

Guía docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Nutrición y Dietética		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1º	Código:	2916
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Nutrición y Dietética		
Módulo:	Formación Básica Común		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Con la asignatura de Nutrición y Dietética, se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo, la manera en que funcionan y el modo en que cada uno de ellos contribuye a las funciones del organismo en su conjunto.

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la

base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.

Capacidad de comunicación y expresión oral y escrita.

Competencias específicas

Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

OBJETIVO

Integrar los conocimientos dietéticos y nutricionales en la realización y desarrollo de las actividades de enfermería

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los alimentos su importancia y su composición.

Desarrollar la capacidad de utilización de la dieta como instrumento para mantener y recuperar la salud de las personas.

Integrar los conocimientos dietéticos y nutricionales en la realización y desarrollo de las actividades de enfermería.

Favorecer la promoción de la salud con comportamientos alimentarios saludables.

Adquirir conocimientos básicos sobre higiene alimentaria para prevenir las toxiinfecciones alimentarias.

Conocer y relacionar adecuadamente los conceptos nutricionales básicos.

Conocer adecuadamente la administración de la Nutrición Enteral y de la Nutrición Parenteral.

Generar en el alumno conciencia de responsabilidad en la práctica de su profesión.

TEMARIO

Bloque I
Introducción de la asignatura
Metabolismo de los macronutrientes
Macro y micronutrientes
Higiene alimentaria
Probióticos y prebióticos, nutrigenómica

Bloue II
Dietas en distintas situaciones fisiológicas
Dietas en diversas patologías dentro y fuera del ámbito hospitalario
Nutrición artificial: enteral y parenteral
Trastornos de la conducta alimentaria
Interacciones nutrientes-fármacos

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Clases expositivas del profesor: Durante las clases presenciales de teoría se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura, de acuerdo con el programa de la misma. El profesor expondrá sinópticamente los temas mediante lecciones magistrales y el alumno debe elaborar apuntes sobre lo expuesto en relación con el contenido de la asignatura y la actividad de trabajo personal realizada.

Además se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

Seminarios teórico-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en el aula de los conocimientos adquiridos.

SEMINARIO DE VALORACIÓN NUTRICIONAL y SEMINARIO DE DIABETES Y SÍNDROME METABÓLICO

Trabajos grupales e individuales presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El proceso de evaluación continua tendrá los siguientes parámetros:

Exámenes de teoría y problemas.....	50%
Preparación, realización y presentación de trabajos y casos prácticos.....	40%
Participación en el desarrollo de las clases.....	10%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Elementos de Dietoterapia (2010). Ruiz de las Heras A y Martínez JA. Ed. Eunsa

Tratado de Nutrición (2005) Gil Hernández, A. (ed.). Acción Médica. 4 Tomos

Nutrición Moderna en salud y en enfermedad (2002). Shils. Mc Graw-Hill

Perspectivas en Nutrición (2004). Wardlaw. Mc Graw-Hill

Alimentación y Dietoterapia, 4ª ed. (2004). Cervera, P. et al. Mc Graw-Hill

Nutrición en Salud y Enfermedad (2002). Shils, M.E. y otros. Mc Graw-Hill, 2 vols.

Tratado de Nutrición (1999) Hernández Rodríguez M. y Sastre Gallego A. Díaz de Santos