

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Antropología Fundamental		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2824
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre		
Materia:	Desarrollo Personal del Fisioterapeuta		
Módulo:	Ciencias del Hombre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Miguel Martí Sánchez	miguel.marti@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Pretende acompañar al alumno en el descubrimiento de su vocación, lo que supone conocer cuál es su misión en la universidad, el papel del fisioterapeuta en nuestro mundo contemporáneo conociendo a la persona holísticamente, adquiriendo toda una serie de actitudes, habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo y el liderazgo intelectual y creativo al que está llamado.

OBJETIVO

La asignatura tiene como finalidad introducir al alumno en el estudio filosófico del ser humano. Esto significa profundizar de manera analítica en las características esenciales del ser humano. A diferencia de acercamientos de tipo social o cultural, la Antropología filosófica no recurre solo a los datos empíricos sino que fundamenta sus teorías en la reflexión y la comprensión. Con esta asignatura el alumno reforzará la comprensión de sí mismo y de sus semejantes, entenderá mejor su lugar en el universo que le rodea, afianzará su pensamiento crítico y será capaz de evaluar con criterio qué es fundamental y qué accesorio cuando se trata de identificar lo que nos hace humanos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Haber cursado las asignaturas de Formación Humanística del curso anterior.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN
 - 1.1 ¿Qué es la Antropología?
 - 1.2 ¿Qué hace la Antropología?
2. LA DIFERENCIA ENTRE SER HUMANO Y ANIMAL: LÓGOS
 - 2.1 El ser humano, el animal y la máquina
 - 2.2 Lo diferencial del ser humano
3. LA ACCIÓN HUMANA Y EL MOVIMIENTO: PRAXIS
 - 3.1 El movimiento en la naturaleza
 - 3.2 La acción humana y la voluntad
4. LA CONCIENCIA MORAL: ETHOS
 - 4.1 La diferencia entre el bien y el mal
 - 4.2. La libertad de elección y la decisión deliberada
5. LA TEMPORALIDAD E HISTORICIDAD HUMANAS: CHRONOS
 - 5.1 La percepción del tiempo y su medición
 - 5.2 La esencial temporalidad y finitud del ser humano
6. DOLOR Y SUFRIMIENTO: HEDONÉ
 - 6.1 Corporalidad humana y daño
 - 6.2 Sufrimiento psíquico y espiritual
7. EL AMOR Y LA MUERTE: EROS Y THANATOS
 - 7.1 Las diferentes formas del amor humano
 - 7.2 Muerte y angustia existencial

ACTIVIDADES FORMATIVAS

LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA: A diferencia de la lección magistral clásica, en la que el peso de la docencia recae en el profesor, en la lección magistral participativa buscamos que el estudiante pase de una actitud pasiva a una activa, favoreciendo su participación a partir de la preparación previa de las cuestiones a tratar y de las cuestiones para la reflexión que se proponen al finalizar cada lección.

INVESTIGACIÓN: Búsqueda de información a partir de diversas fuentes y documentos, análisis y síntesis de los datos y desarrollo de conclusiones.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Identificar, comprender y desarrollar los fundamentos filosóficos y antropológicos que permitan desarrollar una ética humanista.

Competencias específicas

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia.

Identificar las raíces del humanismo cristiano.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer el objeto y método de la antropología filosófica, así como sus orígenes en la historia del pensamiento y sus aportaciones a la cultura occidental.

Averiguar el fundamento último de la dignidad de la persona humana así como su valor intrínseco como fin en sí mismo.

Conocer las definiciones canónicas sobre la persona, por ejemplo, "sustancia individual de naturaleza racional" y comprenderlas en la plenitud de su significado.

Haber desarrollado el pensamiento crítico, la argumentación oral y escrita y ser capaz de pensar con criterio sobre asuntos relacionados con el ser humano y su convivencia con los demás y con la naturaleza.

Haber desarrollado una visión holística sobre la persona, de tal manera que incluya su corporalidad así como sus dimensiones sociales, psicológicas y espirituales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN ORDINARIA:

60% Examen final escrito. Habrá un examen parcial VOLUNTARIO para liberar la mitad de la asignatura. Para liberar es SOLO necesario aprobar el examen.

10% Participación en clase.

15% Lectura y reseña con opinión personal de al menos 600 palabras de un libro relacionado con la antropología. La lista de posibles libros para la reseña se encontrará en el Aula Virtual.

15% Actividades en Aula Virtual (CANVAS): Participar cada cuatro semanas en el FORO de Canvas con una intervención de al menos 500 palabras sobre lo visto en clase y el resto de materiales colgados en la plataforma (vídeos, pdf, etc.).

*La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO PARA ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA Y ALUMNOS REPETIDORES: Los alumnos que por diversas razones no se ajusten al sistema de evaluación continua deberán informar al inicio del cuatrimestre al profesor que imparte la materia. Los alumnos repetidores deberán hablar con el profesor que imparte la materia al inicio del cuatrimestre. En este sistema el alumno deberá: realizar dos trabajos de investigación -uno por cuatrimestre- de al menos 2500 palabras, con bibliografía específica y relacionada con la antropología (25%); lectura y reseña con opinión personal de al menos 600 palabras de un libro relacionado con la antropología. La lista de posibles libros para la reseña se encontrará en el Aula Virtual (15%); y el examen final (60%) . Siempre que, en al menos una matrícula, hayan cursado la asignatura de forma presencial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO POR RAZONES SANITARIAS SI LA DOCENCIA DEBE IMPARTIRSE EN REMOTO: Se mantendrán los porcentajes de evaluación de la evaluación ordinaria -la participación del alumno se tendrá en cuenta a través de su participación vía online- y los exámenes se realizarán de manera presencial en todos los casos.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de UFV.

LAS CONDUCTAS QUE DEFRAUDEN EL SISTEMA DE COMPROBACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO, TALES COMO PLAGIO DE TRABAJOS O COPIA EN EXÁMENES SON CONSIDERADAS FALTAS GRAVES SEGÚN EL ARTÍCULO 7 DE LA NORMATIVA DE CONVIVENCIA DE LA UFV Y SERÁN APLICADAS LAS SANCIONES OPORTUNAS COMO RECOGE EL ARTÍCULO 9 DEL MISMO DOCUMENTO.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Apuntes pdf en CANVAS

LLANO, Alejandro, "Tres formas de libertad" en La libertad sentimental, Cuadernos de Anuario Filosófico nº 73, Eunsa, Pamplona, 1999, 11-28.

CHOZA, Jacinto, "Dimensiones antropológicas del dolor" en Anuario Filosófico, 10, 1977, 39-57

VICENTE, Jorge, "Sobre la muerte y el morir" en Scripta Theologica 22, 1990, 113-143.

YEPES, Ricardo, Fundamentos de Antropología, Eunsa, Pamplona, 2003.

CHOZA, Jacinto/VICENTE, Jorge, Filosofía del hombre, Rialp, Madrid, 1992.