

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia
-------------	--------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Estancias Clínicas I
-------------	----------------------

Tipo:	Prácticas Externas
-------	--------------------

Créditos ECTS:	15
----------------	----

Curso:	3
--------	---

Código:	2840
---------	------

Periodo docente:	Sexto semestre
------------------	----------------

Materia:	Prácticas Tuteladas
----------	---------------------

Módulo:	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	375
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ricardo Luis García Oviedo	r.garcia.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Estancias Clínicas I está desarrollada para aportar al alumno un primer contacto real con el ámbito sanitario, tanto privado como público. Se trata de dar a los alumnos las primeras herramientas de cara poder adaptarse a su futuro campo de trabajo. Es el primer momento en el cuál el alumno conoce en primera persona a su persona-paciente y comienza ahí todo un proceso de mostrar a nivel práctico lo aprendido en el campo teórico.

La asignatura de Estancias Clínicas I está desarrollada para aportar al alumno un primer contacto real con el ámbito sanitario, tanto privado como público. El alumno debe conocer las situaciones patológicas y personales

que rodean al paciente y en función de las mismas, actuar desde el respeto y la máxima profesionalidad en función de las mismas, teniendo presente que aquellos que tratamos son personas que emocionalmente están afectadas por sus lesiones, lo que requiere unificar profesión y compasión en un solo objetivo. Se trata de dar a los alumnos las primeras herramientas de cara poder adaptarse a su futuro campo de trabajo. Es el primer momento en el cual el alumno conoce en primera persona a su persona-paciente y comienza ahí todo un proceso de mostrar a nivel práctico lo aprendido en el campo teórico y humano.

Los alumnos deberán realizar durante las Estancias Clínicas I tres rotaciones durante los tres meses que duran sus prácticas. Cada rotación equivale a un mes de práctica tanto en centro privado como público. Siguiendo con el plan de estudios, los alumnos empezarán haciendo sus prácticas en la especialidad de traumatología.

OBJETIVO

Al finalizar el periodo de aprendizaje práctico, el estudiante de fisioterapia, mediante la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en las distintas asignaturas del currículo, será capaz de obtener la información necesaria sobre los problemas susceptibles de una intervención de fisioterapia y a partir de la misma, planificar, diseñar y ejecutar la actuación individualizada que cada usuario necesite.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Sería aconsejable que los alumnos, para un mejor aprovechamiento de las prácticas, tuvieran una serie de asignaturas aprobadas como anatomía, cinesiterapia, afecciones médicas y quirúrgicas I. Es importante poder empezar a manejar las técnicas básicas para el diagnóstico e importárlas en el paciente real.

Para un correcto desarrollo y aprovechamiento de las Estancias Clínicas I, al alumno se le realiza una serie de seminarios de preparación, tanto dentro de la Universidad como en uno de los centros colaboradores.

CONTENIDOS

El carácter eminentemente práctico de esta asignatura, nos hace no tener un temario preciso como otras asignaturas, ya que las Estancias Clínicas I es la realización prácticas de las diferentes asignaturas que se ven durante los estudios de grado, según su plan de estudios.

La Guía de Estancias Clínicas ha sido concebida, teniendo en cuenta las características que acabamos de exponer, para que el estudiante de 3º curso del Grado de fisioterapia desarrolle de forma óptima las citadas prácticas clínicas.

El alumno de 3º de grado deberá poner en práctica los conocimientos teóricos a la vez que adaptarse a los diferentes comportamientos de los pacientes. Deberá reflexionar sobre cuál es el tratamiento o la vía de abordaje más correcta teniendo en cuenta las características de sus pacientes.

La formación alternante implica pues dos lugares de aprendizaje como son el de formación teórico-conceptual y el trabajo real; al igual que tres figuras distintas: el estudiante en periodo de formación, los profesores y los tutores, entendiéndose por tutores, todos los profesionales que independientemente del tipo de vinculación establecida con el centro de formación teórico-conceptual, están en contacto directo con el estudiante en su centro asistencial de trabajo.

Así las prácticas clínicas son una parte imprescindible de la formación del alumno, ya que le facilita la adquisición de conocimientos teóricos y le permite perfeccionar las habilidades adquiridas en los seminarios y sobre todo en la práctica de las respectivas asignaturas, proporcionándole experiencias sobre auténticos actos profesionales, en circunstancias controladas y supervisadas, dentro de un contexto similar al que se encontrará cuando desarrolle su labor profesional.

El alumno, aprende a desenvolverse en situaciones similares a las que encontrará en su futura práctica profesional, pudiendo integrar con más facilidad conocimientos y habilidades.

La finalidad fundamental de las mismas es integrar los conocimientos teóricos con los conocimientos prácticos, y dotar al estudiante de las habilidades necesarias para la ejecución de las técnicas de Fisioterapia imprescindibles para su posterior desarrollo profesional.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante sus Estancias Clínicas I, el estudiante tendrá la oportunidad de conocer los distintos servicios relacionados con la Fisioterapia en el ámbito hospitalario y extra- hospitalario, siempre supervisado y orientado por el tutor externo responsable del alumno.

