

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Fisioterapia Traumatológica y Deportiva		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	4	Código:	2844
Periodo docente:	Octavo semestre		
Materia:	Fisioterapia en Especialidades Clínicas		
Módulo:	Formación Específica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Vicente Fernández Ruiz	vicente.fernandez@ufv.es
Violeta María Sánchez Migallón Millán	violeta.smigallon@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter pre-clínico que se imparte en forma teórico-práctico. En ella se analizan las principales patologías y la forma de abordarlas más específicas dentro del ámbito deportivo.

Las lesiones deportivas, tanto en profesionales como en amateurs, constituyen un problema de salud creciente en la sociedad moderna, en cuya recuperación el trabajo del fisioterapeuta es una parte fundamental.

Se trata de una asignatura fundamental para el ejercicio profesional y que implica el manejo de múltiples fuentes de conocimiento adquiridos a lo largo del Grado.

En definitiva, estamos ante una especialidad en auge creciente, con una alta demanda de profesionales capacitados y que sepan aplicar no solo un tratamiento adecuado, sino que aborden adecuadamente la problemática bio-psico-social-espiritual de la persona, centrando la atención en el paciente, en sus derechos y en sus propios intereses, de este modo el énfasis se centra en el desarrollo de la autonomía y empoderamiento. Se fomentará el compromiso de los alumnos con una formación técnica y humana centrada en el respeto a la dignidad del paciente, que va a marcar su práctica profesional., y en la promoción de la práctica deportiva y de los hábitos de vida saludables, como un factor fundamental en la salud física, social y espiritual de la persona.

Esta asignatura se desarrolla de acuerdo con el Ideario de la Universidad (Misión Hoy), y en concreto conforme con el Ideario de Fisioterapia, donde se resalta la importancia de una formación integral del alumno, que consta de una formación técnica excelente, y una necesaria formación humanística y ética centrada en el paciente y la persona, para poder actuar sobre de manera integral sobre la problemática bio-psico-social-espiritual que representa la enfermedad y sus consecuencias en el ámbito de la práctica deportiva.

OBJETIVO

El objetivo general de la asignatura es conseguir que los alumnos comprendan la dimensión bio-psico-social del paciente con problemas relacionados con las lesiones en el deporte y sean capaces de abordarla adecuadamente en todas su multidimensionalidad no solo desde el punto de vista técnico sino con la visión del paciente como persona autónoma con sus propios intereses y necesidades.

Los fines específicos de la asignatura son:

Comprender la metodología para el desarrollo de trabajo terapéutico con el fin último de mejorar calidad de vida del paciente y minimizar las repercusiones que la lesión pueda producirle, facilitando su reincorporación a la práctica deportiva.

Conocer las indicaciones específicas de este tipo de tratamiento dentro del ámbito específico de la fisioterapia deportiva sin dejar de lado las repercusiones psicológicas, y sociales que para el paciente supone la falta y/o la adquisición de movimiento en sus actividades de la vida diaria.

Desarrollar las destrezas comunicativas que permitan al profesional acompañar al paciente durante su recuperación y reinicio del deporte.

Adquirir un sentido de responsabilidad y respeto frente al paciente, a la persona que va a recibir los cuidados profesionales, siendo especialmente importante la recuperación de la práctica deportiva con los beneficios físicos, sociales y espirituales que ello conlleva.

Promover el desarrollo del sentido de servicio y atención al paciente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para un adecuado aprovechamiento de la asignatura los alumnos deben haber adquirido competencias específicas en las áreas de conocimiento de procedimientos generales de intervención, afecciones médico quirúrgicas, así como conocimientos de traumatología, radiología, cardiología, neumología, fisiología general y del ejercicio, anatomía, biomecánica, psicología y valores humanísticos.

CONTENIDOS

A lo largo del temario se desarrollan las competencias necesarias para abordar la problemática bio-psico-social de los problemas de salud que afectan los pacientes que sufren lesiones deportivas, tanto en el ámbito profesional como en el amateur.

Además, durante todas las exposiciones se hará énfasis en la dimensión, no solo técnica, sino también humana que implica la atención de la persona enferma y frágil, pero también digna y autónoma, con el objetivo de restaurar su salud y calidad de vida, y en la necesaria implicación y empatía que requiere acompañarla en este proceso de reincorporación a la práctica deportiva habitual.

TEMA 1: INTRODUCCIÓN DE LAS LESIONES DEPORTIVAS. ACTUALIDAD DE LA FISIOTERAPIA DEPORTIVA
TEMA 2. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS LESIONES DEPORTIVAS
TEMA 3: EVALUACIÓN FUNCIONAL
TEMA 4: IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN PISCINA
RECUPERACIÓN FUNCIONAL EN PISCINA. PRÁCTICAS EN PISCINA
TEMA 5: FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA LESIÓN DEPORTIVA
TEMA 6: IMPLICACIONES NEUROMUSCULARES ASOCIADAS A LA LESIÓN DEPORTIVA
TEMA 7: IMPORTANCIA DEL TRABAJO DE FUERZA
RECUPERACIÓN FUNCIONAL EN SALA FITNESS. PRÁCTICAS EN SALA FITNESS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.
- Clases de exposición teórica del profesor; se proporcionará a los alumnos la información esencial y organizada procedente de diversas fuentes; además de la exposición oral y práctica se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión. Se prestará atención no solo a los aspectos propios técnicos y metodológicos, sino que se fomentarán los valores de respeto y empatía necesarios en la atención de los pacientes.
- Clases prácticas donde los alumnos verán y participarán de los ejemplos prácticos mostrados por el profesor enfatizando la dimensión de servicio a la persona que implica el quehacer de un sanitario, fomentando los valores humanísticos y éticos que necesitarán durante su ejercicio profesional.
- Tutorías: atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de las habilidades adquiridas, y para ayudar a los alumnos en su desarrollo personal y en la adquisición de aquellos valores humanísticos y éticos que necesitarán durante su ejercicio profesional.
- Evaluación, realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos y actitudes de las competencias correspondientes, el seguimiento del profesor constituirán un apoyo fundamental en la evaluación del desarrollo personal de los alumnos.
- Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

