

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia
-------------	--------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Antropología Fundamental
-------------	--------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	2824
---------	------

Periodo docente:	Tercer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Desarrollo Personal del Fisioterapeuta
----------	--

Módulo:	Ciencias del Hombre
---------	---------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Cecilia Ruiloba Castelazo	cecilia.ruiloba@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Pretende acompañar al alumno en el descubrimiento de su vocación, lo que supone conocer cuál es su misión en la universidad, el papel del fisioterapeuta en nuestro mundo contemporáneo conociendo a la persona holísticamente, adquiriendo toda una serie de actitudes, habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo y el liderazgo intelectual y creativo al que está llamado.

La materia de Antropología Fundamental aborda la reflexión del hombre en cuanto tal, ayudando al alumno a preguntarse "qué" y "quién" es el hombre, y estando esto íntimamente relacionando con la fisioterapia, pues el fisioterapeuta trabaja con seres humanos concretos, con pacientes. Por su parte, la asignatura pretende también que el alumno conozca la realidad de su tiempo a partir de la génesis y el desarrollo de las ideas, valores y

creencias que la han configurado, que descubra el fundamento de la dignidad humana y el valor de su ser social.

OBJETIVO

Descubrir las distintas “miradas” hacia y del hombre en la modernidad, postmodernidad y hoy.
Abordar la cuestión del hombre en todas sus dimensiones. Descubrirnos como espíritu encarnado.
Conocer las diferentes dimensiones y planos de la persona: corporeidad, historicidad, intersubjetividad, así como la esencia del hombre: inteligencia y libertad.
Hacernos conscientes de la centralidad e inviolabilidad de la dignidad de la persona y de su esencia como ser para los demás.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del Grado.

CONTENIDOS

Los temas van a estar en función de lo que queremos lograr, por ello el temario indicado estará abierto a las circunstancias propias del curso

- 1.La persona y la dignidad personal
Sombras de nuestra realidad: Investigación desde la práctica social (Discapacidad - Inmigración - Tercera edad - Drogadicción - Alcoholismo - Reclusos - Violencia de género - Infancia - Indigentes – Enfermedad -Sida y Cáncer – Otros).
- 2.Mucho más que plantas y animales: hombre espíritu encarnado.
El conocimiento humano: inteligencia / El querer humano: voluntad y libertad / Afectividad: sentimientos y emociones
- 3.Las dimensiones fundamentales del hombre: Corporeidad, Historicidad, Intersubjetividad, Trascendencia
- 4.El hombre ser para los demás: Sociabilidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el curso se combinarán las clases expositivas donde el profesor expondrá sinópticamente los temas, con los estudios de casos, proyección de películas, debates y ejercicios prácticos.

Dentro de este espacio, está previsto un encuentro individual con el profesor y uno grupal, donde el alumno tendrá que responder a una serie de preguntas propias del campo social donde esté realizando sus prácticas y donde presentará los avances del tema que está investigando.

TRABAJO AUTÓNOMO:

Estudio teórico de los contenidos de la asignatura; puesta en relación de los contenidos de las clases teóricas, los textos de aula virtual y el propio trabajo de investigación personal.

Actividades complementarias (prácticas sociales):

Cada alumno realizará unas prácticas sociales en la institución que le asigne el Departamento de Acción Social.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas. 40h Seminarios de discusión y clarificación de temas. 15h Encuentros de acompañamiento individuales y grupales 3h Evaluación final. 2h	Estudio teórico. 38h Trabajo investigación individual 20h Prácticas sociales. 30h Aula virtual. 2h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Identificar, comprender y desarrollar los fundamentos filosóficos y antropológicos que permitan desarrollar una ética humanista.

Competencias específicas

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

Identificar el fundamento antropológico de la ética y definir la experiencia moral, su especificidad y sus características esenciales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Revisar el conocimiento del ser humano y de su propia realidad.

Formular los pros y contras de las distintas actuaciones que desarrolle en su vida cotidiana desde una visión orientada a su propia realización como ser humano.

Detectar la importancia de conocer para actuar en coherencia y honestidad conforme a la naturaleza que le es propia.

Trazar la misión que le es propia dentro de su ámbito profesional.

Experimentar, en primera persona, el proyecto social compartido que supone el desarrollo de sus prácticas sociales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para poder superar a la convocatoria ordinaria, es necesario:

1. Haber realizado las prácticas sociales y obtener la calificación de APTO. (Las prácticas serán evaluadas por el Departamento de Acción Social que es quien las gestiona y organiza). Son llave para aprobar la asignatura
2. Haber realizado el proceso de acompañamiento (un encuentro individual y uno grupal) y obtener la calificación de APTO. Son llave para aprobar la asignatura
3. Haber obtenido en la nota de los contenidos teórico-prácticos una calificación mínima de 4 sobre 10.

· Prueba de contenidos: 60%

· Técnica de observación: participación creativa en clase, asistencia activa entrega de comentarios de textos, ejercicios, presentaciones en clase: 10%

· Memoria de Prácticas: 10%

· Reflexión escrita INDIVIDUAL acerca de alguno de los apartados de la materia que incluirá la lectura de algún texto de la bibliografía. El tema del trabajo tiene que ser aprobado previamente por el profesor: 20%

SISTEMA EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que se excedan en el número de faltas de asistencia citado o no hayan superado el sistema anterior, podrán salvar la asignatura realizando –en la fecha establecida por la Universidad- las pruebas que ahora se mencionan:

a)40 %: Un trabajo de investigación acerca de alguna de las temáticas propuestas con una extensión entre 15 y 25 páginas.

b)60 %: Un ejercicio consistente en el desarrollo de una temática y en la respuesta a tres preguntas breves pertenecientes al temario de la asignatura.

Además estarán obligados, como el resto de sus compañeros, a realizar las prácticas sociales en la institución que se les asigne desde el Departamento de Acción Social.

Los trabajos han de ser de autoría propia. La copia de material de otras fuentes sin ser citadas debidamente, supondrá suspender la materia. Fecha de entrega: 22 de diciembre de 2017.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

BARRIO, JM Elementos de Antropología Pedagógica, Rialp, Madrid, 1998
BURGOS, Antropología. Una guía para la existencia, Palabra, Madrid, 2003.

GEVAERT, J. El problema del hombre, Sígueme, Salamanca, 1995
VALVERDE, C., Antropología filosófica, EDICEP, Valencia, 1995
YEPES STORK, R., Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, EUNSA, Pamplona 1996.
SÁNCHEZ-PALENCIA, A.; SASTRE, A.; ORTEGA, M.; LOZANO, V.; Lecciones de antropología. (Texto colgado en aula virtual)

Complementaria

LEWIS, C. L., Los cuatro amores, Rialp, Madrid, 1991
LUCAS, R., El hombre espíritu encarnado, Sígueme, Salamanca, 1999.
LUCAS, R., Explícame la persona, Edizione Art, Roma, 2010.
LUCAS, R., Horizonte vertical, B.A.C., Madrid, 2008
PRIETO, L., El hombre y el animal. Nuevas fronteras de la antropología, B.A.C., Madrid, 2008
MELENDO, T y MILLAN PUELLES, L., Dignidad: ¿una palabra vacía?, Navarra, 1996
OROZCO DELCLÓS, A., La libertad en el pensamiento, Rialp, Madrid, 1977
SÁNCHEZ-PALENCIA, A., Apuntes sobre la verdad y la sabiduría, UFV
VALVERDE, C., Génesis, estructura y crisis de la Modernidad, B.A.C., Madrid, 1996