

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Fisioterapia Visceral		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	2832
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia		
Módulo:	Formación Específica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Raquel Reinaldos Espejo	r.reinaldos.prof@ufv.es
Manuel José Rodríguez Aragón	m.raragon.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se desarrolla el conocimiento necesario para poder abarcar la anatomía, el diagnóstico y las técnicas de tratamiento a través de los medios físicos y del tratamiento manual de las vísceras, desde un punto de vista funcional y somático, y sus relaciones directas con patologías de el aparato locomotor. Conocer la anatomía y fisiopatología del sistema linfático y las maniobras básicas para el tratamiento de las disfunciones del sistema linfático

La asignatura de Fisioterapia Visceral consta de un total de 6 ECTS (150 horas en total de trabajo del alumno), y

se imparte durante el primer semestre del Tercer curso de Grado de Fisioterapia, dentro del modulo de Formación Específica, en el cual se desarrollan las competencias específicas, propias de la Fisioterapia que el alumno debe adquirir para poder ejercer su profesión.

Esta asignatura se desarrolla de acuerdo con el Ideario de la Universidad (Misión Hoy), y en concreto conforme con el Ideario de Fisioterapia, donde se resalta la importancia de una formación integral del alumno, que consta de una formación técnica excelente, y una necesaria formación humanística, para poder desarrollar la parte física, psíquica y espiritual, que componen el ámbito de la persona.

## OBJETIVO

- Desarrollar el conocimiento necesario para poder abarcar la anatomía y las técnicas de tratamiento a través de movilizaciones manuales de las vísceras y del sistema linfático junto a sus disfunciones y técnicas de drenaje linfático manual según el método Vodder, teniéndolas en cuenta como una parte más del paciente para poder así relacionarlas con su parte estructural y funcional, con el objetivo de abordar sus patologías y problemas bajo un prisma holístico.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para poder comprender y asimilar los contenidos de esta asignatura, y adquirir las competencias de la misma, se recomienda haber adquirido las competencias correspondientes al módulo de Formación Básica, en especial a la materia de Anatomía Humana, Biomecánica y Fisiología.

## CONTENIDOS

### BLOQUE 1

#### TEMA 1:ESTÓMAGO:

Recordatorio anatomía fisiología.

Patología fisioterápica.

Diagnostico.

Técnicas de tratamiento: Jones del píloro, liberación del cardias, hemodinámica, hernia de hiato, técnica funcional, ptosis del estómago.

#### TEMA 2 :DUODENO:

Recordatorio anatomía, patología medica.

Patología fisioterápica.

Técnicas de tratamiento: apertura D1-D2, Jones esfínter de Oddi, stretching local.

#### TEMA 3 :HIGADO:

Recordatorio anatomía, fisiología.

Patología.

Movilidad.

Diagnóstico: palpación, percusión, térmica...

Técnicas de tratamiento: ligamentos suspensorios, equilibración, bombeo.

#### TEMA 4 :VIAS BILIARES:

Recordatorio anatomía y relaciones.

Técnicas de tratamiento: normalización, estimulación del colédoco

#### TEMA 5 :INTESTINO DELGADO:

Recordatorio anatómico.

Puntos trigger.

Indicaciones y contraindicaciones.

## TEMA 6 :COLON:

Recordatorio anatómico: fijaciones, porciones, ángulos, vascularización.

Movilidad, motilidad.

Diagnostico.

Indicaciones, contraindicaciones.

Técnicas de tratamiento: Dejarnette (liberación válvula ileocecal), apertura válvula ileocecal, invaginación válvula ileocecal, liberación de adherencias, reducción de la flexión del ciego, trigger del ciego, liberación ángulo hepático, normalización, lift sigmoides.

## TEMA 7 :RIÑONES:

Recordatorio anatómico.

Fijaciones y relaciones.

Glándulas F.

Fisiopatología.

Protocolos de tratamiento : nefritis, pielonefritis, cólico nefrítico.

Exploración.

Disfunciones: dolores referidos.

