

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia
-------------	-----------------------

Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.
--------	---

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Procedimientos Generales de Intervención II
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	2826
---------	------

Periodo docente:	Cuarto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Procedimientos Generales en Fisioterapia
----------	--

Módulo:	Formación Específica
---------	----------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Jorge Buffet García	j.buffet.prof@ufv.es
María Herrera Gómez-Platero	maria.herrera@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura Consta de 6 ECTS (150 horas de trabajo del alumno), y se imparte durante en Segundo curso de Grado en Fisioterapia, dentro del módulo de Formación Específica, en el cual se desarrollan las competencias específicas propias de la Fisioterapia que el alumno debe adquirir para poder ejercer su profesión. Se desarrolla de acuerdo con el Ideario de Fisioterapia, donde se resalta la importancia de una formación integral del alumno,

que consta de una formación técnica excelente, y una necesaria formación humanística, para poder desarrollar la parte física, psíquica y espiritual, que componen el ámbito de la persona.

Introduce al alumno en las maniobras de terapia manual básicas y específicas para el tratamiento de las distintas afecciones y patologías del cuerpo humano. En ella se definen los principios la masoterapia como medida terapéutica, así como sus indicaciones, contraindicaciones y sus principales formas de aplicación práctica, como las maniobras de masoterapia básicas (roce, fricción, amasamiento y presión), y algunas de las maniobras de terapia manual específicas (maniobras de tratamiento de los puntos gatillo miofasciales, técnicas de tratamiento del tejido fascial, así como las bases para el diagnóstico y el tratamiento de las cadenas musculares miofasciales.

OBJETIVO

Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de las técnicas de masoterapia en general y de procedimientos terapéuticos manuales que utilizan como base diferentes movilizaciones del tejido blando del aparato locomotor con el fin último de mejorar calidad de vida del paciente y minimizar las repercusiones que las patologías musculoesqueléticas puedan producirle. El objetivo perseguido en esta asignatura es conseguir que el alumno conozca los fundamentos teóricos y prácticos de la masoterapia general y de otras técnicas específicas de terapia Manual sobre tejidos blandos y sea capaz de aplicarlos correctamente en un paciente.

Los fines específicos de la asignatura son:

Conocer las maniobras básicas del masaje como el roce, la fricción, el amasamiento, la presión, etc. sobre los tejidos y distintos sistemas del cuerpo humano.

Comprender, analizar y ser capaces de llevar a cabo un tratamiento de las cadenas neuromusculares como medida para el tratamiento de las diferentes afecciones y patologías

Saber analizar el SDM y conocer las técnicas para el tratamiento de los puntos gatillo miofasciales, así como también, analizar y evaluar el sistema fascial y las distintas técnicas para su abordaje.

Estos conocimientos deben estar amparados por la adquisición de destrezas comunicativas que permitan al profesional acompañar al paciente durante su recuperación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos para seguir el desarrollo de esta asignatura, lo único que se recomienda es cursar la asignatura de evaluación y análisis de estructuras en el primer cuatrimestre para poder llevar bien el transcurso de esta otra asignatura. Para poder comprender y asimilar los contenidos de esta asignatura, y adquirir las competencias de la misma, se recomienda haber adquirido las competencias correspondientes al módulo de Formación Básica, en especial a la materia de Anatomía Humana, Biomecánica y Fisiología.

CONTENIDOS

- 1- MASOTERAPIA:
 - 1.1- CONCEPTO Y ETIMOLOGÍA. EFECTOS SOBRE EL CUERPO HUMANO.
 - 1.2- MANIOBRAS FUNDAMENTALES: TEORÍA Y PRÁCTICA
- 2- CADENAS MUSCULARES:
 - 2.1- LEYES DE LAS CADENAS MUSCULARES.
 - 2.2- CLASIFICACIÓN SEGÚN REGIÓN.
 - 2.3- MÚSCULOS IMPLICADOS.
 - 2.4- FUNCIÓN. VALORACIÓN. TEORÍA Y PRÁCTICA.