El método a seguir en un primer momento, es el DEMOSTRATIVO. Se pretende de esta forma, que el estudiante de segundo curso progrese hasta que sea capaz de planificar una Actuación de Fisioterapia adaptada a la deficiencia y/o discapacidad que se presenta en cada caso.

También el tutor externo de cada alumno, podrá en todo momento modificar, cambiar la metodología de enseñanza siempre y cuando sea más beneficioso para el alumno.

Lo que se pretende es que no sea un método de "Mando Directo", pues con cada paciente se tendrá que utilizar una metodología similar, pero no igual.

Las Actividades de Aprendizaje que el alumno debe realizar en su periodo de Estancias Clínicas I, se reparten entre la Universidad y el Centro correspondiente en el que esté el alumno.

La Universidad, propone la realización de varios casos clínicos con pacientes y patologías diferentes durante las tres rotaciones. El alumno debe saber realizar una correcta ANAMNESIS a su paciente.

Por parte del Centro y Hospital correspondiente, serán ellos quien propongan actividades a los alumnos para su mejor formación. Todas ellas enfocadas al planteamiento, desarrollo y seguimiento de un paciente desde que entra en la sala de fisioterapia hasta que se le da el alta hospitalaria.

El alumno aprenderá como las actividades realizadas en un Hospital, pueden ser diferentes a la forma de trabajar de otro Centro.

Además, el alumno dentro de sus clases teóricas en la Universidad, se le hará tener un conocimiento exhaustivo de cómo funcionan los centros en los cuales va a realizar sus créditos clínicos.

Para llevar a cabo esta enseñanza, utilizaremos dos metodologías de aprendizaje, una es la ENSEÑANZA BASADA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS y la otra es la INSTRUCCIÓN DIRECTA.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
300 horas	75 horas
Tres meses de prácticas 300. Un mes rotación por centro 100. Horas de presencia semanal en los centros 25 300h	El alumno/a debe realizar una guía de prácticas en cada mes de estancia en un centro de prácticas. 20 Elaboración de trabajos 5 Aula virtual 20 Tutorías individualizadas con el tutor académico 20 Tutoría con el tutor externo del hospital 10 75h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Competencias específicas

Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las estancias clínicas I en la UFV tienen como misión poder enseñar al alumno/a a entender y comprender los cambios que las personas sufren cuando hay una dolencia.

Deberán saber actuar y apoyar a los familiares de esos pacientes que también sufren, pero de otra diferente manera.

Nuestros alumnos deben comenzar a crear equipos de trabajo con los diferentes profesionales para así poder desarrollar objetivos a corto y medio plazo que lleven a una curación física de la lesión pero también a mejorar su estado psíquico que pueden quedar dañado hasta el punto de no entender ni aceptar su lesión.

Reconocer los diferentes métodos y técnicas de fisioterapia. Realizar un registro de fisioterapia objetivo preciso

completo reflejando todo el método de intervención. Valorar la fluidez en la relación con el paciente capacidad de comunicación. Valorar si el alumno tiene iniciativa y razona en la toma de decisiones sobre el tratamiento. Valorar la habilidad manual para la aplicación de las técnicas de fisioterapia. Valorar si identifica la necesidad del trabajo interdisciplinar. Conocer los distintos profesionales implicados en el proceso de atención al paciente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La Evaluación Final del alumno de Estancias Clínicas I, estará distribuida en tres rotaciones de las cuales tienen que aprobar cada una de ellas para poder dictar su nota final. El suspenso en alguno de las rotaciones, lleva consigo el suspenso de la asignatura

Las tres rotaciones quedan distribuidos de la siguiente manera, sabiendo que cada rotación corresponde a un mes de prácticas y que se evalúa con los mismos ítems las tres rotaciones.

1- En la guía de prácticas que redacta el grado de fisioterapia que rellenará el Tutor-Externo, responsable de la formación del alumno siguiendo la guía de prácticas que desde el grado de fisioterapia se le entrega antes del inicio de las prácticas y que corresponde al 90% de la nota final de cada rotación.

2- Realización (obligatoria) por parte de los alumnos de un Caso Clínico por cada rotación. Cada Caso Clínico será de una patología diferente y que corresponde con al 10% de nota final de cada rotación.

ES OBLIGATORIO PARA APROBAR LA ASIGNATURA DE ESTANCIAS CLINICAS I, QUE EN CADA ROTACIÓN POR LOS HOSPITALES, CENTROS, CLÍNICAS, ETC... EL ALUMNO HAYA SUPERADO COMO MÍNIMO CON UN APROBADO CADA ROTACIÓN. EL SUSPENSO EN UNA ROTACIÓN CUALQUIERA, CON LLEVA EL SUSPENSO DE LA ASIGNATURA.

En el caso que un alumno/a tenga dos evaluaciones muy positivas (en diferentes centros) y una tercera sea negativa, se propondrá una reunión con el tutor externo del centro correspondiente de cara a ver la evaluación del alumno en esa rotación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Guía de Estancias Clínicas que elabora la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la Universidad Francisco de Vitoria. - Bibliografía aportada en las distintas asignaturas del Grado de Fisioterapia dependientes de la especialidad del centro de prácticas