media con lo que el alumno haya hecho hasta el final de la asignatura.

CONVOCATORIAS

Convocatoria ordinaria

La nota final de la asignatura en la convocatoria ordinaria hará media con los parámetros superados en evaluación continua a lo largo del curso tal y como se ha indicado más arriba:

- Test de de evaluación de comprensión de los temas propuestos 20%.
- Trabajo grupal, proyecto de educación para la salud 30%.
- Trabajo grupal dentro de clase 10%.
- Examen lectura de libro propuesto 10%.
- Examen final 30%.

Para los test de evaluación de la comprensión de la asignatura se tendrá que superar con un 4 de nota media para poder hacer media con el resto de items de evaluación.

Si no se supera el trabajo de educación para la salud y el examen final, se podrán recuperar los mismos en la convocatoria extraordinaria haciendo media con el resto de la evaluación a lo largo del curso.

Perder la evaluación continúa por superar las cuatro faltas supondría perder la evaluación del 30% de test de seguimiento y trabajo grupal en clase.

Los alumnos que opten a Matrícula de Honor deben garantizar haber superado al máximo los parámetros de evaluación.

- Convocatoria extraordinaria

Aquellos que no han superado el examen de la convocatoria ordinaria realizarán el examen en convocatoria extraordinaria en las fechas que marque la universidad. En la convocatoria extraordinaria el contenido de la materia a evaluar será la de todo el curso. Si el alumno no se presentó al examen del libro no tiene la posibilidad de hacerlo en la convocatoria extraordinaria perdiendo 10% correspondiente en la nota final. Se guardarán las notas de todas las pruebas superadas

Caso de no obtener una puntuación de 5 o superior de media en la convocatoria ordinaria, habiendo aprobado la prueba escrita, el alumno deberá presentarse de nuevo a dicha prueba de convocatoria extraordinaria y obtener la nota suficiente para obtener un 5 de nota final. Si en la convocatoria extraordinaria no supera el 5 de nota media tendría la asignatura suspensa.

- Alumnos de 2ª matrícula.

Estos alumnos que no puedan asistir a clase, el profesor les dirá las actividades a realizar dentro de la evaluación continua así como los trabajos individuales.

En caso de que las clases se deban de seguir totalmente online no cambiaría el sistema de evaluación.

Solo se justifican las faltas de asistencia por muerte de un familiar directo por primera línea de consanguinidad, citación judicial o ingreso hospitalario.

“Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.”

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Ramos Calero E .Enfermeria Comunitaria: Métodos y Técnicas. Enfermería S21. 2000.

-Ander E. La Animación Sociocultural. Ed. Morata. 2000.

-Frías A. Salud Pública y Educación para la Salud. Masson. 2000

Piédrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. Ed Masson. 2001.

Garcia A, Vera M, Campo A .Enfermeria Comunitaria:Bases teóricas- Ed.Enfermería S21. 2000.

-Martín Zurro A, Cano JF. Atención Primaria. Concepto, Organización y Práctica Clínica. 6ª ed. Madrid: Elsevier. 2008

Complementaria