

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Terapia Manual		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	2831
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia		
Módulo:	Formación Específica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Manuel José Rodríguez Aragón	m.raragon.prof@ufv.es
Sandra Sánchez Jorge	sandrasanchezjorge@gmail.com
Cristina García García	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter pre-clínico que se imparte en forma teórico-práctico. En ella se analizan las teorías que fundamentan el origen del movimiento y los fundamentos que explican el comportamiento mecánico articular humano y su correspondencia biomecánica.

En esta asignatura se desarrolla el conocimiento necesario para poder realizar una adecuada valoración fisioterápica del paciente, con el objetivo de poder planificar un plan de tratamiento con unos objetivos de recuperación funcional, a través de la aplicación de diferentes técnicas de terapia manual, de las que se darán las nociones teóricas necesarias para un adecuado desarrollo y aplicación práctica de las mismas.

Esta asignatura se desarrolla de acuerdo con el Ideario de la Universidad y en concreto conforme con el Ideario de Fisioterapia, donde se resalta la importancia de una formación integral del alumno, que consta de una formación técnica excelente, y una necesaria formación humanística, para poder desarrollar la parte física, psíquica y espiritual, que componen el ámbito de la persona, para lo cual se insistirá en la importancia del paciente como persona que sufre y no como un conjunto de lesiones aislado del mismo.

OBJETIVO

Desarrollar en base a un contexto biopsicosocial (entendiendo al individuo como persona que puede padecer distintas patologías, pero con gran influencia de su entorno y su propio mundo interior) las herramientas básicas de las que dispone el fisioterapeuta para la valoración y aplicación de los diferentes procedimientos avanzados de la terapia manual, comprendiendo la metodología para el desarrollo de protocolos terapéuticos y conociendo las indicaciones específicas de este tipo de tratamiento para el beneficio del diagnóstico, del manejo de la lesión y su impacto en el paciente como persona.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben conocer la anatomía del cuerpo humano, tanto descriptiva y palpatoria, así como la biomecánica para poder desarrollar de manera adecuada la asignatura.

CONTENIDOS

Tema 1:
Introducción a la terapia manual osteopática
-Historia
-Principios

Tema 2:
Terapia manual en la columna lumbar
-Antecedentes
-Bases teóricas
-Aplicaciones prácticas

Tema 3:
Terapia manual en la columna dorsal
-Antecedentes
-Bases teóricas
-Aplicaciones prácticas

Tema 4:
Terapia manual en la columna cervical
-Antecedentes
-Bases teóricas
-Aplicaciones prácticas

Tema 5:
Terapia manual en la pelvis
-Antecedentes
-Bases teóricas
-Aplicaciones prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases de exposición teórica del profesor; se proporcionará a los alumnos la información esencial y organizada procedente de diversas fuentes; además de la exposición oral y práctica, se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

- Clases prácticas, donde los alumnos ejecutarán cada una de las técnicas mostradas por el profesor previamente y desarrollarán los protocolos de intervención más adecuados, velando por el máximo respeto hacia el paciente, siendo este un valor fundamental en la acción formativa del fisioterapeuta.

Tutorías: atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de las habilidades adquiridas.

Evaluación, realización de diferentes pruebas para verificar la adquisición de los conocimientos y actitudes de las competencias correspondientes.

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases expositivas teórico-prácticas.
- Tutorías teóricas y prácticas.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Elaboración de trabajos en grupo.
- Estudio teórico.
- Estudio práctico.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
CLASES EXPOSITIVAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS 58,50h TUTORÍAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS 1,50h	TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO 20h ESTUDIO TEÓRICO 50h ESTUDIO PRÁCTICO 20h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

Competencias específicas

Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valorar el estado funcional del paciente desde un punto de vista integral, teniendo en cuenta su parte física, emocional y espiritual.
- Realizar un protocolo de intervención en cada tipo de patología.
- Aplicar un tratamiento adecuado de fisioterapia acorde al proceso que presente el paciente, no solo biomecánico sino también integrándolo en su momento personal actual.
- Conocer las bases teóricas de los diferentes métodos de intervención fisioterápica en estos pacientes y alcanzar una adecuada destreza en la aplicación de las diferentes técnicas, así como una visión integral de las mismas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación se realizará mediante evaluación continua, y para que ello se pueda realizar se debe cumplir unos requisitos, como la entrega de la ficha, haber asistido al menos a un 80% de las clases presenciales, y haber entregado la totalidad de los trabajos y ejercicios prácticos propuestos en los plazos de entrega previstos por el profesor. Para superar la asignatura, y poder realizar la nota media deben superarse las diferentes pruebas de manera independiente.

1.-PRUEBAS ESCRITAS U ORALES (30%):

-Pruebas de respuesta múltiple: Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de las bases y fundamentos de la cinesiterapia.

- Prueba de preguntas cortas y/o a desarrollar:

2.- PRUEBAS PRÁCTICAS O DE DEMOSTRACIÓN (40%): Se valorará si el alumno ha adquirido los conocimientos y destrezas prácticos de las diferentes maniobras de masoterapia general (roce, amasamiento, fricción y presión), maniobras de Terapia manual específica de tratamiento de puntos gatillo miofasciales, tratamiento del tejido fascial, técnicas de fricción transversa profunda o técnica de Cyriax, y técnicas de drenaje

linfático manual.

3..PRESENTACIÓN DE TRABAJO EN GRUPO O INDIVIDUAL, EXPOSICIONES, PRESENTACIONES, INVESTIGACIONES Y BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS(20%): Se valorará la presentación y exposición de trabajos y ejercicios prácticos, así como la aplicación práctica de su contenido.

4.-ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES(10%) : Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés...

Los alumnos que cursen la asignatura por segunda vez, no están obligados a cumplir el 80% de la asistencia para aprobar y se recalcularan los pesos de cada parte con esa consideración, resultando que el trabajo tendrá un peso del 10%, el examen teórico un 40% y el examen práctico un 50%. El resto de apartados, incluido el trabajo, deben ser cumplidos de igual manera.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Klaus Buckup. Pruebas clínicas para patología ósea articular y muscular. 3ª edición. Ed. Masson, 2007.

Ricard F. Tratado osteopático de las algias del raquis torácico. 3ª edición. Editorial Panamericana, 2007.

Ricard F. Tratado osteopático de las algias del raquis cervical. 1ª edición. Editorial Panamericana, 2008.

Ricard F, Sallé JL, Tratado de osteopatía, 4ª edición. Editorial Medos, 2014.