- 3- MANIOBRAS DE TRATAMIENTO DE LOS PUNTOS GATILLO MIOFASIALES.
 - 3.1- DESCRIPCIÓN Y PRINCIPIOS DE LAS MANIOBRAS
 - 3.2- EFECTOS FISIOLÓGICOS Y PRINCIPIOS EN LOS QUE SE BASAN
 - 3.3- APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS MANIOBRAS EN LOS DIFERENTES GRUPOS MUSCULARES DE LAS EXTREMIDADES Y EL TRONCO.
- 4- MANIOBRAS DE TRATAMIENTO DEL TEJIDO FASCIAL.
 - 4.1- DESCRIPCIÓN Y PRINCIPIOS DE LAS MANIOBRAS.
 - 4.2- EFECTOS FISIOLÓGICOS, INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES.
 - 4.3- APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS MANIOBRAS EN LOS DIFERENTES ZONAS CORPORALES.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- **Clases expositivas teórico-prácticas:** Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión. El alumno será el centro del aprendizaje participando activamente en la exposición de los contenidos. Durante las clases prácticas se aplicarán los conocimientos antes instaurados en las clases teóricas, y el alumno adquirirá la destreza necesaria para aplicar las diferentes maniobras de masoterapia general y las maniobras de Terapia manual específicas. Se aplicarán las diferentes maniobras de masoterapia general (roce, amasamiento, fricción y presión, etc.) en las diferentes regiones corporales

- **Seminarios y talleres prácticos:** Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aulas y laboratorios de los conocimientos adquiridos. Invitaciones de profesionales expertos con algún tema específico. Se aplicarán los principios ergonómicos aplicados a las diferentes afecciones del paciente - Presentación de trabajo en grupo. Presentación oral pública del contenido facilitado por el profesor.. El alumno aprende a reflexionar y producir en equipo, enriqueciéndose con opiniones y juicios diversos. El profesor será una guía dentro del aula, para apoyar o reforzar las exposiciones de los alumnos. Al ser expuestos al resto de la clase, el grupo somete su labor a debate con el resto de sus compañeros además de trabajar la capacidad de comunicar los conocimientos aprendidos. - con el fin de obtener un aprendizaje significativo, los alumnos deberán visualizar vídeos generados para el entendimiento de las técnicas prácticas y contenido teórico, así como ampliarlo con búsquedas autónomas, que permitan un mejor aprovechamiento del tiempo docente en el aula. Además, resulta de interés que los alumnos aprendan a manejar y crear recursos audiovisuales, no sólo para el aprendizaje del contenido, si no para mejorar posibles vías futuras de comunicación con los pacientes. - se añadirán metodologías de flipped classroom y gamificación para dinamizar las clases teóricas e integrar la información.

- **Presentación de trabajo en grupo:** Presentación del trabajo grupal realizado pudiendo ser esta presentación en clase, delante de sus compañeros, o por otros medios audiovisuales

- **Tutorías teóricas y prácticas:** Tutorías en grupo regladas a lo largo del cuatrimestre con el fin de supervisar el desarrollo de los estudiantes que trabajan en grupo. Tutorías individuales para personalizar los intereses formativos del alumno y resolver dudas tanto teóricas como prácticas.

- **Evaluación teórica y práctica:** Evaluación de los contenidos expuestos en clase tanto en su parte teórica como en su parte práctica por medio de pruebas escritas y orales

2.- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Preparación del contenido facilitado para su posterior exposición.

- Estudio teórico.

- Estudio práctico.

- Búsquedas bibliográficas.

- Trabajo virtual en la red y/o creación de contenido audiovisual

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
CLASES EXPOSITIVAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS	TRABAJO EN GRUPO: 18h

<p>43h PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO 5h TUTORÍAS 1h EVALUACIÓN 4h SEMINARIOS Y TALLERES PRÁCTICOS 7h</p>	<p>ESTUDIO TEÓRICO: 45h ESTUDIO PRÁCTICO: 15h BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS: 5h TRABAJO VIRTUAL EN LA RED: 7h</p>
--	--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Comprender los principios y fundamentos de la masoterapia como procedimiento terapéutico.

Conocer los distintos tipos de masoterapia general y las diferentes tipos de técnicas manuales específicas y sus aplicaciones en las diferentes afecciones y patologías.

Conocer los principios y aplicar con destreza las maniobras para el tratamiento de puntos gatillo miofasciales en los diferentes grupos musculares de las extremidades y del tronco.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO

La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva. El sistema de evaluación se realizará a través de la unión de diferentes apartados que el alumno debe superar con suficiencia, cumpliendo algunos criterios para obtener la calificación final. Esos criterios son los siguientes:

- Haber superado todos los apartados con una nota de 5 o superior, con las siguientes consideraciones:
 - + Si uno de los apartados correspondientes a la evaluación continua, examen práctico o exámen teórico, tiene una nota inferior al 4,5, no será posible hacer la media de todas las partes y la asignatura aparecerá suspensa.
 - + Si hay más de un apartado por debajo del 5, no será posible hacer la media de todas las partes y la asignatura aparecerá suspensa.
 - + Aquellas partes en las que se obtenga una calificación de 7 o superior, se entenderán como dominadas y se guardarán para la convocatoria extraordinaria como aprobadas.
 - + El trabajo se convierte en excepción: en caso de no superar la nota de 5, solo será necesario repetir dicho trabajo, sin necesidad de recueprar el resto de partes, aunque no hayan superado la calificación de 7.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

APARTADOS

1.-PRUEBAS ESCRITAS U ORALES (25%):

-Pruebas de respuesta múltiple: Se valorará si el alumno ha adquirido un conocimiento completo y reflexivo de las bases y fundamentos de la cinesiterapia.

