

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Estancias Clínicas II		
Tipo:	Prácticas Externas	Créditos ECTS:	12
Curso:	4	Código:	2845
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Prácticas Tuteladas		
Módulo:	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	300		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Ricardo Luis García Oviedo	r.garcia.prof@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los estudios de Fisioterapia son eminentemente experimentales, lo que hace que la enseñanza tenga un perfil muy concreto. Gran parte del desarrollo de la misma hay que dedicarlo al desarrollo de aptitudes concretas y a la adquisición de experiencia clínica.

Al finalizar el periodo de las prácticas clínicas el estudiante de Fisioterapia, mediante la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas, será capaz de obtener la información necesaria sobre los problemas susceptibles de una intervención fisioterápica y, a partir de la misma, planificar, diseñar y ejecutar (bajo la supervisión del tutor), la actuación individualizada para cada paciente

Los estudios de Fisioterapia son eminentemente experimentales, lo que hace que la enseñanza tenga un perfil muy concreto. El alumno debe conocer las situaciones patológicas y personales que rodean al paciente y en función de las mismas, actuar desde el respeto y la máxima profesionalidad en función de las mismas, teniendo presente que aquellos que tratamos son personas que emocionalmente están afectadas por sus lesiones, lo que requiere unificar profesión y compasión en un solo objetivo. Gran parte del desarrollo de la misma hay que dedicarlo al desarrollo de aptitudes concretas y a la adquisición de experiencia clínica y al perfeccionamiento de la atención a la persona.

Las Estancias Clínicas II, están ubicadas dentro del módulo de formación específica, presencial y dentro de la materia de las prácticas tuteladas. Estas prácticas son el preámbulo a la incorporación real al mundo laboral, de ahí que los alumnos de fisioterapia en la asignatura Estancias Clínicas II, realicen sus prácticas de una manera completamente similar a cómo lo realizarían en su praxis profesional. Estos alumnos pasan de forma rotatoria por diferentes especialidades dentro del abanico que conforman las materias del grado. Están tutelados en todo momento por los profesionales de los diferentes centros tanto hospitalarios como extrahospitalarios.

OBJETIVO

Las estancias clínicas II en la UFV tienen como misión dar a nuestros alumnos/as las herramientas humanas y prácticas para poder enfrentarse a una situación en la cual el paciente (persona) ha sufrido un daño personal y físico que le tendrán en tratamiento diversos tiempos en los cuales necesitará la ayuda, cercanía de un guía que pueda devolverle la alegría de vivir.

Al finalizar el periodo de las estancias clínicas II, el estudiante de fisioterapia, mediante la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en las distintas asignaturas del currículo, será capaz de obtener la información necesaria sobre los problemas susceptibles de una intervención de fisioterapia y a partir de la misma, planificar, diseñar y ejecutar la actuación individualizada que cada usuario necesite.

Los fines específicos de la asignatura son:

El alumno/a deberá entender y comprender el estado personal de la persona para poder enfocar y planificar el tratamiento.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el correcto desarrollo de las EC II y para su mayor aprovechamiento, el alumno/a debe tener unos conocimientos básicos, tanto teóricos como prácticos, en anatomía humana, kinesiterapia, técnicas funcionales de exploración, y afecciones médicas y quirúrgicas I.

Al alumno se le darán unas premisas previas de cómo desenvolverse en un centro hospitalario y cómo actuar ante otro profesional sanitario y ante un paciente real, habiéndolo superado las EC I

CONTENIDOS

El carácter eminentemente práctico de esta asignatura, nos hace no tener un temario preciso como otras asignaturas, ya que las Estancias Clínicas I es la realización de las prácticas de las diferentes asignaturas que se ven durante los estudios de grado, según su plan de estudios.

La Guía de Estancias Clínicas ha sido concebida, teniendo en cuenta las características que acabamos de exponer, para que el estudiante de 4º curso del Grado de fisioterapia desarrolle de forma óptima las citadas prácticas clínicas

La formación alternante implica pues dos lugares de aprendizaje como son el de formación teórico-conceptual y el trabajo real; al igual que tres figuras distintas: el estudiante en periodo de formación, los profesores y los tutores,

entendiendo por tutores, todos los profesionales que independientemente del tipo de vinculación establecida con el centro de formación teórico-conceptual, están en contacto directo con el estudiante en su centro asistencial de trabajo.

Así las prácticas clínicas son una parte imprescindible de la formación del alumno, ya que le facilita la adquisición de conocimientos teóricos y le permite perfeccionar las habilidades adquiridas en los seminarios y sobre todo en la práctica de las respectivas asignaturas, proporcionándole experiencias sobre auténticos actos profesionales, en circunstancias controladas y supervisadas, dentro de un contexto similar al que se encontrará cuando desarrolle su labor profesional.

