

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Fisiopatología General		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2921
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Fisiología		
Módulo:	Formación Básica Común		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Almudena Crespo Cañizares	a.crespo.prof@ufv.es
Beatriz Carreto García	beatriz.carreto@ufv.es
Ignacio Romero Cagigal	i.romero.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende dar al alumno los conocimientos necesarios para atender las enfermedades, desde el conocimiento de sus bases fisiopatológicas. También conocer sus manifestaciones clínicas así como su diagnóstico y tratamiento. Este conocimiento va a permitir al futuro profesional tener la confianza suficiente para tratar con rigor y eficacia a los pacientes, y para mantener una actitud activa y decidida ante las complicaciones que surjan.

La Fisiopatología es una asignatura de 6 créditos de 2º curso, perteneciente al módulo de formación básica y que se impartirá durante el 3º semestre. Con ella se pretende que el alumno adquiera los conceptos y principios generales de las patologías de la persona, que son básicos para entender las afecciones médico-quirúrgicas y para conseguir el buen tratamiento holístico y bio-psico-social que pueda mejorar la salud de la persona con patología y pluripatológico.
Debe conocer la repercusión de las alteraciones de las funciones fisiológicas de los diferentes sistemas, el mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión clínica para obtener el diagnóstico y tratamiento que mejore el estado de salud de las personas.

OBJETIVO

- Reconocer y valorar los signos y síntomas de cada patología y la respuesta humana a los mismos centrado en la persona.
- Conocer el significado y manejo de las pruebas complementarias susceptibles de ser solicitadas o realizadas para el diagnóstico de cada afección.
- Prevenir las posibles complicaciones de cada patología, anticipándose a su aparición.
- Asignar para cada situación patológica los correctos diagnósticos de enfermería, su plan de cuidados y su continua evaluación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo recomendable para cursar esta asignatura, es perfectamente alcanzable con otras asignaturas que se cursan previamente en esta carrera (Anatomía, Biología y Microbiología y Fisiología).

CONTENIDOS

UNIDAD 1: FISIOPATOLOGÍA GENERAL

- 1.La enfermedad. Relación entre patología y clínica.
- 2.Trastornos por agentes físicos: vibraciones, ruidos, frío, calor, luz, radiaciones.
- 3.Trastornos por agentes biológicos. Acción patógena de agentes infecciosos.
- 4.Trastornos por agentes químicos. Agentes tóxicos e intoxicaciones.
- 5.Inflamación, local y general.
- 6.Inmunología. Autoinmunidad. Hipersensibilidad y alergia.
- 7.Oncología. Oncogénesis. Manifestaciones.

UNIDAD 2: APARATO RESPIRATORIO

- 1.Recuero anatomo-fisiológico. Fisiopatología.
- 2.Clínica respiratoria: síntomas de enfermedad del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria.
- 3.Técnicas diagnósticas.
- 4.Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Asma.
- 5.Enfermedad intersticial e infiltrativa.
- 6.Enfermedades de la pleura, mediastino y pared torácica.
- 7.Enfermedades neoplásicas.

UNIDAD 3: APARATO CARDIOVASCULAR

- 1.Recuero anatomo-fisiológico. Fisiopatología.
- 2.Clínica de enfermedad cardiovascular.
- 3.Procedimientos diagnósticos. ECG.
- 4.Insuficiencia cardíaca y miocardiopatías.
- 5.Cardíopatía isquémica.
- 6.Arritmias cardíacas.
- 7.Enfermedades del pericardio.
- 8.Valvulopatías.
- 9.Hipertensión arterial.
- 10.Isquemia arterial.
- 11.Síndrome de insuficiencia venosa crónica.
- 12.Enfermedad tromboembólica venosa y tromboembolismo pulmonar (TVP y TEP).

UNIDAD 4: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- 1.Recuero anatomo-fisiológico.

2. Clínica de enfermedad neurológica.
3. Técnicas diagnósticas.
4. Cefaleas. Mareo. Epilepsia.
5. Enfermedad vascular: ACVA.
6. Enfermedad infecciosa: meningitis, encefalitis, absceso cerebral.
7. Patología degenerativa: Parkinson, Alzheimer.
8. Enfermedades desmielinizantes.
9. Patología tumoral.
10. Patología traumática: traumatismo craneoencefálico, lesionado medular.

UNIDAD 5: APARATO DIGESTIVO

1. Recuerdo anatómico-fisiológico. Fisiopatología.
2. Clínica de enfermedades digestivas.
3. Procedimientos diagnósticos.
4. Enfermedades del esófago, del estómago y del duodeno.
5. Enfermedades del colon.
6. Enfermedades hepáticas y de la vía biliar: hepatitis, cirrosis, ictericia.
7. Enfermedades del páncreas.
8. Tumores digestivos.
9. Patología ano-rectal.

