

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia			
Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.			
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud			
· , .	- L / E - L mantal			
Asignatura:	Antropología Fundamental			
Tipo:	Obligatoria		Créditos ECTS:	6
Curso:	2		Código:	2824
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre			
A	Describe Descripted del Ficiato			
Materia:	Desarrollo Personal del Fisiote	rapeuta		
Módulo:	Ciencias del Hombre			
T				
Tipo de enseñanza:	Presencial			
Idioma:	Castellano			
Total de horas de dedicación del alumno:	150			
Equipo Docente		Correo Ele	ectrónico	
Miguel Martí Sánchez		miguel.marti@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Pretende acompañar al alumno en el descubrimiento de su vocación, lo que supone conocer cuál es su misión en la universidad, el papel del fisioterapeuta en nuestro mundo contemporáneo conociendo a la persona holísticamente, adquiriendo toda una serie de actitudes, habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo y el liderazgo intelectual y creativo al que está llamado.

La Antropología fundamental o filosófica es la disciplina que se ocupa del ser humano y de lo que lo hace diferente con respecto al resto de seres. Solo el ser humano es capaz de saber que existe y preguntarse acerca de sí mismo y de lo que le rodea. Como se pregunta Max Scheler, para el ser humano averiguar su lugar en el cosmos es fundamental y esto significa preguntarse por su origen y su fin. La Antropología responde a dichas preguntas a través de la reflexión y análisis de los datos que ofrecen las ciencias naturales (como la biología o la física), las sociales (como la economía o la sociología) y las culturales (como la historia y la literatura).

OBJETIVO

La asignatura tiene como finalidad introducir al alumno en el estudio filosófico del ser humano. Esto significa profundizar de manera analítica en las características esenciales del ser humano. A diferencia de acercamientos de tipo social o cultural, la Antropología filosófica no recurre solo a los datos empíricos sino que fundamenta sus teorías en la reflexión y la comprensión. Con esta asignatura el alumno reforzará la comprensión de sí mismo y de sus semejantes, entenderá mejor su lugar en el universo que le rodea, afianzará su pensamiento crítico y será capaz de evaluar con criterio qué es fundamental y qué accesorio cuando se trata de identificar lo que nos hace humanos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Haber cursado las asignaturas de Formación Humanística del curso anterior.

CONTENIDOS

- 1. INTRODUCCIÓN
- 1.1 ¿Qué es la Antropología?
- 1.2 ¿Qué hace la Antropología?
- 2. CORPORALIDAD Y DESEO: OREXIS
- 2.1. Cuerpo, estímulo y tendencias
- 2.2. Las formas básicas del deseo
- 3. LA DIFERENCIA ENTRE SER HUMANO Y ANIMAL: LOGOS
- 3.1 El ser humano, el animal y la máquina
- 3.2 Lo diferencial del ser humano
- 4. DOLOR Y SUFRIMIENTO: HEDONÉ
- 4.1. Daño físico y conciencia del dolor

- 4.2. Sufrimiento psíquico y espiritual
- 5. LA ACCIÓN HUMANA Y LA CONCIENCIA: PRAXIS
- 5.1 La acción humana y el movimiento en la naturaleza
- 5.2 La diferencia entre el bien y el mal
- 6. SOCIEDAD, CULTURA Y RELIGIÓN: ETHOS
- 6.1. La identidad social del ser humano
- 6.2. El ser humano como ser que genera cultura
- 5.3. La religiosidad como constitutivo de la esencia humana
- 7. LA TEMPORALIDAD E HISTORICIDAD HUMANAS: CHRONOS
- 7.1. La percepción del tiempo y su medición
- 7.2. El tiempo subjetivo de la conciencia
- 7.3 La esencial temporalidad y finitud del ser humano
- 8. EL AMOR Y LA MUERTE: EROS Y THANATOS
- 8.1. Las diferentes formas del amor humano
- 8.2. Muerte y angustia existencial

ACTIVIDADES FORMATIVAS

LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA: A diferencia de la lección magistral clásica, en la que el peso de la docencia recae en el profesor, en la lección magistral participativa buscamos que el estudiante pase de una actitud pasiva a una activa, favoreciendo su participación a partir de la preparación previa de las cuestiones a tratar y de las cuestiones para la reflexión que se proponen al finalizar cada lección.

