

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | |
|-------------|--------------|
| Titulación: | Fisioterapia |
|-------------|--------------|

| | |
|-----------------------|----------------------|
| Rama de Conocimiento: | Ciencias de la Salud |
|-----------------------|----------------------|

| | |
|-------------------|----------------------|
| Facultad/Escuela: | Ciencias de la Salud |
|-------------------|----------------------|

| | |
|-------------|--|
| Asignatura: | Procedimientos Generales de Intervención I |
|-------------|--|

| | |
|-------|-------------|
| Tipo: | Obligatoria |
|-------|-------------|

| | |
|----------------|---|
| Créditos ECTS: | 6 |
|----------------|---|

| | |
|--------|---|
| Curso: | 2 |
|--------|---|

| | |
|---------|------|
| Código: | 2823 |
|---------|------|

| | |
|------------------|-----------------|
| Periodo docente: | Tercer semestre |
|------------------|-----------------|

| | |
|----------|--|
| Materia: | Procedimientos Generales en Fisioterapia |
|----------|--|

| | |
|---------|----------------------|
| Módulo: | Formación Específica |
|---------|----------------------|

| | |
|--------------------|------------|
| Tipo de enseñanza: | Presencial |
|--------------------|------------|

| | |
|---------|------------|
| Idioma: | Castellano |
|---------|------------|

| | |
|--|-----|
| Total de horas de dedicación del alumno: | 150 |
|--|-----|

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|--------------------------------------|----------------------|
| María Mercedes Franco Hidalgo-Chacón | m.franco.prof@ufv.es |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Procedimientos Generales de Intervención I es materia de formación obligatoria específica dentro de fundamentos de la Fisioterapia.

El alumno estudiará y analizará diferentes problemas de salud: patologías y disfunciones en las que la Fisioterapia, mediante medios físicos, puede jugar un papel importante para la curación, readaptación, recuperación y prevención de las mismas. Siempre se buscará enseñar un modelo de tratamiento global del individuo en el conjunto de toda su persona. Entendiendo que los síntomas y signos de la enfermedad no es un hecho aislado sino una manifestación en toda la dimensión biopsicosocial del paciente.

Se desarrollarán en profundidad las diferentes técnicas que existen dentro de la electroterapia e hidroterapia, entrenándose en el manejo adecuado de las mismas, buscando el bien para el individuo.

Se fomentará dar sentido a la labor del fisioterapeuta desde la reflexión crítica y ahondada en los principios que dignifican a la persona-paciente a la hora del tratamiento y aplicación de los medios físicos. Se enseñará las competencias profesionales en atención a la salud y participación comunitaria para el servicio de la persona, entendiendo la fisioterapia dentro de un engranaje social, cultural y político humanizado, desde el punto de vista de la Fisioterapia a través de la aplicación de medios físicos.

OBJETIVO

Aprender las herramientas y técnicas que, a través de medios físicos, emplea el fisioterapeuta en tratamientos de enfermedades, patologías y disfunciones orgánicas para la curación, reeducación, readaptación y tratamiento integral de la persona buscando un estado adecuado de salud y bienestar.

Los fines específicos de la asignatura son:

Aprender los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

CONOCIMIENTOS ESENCIALES:

- Búsquedas de Información en Web. Búsquedas en bases de datos.
- Conocimientos básicos de física y química.

CONOCIMIENTOS RECOMENDABLES:

- Conocimientos del Idioma Inglés.
- Se recomienda cursar las asignaturas de Anatomía y Fisiología.

CONTENIDOS

BLOQUE I. ELECTROTERAPIA

- TEMA.1. Baja Frecuencia
- TEMA.2. Media Frecuencia
- TEMA.3. Alta Frecuencia

BLOQUE II. HIDROTERAPIA

- TEMA.1. Conceptos generales de Hidroterapia.

BLOQUE III. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. NUEVOS HORIZONTES.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En esta asignatura se combinarán las lecciones magistrales donde la profesora expondrá sinópticamente los temas, con los estudios de casos, debates y ejercicios prácticos.

Dentro de este espacio está previsto tener una tutoría individual y una tutoría grupal.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases expositivas.
- Lección magistral.
- Estudios de casos.
- Tutoría individual y/o grupal.
- Evaluación final.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Estudio teórico de los contenidos de la asignatura.
- Se podrán realizar trabajos individuales o grupales con o sin exposición y/o defensa oral en clase.
- Actividades complementarias (prácticas).
- Aula virtual (tutorías, contenidos, actividades de evaluación, coevaluación y autoevaluación).

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
|---|--|
| 50 horas | 100 horas |
| Lección magistral y clases expositivas 30h Estudio de casos 8h Metodología y práctica de lectura universitaria científica 8h Tutorías individuales 1h Evaluación final 3h | Estudio teórico 50h Trabajo grupal y/o individual 10h Aula virtual 10h Estudio práctico 30h |

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

Competencias específicas

Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.

Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. EN CONOCIMIENTOS:

El alumno al finalizar la asignatura conocerá los fundamentos, las bases de las técnicas y procedimientos generales en Electroterapia e Hidroterapia.

3. EN ACTITUD:

- Será crítico y mantendrá una actitud abierta a la escucha y diálogo para el aprendizaje.

2. EN PROFESIONALIZACIÓN:

- Tendrá la destreza para desarrollar los procedimientos fisioterápicos propios de la asignatura.

- Podrá crear planes de intervención a partir del razonamiento científico con criterios de eficacia y eficiencia en aprovechamiento de recursos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación para aquellos alumnos que tienen una evaluación continuada y se presentan a convocatoria ordinaria:

La evaluación será continua y formativa y se adaptará al carácter de las asignatura y las competencias a evaluar. Siempre se evaluará del 0 al 10, siendo necesario para superar dicha parte la obtención de la nota 5.

La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones de carácter individual (exámenes, asistencia, participación, etc.) con otras obtenidas a través de trabajos en grupo/ individual.

Es necesario obtener un 5 en cada una de las pruebas para realizar la media global y poder aprobar la asignatura.

1.-PRUEBAS ESCRITAS U ORALES (50%):

- Pruebas de respuesta múltiple, preguntas cortas y/o a desarrollar un tema relacionado con el temario

2.- PRUEBAS PRÁCTICAS O DE DEMOSTRACIÓN (35%):

3.- PRUEBAS DE ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES Y/O TRABAJOS(15%) Los alumnos que mantengan un 80% de asistencia tendrán una evaluación continua. Los que pierdan la evaluación continua por la asistencia se presentarán a la evaluación extraordinaria.

Evaluación extraordinaria:

El alumno presentará un trabajo sobre la materia impartida que le indicará el profesor. Supondrá un 15% de la nota final.

Examen oral y/ o escrito que tiene un porcentaje del 50% sobre el computo de la nota final.

Examen práctico con un valor del 35%.

Todas y cada una de las partes deben estar aprobadas con un 5.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- ALBORNOZ, M., Procedimientos Generales en Fisioterapia, Ed. Elsevier España, Barcelona, 2012.
- KNIGHT, KENNETH,L., "Crioterapia. rehabilitación de las lesiones deportivas. 1ªed., Ed. Bellaterra, Barcelona, 1993.
- LAWRENCE,D., "Guía completa de ejercicios en el agua" 1ªed., ed. tutor, 2005.
- POMBO FERNANDEZ,M., "La electroestimulación. Entrenamiento y periodización. aplicación práctica", 1ªed., Ed. Paidotribo, 2004.
- ROBINSON,A., "Clinical Electrophysiology. Electrotherapy and Electrophysiologic test", 3ªed., Ed. Lippincott, 2008.
- RODRIGUEZ MARTIN,J.M., "Electroterapia en fisioterapia",2ªed., Ed. Médica Panamericana, Madrid, 2004.
- VRBOVA,G., "Application of muscle. Nerve stimulation in health and disease", 1ªed. Ed. Springer, 2008.
- APARICIO, J., "Técnicas Hidrotermales Aplicadas a la Estética", Ed. Paraninfo, 2000.
- AUTORES VARIOS, "Utilización de electroterapia, ultrasonidos, magnetoterapia, hidroterapia en fisioterapia", 1ªed., Ed. Mad, 2005.
- BOSCHETTI,G., "¿Qué es la electroestimulación? Teoría práctica y metodología del entrenamiento, 1ªed., Ed. Paidotribo, 2002.
- DUFFIELD, M.H., "Ejercicios en el Agua", Ed. Jims, 1985.
- FOX,J., SHARP,T., "Practical electrotherapy. A guide to safe application", 1ªed., Ed. Churchill Livingstone, 2007.

-BECKER, A.SCHEWE, H.HEIPERTZ, W., "Terapia Física.Termoterapia, macanoterapia. Electroterapia, Ultrasonidos, Fototerapia, Inhalación", 1ªed., Ed.Paidotribo, 2005.

- PEREZ FERNÁNDEZ,M., "Principios de Hidroterapia y balneoterapia", 1ºed., Ed. Medica Panamericana, 2005.

Complementaria

- MARYBETTS,S., "Modern Hydrotherapy for the massage therapist", 1ªed., Ed. Lippincott, 2008.

- SECO CALVO, J.A., "Física aplicada en Fisioterapia", 1ªed., Ed. Autor-editor/ Axon, 2004.

- ORIHUELA FERNANDEZ,J.C., "Electroterapia y masaje", Ed. formación Continuada Logoss, S.L., Madrid, 2007.