# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | |
|---|---|
| Titulación: | Grado en Fisioterapia |
| Ámbito | Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia. |
| Facultad/Escuela: | Ciencias de la Salud |
| Asignatura: | Estancias Clínicas I |
| Tipo: | Prácticas Externas |
| Créditos ECTS: | 15 |
| Curso: | 3 |
| Código: | 2840 |
| Periodo docente: | Sexto semestre |
| Materia: | Prácticas Tuteladas |
| Módulo: | Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado |
| Tipo de enseñanza: | Presencial |
| Idioma: | Castellano |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 375 |

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|---|---|
| Ricardo Luis García Oviedo | r.garcia.prof@ufv.es |
| Pablo Delgado de la Serna | pablo.delgado@ufv.es |

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Estancias Clínicas I está desarrollada para aportar al alumno un primer contacto real con el ámbito sanitario, tanto privado como público. Se trata de dar a los alumnos las primeras herramientas de cara poder adaptarse a su futuro campo de trabajo. Es el primer momento en el cuál el alumno conoce en primera persona a su persona-paciente y comienza ahí todo un proceso de mostrar a nivel práctico lo aprendido en el

campo teórico.

La asignatura de Estancias Clínicas I está desarrollada para aportar al alumno un primer contacto real con el ámbito sanitario, tanto privado como público.
El alumno debe conocer las diferentes situaciones patológicas y personales que rodean al paciente y en función de las mismas, actuar desde el respeto y la máxima profesionalidad en función de las mismas, teniendo presente que aquellos que tratamos son personas que emocionalmente están afectadas por sus lesiones, lo que requiere unificar profesión y compasión en un solo objetivo.
Se posibilitará a los alumnos de esta forma, las primeras herramientas para su adpatación al mundo laboral.
Es el primer encuentro en el cual el alumno interviene con su labor clínica con el paciente y comienza ahí todo un proceso de aprendizaje a nivel práctico de lo aprendido en el campo teórico y humano sustentado según el ideario de la misión UFV.
Los alumnos deberán realizar durante las Estancias Clínicas I una serie de rotaciones durante los meses que duran sus prácticas ubicadas en el segundo semestre del curso académico. Siguiendo con el plan de estudios, los alumnos empezarán haciendo sus prácticas en centros cuya especialidad es la traumatología.
Dentro de la asignatura, los alumnos cursarán el Programa “Protagoniza tu futuro”. Este programa busca acompañar a los alumnos en esta etapa más próxima al inicio de su carrera profesional, generando espacios de reflexión que actualicen la pregunta por la vocación personal, aportándoles una visión general de la realidad del mercado, promoviendo el desarrollo de competencias transversales fundamentales y acompañando en la toma de decisiones sobre su futura carrera profesional.

## OBJETIVO

A la finalización del primer periplo prácticas de los alumnos de 3º curso dentro de su aprendizaje práctico, el estudiante del grado en fisioterapia, mediante la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en las distintas asignaturas del currículo, será capaz de obtener las competencias necesarias sobre los problemas susceptibles de una intervención de fisioterapia y a partir de la misma, planificar, diseñar y ejecutar la actuación individualizada que cada usuario necesite.

El alumno deberá ser capaz de adquirir una ética profesional viendo y sintiendo en primera persona las diferentes etapas por las que su paciente-persona pasa a lo largo de una enfermedad, lesión, lo cuál impide que nuestro paciente-persona pueda desarrollar con toda libertad su desarrollo y evolución personal y profesional.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Sería aconsejable que los alumnos, para un mejor aprovechamiento de las prácticas clínicas, tuvieran una serie de asignaturas aprobadas como anatomía, cinesiterapia, afecciones médicas y quirúrgicas I.

Es importante poder empezar a manejar las técnicas básicas para el diagnóstico e importarlas en el paciente real.

Para un correcto desarrollo y aprovechamiento de las Estancias Clínicas I, al alumno se le realiza una serie de seminarios de preparación, tanto dentro de la Universidad como en varios de los centros colaboradores con la finalidad de integrar a alumno de la manera más real lo que supondrá su desarrollo práctico.

## CONTENIDOS

El carácter eminentemente práctico de esta asignatura, nos hace no tener un temario preciso como otras

asignaturas, ya que las Estancias Clínicas I es la realización prácticas de las diferentes asignaturas que se ven durante los estudios de grado, según su plan de estudios. La Guía de Estancias Clínicas ha sido concebida, teniendo en cuenta las características que acabamos de exponer, para que el estudiante de 3º curso del Grado de fisioterapia desarrolle de forma óptima las citadas prácticas clínicas.

El alumno de 3º de grado deberá poner en práctica los conocimientos teóricos a la vez que adaptarse a los diferentes comportamientos de los pacientes. Deberá reflexionar sobre cuál es el tratamiento o la vía de abordaje más correcta teniendo en cuenta las características de sus pacientes.