Durante la docencia de la asignatura se combinarán actividades reflexivas y experimentales.

Actividades presenciales:

- Conceptualización abstracta de los aspectos teóricos.
- Clases magistrales.
- Lecturas.
- Discusiones.
- Observación reflexiva de las técnicas.
- Ejercicios y repetición de las técnicas específicas.
- Tutorías.

Actividades no presenciales:

- Elaboración de trabajo en grupo.
- Estudio teórico.
- Estudio práctico.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
Clases expositivas teóricas y prácticas: 28 horas. 28h Tutorías. 2h	Trabajo individual o en grupo. 10h Estudio teórico. 25h Estudio práctico. 10h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Competencias específicas

Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacitar al alumno/a en el manejo e interpretación los resultados de las pruebas de imagen.

Colaborar con el resto del equipo en la organización de las actividades asistenciales, investigadoras y organizativas que se desarrollen.

Aplicar un tratamiento adecuado de fisioterapia sobre los diferentes procesos que afectan al paciente con lesiones deportivas.

Compartir con el paciente los aspectos relacionados con la dimensión bio-psico-social de su enfermedad y acompañarle en dicho proceso.

Evaluar y analizar, desde el punto de vista fisioterápico el estado funcional de estos pacientes.

Conocer y comprender las bases teóricas de los diferentes métodos de intervención fisioterápica en los pacientes que sufren lesiones deportivas y alcanzar una adecuada destreza en la aplicación de las diferentes técnicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO

La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva

La calificación final será la combinación de examen final teórico (60%) trabajo (30%) y participación (10%).

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son:

- Haber ejecutado y entregado en fecha la totalidad de los trabajos propuestos en clase.
- Superar cada apartado de la asignatura con una nota igual o superior a 5 para poder realizar la media total de la asignatura

Ponderación de los apartados:

Trabajo en grupo (15%):

- Trabajo en grupo (3-4 personas) sobre un tema relacionado con la lesión deportiva y su recuperación funcional. Se tendrá en cuenta el rendimiento del grupo.

Trabajo individual (15%):

- Se tendrá en cuenta el trabajo individual del alumno en las diferentes actividades que se puedan plantear.

Participación (10%):

- Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, etc. tanto en las clases teóricas como prácticas.

Pruebas teóricas (60%):

- Examen final teórico que supone un 60% al final del cuatrimestre.
- El examen final teórico serán tipo test, prueba objetiva de opción múltiple (4-5 opciones; respuestas simples (una correcta, ej. a, b, c, d) o dobles (ej. a y b correctas). Aclaración: El número de preguntas test vendrá determinado por el profesor de la asignatura.

El alumno debe aprobar todas y cada una de las partes que constituyen la nota final desglosada como se presenta arriba. En caso de no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, los apartados cuyo nivel numérico fueran igual o superior a 5 se guardarían para realizar la media ponderada con las notas obtenidas de los apartados no superados, en convocatoria extraordinaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (Alumnos de 2ª o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con dispensa académica):

La evaluación en este caso será la combinación de las siguientes actividades: examen final teórico (65%), tareas individuales y grupales (15%), actividades y ejercicios (20%).

Para esta evaluación será necesario que el alumno se ponga en contacto con el profesor y deberá haber cursado al menos una vez la asignatura.

Será obligatorio realizar los trabajos propuestos. Los trabajos que sean en grupo podrán hacerse de forma individual, siendo el tema elegido por el profesor.

El alumno debe aprobar todas y cada una de las partes que constituyen la nota final desglosada como se presenta arriba. En caso de no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, los apartados cuyo nivel numérico fueran igual o superior a 5 se guardarían para realizar la media ponderada con las notas obtenidas de los

apartados no superados, en convocatoria extraordinaria.

Para alumnos de 2ª o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

De acuerdo con Real Decreto (1125/2003 de 5 de septiembre), en su art. 5, el sistema de calificaciones será el siguiente: 0.0-4.9 Suspenso (SS) 5.0-6.9 Aprobado (AP) 7.0-8.9 Notable (NT) 9.0-10 Sobresaliente (SB) La mención de matrícula de honor (MH), podrá ser otorgada a los alumnos con una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

En caso de escenario de docencia en remoto a consecuencia de las recomendaciones de las autoridades sanitarias, la asistencia y participación se controlará telemáticamente.

Los exámenes se realizarán de manera presencial en todos los casos.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

D. Romero Rodríguez, J. Tous Fajardo. Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo. Ed. Panamericana. 2010.

Complementaria

H. Rouvière, A. Delmas: Anatomía humana Ed. Masson. 2005.

Serra Catafau: Tratado del dolor neuropático. Ed. Panamericana. 2007.