

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Introducción a la Teología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	2843
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Desarrollo Personal del Fisioterapeuta		
Módulo:	Ciencias del Hombre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Jesús Álvarez Álvarez	j.alvarez.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

OBJETIVO

Plantear la pregunta por el sentido último de la vida que nos lleva a la cuestión de Dios y examinar las respuestas más comunes a esta problemática (en los órdenes de la razón y de la fe) así como las implicaciones que de ella se siguen para el hombre del siglo XXI.

Los fines específicos de la asignatura son:

Reconocer la importancia de la pregunta por el sentido de la vida y su conexión con la problemática de la cuestión de Dios

Examinar los argumentos filosóficos más importantes sobre la existencia de Dios propios del agnosticismo, del ateísmo y del teísmo

Definir qué es la religión a partir de sus elementos fundamentales

Conocer los principios teórico-prácticos de las más importantes religiones y su respuesta a la pregunta por el sentido de la vida

Conocer la pretensión antropto-teológica de Jesús de Nazaret como respuesta a la pregunta por el sentido de la vida

Examinar la pretensión de la Iglesia Católica de ser el "lugar" en el que subsisten plenamente la promesas de salvación del hombre ofrecidas por Jesús de Nazaret

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren

CONTENIDOS

I. Introducción: ¿por qué siempre terminamos hablando de Dios?

- 1.1. La pregunta por el sentido de la vida
- 1.2. Las ofertas de sentido más propias del mundo actual
- 1.3. La conexión de la pregunta por el sentido con la hipótesis de Dios y lo religioso
- 1.4. ¿Cómo debería ser el "Dios sentido último de nuestra vida"?

II. ¿Cómo han afrontado los filósofos la cuestión de Dios?

- 2.1. Pero, ¿se puede hablar sobre Dios? El agnosticismo.
- 2.2. ¿Por qué niegan a Dios algunos filósofos? El ateísmo y sus razones.
- 2.3. ¿Por qué otros lo afirman? El teísmo y sus argumentos.

III. ¿Por qué en todas las culturas hay religiones? El hombre, a la búsqueda de Dios

- 3.1. ¿Qué es la religión?
- 3.2. ¿Es el hombre un ser "naturalmente religioso"?
- 3.3. ¿Qué ideas tiene el hombre acerca de Dios?
- 3.4. ¿Son las religiones "paganas" algo del pasado? Religiones naturales y religiones mitológicas.
- 3.5. ¿Religiones o filosofías? Las religiones del extremo Oriente.
 - 1- Hinduismo.
 - 2- Budismo
 - 3- Confucionismo
 - 4- Taoísmo

IV. ¿Puede Dios comunicarse al hombre? Dios, a la búsqueda del hombre

- 4.1. ¿En qué se parecen judíos, cristianos y musulmanes?
 - 1- Islam
 - 2- Judaísmo
 - 3- Cristianismo
- 4.2. ¿Puede ser verdad la historia de Jesucristo?
- 4.3. ¿Qué se supone que dijo Dios por medio de Jesús?
- 4.4. ¿Es posible escucharlo hoy?

V. Conclusión: ¿qué tiene que ver Dios con nosotros? ¿Y la religión? ¿Y Jesucristo? ¿Y la Iglesia?

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combina la lección magistral con la realización de comentarios de texto y de ponencias en común en clase acerca de las cuestiones fundamentales de la asignatura desde el reclamo continuo a la honestidad intelectual tanto del alumno como del profesor. Se buscará siempre mantener un planteamiento general propositivo y provocador, con un respeto absoluto a la libertad de conciencia del alumno y a su momento vital, intentando ayudarlo en la comprensión de los temas tratados con ejemplos concretos especialmente de carácter experiencial y con videos extraídos de Internet de fuentes serias y rigurosas.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Lección expositiva 42h Talleres o Seminarios 14h Evaluación 4h	Estudio individual 60h Investigación bibliográfica 5h Preparación de comentarios de texto 10h Realización de trabajos de carácter autónomo 15h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Identificar, comprender y desarrollar los fundamentos filosóficos y antropológicos que permitan desarrollar una ética humanista.

Competencias específicas

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia.

Identificar las raíces del humanismo cristiano.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar la situación del hombre frente al misterio de su existencia.

Descubrir la inquietud religiosa que le es inherente como la manifestación más profunda de su anhelo de verdad y de sentido.

Inferir la distinción y complementariedad entre razón y fe como instrumentos de aproximación a la verdad.

Reconocer los diversos modos de situarse ante Dios, las vías de acceso a Él y los posibles planteamientos de su relación con el hombre.

Juzgar críticamente las principales respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia y cómo han tenido expresión en el ámbito social. .

Analizar fenomenológicamente el hecho religioso y comprender lo que en él es nuclear.

Reconocer lo esencial de la respuesta que se ha dado a la pregunta por el sentido desde las grandes religiones.