UNIDAD 6: SISTEMA ENDOCRINO

1. Recuerdo anatómico-fisiológico.
2. Patología del hipotálamo y adenohipófisis.
3. Patología del hipotálamo y neurohipófisis.
4. Patología del tiroides.
5. Patología del paratiroides.
6. Patología del páncreas: diabetes mellitus.
7. Patología suprarrenal.

UNIDAD 7: APARATO URINARIO Y GENITAL

1. Insuficiencia renal aguda y crónica. Síndrome nefrótico y nefrítico. Glomerulonefritis. Nefropatías tóxicas.
2. Cáncer renal, ureteral y vesical.
3. Cáncer de próstata, pene y testículo.
4. Malformaciones: hipospadias, epispadias y fimosis. Litiasis renal
5. Patología infecciosa: cistitis, pielonefritis, prostatitis y orquitis
6. Adenoma de próstata. Incontinencia urinaria

UNIDAD 8. TRASTORNOS HIDROELECTROLÍTICOS Y DEL pH

1. Regulación y balance hidroelectrolítico.
2. Regulación del pH.
3. Deshidratación y alteraciones de la volemia.
4. Alteraciones de la osmolaridad
5. Hipernatremia. Hiponatremia
6. Alteraciones del equilibrio del potasio
7. Alteraciones del pH: acidosis y alcalosis.

UNIDAD 9: HEMATOLOGÍA

1. Recuerdo fisiológico.
2. Hemograma.
3. Anemias. Transfusión.
4. Trastornos de la hemostasia y la coagulación. Trastornos tromboticos.
5. Trastornos mieloproliferativos y linfoproliferativos.

UNIDAD 10: APARATO MUSCULOESQUELÉTICO

1. Patología reumatológica: Artritis, Artrosis, Gota, Artritis Reumatoide, Espondilitis Anquilosante, Osteoporosis.
2. Patología traumatológica: fracturas y luxaciones. Osteomielitis. Tumores.
3. Patología muscular: Rabdomiólisis.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión. Presentación + herramientas para asegurar interactividad (Genially, Studio, Socrative, Kahoot).

- Realización de Casos Clínicos en Grupo Colaborativo y/o individual con presentación en el aula. Utilización de Documento Compartido Office 365. Búsqueda de información. Presentación de resultados mediante Video Studio

(CANVAS). Foro de resolución de dudas por Unidades.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
70 horas	80 horas
Clases expositivas: Presentación + herramientas para asegurar interactividad (Genially, Studio, Socrative, Kahoot) Realización de Casos Clínicos en Grupo Colaborativo y/o Individual. Documento Compartido Office 365. Búsqueda de información. Presentación de resultados mediante Video Studio (CANVAS). Tutorías	Estudio teórico Ejercicios prácticos. Realización de Casos Clínicos en Grupo Colaborativo y/o Individual. Documento Compartido Office 365. Búsqueda de información. Presentación de resultados mediante Video Studio (CANVAS) Trabajo virtual en red

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales

Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.

Competencias específicas

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar las maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aprender a utilizar de forma racional los conocimientos para que puedan ser útiles en la resolución de problemas.

Adquirir capacidad para trabajar en equipo.

Desarrollar conciencia de responsabilidad en la práctica de la profesión.

El alumno ha de ser capaz de entender los mecanismos de producción de las enfermedades, así como los principios de diagnóstico y tratamiento de los trastornos médicos y quirúrgicos.

Ha de adquirir los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias, así como disponer de la actitud adecuada para interpretar la situación, prestar la atención sanitaria pertinente y comunicar y trasladar los problemas y necesidades del paciente al resto del equipo multidisciplinar.

El alumno debe desarrollar la capacidad integradora que permita entender que el conocimiento no se constituye de fragmentos independientes.

Estimular su formación bajo los principios de enfermería basada en la evidencia.

Adquirir la capacidad para comunicar con corrección los conocimientos adquiridos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA (PRESENCIAL):

Alumnos de 1ª Matriculación:

La evaluación consta de tres pilares:

- Evaluación de contenidos teóricos mediante Canvas; Pruebas orales y escritas: 75%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo del funcionamiento de los distintos aparatos o sistemas, intentando evidenciar capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano.

- Casos Clínicos (Grupos Colaborativos Canvas con Office 365); Evaluación por pares cualitativa de Casos Clínicos (Canvas o en directo); Casos clínicos realizados en clase de manera grupal y/o individual: 15%.

- Participación en clase: 10% (no se deben superar las tres faltas a clase).