El alumno, aprende a desenvolverse en situaciones similares a las que encontrará en su futura práctica profesional, pudiendo integrar con más facilidad conocimientos y habilidades.

La finalidad fundamental de las mismas es integrar los conocimientos teóricos con los conocimientos prácticos, y dotar al estudiante de las habilidades necesarias para la ejecución de las técnicas de Fisioterapia imprescindibles para su posterior desarrollo profesional.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante sus Estancias Clínicas II, el estudiante tendrá la oportunidad de conocer los distintos servicios relacionados con la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y extra- hospitalario, siempre supervisado y orientado por el tutor externo responsable del alumno.

El método a seguir en un primer momento, es el DEMOSTRATIVO. Se pretende de esta forma, que el estudiante de segundo curso progrese hasta que sea capaz de planificar una Actuación de Fisioterapia adaptada a la deficiencia y/o discapacidad que se presenta en cada caso.

También el tutor externo de cada alumno, podrá en todo momento modificar, cambiar la metodología de enseñanza siempre y cuando sea más beneficioso para el alumno.
Lo que se pretende es que no sea un método de "Mando Directo", pues con cada paciente se tendrá que utilizar una metodología similar, pero no igual.

Las Actividades de Aprendizaje que el alumno debe realizar en su periodo de Estancias Clínicas I, se reparten entre la Universidad y el Centro correspondiente en el que esté el alumno.

La Universidad, propone la realización de varios casos clínicos con pacientes y patologías diferentes durante las tres rotaciones. El alumno debe saber realizar una correcta ANAMNESIS a su paciente.

Por parte del Centro y Hospital correspondiente, serán ellos quien propongan actividades a los alumnos para su mejor formación. Todas ellas enfocadas al planteamiento, desarrollo y seguimiento de un paciente desde que entra en la sala de fisioterapia hasta que se le da el alta hospitalaria.

El alumno aprenderá como las actividades realizadas en un Hospital, pueden ser diferentes a la forma de trabajar de otro Centro.

Además, el alumno dentro de sus clases teóricas en la Universidad, se la hará tener un conocimiento exhaustivo de cómo funcionan los centros en los cuales va a realizar sus créditos clínicos.

Para llevar a cabo esta enseñanza, utilizaremos dos metodologías de aprendizaje, una es la ENSEÑANZA BASADA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS y la otra es la INSTRUCCIÓN DIRECTA.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
275 horas	25 horas
	El alumno/a debe realizar una guía de prácticas en

<p>-Tres meses de prácticas con 91 horas por mes. 91X3=273 - Dos horas de tutorías presencial 275h</p>	<p>cada mes de estancia en un centro de prácticas. 5 Elaboración de trabajos 5 Aula virtual 10 Tutorías individualizadas 5 25h</p>
--	--

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

Competencias específicas

Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la realización de las Estancias Clínicas II el alumno deberá haber aprendido a desenvolverse en diversas situaciones de la práctica real.

Dichas situaciones pueden ser:

Plantear bajo supervisión objetivos de fisioterapia a corto medio y largo plazo.

Proponer un plan de tratamiento fisioterápico y llevarlo a cabo bajo supervisión.

Reconocer los diferentes métodos y técnicas de fisioterapia.

Realizar un registro de fisioterapia objetivo preciso completo reflejando todo el método de intervención.

Valorar la fluidez en la relación con el paciente capacidad de comunicación.

Valorar si el alumno tiene iniciativa y razona en la toma de decisiones sobre el tratamiento.

Valorar la habilidad manual para la aplicación de las técnicas de fisioterapia.

Valorar si identifica la necesidad del trabajo interdisciplinar.

Conocer los distintos profesionales implicados en el proceso de atención al paciente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de las Estancias Clínicas II, se desglosa de la siguiente manera, sabiendo que son tres rotaciones y que cada rotación tiene la misma forma de evaluación.

1- En la guía de prácticas del Grado de Fisioterapia, se establecen unos items que rellenará el Tutor -externo, por cada rotación del alumno,(las rotaciones corresponden a un mes de prácticas), responsable de la formación del alumno y corresponde el 100 % de la nota final.

La Evaluación Final del alumno de Estancias Clínicas II, estará distribuida en tres rotaciones de los cuales tienen que aprobar cada una de ellas para poder dictar su nota final. El suspenso en alguna de las rotaciones, lleva consigo el suspenso de la asignatura.

El alumno matriculado en Estancias Clínicas II es conocedor antes de empezar su asignatura de los Itmes que se le va a evaluar por parte del tutor-externo de cada centro.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Guía de Estancias Clínicas que elabora la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Bibliografía aportada en las distintas asignaturas del Grado de Fisioterapia dependientes de la especialidad del centro de prácticas

Complementaria

Diversa Bibliografía aportada por los diferentes centros, para la realización del trabajo final.