Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
Asignatura:	Estancias Clínicas III
Tipo:	Prácticas Externas
Créditos ECTS:	18
Curso:	4
Código:	2846
Periodo docente:	Octavo semestre
Materia:	Prácticas Tuteladas
Módulo:	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	450

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ricardo Luis García Oviedo	r.garcia.prof@ufv.es
Pablo Delgado de la Serna	pablo.delgado@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los estudios de Fisioterapia son eminentemente experimentales, lo que hace que la enseñanza tenga un perfil muy concreto. Gran parte del desarrollo de la misma hay que dedicarlo al desarrollo de aptitudes concretas y a la adquisición de experiencia clínica.
Al finalizar el periodo de las prácticas clínicas el estudiante de Fisioterapia, mediante la integración de los

conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas, será capaz de obtener la información necesaria sobre los problemas susceptibles de una intervención fisioterápica y, a partir de la misma, planificar, diseñar y ejecutar (bajo la supervisión del tutor), la actuación individualizada para cada paciente.

OBJETIVO

Siguiendo con el desarrollo humano y asistencias que queremos en los alumnos de fisioterapia en la UFV, la misión de ellos es saber entender y a poder ser, de adelantarse a las necesidades humanas y físicas que tendrá una persona que ha sufrido un tras pies que no ha elegido.

Nuestro alumno de cuarto curso en sus estancias clínicas III, debe dejar huella en los diferentes centros por la calidad del trato humano que es indispensable a la hora de poder atender las necesidades de un paciente. El estudiante de fisioterapia, mediante la integración de los
conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en las distintas asignaturas del currículo, será capaz de obtener la información necesaria sobre los problemas susceptibles de una intervención de fisioterapia y a partir de la misma, planificar, diseñar y ejecutar la actuación individualizada que cada usuario necesite.

Los fines especficos de la asignatura son:

1- El alumno/a en su último curso del grado debe tener muy presente en su futura acción profesional que el lado humano de las persona nunca debe dejarlo de lado, ya que la persona no ha elegido tener un dolor provocado por diversas causas ajenas a su voluntad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno debe tener superada la asignatura de estancias clínicas I y II. El alumno debería tener unas habilidades y competencias adquiridas en el enfoque de los tratamiento aplicados y en la realización de las diferentes técnicas una vez que ya ha cursado sus estancias clínicas I y II

CONTENIDOS

El carácter eminentemente práctico de esta asignatura, nos hace no tener un temario preciso como otras asignaturas, ya que las Estancias Clínicas I es la realización prácticas de las diferentes asignaturas que se ven durante los estudios de grado, según su plan de estudios.
La Guía de Estancias Clínicas ha sido concebida, teniendo en cuenta las características que acabamos de exponer, para que el estudiante de 4º curso del Grado de fisioterapia desarrolle de forma óptima las citadas prácticas clínicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante sus Estancias Clínicas III, el estudiante tendrá la oportunidad de conocer los distintos servicios relacionados con la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y extra- hospitalario, siempre supervisado y orientado por el tutor externo responsable del alumno. Así mismo desde la UFV el alumno está adquiriendo el carácter humano que desde nuestra Universidad ha de ser sello de identidad en estos tiempos en los cuales el factor humano está siendo relevado a un segundo plano.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
435 horas	15 horas

• Prácticas clínicas externas tutorizadas en centros con convenio de colaboración con el grado en Fisioterapia. 435h	• El alumno deberá realizar una memoria de prácticas al finalizar la asignatura. 15h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Plantear bajo supervisión objetivos de fisioterapia a corto medio y largo plazo.

Proponer un plan de tratamiento fisioterápico y llevarlo a cabo bajo supervisión.

Reconocer los diferentes métodos y técnicas de fisioterapia.

Realizar un registro de fisioterapia objetivo preciso completo reflejando todo el método de intervención.

Valorar la fluidez en la relación con el paciente capacidad de comunicación.

Valorar si el alumno tiene iniciativa y razona en la toma de decisiones sobre el tratamiento.

Valorar la habilidad manual para la aplicación de las técnicas de fisioterapia.

Conocer los distintos profesionales implicados en el proceso de atención al paciente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La Evaluación Final del alumno de Estancias Clínicas III estará distribuida en tres rotaciones de prácticas de los cuales tienen que aprobar cada uno de ellos para poder dictar su nota final. El suspenso en alguno de los rotaciones lleva consigo el suspenso de la asignatura, teniendo que repetir las rotaciones suspensas en centros similares. La nota final será la media de las notas de las tres rotaciones. La evaluación será de la siguiente manera: A)- El grado en Fisioterapia, redacta una guía de evaluación del alumno donde refleja varios items que debe superar. Será rellenado por el tutor-externo de los diferentes centros de prácticas. Estos Itemns son:
1-Valora la capacidad técnica del alumno.
2- Valora la capacidad de aprendizaje.
3- Como administra los trabajos.
4- Valora las habilidades de comunicación oral y escrita con relación al paciente.
5- Valora el sentido de la Responsabilidad.
6- Demuestra capacidad de adaptación.
7- Tiene iniciativa.
8- Demuestra implicación con el paciente.
9- El alumno tiene motivación.
10- Se muestra receptivo a las críticas.
11- Es puntual.
12- Como valora las relaciones con su entorno laboral.
13- Como es la Capacidad de trabajo en equipo.
14- Es creativo.
B)- El alumno de 4ºcurso es conocedor de los items que su tutor-externo le evalúa durante su mes de prácticas.
C)- Esta forma de evaluación será repetirá durante las tres rotaciones, que tienen una duración de un mes por rotación. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Evaluación:

a) Evaluación del tutor externo 80%: se corresponde con la nota media obtenida de las distintas rotaciones de las estancias clínicas III.
b) Entrega de la memoria de prácticas tuteladas 20%.

Además, se genera una comisión de prácticas configurada por la dirección del grado, el responsable de calidad, el responsable de las estancias clínicas y un profesor colaborador, para poder dar respuesta a cualquier situación que corresponda a las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

coordinador de la obra: Juan Martín-Romo Mejías. Cuidados de enfermería al paciente con trastornos respiratorios / 2a. edición.

GIMÉNEZ, M. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica: fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios / 2ª ed. Madrid :Editorial Médica Panamericana,2004.

GIL DE BERNABÉ ORTEGA, Enric. El cuerpo humano: anatomía, fisiología y problemas de salud.Aparato respiratorio, la sangre, la piel / Barcelona :Instituto Monsa de Ediciones,1999.