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Alumnos de 2ª Matriculación o sucesivas:

-Evaluación de contenidos teóricos mediante Canvas; Pruebas orales y escritas: 100%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo del funcionamiento de los distintos aparatos o sistemas, intentando evidenciar capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano.

Será necesario obtener una calificación de 5 en el apartado descrito anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL):

Alumnos de 1ª Matriculación:

La evaluación consta de tres pilares:

- Evaluación de contenidos teóricos mediante Canvas; Pruebas orales y escritas: 75%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo del funcionamiento de los distintos aparatos o sistemas, intentando evidenciar capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano.

- Casos clínicos realizados en clase de manera grupal y/o individual: 15%.

- Participación en clase: 10% (no se deben superar las tres faltas a clase).

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Alumnos de 2ª Matriculación o sucesivas:

- Evaluación de contenidos teóricos mediante Canvas; Pruebas orales y escritas: 100%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo del funcionamiento de los distintos aparatos o sistemas, intentando evidenciar capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano.

Será necesario obtener una calificación de 5 en el apartado descrito anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria, NO EXISTE LA DESPENSA ACADÉMICA PARA LOS ALUMNOS DE 1ª MATRICULA.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA (DOCENCIA REMOTO):

Alumnos de 1ª Matriculación:

La evaluación consta de tres pilares:

- Evaluación de contenidos teóricos mediante Canvas; Pruebas orales y escritas: 75%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo del funcionamiento de los distintos aparatos o sistemas, intentando evidenciar capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano.
- Casos Clínicos (Grupos Colaborativos Canvas con Office 365); Evaluación por pares cualitativa de Casos Clínicos (Canvas o en directo); Casos clínicos realizados en clase de manera grupal y/o individual: 15%.
- Participación en clase: 10% (no se deben superar las tres faltas a clase).

Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Alumnos de 2ª Matriculación o sucesivas:

- Evaluación de contenidos teóricos mediante Canvas; Pruebas orales y escritas: 100%. Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo del funcionamiento de los distintos aparatos o sistemas, intentando evidenciar capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano. Será necesario obtener una calificación de 5 en el apartado descrito anteriormente para poder aprobar la asignatura.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Justificación de Faltas de Asistencia:

- Ingreso hospitalario propio o de un familiar cercano. En este caso habría que valorar las insistencias por recuperación en función al criterio médico. En estas escasas situaciones, de recuperación posterior a un ingreso hospitalario, lo habléis con el PEC correspondiente.
- Muerte de un familiar de primer grado de consanguinidad.
- Deber público.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Pastrana J. FISIOPATOLOGIA Y PATOLOGÍA GENERAL BASICAS. Elsevier. 2014. ISBN: ISBN: 9788480869461.

Pérez J.L. Manual de Patología general. Sisinio de Castro. Editorial Elsevier. 2019.

Hormeño L, Escobar A. Fisiopatología general. Editorial: Síntesis. Madrid. 2016.

Netter. Fundamentos de Fisiología Autor: Susan E. Mulroney, Adam K Myers Editorial: Editorial Elsevier Masson. 2ª Edición (2016)

Porth C. Fundamentos de Fisiopatología. Editorial Wolters Kluwer. 2015.

Lucena Marotta F. Lecciones de fisiopatología clínica. 1ª edición. Madrid. Ópera prima; 2014.

Complementaria

Fisiología Médica: del razonamiento fisiológico al razonamiento clínico Autor: Mezquita Editorial: Editorial Médica. Panamericana S.A (2011).

Mario A. Dvorkin, Daniel P. Cardinali, Roberto Lermoli. Best yTaylor. Bases Fisiológicas de la práctica médica. Editorial: Editorial Médica Panamericana S.A. 13er ed.(2010)

Porth C. M. Fisiopatología: salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Panamericana. 2007. ISBN: 9788479039325

De Castro S, Pérez J. L. Manual de patología general. Masson Elsevier, Barcelona, 2006, ISBN: 9788491131236.

Guyton, A. C., Hall, J. E., & Guyton, A. C. (2006). Tratado de fisiología médica. Elsevier Brasil.

García-Conde, J., Merino Sánchez, J., & González Macías, J. PATOLOGÍA GENERAL. Semiología Clínica y Fisiopatología. 2ª edición. Madrid 2004.

Cagigal, I. R., Alonso, A. F., & Sanchez, A. B. (2003). Dieta y cáncer de próstata. Actas Urológicas Españolas, 27(6), 399-409.

Rayón, E. (2002). Manual de enfermería médico-quirúrgica. Arteaga Soto, José Luis.

Romero, I., Paez, A., Ferruelo, A., Lujan, M., & Berenguer, A. (2002). Polyphenols in red wine inhibit the proliferation and induce apoptosis of LNCaP cells. BJU international, 89(9), 950-954..