CONTROLES DE LECTURA: Uso del aula para actividades formativas en la forma de controles de lectura sobre textos y libros de la temática de la asignatura. De este modo se desarrolla la comprensión lectora y la capacidad de análisis de textos complejos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL	
60 horas	90 horas	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la

historia.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Identificar las raíces del humanismo cristiano.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Aprender la terminología básica de la asignatura de Antropología Fudamental de modo que pueda integrarla entre los conocimientos básicos del Grado en Fisioterapia.

Conocer las principales cuestiones relativas al modo de ser del hombre de tal modo que la compresión que el alumno tenga de este incluya las diferentes dimensiones que lo constituyen: biológica, psicológica, social y espiritual.

Ser capaz de reflexionar y debatir sobre cuestiones relativas al modo de ser del hombre, de tal modo que su comprensión manifiesta la complejidad de dimensiones que dicho ser posee y pueda integrarlas sin dar una imagen reductiva del ser humano.

Conocer las diferentes formas de comprender al ser humano que se han dado a lo largo de la historia y en las diferentes culturas que se han constituido. Ser capaz de señalar cuáles son las características propias de cada una.

Ser capaz de identificar los rasgos generales de un "humanismo cristiano", esto es, el modo en el que la religión cristiana ha informado las culturas humanas y los diferentes sabres sobre el ser humano para dar una imagen del mismo acorde a la verdades fundamentales de tal religión.

Conocer en profundidad aquellos aspectos sobre el ser humano que son relevantes para poder explicar su dimensión moral, esto es, que le hacen capaz de distinguir en sus acciones aquello que es bueno de lo que es malo y que le sirven para guiar sus acciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Participación (10%). Además de la asistencia a las clases se tendrá en cuenta la participación mediante preguntas, comentarios o dudas.

Pruebas de lectura (20%). Breve examen tipo test que se realizará en tiempo de clase sobre el contenido del texto. Día aleatorio. Cada uno de los test tiene una puntuación de 0,5 sobre la nota final. Hay cuatro en total. Presentaciones (20%). El trabajo grupal consiste en ver una película y analizarla desde el punto de vista antropológico. No se trata de contar la película, sino de preguntarse de qué modo aborda la cuestión de la naturaleza humana y de algunos aspectos específcos de esta (por ejemplo, su racionalidad o las emociones). Es obligatorio el uso de PPT o alguna plataforma similar. Mínimo 15' de exposición. Habrá rúbrica para su evaluación. Examen (50%) Preguntas cortas sobre los apuntes de clase y comentario de texto sobre algún fragmento de los textos vistos en clase. En el caso de que alguien quiera optar a la Matrícula de Honor o subir nota deberá leer, resumir y comentar con el profesor el libro El extranjero de Albert Camus.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON DISPENSA, CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, ETC. Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente al menos en una ocasión.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

Solo para aquellos alumnos que se encuentran en la 6ª convocatoria o convocatoria de "gracia": deberán cursar la asignatura según los criterios establecidos en esta guía docente para los alumnos de primera matrícula. De esta forma, podrán asegurar la correcta evaluación continua con la asistencia a las clases, así como el resto de los criterios establecidos en la evaluación de la asignatura.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- C.S. Lewis. Los cuatro amores / 5ª ed. Madrid :Rialp,1996.
- C.S. Lewis; versión de Carmen Martín Gaite. Una pena en observación / 6ª ed. Barcelona: Anagrama, 1997-1998.
- C.S. Lewis. La abolición del hombre / Madrid : Encuentro, 1998.

Cassirer, Ernst (1874-1945) Antropología filosófica: una introducción a una filosofía de la cultura / 2ª ed., 15ª reimp. México: Fondo de Cultura Económica, 1993.

Yepes Stork, Ricardo. Fundamentos de la antropología[recurso electronico] :un ideal de la excelencia humana / Pamplona :EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra,2003.

Arregui, Jorge V. (1958-) Filosofía del hombre: una antropología de la intimidad / 5ª ed. Madrid :Ediciones Rialp,2002.

Polo, Leonardo (1926-2013) Quién es el hombre: un espíritu en el mundo / 4ª ed. Madrid :Rialp,2001.