

Guía docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Enfermería		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Biosanitarias		
Asignatura:	Anatomía Orgánica y Funcional del Cuerpo Humano		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1º	Código:	2915
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Anatomía Humana		
Módulo:	Formación Básica Común		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio de la estructura de los distintos órganos y aparatos o sistemas, resaltando los aspectos funcionales y la relación topográfica entre ellos, con el objeto de adquirir una capacidad integradora suficiente para tener una visión global del cuerpo humano.

COMPETENCIAS

Competencias básicas / generales / transversales

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la

base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Desarrollar la capacidad y el compromiso del propio aprendizaje y desarrollo personal para la resolución de problemas y toma de decisiones.

Desarrollar la capacidad de asimilación, análisis, síntesis y relación de información y capacidad de pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Competencias específicas

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
70 horas	80 horas

OBJETIVO

Establecer las bases morfológicas del funcionamiento de los aparatos y sistemas del cuerpo humano así como conocer la anatomía de superficie adquiriendo al mismo tiempo la idea del ser humano como un todo físico, intelectual y emocional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar de forma exitosa la asignatura los estudiantes serán capaces de:

Comprender y reconocer la morfología normal del cuerpo humano a nivel tisular orgánico y de sistemas en las distintas etapas de la vida y en ambos sexos.

Asociar cada estructura con su correspondiente función en condiciones fisiológicas.

Identificar en láminas de atlas las estructuras óseas ligamentosas vasculares nerviosas linfáticas viscerales y musculares del cuerpo humano.

Identificar sobre cadáver las estructuras óseas articulares ligamentosas vasculares nerviosas linfáticas y musculares del cuerpo humano así como sus vísceras.

Saber reconocer las distintas técnicas de imagen clínica para valoración de estructuras anatómicas.

Ser capaz de exponer claramente en clase los trabajos propuestos por el profesor.

TEMARIO

Unidad 1: Soporte y movimiento Introducción al cuerpo humano. Sistema esquelético. Sistema muscular. Unidad 2: Transporte y defensa. Aparato circulatorio.
Unidad 3: Respiración, Nutrición y excreción. Aparato respiratorio. Aparato digestivo.
Unidad 4: El aparato urinario y el aparato reproductor. Aparato urinario. Aparato reproductor.
Unidad 5: Sistemas de regulación del cuerpo humano. Organización del sistema nervioso. Sistema endocrino. Los órganos de los sentidos.

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se combinará una metodología expositiva por parte del docente y de los alumnos para la explicación de los aspectos o trabajos realizados, apoyándose en el uso de la pizarra o de presentaciones en soporte informático.

Se realizará enseñanza sobre disección anatómica, piezas óseas y modelos en anatomía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La ponderación de la evaluación continua consistirá en pruebas escritas y pruebas prácticas orales y escritas. En total representan un 85% de la nota.

La presentación de trabajos y la asistencia y participación en clase representan en conjunto un 15% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Tortora G., Derrickson B. Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Panamericana. Madrid.
- Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton. Anatomía y Fisiología. Editorial Elsevier. Madrid.
- F.H. Netter: "Atlas de Anatomía Humana", Masson.