

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia
-------------	-----------------------

Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.
--------	---

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Fisioterapia Aplicada a Procesos de Crecimiento y Desarrollo
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	2841
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Fisioterapia en Especialidades Clínicas
----------	---

Módulo:	Formación Específica
---------	----------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Mónica López Redondo	monica.lopezredondo@ufv.es
Pablo Delgado de la Serna	pablo.delgado@ufv.es
Maria Teresa Vega Escolar	maite.vega@ufv.es
África Ruiz Cerezo	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se desarrolla el conocimiento necesario para poder realizar una adecuada valoración
--

fisioterápica del paciente geriátrico y pediátrico, con el objetivo de poder planificar un plan de tratamiento con unos objetivos de recuperación funcional, a través de la aplicación de diferentes técnicas específicas, de las que se darán las nociones teóricas necesarias para un adecuado desarrollo y aplicación práctica de las mismas.

Esta asignatura se desarrolla de acuerdo con el Ideario de la Universidad (Misión Hoy), y en concreto conforme con el Ideario de Fisioterapia, donde se resalta la importancia de una formación integral del alumno, que consta de una formación técnica excelente en la que cobra un papel relevante la formación humanística y ética centrada en el paciente y la persona, para poder actuar sobre de manera integral sobre la problemático bio-psico-social-espiritual que representa la enfermedad y sus consecuencias, en especial cuando esta afecta a poblaciones especialmente vulnerables y que requieren de una atención especial.

Los procesos relacionados con el crecimiento y con el envejecimiento constituyen un problema de salud creciente en la sociedad moderna, fruto del aumento de la esperanza de vida y de la mejora en los cuidados sanitarios, en cuya recuperación el trabajo del fisioterapeuta es una parte fundamental y que exige una alta capacitación profesional, destrezas y un elevado compromiso e implicación con el paciente.

Se trata de una asignatura fundamental para el ejercicio profesional y que implica el manejo de múltiples fuentes de conocimiento (gerontología, pediatría, anatomía, fisiología y biomecánica, psicología y valores humanísticos) adquiridos a lo largo del Grado.

En definitiva, estamos ante unas disciplinas en auge creciente, con una alta demanda de profesionales capacitados y que sepan aplicar no solo un tratamiento adecuado, sino atender los diferentes los aspectos de la problemática bio-psico-social-espiritual de la persona, centrando la atención en el paciente, en sus derechos y en sus propios intereses, dando de este modo énfasis al desarrollo de su propia autonomía y empoderamiento.

Se fomentara el compromiso de los alumnos con una formación técnica y humana centrada en el respeto a la dignidad del paciente, que va a marcar su práctica profesional y que va a ser especialmente relevante en la atención de niños y ancianos, que representan poblaciones muy vulnerables y frágiles, y que requieren por ello de uno elevado compromiso y de valores humanísticos y éticos en su atención.

OBJETIVO

El objetivo general de la asignatura es conseguir que los alumnos comprendan la dimensión bio-psico-social del paciente con problemas relacionados con el crecimiento o con el envejecimiento y sean capaces de abordarla adecuadamente en todas su multidimensionalidad no solo desde el punto de vista técnico sino con la visión del paciente como persona autónoma con sus propios intereses y necesidades y, en el caso de los niños, promoviendo un adecuado desarrollo acorde a su edad.

Los fines específicos de la asignatura son:

Comprender las distintas dimensiones que constituyen al paciente como persona humana, que se reflejan en los aspectos varios del cuidado de su salud, así como las peculiaridades propias, en este plano, de mayores y niños.

Desarrollar las herramientas básicas de las que dispone el fisioterapeuta para la valoración y el tratamiento del paciente geriátrico y pediátrico aplicándolas siempre con respeto y empatía.

Comprender la metodología para el desarrollo de protocolos terapéuticos con el fin último de mejorar calidad de

vida del paciente y reducir las repercusiones que la patología pueda producirle, siendo esto especialmente importante en los niños en los que se promoverá un adecuado desarrollo que minimice las repercusiones bio-psico-sociales-espirituales que puedan sufrir en la edad adulta.

Conocer las indicaciones específicas de este tipo de tratamiento sin dejar de lado las repercusiones psicológicas, y sociales que para el paciente supone la falta y/o la adquisición de movimiento en sus actividades de la vida diaria y, en los niños, las consecuencias que la patología va a tener sobre su futuro desarrollo.