Técnicas de tratamiento: ptosis, apertura espacio pielorenal, estiramiento uréteres.

## BLOQUE 2

### SISTEMA LINFÁTICO

1- Anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema linfático. Ganglios Linfáticos. Función del sistema Linfático. Flujos linfáticos. La linfa.

2- Técnica del DLM. Efectos, indicaciones y contraindicaciones del DLM.

3- Edemas. Definición. Tipos de edema y tratamiento con DLM.

4- Movimientos básicos para el tratamiento de los edemas según Dr. Vodder.: Tipos y características de cada uno de ellos.

-Circulo fijo

-Bombeo

-Dador

-Circulo del pulgar

-Rotatorio

5-Secuencia básica para para miembro inferior según Vodder.

6-Conceptos generales del tratamiento del Linfedema según el Método Godoy &Godoy.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases expositivas teórico-prácticas
  - Seminarios y talleres prácticos
  - Presentación de trabajo en grupo.
  - Tutorías teóricas y prácticas.
  - Evaluación teórica y práctica
- 2.- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:
- Elaboración de trabajos en grupo.
  - Estudio teórico.
  - Estudio práctico.
  - Búsquedas bibliográficas.
  - Trabajo virtual en la red.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
CLASES EXPOSITIVAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS 40h SEMINARIOS Y TALLERES PRÁCTICOS 7h PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO 8h TUTORÍAS 1h EVALUACIÓN 4h	TRABAJO EN GRUPO: 18h ESTUDIO TEÓRICO: 45h ESTUDIO PRÁCTICO: 15h BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS: 5h TRABAJO VIRTUAL EN LA RED: 7h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

### Competencias específicas

Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Valorar desde el punto de vista fisioterápico las vísceras y sus relaciones anatómicas y estructurales.

Conocer y ejecutar las maniobras básicas de la técnica de Drenaje Linfático Manual según el método Vodder.

Conocer las patologías susceptibles de ser tratadas con esta técnica y su integración profesional.

Hacer un tratamiento adecuado de fisioterapia para los orígenes y consecuencias de las patologías viscerales.

Realizar un protocolo de intervención frente a patologías viscerales que competen a la fisioterapia.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO:

El sistema de evaluación ordinario se realizará mediante evaluación continua. Para superar la asignatura, y poder realizar la nota media deben superarse las diferentes pruebas de manera independiente.

Es obligatorio la asistencia a clase, no obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva

El sistema de evaluación se realizará a través de la unión de diferentes apartados que el alumno debe superar con suficiencia, cumpliendo algunos criterios para obtener la calificación final. Esos criterios son los siguientes.

- Haber entregado la totalidad de los trabajos y ejercicios prácticos propuestos en los plazos de entrega previstos por el profesor

- Haber superado todos los apartados con una nota de 5 o superior, con las siguientes consideraciones:

+ Si uno de los apartados correspondientes a la evaluación continua, examen práctico o examen teórico, tiene una nota inferior al 4,5, no será posible hacer la media de todas las partes y la asignatura aparecerá suspensa.

+ Si hay más de un apartado por debajo del 5, no será posible hacer la media de todas las partes y la asignatura aparecerá suspensa.

+ Aquellas partes en las que se obtenga una calificación de 7 o superior, se entenderán como dominadas y se guardarán para la convocatoria extraordinaria como aprobadas.

- El trabajo se convierte en excepción: en caso de no superar la nota de 5, solo será necesario repetir dicho trabajo, sin necesidad de recuepar el resto de partes, aunque no hayan superado la calificación de 7.

#### 1.-PRUEBAS ESCRITAS U ORALES (30%):

-Pruebas de respuesta múltiple: Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de las bases y fundamentos de la fisioterapia visceral.

