

Guía docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Fisiología		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2920
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Fisiología		
Módulo:	Formación Básica Común		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio de principios generales básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del cuerpo humano, la manera en que funcionan y el modo en que cada uno de ellos contribuye a las funciones del organismo en su conjunto.

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.

Conocimiento suficiente de los principios y postulados básicos de Ciencias Humanas.

Competencias específicas

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
70 horas	80 horas

OBJETIVO

Adquirir la idea del ser humano como un todo físico, intelectual y emocional, trabajando la capacidad integradora que permita entender que el conocimiento no se constituye de fragmentos independientes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definir las funciones de los sistemas y aparatos del organismo humano sano en sus diferentes niveles de organización.

Aplicar de forma racional los conocimientos para que puedan ser útiles en la resolución de problemas.

Describir los métodos básicos de la exploración funcional de los diferentes sistemas y aparatos.

Emplear las habilidades necesarias para la realización de determinadas exploraciones funcionales y técnicas de laboratorio.

Analizar los resultados de las pruebas funcionales.

Desarrollar la capacidad integradora que permita entender que el conocimiento no se constituye de fragmentos independientes.

Aceptar la idea del cuerpo como un todo intentando relacionar conceptos para así llegar progresivamente a una concepción global anatomofisiopatológica del cuerpo humano.

Iniciarse en el conocimiento de la metodología científica.

TEMARIO

Unidad 1: Sistemas de regulación del cuerpo humano.

1. Los órganos de los sentidos.
2. Organización del sistema nervioso.

Unidad 2: Transporte y defensa

1. Sangre.
2. Fisiología cardiovascular.
3. Sistema endocrino.

Unidad 3: Respiración, Nutrición y excreción

1. Fisiología respiratoria.
2. Fisiología Digestiva.

Unidad 4: Soporte y movimiento

1. La piel y sus anejos.
2. Fisiología del sistema esquelético.
3. Fisiología del sistema muscular.

Unidad 5: El aparato urinario y el aparato reproductor.

1. Fisiología Renal.
2. Aparato reproductor.

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión. Como complemento a la facilitación de los conocimientos teóricos y con el objetivo de poner en práctica los mismos, establecemos prácticas tuteladas en grupos pequeños en los correspondientes laboratorios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los requisitos mínimos para aprobar la asignatura son: Asistir a la totalidad de las prácticas de laboratorio. Entregar en fecha los trabajos para elaborar fuera de clase.

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son: Entregar una ficha al profesor antes de la tercera semana de clases. Asistir al menos al 80 por ciento de las clases.

Ponderación de la evaluación:

- Pruebas escritas con respuesta múltiples y preguntas cortas: 60 %.
- Pruebas prácticas orales y escritas: 25%.
- Presentación de trabajos, resolución de problemas/casos clínicos y otras formas de evaluación continua individualizada de conocimientos prácticos vinculados a la teoría: 10%
- La asistencia y participación en clase: 5%.

Para promediar las distintas partes que forman la nota final de una asignatura, se debe aprobar cada una de ellas. Los alumnos en febrero pueden suspender la parte teórica y/o la práctica y por tanto llevan a septiembre sólo la parte suspensa. La asignatura podría tener un examen parcial que formaría parte de la evaluación continua cuya fecha no se avisaría por anticipado. Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en una asignatura deben contactar con el profesor para informarse de los criterios de evaluación específicos de su caso. Estos alumnos no tendrán que repetir las prácticas aunque sí tendrán que examinarse de ellas.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton. Anatomía y Fisiología. 6ª Edición. Editorial Elsevier. Madrid 2007.
- Tortora G., Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª Edición. Editorial Panamericana. Madrid 2006.