

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | |
|-------------|-----------------------|
| Titulación: | Grado en Fisioterapia |
|-------------|-----------------------|

| | |
|--------|---|
| Ámbito | Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia. |
|--------|---|

| | |
|-------------------|----------------------|
| Facultad/Escuela: | Ciencias de la Salud |
|-------------------|----------------------|

| | |
|-------------|-----------------------|
| Asignatura: | Fisioterapia Visceral |
|-------------|-----------------------|

| | |
|-------|-------------|
| Tipo: | Obligatoria |
|-------|-------------|

| | |
|----------------|---|
| Créditos ECTS: | 6 |
|----------------|---|

| | |
|--------|---|
| Curso: | 3 |
|--------|---|

| | |
|---------|------|
| Código: | 2832 |
|---------|------|

| | |
|------------------|-----------------|
| Periodo docente: | Quinto semestre |
|------------------|-----------------|

| | |
|----------|---|
| Materia: | Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia |
|----------|---|

| | |
|---------|----------------------|
| Módulo: | Formación Específica |
|---------|----------------------|

| | |
|--------------------|------------|
| Tipo de enseñanza: | Presencial |
|--------------------|------------|

| | |
|---------|------------|
| Idioma: | Castellano |
|---------|------------|

| | |
|--|-----|
| Total de horas de dedicación del alumno: | 150 |
|--|-----|

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|-------------------------|-------------------------|
| Raquel Reinaldos Espejo | r.reinaldos.prof@ufv.es |
| Alberto Roldán Ruiz | alberto.roldan@ufv.es |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se desarrolla el conocimiento necesario para poder abarcar la anatomía, el diagnóstico y las técnicas de tratamiento a través de los medios físicos y del tratamiento manual de las vísceras, desde un punto de vista funcional y somático, y sus relaciones directas con patologías de el aparato locomotor. Conocer la anatomía y fisiopatología del sistema linfático y las maniobras básicas para el tratamiento de las

disfunciones del sistema linfático

La asignatura de Fisioterapia Visceral consta de un total de 6 ECTS (150 horas en total de trabajo del alumno), y se imparte durante el primer semestre del Tercer curso de Grado de Fisioterapia, dentro del modulo de Formación Especifica, en el cual se desarrollan los resultados de aprendizaje, propios de la Fisioterapia, que el alumno debe adquirir para poder ejercer su profesión.

Esta asignatura se desarrolla de acuerdo con el Ideario de la Universidad (Misión Hoy), y en concreto conforme con el Ideario de Fisioterapia, donde se resalta la importancia de una formación integral del alumno, que consta de una formación técnica excelente, y una necesaria formación humanística, para poder desarrollar la parte física, psíquica y espiritual, que componen el ámbito de la persona.

OBJETIVO

- Desarrollar el conocimiento necesario para el abordaje fisioterápico de las diferentes patologías cuyo origen están en las disfunciones del sistema linfático y desarrollar el conocimiento necesario para el abordaje fisioterápico en las distintas enfermedades crónicas no transmisibles basando las intervenciones en el ejercicio terapéutico.

Los fines específicos de la asignatura son:

Desarrollar técnicas específicas de drenaje linfático manual según método Vodder y su aplicación en los diferentes tipos de edemas.

Aplicación de ejercicio terapéutico en patología cardiaca, respiratoria, enfermedad renal crónica, cáncer y patologías metabólicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para poder comprender y asimilar los contenidos de esta asignatura, y adquirir las competencias de la misma, se recomienda haber adquirido las competencias correspondientes al módulo de Formación Básica, en especial a la materia de Anatomía Humana, Biomecánica y Fisiología.

CONTENIDOS

BLOQUE 1:

SISTEMA LINFÁTICO

1- Anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema linfático. Ganglios Linfáticos. Función del sistema Linfático. Flujos linfáticos. La linfa.

2- Técnica del DLM. Efectos, indicaciones y contraindicaciones del DLM.

3- Edemas. Definición. Tipos de edema y tratamiento con DLM.

4- Movimientos básicos para el tratamiento de los edemas según Dr. Vodder.:

Tipos y características de cada uno de ellos.

- Circulo fijo.Bombeo.Dador.Circulo del pulgar.Rotatorio.

5-Secuencia básica para para miembro inferior según Vodder.

6-Conceptos generales del tratamiento del Linfedema según el Método Godoy &Godoy.

BLOQUE 2:

- 1- FISIOTERAPIA EN LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES. PRINCIPIOS GENERALES DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO.
- 2- SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO EN ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES.
- 3- EJERCICIO TERAPÉUTICO EN PATOLOGÍA CARDIACA.
- 4-EJERCICIO TERAPÉUTICO EN PATOLOGÍA RESPIRATORIA.
- 5-EJERCICIO TERAPÉUTICO EN LA ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA.
- 6-EJERCICIO TERAPÉUTICO EN CÁNCER.
- 7-EJERCICIO TERAPÉUTICO EN PATOLOGÍAS METABÓLICAS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- 1.- ACTIVIDADES PRESENCIALES:
 - Clases expositivas teórico-prácticas.
 - Seminarios y talleres prácticos.
 - Presentación de trabajo en grupo.
 - Tutorías teóricas y prácticas.
 - Evaluación teórica y práctica.
- 2- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:
 - Elaboración de trabajos en grupo .
 - Estudio teórico - Estudio práctico.
 - Búsquedas bibliográficas.
 - Trabajo virtual en la red.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
|---|---|
| 60 horas | 90 horas |
| <ul style="list-style-type: none"> • CLASES EXPOSITIVAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS 40h SEMINARIOS Y TALLERES PRÁCTICOS 7h PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO 8h TUTORÍAS 1h EVALUACIÓN 4h | <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO EN GRUPO: 25h • ESTUDIO TEÓRICO: 45h • ESTUDIO PRÁCTICO: 10h BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS: 5h • TRABAJO VIRTUAL EN LA RED: 5h |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Valorar desde el punto de vista fisioterápico la aplicación de ejercicio terapéutico en patología cardíaca, respiratoria, enfermedad renal crónica, cáncer y patologías metabólicas

Conocer y ejecutar las maniobras básicas de la técnica de Drenaje Linfático Manual según el método Vodder.