- Prueba de preguntas cortas y/o a desarrollar:
- 2.- PRUEBAS PRÁCTICAS O DE DEMOSTRACIÓN (35%): Se valorará si el alumno ha adquirido los conocimientos y destrezas prácticos de las diferentes maniobras de valoración funcional y tratamiento manual a nivel de vísceras.
- 3.,PRESENTACIÓN DE TRABAJO EN GRUPO O INDIVIDUAL, EXPOSICIONES, PRESENTACIONES, INVESTIGACIONES Y BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS(20%): Se valorará la presentación y exposición de trabajos y ejercicios prácticos, así como la aplicación práctica de su contenido.
- 4.- ACTIVIDADES Y TAREAS DIARIAS ( 15%) : Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, participación...

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

El alumno debe de haber realizado previa matricula presencial

- Segundas y posteriores matrículas: Se realiza una re-ponderación de las distintas partes de la evaluación. En este sistema la parte dedicada a asistencia desaparece. Resultando de la siguiente manera: trabajo 25%, teórico 35% y práctico 30%, actividades y tareas propias de la asignatura (10%).

En este caso se le concede al alumno la posibilidad de elegir acogerse a la ponderación del sistema ordinario, avisando previamente al profesor en el principio del cuatrimestre.

Es requisito para poder llegar a este sistema de evaluación en alumno tiene que haber aprobado anteriormente, al menos una vez, el punto de la evaluación continua, participación e implicación correspondiente a la convocatoria ordinaria. En caso de no haberlo hecho, deberán cumplir con esos apartados aunque no se trate de su primera convocatoria.

- Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

- Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO EN REMOTO.

Se establece un sistema de evaluación alternativo en el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto.

Los exámenes se realizaran de forma presencial en todos los casos

La evaluación continua no contabiliza para estos casos, quedando el sistema de evaluación de la siguiente manera:

1.-PRUEBAS ESCRITAS U ORALES (35%):

-Pruebas de respuesta múltiple: Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de las bases y fundamentos de la fisioterapia visceral.

- Prueba de preguntas cortas y/o a desarrollar:

2.- PRUEBAS PRÁCTICAS O DE DEMOSTRACIÓN (30%): Se valorará si el alumno ha adquirido los conocimientos y destrezas prácticos de las diferentes maniobras de valoración funcional y tratamiento manual a nivel de vísceras.

3.,PRESENTACIÓN DE TRABAJO EN GRUPO O INDIVIDUAL, EXPOSICIONES, PRESENTACIONES, INVESTIGACIONES Y BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS(25%): Se valorará la presentación y exposición de trabajos y ejercicios prácticos, así como la aplicación práctica de su contenido.

4.- TAREAS Y ACTIVIDADES PROPIAS DE LA ASIGNATURA (10%).Se valorara la realización de cuestionarios relativos al temario expuesto en clase.

Los exámenes se realizarán de forma presencial en todos los casos.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- Ricard, F. Tratado de Osteopatía visceral y medicina interna. Ed. Panamericana, 2008.

- Barral, J.P. Manipulaciones Viscerales. Ed Elsevier-Masson, 2ª edición, 2009.
- Horst Weissleder and Christian Schuchhardt (eds). Lymphedema. Diagnosis and Therapy. Viavital ERLAG. Edición 2001.
- Földi. E. Földi. Textbook of Lymphology for physicians and Lymphedema Therapist. M. URBAN & FISCHER. 5º Edición 2003.
- Adora Fernández y Conxita Lozano. Drenaje Linfático Manual. Método original Vodder. Ediciones Nueva Estética 3º edición 2005.
- Jean-Claude Ferrandez. El sistema Linfático. Historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas. Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Hildegrad Wittlinger. Dieter Wittlinger, Andreas Wittlinger. Dr. Vodders Manual Lymph Drainage. A practical Guide. Ed: Thiemes 2011.
- Joachim E. Zuther. Lymphedema Management. The Comprehensive Guide for Practitioners. 2nd edition. Ed: Thieme 2013.
- Maria Fatima Guerreriro Godoy, Ana Carolina Pereira de Godoy, Jose Maria Pereira de Godoy. Terapia Linfática Manual: Concepto Godoy&Godoy. . Expressão e Arte Editora e Grafica. Sau Paulo, 2016.