La formación alternante implica pues dos lugares de aprendizaje como son el de formación teórico-conceptual y el trabajo real; al igual que tres figuras distintas: el estudiante en periodo de formación, los profesores y los tutores, entendiendo por tutores, todos los profesionales que independientemente del tipo de vinculación establecida con el centro de formación teórico-conceptual, están en contacto directo con el estudiante en su centro asistencial de trabajo.

Así las prácticas clínicas son una parte imprescindible de la formación del alumno, ya que le facilita la adquisición de conocimientos teóricos y le permite perfeccionar las habilidades adquiridas en los seminarios y sobre todo en la práctica de las respectivas asignaturas, proporcionándole experiencias sobre auténticos actos profesionales, en circunstancias controladas y supervisadas, dentro de un contexto similar al que se encontrará cuando desarrolle su labor profesional.

El alumno, aprende a desenvolverse en situaciones similares a las que encontrará en su futura práctica profesional, pudiendo integrar con más facilidad conocimientos y habilidades.

La finalidad fundamental de las mismas es integrar los conocimientos teóricos con los conocimientos prácticos, y dotar al estudiante de las habilidades necesarias para la ejecución de las técnicas de Fisioterapia imprescindibles para su posterior desarrollo profesional.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante sus Estancias Clínicas I, el estudiante tendrá la oportunidad de conocer los distintos servicios relacionados con la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y extra- hospitalario, siempre supervisado y orientado por el tutor externo responsable del alumno.
El método a seguir en un primer momento, es el DEMOSTRATIVO. Se pretende de esta forma, que el estudiante de segundo curso progrese hasta que sea capaz de planificar una Actuación de Fisioterapia adaptada a la deficiencia y/o discapacidad que se presenta en cada caso.
También el tutor externo de cada alumno, podrá en todo momento modificar, cambiar la metodología de enseñanza siempre y cuando sea más beneficioso para el alumno. Lo que se pretende es que no sea un método de "Mando Directo", pues con cada paciente se tendrá que utilizar una metodología similar, pero no igual.
Las Actividades de Aprendizaje que el alumno debe realizar en su periodo de Estancias Clínicas I, se reparten entre la Universidad y el Centro correspondiente en el que esté el alumno.
La Universidad, propone la realización de varios casos clínicos con pacientes y patologías diferentes durante las tres rotaciones. El alumno debe saber realizar una correcta ANAMNESIS a su paciente. En PTF (Protagoniza Tu Futuro), programa complementario para mejorar la capacidad asistencial, los alumnos realizarán talleres prácticos y guiados en el horario habitual de las clases. También tendrán mentorías individuales fuera del horario de clases. Los talleres y las mentorías son de asistencia obligatoria. También tienen carácter obligatorio todas las actividades y tareas derivadas de éstas pues contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura
Por parte del Centro y Hospital correspondiente, serán ellos quien propongan actividades a los alumnos para su mejor formación. Todas ellas enfocadas al planteamiento, desarrollo y seguimiento de un paciente desde que entra

en la sala de fisioterapia hasta que se le da el alta hospitalaria. El alumno aprenderá como las actividades realizadas en un Hospital, pueden ser diferentes a la forma de trabajar de otro Centro.
Además, el alumno dentro de sus clases teóricas en la Universidad, se la hará tener un conocimiento exhaustivo de cómo funcionan los centros en los cuales va a realizar sus créditos clínicos. Para llevar a cabo esta enseñanza, utilizaremos dos metodologías de aprendizaje, una es la ENSEÑANZA BASADA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS y la otra es la INSTRUCCIÓN DIRECTA.
En cuanto al mencionado PTF, se realizarán 3 talleres en horario de clase + 2 mentorías individuales fuera del horario de clase (de una hora de duración cada una).

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
|---|---|
| 368 horas | 7 horas |
| • Prácticas clínicas externas tutorizadas en centros con convenio de colaboración con el grado en Fisioterapia. 360h<br>• Talleres y mentorías de PTF. 8h | • El alumno/a debe realizar una memoria de prácticas al finalizar la asignatura y los ejercicios y tareas indicados en los talleres y mentorías de PTF. 7h |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Las estancias clínicas I en la UFV tienen como misión poder enseñar al alumno/a a entender y comprender los cambios que las personas sufren cuando hay una dolencia.
Deberán saber actuar y apoyar a los familiares de esos pacientes que también sufren, pero de otra diferente manera.

Nuestros alumnos deben comenzar a crear equipos de trabajo con los diferentes profesionales para así poder desarrollar objetivos a corto y medio plazo que lleven a una curación física de la lesión pero también a mejorar su estado psíquico que pueden quedar dañado hasta el punto de no entender ni aceptar su lesión.