Desarrollar las destrezas comunicativas que permitan al profesional acompañar al paciente durante su recuperación.

Ser capaz de manejar e interpretar los resultados de las pruebas de imagen.

Adquirir un sentido de responsabilidad y respeto frente al paciente, a la persona que va a recibir los cuidados profesionales y en la importancia que estos van a tener sobre su autonomía y desarrollo.

Promover el desarrollo del sentido de servicio y atención al paciente, especialmente en el caso de ancianos y niños, que son más vulnerables y necesitan de una atención integral.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para un adecuado aprovechamiento de la asignatura los alumnos deben haber adquirido competencias específicas en las áreas de conocimiento de geriatría, pediatría, anatomía, fisiología y biomecánica, psicología y valores humanísticos.

CONTENIDOS

A lo largo del temario se desarrollan las competencias necesarias para abordar la problemática bio-psico-social de los problemas de salud que afectan a niños y a las personas mayores. Para ello el temario se desarrolla en tres bloques independientes, en los que se exponen, de manera progresiva, estas cuestiones, abordando de forma comprensible el manejo de cada patología desde su evaluación hasta las terapias más adecuadas. Además, durante todas las exposiciones se hará énfasis en la dimensión, no solo técnica, sino también humana que implica la atención de la persona enferma y frágil, pero también digna y autónoma, con el objetivo de restaurar su salud y calidad de vida, y en la necesaria implicación y empatía que requiere acompañarla en este proceso.

Bloque geriatría: El mayor, en el atardecer de la vida

BLOQUE 1: ¿Qué significa envejecer con dignidad?

BLOQUE 2: Beneficios del movimiento y la actividad en el anciano.

BLOQUE 3: Procesos reumáticos y Amputados.

BLOQUE 4: Valoración geriátrica integral y ayudas técnicas.

BLOQUE 5: Grandes síndromes geriátricos.

BLOQUE 6: Planes de prevención y reactivación del mayor.

BLOQUE 7: Medicina y fisioterapia paliativas

Bloque pediatría: El niño, presente y futuro

BLOQUE 1: Condiciones para un desarrollo equilibrado de la persona del niño

BLOQUE 2. Desarrollo postural.

BLOQUE 3. Desarrollo neurológico y exploración evolutiva.

BLOQUE 4. Parálisis cerebral. Técnicas de fisioterapia en pediatría.
BLOQUE 5. Espina Bífida, síndromes y patologías afines.
BLOQUE 6. Luxación congénita de cadera.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante la docencia de la asignatura se combinarán actividades reflexivas y experimentales.

Actividades presenciales:

- Conceptualización abstracta de los aspectos teóricos.
- Clases magistrales.
- Lecturas.
- Discusiones.
- Observación reflexiva de las técnicas.
- Seminarios.
- Tutorías.

Actividades no presenciales:

- Elaboración de trabajo en grupo.
- Estudio teórico.
- Clases de exposición teórica del profesor; se proporcionara a los alumnos la información esencial y organizada procedente de diversas fuentes; además de la exposición oral y practica se utilizaran otros recursos didácticos y se estimulara la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión. No solo se prestará atención a los aspectos propios técnicos y metodológicos, sino que se fomentarán los valores de respeto y empatía necesarios en la atención de los pacientes, enfatizando la dimensión de servicio a la persona que implica el quehacer de un sanitario, y fomentando los valores humanísticos y éticos que necesitarán durante su ejercicio profesional sobre todo cuando este afecta a niños y ancianos.
- Tutorías: atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de las habilidades adquiridas, y para ayudar a los alumnos en su desarrollo personal y en la adquisición de aquellos valores humanísticos y éticos que necesitarán durante su ejercicio profesional.
- Evaluación, realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos y actitudes de las competencias correspondientes, el seguimiento del profesor constituirán un apoyo fundamental en la evaluación del desarrollo personal de los alumnos.
- Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

--

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas 58h Tutorías. 2h	Trabajo individual o en grupo. 20h Estudio teórico. 70h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Colaborar con el resto del equipo en la organización de las actividades asistenciales, investigadoras y organizativas que se desarrollen.

Aplicar un tratamiento adecuado de fisioterapia sobre los diferentes procesos que afectan a niños y mayores.

Compartir con el paciente los aspectos relacionados con la dimensión bio-psico-social de su enfermedad y acompañarle en dicho proceso.