Identificar los elementos fundamentales de la fe cristiana; en particular, el valor y la misión de la Persona de Cristo y el sentido o papel de la Iglesia

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación en convocatoria ordinaria del primer semestre constará del siguiente tipo de pruebas, que arrojarán una calificación numérica sobre los 10 puntos de la calificación final:

1) Exámenes teóricos: 30% de la calificación final. Constan de una prueba objetiva sobre el contenido del programa que representará el 20% de la nota final y de una pregunta de desarrollo sobre los mismos contenidos que tendrá un valor del 10%.

2) Examen práctico: 30% de la calificación final. Prueba individual para evaluar la capacidad del alumno para resolver problemas y casos planteados (comentario de texto).

Los ejercicios citados se realizarán al final del semestre en la fecha establecida al efecto por la Universidad.

3) Realización en clase de tres tareas que ponen en relación los contenidos de la asignatura con materias propias del Grado: 30% de la calificación final (10% cada una de ellas).

4) Asistencia y Participación: 10 % de la calificación final. Concretamente, se computará el índice de asistencia a las sesiones presenciales pero también -de forma cualitativa y con el objeto de perfilar la nota final- el grado de participación en las mismas. Aquellos alumnos que superen el 20% de las faltas de asistencia sin justificar perderán la nota resultante de la aplicación de este criterio.

Los alumnos que por algún motivo que la Dirección del Grado entienda como justificado no puedan asistir a clase, deberán comunicárselo debidamente al profesor de la asignatura y le presentarán la justificación pertinente lo antes posible. Para su evaluación, realizarán los mismos ejercicios (1 y 2) que los demás, en el día establecido por la Universidad como fecha de examen final. Los ejercicios incluidos en el punto 3), previo acuerdo con el docente, podrán ser realizados sin necesidad de venir a clase. Por último, en sustitución del porcentaje otorgado por la asistencia y la participación en clase deberán realizar un pequeño trabajo de investigación que el propio profesor les indicará en su momento.

Se otorgará, en su caso y a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 9 como nota final de la asignatura y que hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

La convocatoria extraordinaria del primer semestre se resolverá en un Test sobre el contenido del programa (40% de la nota final) y en un ejercicio compuesto de tres preguntas de tamaño medio cada una de las cuales se evaluará sobre 2 (el total de las tres, por tanto, sobre 6, representará el 60% restante de la nota final de la asignatura).

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- .-ANTUÑANO, S., HOUVELLE, S., y SÁNCHEZ, F. LC., El sentido busca al hombre. Historicidad y significado de la pretensión de Jesucristo. UFV, Pozuelo de Alarcón, 2014
- .-BARRIO, José María., Antropología del hecho religioso. Eds. Rialp, Madrid, 2006.
- .-GIUSSANI, L., El sentido religioso. Encuentro, Madrid, 2001.
- .-MANGLANO, J. P., Vivir con sentido, Martínez-Roca, Barcelona, 2001.

Complementaria

- .-COFFY, Robert. El Dios de los ateos: Marx, Sartre, Camus. Popular, Madrid, 1967.
- .-CORAZÓN GONZÁLEZ, Rafael. Agnosticismo: raíces, actitudes y consecuencias. Eunsa, Pamplona, 1997.
- .-DÍAZ, C. Manual de historia de las religiones, Desclée de Brouwer, Bilbao, 1997.
- .-GARCÍA, J. M. Los orígenes históricos del cristianismo. Encuentro, Madrid, 2007.
- .-JESÚS, S., y GONZÁLEZ, S. (Eds.), Cristo, ¿la gran Verdad o sólo mentira? Libroslibres, Madrid, 2005.
- .-JUAN PABLO II, Encíclica Fides et Ratio. EDIBESA, Madrid, 1998.
- .-LACALLE, M. Introducción a la Teología. El conocimiento esencial de la fe católica. Universidad Francisco de Vitoria. Madrid, 2001.
- .-LATOURELLE, R.- El hombre y sus problemas a la luz de Cristo.- Eds. Sígueme, Salamanca, 1984
- .-MORALES, J. Teología de las religiones, Rialp, Madrid, 2001.
- .-RUSSELL, Bertrand y COPLESTON, Frederick C. Debate sobre la existencia de Dios. Revista Teorema, Valencia, 1978.
- .-Sagrada Biblia. (Ediciones recomendadas: BAC, Casa de la Biblia, y Jerusalén).
- .-SALAS PARRILLA, M. El sentido de la vida humana en las diversas culturas. Alianza Editorial, Madrid, 2003.
- .-SAVATER, F. Las preguntas de la vida. Ariel, Barcelona, 1999.
- .-Universidad Francisco de Vitoria / Pastoral Universitaria. Cartas a un espíritu inquieto. UFV, Madrid, 2011.
- .-ZAPATA MEZA, M. Las religiones del mundo: historia, filosofía y credo. Universidad Anáhuac del Sur, México, 2005.