Conocer las patologías susceptibles de ser tratadas con esta técnica y su integración profesional.

Hacer un tratamiento adecuado de fisioterapia basado en el ejercicio terapéutico en enfermedades crónicas no transmisibles

Realizar un protocolo de intervención frente a patologías linfáticas que competen a la fisioterapia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO: El sistema de evaluación ordinario se realizará mediante evaluación continua.

Para superar la asignatura, y poder realizar la nota media deben superarse las diferentes pruebas de manera independiente. Es obligatorio la asistencia a clase, no obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva. El sistema de evaluación se realizará a través de la unión de diferentes apartados que el alumno debe superar con suficiencia, cumpliendo algunos criterios para obtener la calificación final.

Esos criterios son los siguientes.

- Haber entregado la totalidad de los trabajos y ejercicios prácticos propuestos en los plazos de entrega previstos por el profesor
 - Haber superado todos los apartados con una nota de 5 o superior, con las siguientes consideraciones: + Si uno de los apartados correspondientes a la evaluación continua, examen práctico o examen teórico, tiene una nota inferior al 4,5, no será posible hacer la media de todas las partes y la asignatura aparecerá suspensa. + Si hay más de un apartado por debajo del 5, no será posible hacer la media de todas las partes y la asignatura aparecerá suspensa. + Aquellas partes en las que se obtenga una calificación de 6 o superior, se entenderán como dominadas y se guardarán para la convocatoria extraordinaria como aprobadas.
 - El trabajo se convierte en excepción: en caso de no superar la nota de 5, solo será necesario repetir dicho trabajo, sin necesidad de recuperar el resto de partes, aunque no hayan superado la calificación de 7.
 - En caso de haber suspendido la evaluación continua en convocatoria ordinaria y habiendo tenido el alumno la asistencia presencial requerida, se deberá recuperar dicha parte con trabajo específico para esa parte, a través de una tarea que el profesorado habilitará generada en el aula virtual
- 1.-PRUEBAS ESCRITAS U ORALES Y PRACTICAS (35%): -Pruebas de respuesta múltiple: Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de las bases y fundamentos de la fisioterapia visceral. - Prueba de preguntas cortas y/o a desarrollar:
 - 2.- PRUEBAS PRÁCTICAS O DE DEMOSTRACIÓN (30%): Se valorará si el alumno ha adquirido los conocimientos y destrezas prácticos de las diferentes maniobras de valoración funcional y tratamiento manual a nivel de vísceras
 - 3.-PRESENTACIÓN DE TRABAJO EN GRUPO O INDIVIDUAL, EXPOSICIONES, PRESENTACIONES, INVESTIGACIONES Y BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS(15%): Se valorará la presentación y exposición de trabajos y ejercicios prácticos, así como la aplicación práctica de su contenido.
 - 4.- EVALUACION CONTINUA. ACTIVIDADES Y TAREAS DIARIAS (15%) : Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, participación... desarrolladas durante el curso. Realización de cuestionarios, tareas, resúmenes a realizar durante el curso.
 - 5.- ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN CLASE (5%). Se valorará la asistencia a clase y la participación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica): El alumno debe de haber realizado previa matrícula presencial

- Segundas y posteriores matrículas: Se realiza una re-ponderación de las distintas partes de la evaluación. Resultando de la siguiente manera: teórico 40%, práctico 35%, trabajo 15% y Actividades diarias y ejercicios 10%. En este caso se le concede al alumno la posibilidad de elegir acogerse a la ponderación del sistema ordinario, avisando previamente al profesor en el principio del cuatrimestre. Es requisito para poder llegar a este sistema de evaluación en alumno tiene que haber aprobado anteriormente, al menos una vez, el punto de la evaluación continua, participación e implicación correspondiente a la convocatoria ordinaria. En caso de no haberlo hecho, deberán cumplir con esos apartados aunque no se trate de su primera convocatoria.
- Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.
- Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad. Solo para aquellos alumnos que se encuentran en la 6ª convocatoria o convocatoria de "gracia", deberían cursar la asignatura según los criterios establecidos en esta guía docente para los alumnos de primera matrícula. De esta forma, podrán asegurar la correcta evaluación continua con la asistencia a las clases, así como el resto de los criterios establecidos en la evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

FERRANDEZ, Jean-Claude. El sistema linfático: historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas / Madrid :Editorial Médica Panamericana,2006.

Jack Feehan, Nicholas Tripodi Exercise to prevent and Manage Chronic Disease Across the Lifespan 1st edition

John M. Saxton Exercise and Chronic Disease 1st edition

Complementaria

Prof. Hildegard Wittlinger ... [et al.]. Dr. Vodder's Manual Lymph Drainage: A Practical Guide / Stuttgart :Thieme,2011.

Fernández Domene, Adora. Drenaje linfático manual: [método original Dr. Vodder] / 4ª ed. Barcelona :Nueva Estética,2008.