Reconocer los diferentes métodos y técnicas de fisioterapia. Realizar un registro de fisioterapia objetivo preciso

completo reflejando todo el método de intervención.

Conseguir fluidez en la relación con el paciente capacidad de comunicación.

Tener iniciativa y razonar en la toma de decisiones sobre el tratamiento.

Desarrollar la habilidad manual para la aplicación de las técnicas de fisioterapia.

Valorar si identifica la necesidad del trabajo interdisciplinar.

Conocer los distintos profesionales implicados en el proceso de atención al paciente.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La Evaluación Final del alumno de Estancias Clínicas I, estará distribuida en tres rotaciones de los cuales tienen que aprobar cada una de ellas para poder dictar su nota final. El suspenso en alguno de las rotaciones, lleva consigo el suspenso de la asignatura y deberá repetir esa rotación suspensa en otro centro diferente. Las tres rotaciones quedan distribuidos de la siguiente manera, sabiendo que cada rotación corresponde a un mes de prácticas y que se evalúa con los mismos ítems las tres rotaciones.
Estos ítems son:
1-Valora la capacidad técnica del alumno.
2- Valora la capacidad de aprendizaje.
3- Como administra los trabajos.
4- Valora las habilidades de comunicación oral y escrita con relación al paciente.
5- Valora el sentido de la Responsabilidad.
6- Demuestra capacidad de adaptación.
7- Tiene iniciativa.
8- Demuestra implicación con el paciente.
9- El alumno tiene motivación.
10- Se muestra receptivo a las críticas.
11- Es puntual.
12- Como valora las relaciones con su entorno laboral.
13- Como es la Capacidad de trabajo en equipo.
14- Es creativo.
**La distribución final de las ECI**, será:
A) La elección del centro de prácticas de cada rotación se hará teniendo en cuenta la nota media de su expediente académico, y previo a el inicio de las mismas se hará una reunión con los alumnos para que elijan su centro.
B) Realización (obligatoria) por parte de los alumnos de un caso clínico por cada rotación.
C) Por último, la nota final (correspondiente a la rubrica de cada centro) del alumno será la media de las tres evaluaciones que se reciben desde el centro de prácticas. ES OBLIGATORIO PARA APROBAR LA ASIGNATURA DE ESTANCIAS CLÍNICAS I, QUE EN CADA ROTACIÓN POR LOS HOSPITALES, CENTROS, CLÍNICAS, ETC... EL ALUMNO HAYA SUPERADO COMO MÍNIMO CON UN APROBADO CADA ROTACIÓN. El SUSPENSO EN UNA ROTACIÓN CUALQUIERA, CON LLEVA EL SUSPENSO DE LA ASIGNATURA. En el caso que un alumno/a tenga dos evaluaciones muy positivas (en diferentes centros) y una tercera sea negativa, se propondrá una reunión con el tutor externo del centro correspondiente de cara a ver la evaluación del alumno en esa rotación.
Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.
**Evaluación:**
a) Evaluación del tutor externo 80%: se corresponde con la nota media obtenida de las distintas rotaciones de las estancias clínicas I.
b) Evaluación de la Memoria de prácticas 20%: se corresponde con la Memoria de prácticas que queda dividida en dos apartados:
b.1) 15%: se corresponde con la nota obtenida en el programa "Protagoniza Tu Futuro".
b.2) 5%: se corresponde con la nota obtenida del trabajo final de prácticas evaluado por el tutor interno o académico.

Además, se genera una comisión de prácticas configurada por la dirección del grado, el responsable de

calidad, el responsable de las estancias clínicas y un profesor colaborador, para poder dar respuesta a cualquier situación que corresponda a las prácticas, por ejemplo la demora en el envío de la calificaciones por parte de tutor externo.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica


[director] Antonio Viladot Voegeli ; prólogo de Ruano Gil. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor / Reimp. Barcelona :Masson,2004.

Cael, Christy. Anatomía funcional: estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales / Buenos Aires :Panamericana,2018.

Robert S. Porter, director en jefe ; Justin L. Kaplan, director asistente ; consejo editorial Richard K. Albert ... [et al.]. El Manual Merck de diagnóstico y terapéutica / 19ª ed. Madrid :Editorial Médica Panamericana,2014.


### Complementaria


Romano Guardini ; introducción Alfonso López Quintás ; traducción José Mardomingo. Las etapas de la vida: su importancia para la ética y la pedagogía / 7ª ed. Madrid :Palabra,2015.

Xosé Manuel Domínguez Prieto. Llamada y proyecto de vida [Recurso electrónico] / 2ª ed. Madrid :PPC,2011.

Alfonso López Quintás. Descubrir la grandeza de la vida: una vía de ascenso a la madurez personal / 2ª ed. Bilbao :Desclée De Brouwer,2011.

Tomás Melendo. La dignidad del trabajo / Madrid :Rialp,D.L. 1992.