

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia
-------------	--------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Fisioterapia del Aparato Locomotor
-------------	------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	3
--------	---

Código:	2837
---------	------

Periodo docente:	Sexto semestre
------------------	----------------

Materia:	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia
----------	---

Módulo:	Formación Específica
---------	----------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ricardo Luis García Oviedo	r.garcia.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se pretende introducir los métodos específicos de intervención en Fisioterapia, desarrollando en el alumno la capacidad para establecer el diagnóstico, y las diferentes fórmulas de tratamiento en diferentes patologías relacionadas con el Aparato Locomotor. Para ese futuro diagnóstico el alumno deberá conocer, desarrollar y dominar diferentes técnicas y pruebas exploratorias para poder hacer una buena y eficaz valoración musculoesquelética del aparato locomotor y plantear el tratamiento más adecuada

Esta asignatura debe ser una gran herramienta para que el alumno adquiera unos recursos de cara a planificar, y desarrollar un buen diagnóstico en fisioterapia, además de saber enfocar el tratamiento que debe realizar en

situaciones desde un prisma humano complicadas.

Fisioterapia del Aparato Locomotor en la UFV tienen como misión dar a nuestros alumnos/as las herramientas humanas y prácticas para poder enfrentarse a una situación en la cuál el paciente (persona) ha sufrido un daño personal y físico que le tendrán en tratamiento diversos tiempos en los cuales necesitará la ayuda, cercanía de un guía que pueda devolverle la alegría de vivir.

OBJETIVO

La misión principal de la asignatura Fisioterapia del Aparato Locomotor en la UFV es dar a nuestros alumnos diversas herramientas para poder llevar a cabo una intervención general dentro de un paciente que ha sufrido una lesión traumática. El alumno debe entender la situación humana de una persona que sufre y debe aportarle toda la ayuda profesional y humana, además de desarrollar las herramientas manuales básicas de que dispone el Fisioterapeuta para la valoración, exploración y el tratamiento fisioterapéutico en las diferentes afecciones del aparato locomotor.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el correcto desarrollo y aprovechamiento de la asignatura, el alumno debe tener unos conocimientos básicos en anatomía, anatomía palpatoria, cinesiterapia y afecciones médicas y quirúrgicas (la parte de traumatología)

CONTENIDOS

El temario de la asignatura consistirá en:

1. Tratamiento fisioterapéutico de las afecciones traumatológicas del Aparato Locomotor. (parte de teoría)
 - 1.1. Afecciones del Miembro Superior
 - Tratamiento de fisioterapia en lesiones en partes blandas del hombro
 - Tratamiento de fisioterapia en lesiones óseas en el hombro
 - Tratamiento de fisioterapia en lesiones óseas en clavícula
 - Tratamiento de fisioterapia en lesiones en los miembros superiores
 - 1.2. Afecciones del Miembro Inferior
 - Tratamiento de fisioterapia en lesiones en cadera. Diferentes técnicas quirúrgicas en la cadera y su tratamiento
 - Tratamiento de fisioterapia en lesiones en rodilla. Diferentes técnicas quirúrgicas en rodilla y su tratamiento
 - Tratamiento de fisioterapia en lesiones en tobillo. Diferentes técnicas quirúrgicas en tobillo y su tratamiento
 - 1.3. Afecciones de la Columna Vertebral. Tratamiento de fisioterapia
2. Fisioterapia del amputado de miembro inferior
 - a. Parte teórica:
 - i. Aspectos históricos. Etiología y niveles óptimos de amputación
 - ii. Fases del tratamiento rehabilitador con Fisioterapia
 - iii. Prótesis
 - b. Parte práctica: Vendaje de un muñón transfemoral y transtibial.
- 2) Cyriax
 - a. Parte teórica:
 - i. Indicaciones. Contraindicaciones Cyriax
 - ii. Formas de realización de la Técnica Cyriax
 - iii. Tiempos de tratamiento de Cyriax
 - iv. Efectos de Cyriax: mecánico, local
 - b. Parte práctica:
 - i. Palpación anatómica de superficie
 - ii. Cyriax ligamento
 - iii. Cyriax tendón
 - iv. Cyriax en músculo
3. Órtesis:
 - a. Parte teórica:
 - i. Actualización en material de Ortopedia
 - ii. Órtesis vs Prótesis
 - iii. Ayudas para la marcha
 - iv. Uso de Corsés y collarines
 - v. Soportes plantares
 - b. Parte práctica:
 - i. Uso de ayudas para la marcha (bastones, sillas de ruedas, andadores), y principales productos sanitarios.