Capacitar al alumno/a en el manejo de las diferentes pruebas de evaluación y estrategias terapéuticas.

Evaluar y analizar, desde el punto de vista fisioterápico el estado funcional de estos pacientes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación ordinario: El sistema de evaluación se realizará mediante evaluación continua, y para que ello se pueda realizar se debe cumplir unos requisitos, haber asistido a todas las clases, haber entregado la totalidad de los trabajos y aprobarlos cada uno de ellos, en los plazos de entrega previstos por el profesor. Para superar la asignatura, y poder realizar la nota media deben superarse las diferentes pruebas de manera independiente.

1. Prueba escrita (30%): Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de las bases y fundamentos de la fisioterapia en pediatría y geriatría. Será necesario aprobar el examen con un 5 (sobre 10) para la realización de la nota media; en caso de no alcanzar esta calificación no se realizará la media y el alumno obtendrá un resultado de suspenso en la asignatura.

2. Parte práctica: (35%): Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de las bases y fundamentos de la fisioterapia en pediatría y geriatría. Será necesario aprobar el examen con un 5 (sobre 10) para la realización de la nota media; en caso de no alcanzar esta calificación no se realizará la media y el alumno obtendrá un resultado de suspenso en la asignatura.

3. Trabajo individual o en grupo (15%): Se valorará la presentación y exposición de trabajos y ejercicios prácticos, así como la aplicación práctica de su contenido; en caso de no entregar alguno de los trabajos o no alcanzar las calificaciones de 5, no se realizará la media y el alumno obtendrá un resultado de suspenso en la asignatura.

4. Trabajo de clase y del día a día (15%): Se valorará la presentación de cuestionarios y entrega de ejercicios teórico-prácticos, en caso de no entregar alguna de las tareas o no alcanzar las calificaciones de 5, no se realizará la media y el alumno obtendrá un resultado de suspenso en la asignatura.

5. Asistencia y participación en las clases (5%): Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad y capacidad de organización, respeto a sus compañeros y al docente, capacidad de trabajar de manera colaborativa, curiosidad e implicación en la adquisición de los conocimientos y destrezas propuestos por el profesor, en definitiva, se buscará promover el desarrollo del sentido de servicio y atención al paciente, a la persona enferma y frágil, la implicación en la recuperación, y el desarrollo de los aspectos relacionados con el trato personal, el respeto y la comprensión de la problemática bio-psico-social-espiritual que definen a la persona constituirán el eje central sobre el que se sostendrá la evaluación del alumno. La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva.

Aquellas partes en las que se obtenga una calificación de 7 o superior, se entenderán como dominadas y se guardarán para la convocatoria extraordinaria como aprobadas.

Los trabajos se convierten en excepción para la convocatoria extraordinaria: en caso de no superar la nota de 5 en los trabajos, solo será necesario repetir dicho trabajo, sin necesidad de recuperar el resto de las partes, aunque no hayan superado la calificación de 7.

Sistema de evaluación alternativo.

Para alumnos con dispensa académica concedida por dirección y para alumnos de 2ª convocatoria y más, siempre que hayan cursado la asignatura al menos una vez de forma presencial. La evaluación se basará en la nota del examen teórico (35%) y práctico (35%), trabajos pedidos por el profesor para la evolución continua (30%). Será necesario entregar todos los trabajos y aprobar con un 5 todas las partes. Aquellas partes en las que se obtenga una calificación de 7 o superior, se entenderán como dominadas y se guardarán para la convocatoria extraordinaria como aprobadas.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad. Solo para aquellos alumnos que se encuentran en la 6ª convocatoria o convocatoria de "gracia", deberían cursar la asignatura según los criterios establecidos en esta guía docente para los alumnos de primera matrícula. De esta forma, podrán asegurar la correcta evaluación continua con la asistencia a las clases, así como el resto de los criterios establecidos en la evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Behrman, Richard E. Tratado de pediatría., Volumen 2 / 14^a ed. Madrid :McGraw-Hill :,1992.

Millán Valenti, José Carlos. Gerontología y geriatría [Recurso electrónico]: valoración e intervención / 2^a ed. Madrid :Editorial Médica Panamericana,2012.

[edición coordinada por Pablo Terón, Ana Martín y Alejandro Leal]. Misión: Grado en Fisioterapia / Pozuelo de Alarcón (Madrid) :Universidad Francisco de Vitoria,2012.