- Prueba de preguntas cortas y/o a desarrollar.

2.- PRUEBAS PRÁCTICAS O DE DEMOSTRACIÓN (30%): Se valorará si el alumno ha adquirido los conocimientos y destrezas prácticos de las diferentes maniobras de masoterapia general (roce, amasamiento, fricción y presión), maniobras de Terapia manual específica de tratamiento de puntos gatillo miofasciales, tratamiento del tejido fascial, y maneja el diagnóstico y tratamiento bajo el concepto de cadenas musculares.

3..PRESENTACIÓN DE TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, EXPOSICIONES, PRESENTACIONES, INVESTIGACIONES Y BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS(15%): Se valorará la presentación y exposición de trabajos y ejercicios prácticos, así como la aplicación práctica de su contenido. Un 10% se corresponderá con el trabajo grupal, y un 5% a la realización de una tarea individual.

4.-ACTIVIDADES DIARIAS Y EJERCICIOS (25%) : Se recogerán, evaluando de forma continuada durante el semestre, datos objetivos mediante, entregables, pruebas prácticas y/o exámenes tipo test antes o después de cada clase.

5. PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN (5%): Se recogerá durante el desarrollo del semestre, la participación, comportamiento, integración y aportación al grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

- Segundas y posteriores matrículas: Se realiza una reponderación de las distintas partes de la evaluación. En este sistema la parte dedicada a asistencia y participación desaparece. Resultando de la siguiente manera: trabajos 15%, entregables y actividades 20%, teórico 30% y práctico 35%.En este caso se le concede al alumno la posibilidad de elegir acogerse a la ponderación del sistema ordinario, avisando previamente al profesor en el principio del cuatrimestre.

Es requisito para poder llegar a este sistema de evaluación en alumno tiene que haber aprobado anteriormente, al menos una vez, el punto 4 y 5 de la evaluación ordinaria. En caso de no haberlo hecho, deberán cumplir con esos apartados aunque no se trate de su primera convocatoria.

- Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

- Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

- Solo para aquellos alumnos que se encuentran en la 6ª convocatoria o convocatoria de "gracia", deberían cursar la asignatura según los criterios establecidos en esta guía docente para los alumnos de primera matrícula. De esta forma, podrán asegurar la correcta evaluación continua con la asistencia a las clases, así como el resto de los criterios establecidos en la evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

David G. Simons, Janet G Travell, Lois S. Simons ; ilustraciones de Barbara D. Cummings. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo., Volumen 1,Mitad superior del cuerpo / 2ª ed. Madrid :Panamericana,2002.

David G. Simons, Janet G Travell, Lois S. Simons ; ilustraciones de Barbara D. Cummings. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo., Volumen 1,Mitad superior del cuerpo / 2ª ed. Madrid :Panamericana,2010.

David G. Simons, Janet G Travell, Lois S. Simons ; ilustraciones de Barbara D. Cummings. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo., Volumen 2,Extremidades inferiores / Madrid :Panamericana,2004.

Joseph Donnelly...[et al.]. Travell, Simons & Simons. Dolor y disfuncion miofascia: el manual de los puntos gatillo / 3ª ed. Barcelona :Wolters Kluwer,2019.

L. Busquet ; traducción, Carlos Urrits, Camé Geronés, Núria Casals Girons. Las cadenas musculares.tomo III :la pubalgia / 5a. edición. Barcelona :Editorial Paidotribo,2018.

L. Busquet. Las cadenas musculares / Barcelona ;Paidotribo,2004.

Michèle Busquet-Vanderheyden ; traducción Judit Viaplana. Las cadenas musculares.tomo VI :la cadena visceral / Barcelona :Editorial Paidotribo,2006.

seco.J Procedimientos generales en fisioterapia Ed. Médica Panamericana

Torres M., Salvat I. Guía de masoterapia para fisioterapeutas; Ed. Médica Panamericana.

Cassar M.P Manual de Masaje Terapéutico Editorial Mc-Graw-Hill.