4. Columna vertebral:

a. Parte teórica:

i. Fisioterapia del aparato locomotor en el Lesionado Medular.

ii. Tratamiento fisioterapéutico de las principales afecciones traumatológicas de la columna vertebral

b. Parte práctica:

i. Movilización en fase aguda de pacientes intervenidos y no intervenidos quirúrgicamente

1- Tratamiento fisioterapéutico de las afecciones traumatológicas del Aparato Locomotor. (parte de práctica)

- El alumno realizará de forma prácticas, simulacros de tratamientos fisioterapéuticos acorde al diagnóstico de su paciente.
- El alumno conocerá las técnicas básicas de exploración articular.
- El alumno realizará ejercicios prácticos sobre vendaje funcional en sus diferentes variantes.
- El alumno realizará ejercicios de cómo usar diferentes ayudas ortopédicas como silla de ruedas, muletas.
- El alumno desarrollará diferentes casos clínicos reales para un mejor aprovechamiento de la asignatura con el objetivo de tener diferentes herramientas de enfoque a diversas patologías.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Fisioterapia del Aparato Locomotor es una asignatura teórica-práctica que consistirá en clases de exposición del profesor y de los alumnos. Los alumnos participarán, por parejas, teniendo que ir explicando de forma verbal las diferentes pruebas funcionales que realiza en el paciente para su diagnóstico en fisioterapia.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
<ul style="list-style-type: none">- Clases teóricas 25- Clases prácticas 30- Elaboración de casos clínicos y puesta en común 5 60h	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo virtual en red 10- Elaboración de diferentes planes de tratamiento personalizado 40- Búsqueda de artículos científicos sobre la valía de los tratamientos aplicados 5- Trabajo en grupo para elaboración de cierta materia 15- Trabajo individual en la preparación de la asignatura 20 90h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Competencias específicas

Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar en forma exitosa esta asignatura los estudiantes serán capaces de:

- o Identificar y describir las características principales de las diferentes afecciones del aparato locomotor.
- o Presentar en grupos pequeños personas las características principales de una afección del aparato locomotor.
- o Capacidad para interpretar evaluar y sintetizar un amplio abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento.
- o Recoger escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo interdisciplinar hacia sus actuaciones.
- o Reconocer las competencias habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios.
- o Ajustar las praxis profesional a los condicionantes deontológico y a la normativa jurídica del ejercicio profesional.
- o Garantizar la confidencialidad de los datos del usuario y de los profesionales.

El alumno/a deberá saber afrontar un plan de tratamiento acorde a los síntomas que presente el paciente. Deberá orientar, explicar y proponer un tratamiento fisioterapéutico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación final de la asignatura será:

- Asistencia a clase (5%),
- Examen final teórico (65%),
- Examen práctico (30%).

El examen teórico será tipo test entre 50-60 preguntas con 4-5 opciones de respuestas.

El examen práctico será el resolución de dos-tres pruebas funcionales de exploración del aparato locomotor. Se realizará por parejas, que se distribuirán días antes del examen.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Paz JC, West MP. Acute Care Handbook for Physical Therapists, 3rd ed. Saunders, 2008.
- Manual CTO de Medicina y Cirugía - 7º Edición, Tomo II, 2007.
- Laso FJ. Patología general. Introducción a la medicina clínica. Barcelona: Masson S.A., 2004.
- Castro del Pozo S, Pérez Arellano JL. Manual de patología general. 6ª ed. Elsevier, 2006.
- Fitzgerald R.H. Ortopedia. Tomo I. Editorial panamericana. Ed. 2004