

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia
-------------	--------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Actividades Formativas Complementarias I
-------------	--

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	2850
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Aspectos Sociales del Ejercicio Profesional
----------	---

Módulo:	Ciencias del Hombre
---------	---------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ana Pintor Alonso	a.pintor@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Actividades Formativas Complementarias ofrece al estudiante la posibilidad de obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación (RD 861/2010).

Es una asignatura optativa que busca el reconocimiento de todas aquellas actividades universitarias no regladas y extracurriculares desarrolladas por las distintas instancias formativas de la UFV, que realicen los alumnos en orden a su formación integral. Con ellas se pretende valorar la virtualidad formativa de la "actividad de vida universitaria no formal" en sus diversas manifestaciones; aprovechando la oportunidad que ofrece el Espacio Europeo de Educación Superior.

## OBJETIVO

El objetivo final de la asignatura Actividades Formativas Complementarias es ampliar la experiencia universitaria del alumno mediante la realización de actividades que fomenten el desarrollo de habilidades, competencias y conocimientos profesionales que complementen la formación académica de su propia carrera, y con actividades transversales que contribuyan a su formación integral como persona acercándose a la cultura, el deporte, el voluntariado social y a la búsqueda del sentido de la vida planteándose las grandes preguntas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

En principio no se requieren conocimientos previos. En el caso de requerirse, se especificará en cada actividad concreta.

## CONTENIDOS

Los contenidos para la asignatura Actividades Formativas Complementarias no están previamente definidos y tampoco existe un temario al uso, ya que en esta asignatura la materia se imparte mediante la realización y participación en distintas actividades.

Los alumnos a lo largo de toda su carrera pueden participar en un número indefinido de actividades previamente propuestas y organizadas tanto por la Universidad como por el propio Grado. Dichas actividades están acreditadas con un número determinado de ECTS acordes a la duración de la misma hasta un máximo de 3 ECTS.

Sólo se reconocerán las actividades desarrolladas por las distintas instancias de la UFV y sólo de la UFV, no se otorgarán pues ECTS por la asistencia y participación en cursos, jornadas, conferencias, seminarios, etc. organizados por otras entidades si no existe un convenio previo con la universidad, así como, el acompañamiento de un formador.

Las actividades pueden realizarse desde primer curso y los ECTS obtenidos son registrados por Extensión Universitaria en la base de datos de AFC, siendo reconocidos al matricularse el alumno en la asignatura en el curso correspondiente.

El listado completo de la oferta de actividades reconocibles se publica y comunica al alumno a través en el Aula Virtual de la asignatura (no tiene código de matriculación):

<http://moodleufv.ufv.es/moodle/course/view.php?id=1771> informando de los requisitos necesarios y especificando el número de ECTS.

El alumno, además, podrá informarse personalmente de las actividades en el Departamento de Extensión Universitaria.

Es deber del alumno informarse acerca de las actividades: nombre de la actividad, requisitos necesarios, departamento o grado organizador, número de ECTS reconocibles, lugar y fecha de ejecución. Para inscribirse formalmente en la actividad el alumno deberá enviar su solicitud al departamento organizador a través del aula virtual o por la vía que en la misma se indique.

Requisitos para la obtención del reconocimiento de ECTS:

1. Es necesario inscribirse en la actividad a través del aula virtual. Estará publicada con los requisitos correspondientes.
2. Asistencia obligatoria a la actividad que se acreditará firmando en la hoja de asistencia.
3. Cumplir todos los requisitos que se establezcan en cada caso concreto que serán anunciados por el responsable de la actividad y publicados en el aula virtual.
4. Cada actividad es diferente y tiene requisitos específicos. Es obligación y responsabilidad del alumno informarse acerca de los requisitos exigidos para el reconocimiento de ECTS.
5. Se deberán tener en consideración los plazos establecidos por el organizador para la entrega de posibles trabajos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

En función del tipo de actividad propuesta se podrán llevar a cabo las siguientes actividades formativas:

- Participación en conferencias y actividades complementarias
- Realización de pruebas de evaluación
- Elaboración de trabajos monográficos y/o tutorías

La metodología docente empleada será definida en función del tipo de actividad realizada, y podrá consistir en la participación en conferencias y actividades relacionadas con el campo profesional de las Ciencias Biosanitarias o a través de un sistema de acción tutorial, que podrá consistir en entrevistas, grupos de discusión, autoinformes e informes de seguimiento de las actividades.

En concreto se realizarán actividades formativas presenciales y no presenciales como las siguientes:

**PRESENCIALES:** Participación en las actividades, conferencias, actividades relacionadas con el campo profesional de la Fisioterapia así como en análisis de libros, películas, cineforums, expresiones artísticas, seminarios, cursos monográficos, tutorías y evaluación del aprovechamiento de la participación activa mediante, coloquios, dinámicas o con realización de pruebas escritas.

**NO PRESENCIALES:** estudio teórico, voluntariado social, debates y actividades complementarias de formación científica, intelectual y humana, viajes de estudios, experiencias externas, visitas culturales guiadas, además de la elaboración de estudios y trabajo personal, monográficos, trabajos individuales/grupales y la entrega por escrito del trabajo autónomo y/o tutorizado.

