

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Bioética		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	2836
Periodo docente:	Quinto-Sexto semestre		
Materia:	Aspectos Sociales del Ejercicio Profesional		
Módulo:	Ciencias del Hombre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Elena María Postigo Solana	elena.postigo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene por finalidad informar al alumno de aquellos aspectos que determinan un comportamiento ético del ejercicio profesional, para adquirir los valores profesionales necesarios para llevar a cabo dicho ejercicio. Asimismo debe ayudar al alumno a tener un criterio bien formado para que pueda participar activamente en la resolución de los problemas éticos actuales que pueden presentarse en el día a día en el trabajo profesional. Así mismo debe permitir al alumno realizar un ejercicio de reflexión personal y posicionamiento con respecto a los diferentes problemas bioéticos de la práctica asistencial en nuestros días.

OBJETIVO

El objetivo final de asignatura es proporcionar al alumno algunas nociones fundamentales de ética y bioética que le permitan reflexionar en torno a cuestiones relevantes de su profesión y de la bioética para formular un criterio ético basado en el respeto de la dignidad de la persona y el bien común.

Los fines específicos de la asignatura son:

- Estudiar los principales aspectos y problemas de la ética y la bioética.
- Conseguir un dominio de la materia y del lenguaje que le sirva para valerse adecuadamente en el ejercicio de su profesión.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Además de una capacidad universitaria de lectura, análisis y comprensión, se suponen conocimientos de Antropología Fundamental.

CONTENIDOS

PARTE I: FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA

1. Conceptos fundamentales de Ética y Bioética:
2. Origen de la Bioética. Definición, objeto formal y objeto material
 - 2.1. La primera definición y las sucesivas
 - 2.1.1. Hacia un estatuto epistemológico de la Bioética
3. Método en Bioética
 - 3.1. La interdisciplinariedad: unidad del saber y autonomía de las ciencias
 - 3.2. Argumentación racional en bioética
 - 3.3. Relación ética-ciencia.
4. Relación con otras disciplinas: Antropología, Ética, Derecho y Teología.
5. Ámbitos de estudio: Bioética Fundamental, Bioética Especial, Bioética clínica, Bioderecho y Biopolítica
6. Corrientes en Bioética: Principialismo. Principialismo Moderado. Ética de la virtud. Bioética utilitarista y pragmatista. Bioética liberal radical. Bioética narrativa. Bioética casuística. Bioética del cuidado. Bioética personalista con fundamentación ontológica. Transhumanismo.

PARTE II: CUESTIONES DE BIOÉTICA

Bioética e inicio de la vida humana

1. Identidad y estatuto biológico, antropológico y jurídico del embrión humano
2. Contracepción y bioética.
3. El aborto: análisis de la ley española.
4. Fecundación artificial: aspectos científicos, antropológicos, problemas ético-jurídicos.
5. Clonación e investigación con células madre.
6. CRISPR/Cas9 y edición genética.
7. Gestación subrogada y bioética

Bioética y algunos problemas en el transcurso de la vida humana

8. Experimentación con hombres y animales.
9. La objeción de conciencia y el consentimiento informado

Bioética y vida humana en su fase terminal

10. Diagnóstico de muerte: criterios y parámetros. La muerte cerebral
11. Enfermos en coma, Estado Vegetativo Persistente y niño anencéfalo.
12. Eutanasia y cuidados paliativos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD PRESENCIAL

- AFP1 Clases de teoría: el profesor expondrá los temas mediante lecciones magistrales.
- AFP2 Clases prácticas: comentario y discusión de casos prácticos.
- AFP3 Seminarios o exposición de trabajos
- AFP4 Exámenes: el alumno deberá demostrar lo aprendido

TRABAJO AUTÓNOMO

- AFNP1 Estudio de teoría
- AFNP2 Preparación y estudio de prácticas
- AFNP3 Preparación de trabajos
- AFNP4 Preparación de tutorías

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
AFP1 Clases expositivas 40h	AFNP1 Estudio de teoría 30h
AFP2 Seminarios o exposición de trabajos en el aula 10h	AFNP2 Elaboración de trabajo individual o grupal 15h
AFP3 Realización de exámenes 10 h 10h	AFNP3 Actividades complementarias: síntesis de libros, comentario de casos, etc. 30h
	AFNP3 Trabajo complementario en la red 15h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios

posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Identificar, comprender y desarrollar los fundamentos filosóficos y antropológicos que permitan desarrollar una ética humanista.

Competencias específicas

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce cuáles son los principales problemas y cuestiones bioéticas contemporáneas.

Analiza las cuestiones bioéticas desde una perspectiva interdisciplinar: científica, antropológica, ética y jurídica

Argumenta cuál es la decisión ética más adecuada basándose en el respeto de la dignidad de la persona y del bien común.

Colabora con otros compañeros en el diálogo y la búsqueda de la respuesta más adecuada a los problemas éticos.

Juzga con justicia y prudencia cada una de las situaciones y dilemas éticos contemporáneos que puedan plantearse.

Desarrolla la capacidad de análisis interdisciplinar de cuestiones bioéticas al final de la vida (coma, eutanasia y cuidados paliativos)

Investiga todos los problemas científicos y éticos que plantea la pandemia actual

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Sistema de evaluación ordinario:

- Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

- Ponderación de las distintas partes de la evaluación:

Pruebas teóricas (primer parcial diciembre 2021) 35%

Prueba teórica (segundo parcial/final mayo 2022) 35%

Trabajos individuales y grupales, diarias y ejercicios: 20%

Asistencia y participación del alumno en clase (teniendo en cuenta que la asistencia es obligatoria, sólo se evaluará la participación del alumno): 10%

2. Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

Pruebas teóricas (primer parcial diciembre) 35 %

Prueba teórica (segundo parcial mayo): 35%

Trabajos individuales y grupales: 30%

- Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

- Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

- Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

- Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

Sistema de evaluación alternativo en el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto: los exámenes se realizarán de manera presencial (en remoto si se da el caso).

Ponderación:

- Primer parcial diciembre: 35%

- Segundo parcial mayo: 35

- Participación y trabajos: 30%

- Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Sgreccia E., Manual de Bioética, I, BAC, Madrid 2009.

Postigo Solana E., Bioética, antropología y corrientes éticas, en Tomás G., Postigo E., Bioética personalista. Ciencia y Controversias, Eiunsa, Madrid 2007

Ciccone L, Bioética. Historia, principios, cuestiones, Editorial Palabra, Madrid 2005.

Complementaria

www.bioeticaweb.com

www.aebioetica.org

www.observatoriobioetica.com