El formador responsable de cada actividad notificará por los cauces establecidos a los alumnos el comienzo de la actividad y los requisitos necesarios para obtener el reconocimiento de ECTS por la realización con aprovechamiento. El alumno deberá cumplir todos los requisitos solicitados para obtener los ECTS, el responsable de la actividad puede determinar en función del aprovechamiento que el alumno realice de la actividad si obtiene todos o parte de los ECTS reconocibles. Una vez transcurridos 15 días desde la finalización de la actividad el alumno puede acudir a consultar los ECTS obtenidos en el Departamento de Extensión Universitaria. Si lo desea puede solicitar un certificado que acredite la obtención de los mismos. Es importante tener en cuenta que las actividades formativas reconocibles en esta asignatura pueden ser realizadas por el alumno a lo largo de toda su carrera.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
Seminarios, conferencias, talleres 20h Análisis de Libros, películas y expresiones artísticas 8h Tutorías 1h Evaluación 1h	Actividades formativas y viajes de estudios 22h Experiencias externas 12h Trabajo en grupo 9h Estudio y trabajo autónomo. Entrega de trabajo personal. 2h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias generales

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

## Competencias específicas

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

Identificar los principales ejes, corrientes y creaciones de la literatura como manifestaciones de la cultura occidental.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Complementar los conocimientos teórico-prácticos recibidos en los estudios de Grado con la participación en actividades transversales de la vida universitaria que contribuyan a su formación integral como persona acercándose a la cultura, el deporte, a las actividades solidarias y de cooperación, de representación estudiantil y de la búsqueda del sentido de la vida planteándose las grandes preguntas.

Ampliar los conocimientos profesionales que complementen la formación académica recibida en los estudios de Grado con la participación en otras actividades propias del ámbito de la Fisioterapia.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno profundizará en el desarrollo de habilidades y competencias que le ayuden en su desarrollo formativo como persona y, por ende, como profesional.

El alumno desarrollará habilidades de comunicación en relación con el paciente y su entorno familiar favoreciendo la asimilación de padecimiento de dolor y sufrimiento.

El alumno desarrollará habilidades de comunicación que mejorarán su desempeño profesional. Transmitirá correctamente de forma escrita y oral los conocimientos adquiridos.

El alumno adaptará las herramientas propias de otras disciplinas al servicio de su labor profesional. Profundizará en conocimientos técnicos adquiridos en otras disciplinas que le permitirán dominar las técnicas más innovadoras.

El alumno dotará su formación fisioterapéutica de conocimientos de otras áreas biosanitarias que le permitirán tender puentes entre profesiones relacionadas con su área de trabajo, incorporando nuevos recursos en el desempeño de su profesión.

El alumnos integrará los pilares básicos del ideario UFV.

El alumno analizará la realidad social que le rodea de manera que se convierta en un profesional en contacto profundo con su entorno. Integrará el concepto de persona al centro con respecto del paciente.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación que se llevará a cabo en la asignatura será mediante parámetros porcentuales no numéricos que serán variables en función del tipo de actividad, y serán descritos con antelación en cada actividad propuesta:

- Asistencia a las actividades formativas y/o participación tutorial
- Trabajos individuales o grupales, presentados de forma escrita y/u oral

Cada actividad se evaluará independientemente por el formador responsable de la misma que calificará el aprovechamiento del alumno. Es indispensable la asistencia y, en su caso, la entrega del trabajo personal autónomo o la realización de la prueba escrita para el reconocimiento de los ECTS, siendo el máximo de ECTS reconocidos por una misma actividad de 3. Es decir, se puede realizar una misma actividad en distintas convocatorias, ediciones o años académicos, no pudiendo obtenerse más de 3 ECTS en total. Por ejemplo, si una actividad equivale a 1,5 ECTS y se realiza en tres convocatorias, ediciones o años académicos distintos obteniéndose un total de 4,5 ECTS, sólo podrán ser reconocidos un máximo de 3 ECTS.

Una vez evaluada la actividad, el formador responsable enviará un ACTA con los ECTS reconocidos a la Dirección de Extensión Universitaria, quien se ocupará de registrar dicha información en la base de datos general de Actividades Formativas Complementarias. El alumno puede consultar la progresión de los ECTS acumulados en la oficina de Extensión Universitaria (Módulo 3 del Edificio Central) o en el correo: [afc@ufv.es](mailto:afc@ufv.es)

Una vez que el alumno alcance el número de ECTS necesarios (un máximo de 3 ECTS por asignatura cuatrimestral AFC I y II) serán reconocidos al cumplirse la convocatoria correspondiente\* de la asignatura y aparecerán publicados en las Actas en el portal universitario del alumno con una nota no numérica, con la calificación "RECONOCIDO". En el caso de no obtener el número de ECTS necesarios aparecerá publicado con la calificación "PENDIENTE".

Al tratarse de una calificación no numérica no hace media con el resto de calificaciones del expediente del alumno.

\* Se puede consultar la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria de la asignatura cuatrimestral AFC I en:

El Plan de estudios:

[http://recursos.ufv.es/docs/plan-de-estudios-17-18.pdf#\\_ga=2.57999338.1390497893.1495453761-2038653023.1485178899](http://recursos.ufv.es/docs/plan-de-estudios-17-18.pdf#_ga=2.57999338.1390497893.1495453761-2038653023.1485178899)

El calendario académico:

[http://recursos.ufv.es/docs/calendario-academico-2017-2018.pdf#\\_ga=2.109410566.22769974.1495453870-1923980849.1457454971](http://recursos.ufv.es/docs/calendario-academico-2017-2018.pdf#_ga=2.109410566.22769974.1495453870-1923980849.1457454971)

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Dependerá de cada actividad. Si fuera necesaria el formador responsable de la actividad la facilitará al alumno.