

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Evaluación y Análisis de Estructuras en Fisioterapia		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2822
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Valoración en Fisioterapia		
Módulo:	Formación Específica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Jorge Buffet García	j.buffet.prof@ufv.es
Javier Álvarez González	j.alvarezglez.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Explicación y desarrollo de las distintas valoraciones, procedimientos y exploraciones clínicas propias de la práctica de la Fisioterapia, así como desarrollo de los instrumentos necesarios para establecer el informe de diagnóstico fisioterápico. Análisis de la Perspectiva histórica de la Fisioterapia y el desarrollo de los campos disciplinares.

La asignatura de evaluación y análisis de estructuras, situada dentro del módulo 2 de formación específica, pretende dar al alumno las herramientas necesarias para que pueda realizar una correcta valoración del paciente

desde diferentes puntos de vista, centrándonos sobretodo en el sistema músculo-esquelético, y dando las primeras bases, para que los futuros conocimientos sobre el tratamiento de diferentes patologías y técnicas manuales que aprendan los alumnos queden asentados en un marco de conocimiento del cuerpo desde un amplio punto de vista.

Se enseñará al alumno a distinguir diferentes procesos y a saber cómo diferenciarlos unos de otros, para, posteriormente, poder aplicar las técnicas concretas para cada uno de ellos y poder afrontar el tratamiento fisioterápico con garantías de éxito

En Evaluación y Análisis de Estructuras en Fisioterapia el alumno adquirirá herramientas necesarias para realizar una valoración inicial del paciente desde una perspectiva global, funcional y humana, teniendo en cuenta las posibles alteraciones en su sistema neuromusculoesquelético que puedan afectar a la función de sus diferentes regiones. Se hace hincapié en el sufrimiento y dolor, tanto a nivel orgánico como de la sensibilidad percibida por el paciente (tomado éste como una persona y no un mero usuario de un servicio sanitario) y cómo este puede generar patrones disfuncionales. Se profundizará en el síndrome de dolor miofascial, la movilidad íntima articular y la puesta en tensión muscular, su análisis y evaluación, como elementos básicos en la evaluación y análisis de estructuras desde la perspectiva de la fisioterapia.

Se sentarán las bases para que los futuros conocimientos sobre el tratamiento de diferentes patologías y técnicas manuales que aprendan los alumnos queden asentados en un marco de conocimiento del cuerpo desde un punto de vista amplio y global.

Se enseñará al alumno a distinguir diferentes procesos y a saber cómo diferenciarlos unos de otros para, posteriormente, poder aplicar las técnicas concretas para cada uno de ellos y poder afrontar el tratamiento fisioterápico con garantías de éxito.

Todo ello enmarcado dentro de las diferentes habilidades y destrezas que adquirirá en este módulo de conocimiento específico y que se inter-relacionarán entre sí para dotar al alumno de capacidades de abordaje multifactorial de la persona.

## OBJETIVO

Aprender a evaluar las diferentes estructuras musculo-esqueléticas que hay en el cuerpo para crear una base sobre la cual el fisioterapeuta pueda desarrollar un buen diagnóstico fisioterápico y, en consecuencia, un buen tratamiento de la persona/paciente en todos los aspectos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es necesario un conocimiento de Anatomía Humana a nivel básico. El resto de habilidades, herramientas, destrezas, etc. que tenga que adquirir podrá aprenderlas durante el desarrollo de la asignatura.

## CONTENIDOS

TEMA 1: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL DOLOR: Definición, tipos, dermatoma, miotoma y esclerotoma.

TEMA 2: EVALUACIÓN NEUROLÓGICA PERIFÉRICA: Reflejos superficiales y profundos, vías neurológicas, interpretación de los hallazgos.

TEMA 3: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA LONGITUD MUSCULAR: Importancia de la longitud muscular, pruebas de valoración y su interpretación. Importancia de los estiramientos. Fundamentos y tipos de estiramientos. Metodología.

TEMA 4: EVALUACIÓN DEL MOVIMIENTO: Valoración visual de la cantidad y calidad del movimiento.

TEMA 5: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL: Bases teóricas, exploración de los puntos gatillo, presentación clínica del síndrome de dolor miofascial, palpación y reconocimiento de puntos gatillo.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

### -Carácter presencial:

- Clases expositivas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de las lecturas recomendadas.
- Seminarios o talleres: Trabajo en pequeños grupos con el fin de profundizar en los principios didácticos fundamentales.
- Presentación del trabajo en grupo: Presentación del trabajo elaborado.
- Tutorías personalizadas: atención individual del alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que le hayan surgido
- Tutorías grupales: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo del trabajo.
- Evaluación: Realización de las pruebas de evaluación a lo largo del curso.

### - Trabajo autónomo:

- Trabajo en grupo: Diseño y desarrollo de trabajos en grupos reducidos y posterior exposición al resto de la clase, que será evaluado por el profesor y por el resto de alumnos.
- Estudio teórico: Estudio de los contenidos de carácter teórico del programa y preparación de las lecturas recomendadas
- Estudio práctico: Estudio de los contenidos de carácter práctico del programa.
- Actividades complementarias: Búsqueda bibliográfica
- Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor y de acceso restringido, donde el alumno consultará documentos, podrá trabajar simultáneamente con otros compañeros, realizar actividades de autoevaluación de los contenidos analizados, participar en foro organizado y mantener tutorías con el profesor.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 25h Seminarios , talleres, tutorías 30h	Realización y presentación trabajos 30h Estudio teórico/práctico 40h
Evaluación 5h	Actividades complementarias y ejercicios prácticos 20h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales**

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

### **Competencias específicas**

Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Interpretar diferentes signos dentro del cuerpo humano que indiquen una alteración determinada dentro del sistema musculoesquelético.

Conseguir una valoración completa desde el punto de vista de la estática y morfotipo.

Comprender el concepto de estiramiento muscular y los diferentes tipos que existen.

Evaluar la capacidad de extensibilidad de los diferentes músculos del cuerpo.

Evaluar la fuerza y otras propiedades de la musculatura corporal.

Explorar y conocer correctamente la entidad del punto gatillo miofascial.

Discernir entre la etiopatología del punto gatillo miofascial y otras entidades que afecten al tejido muscular y/o fascial

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

## SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente los siguientes apartados:

- Actividades diarias y ejercicios, este apartado consta a su vez de los siguientes: Asistencia y participación, ejercicios diarios y actividades en clase y cuestionarios aula virtual 15%
- Trabajos individuales y grupales 25%
- Pruebas teórico-prácticas 60%. Este apartado consta a su vez de los siguientes: a) Examen teórico 30% b) Examen práctico 30%

El alumno debe aprobar todas y cada una de las partes que constituyen la nota final desglosada como se presenta arriba.

En caso de no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, los apartados cuyo nivel numérico fueran igual o superior a 7 (a excepción de los trabajos que se guardarán con un 5) se guardarían para realizar la media ponderada con las notas obtenidas de los apartados no superados, en convocatoria extraordinaria.

La asistencia a clase es obligatoria, el no cumplimiento de esta parte supone no aprobar la asignatura ni en ordinaria ni en extraordinaria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva

## SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (Alumnos de 2ª o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con dispensa académica)

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente alguna vez.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

- Trabajos individuales y/o grupales 40%
- Pruebas teórico-prácticas 60%. Este apartado consta a su vez de los siguientes: a) Examen teórico 30% b) Examen práctico 30%

El alumno debe aprobar todas y cada una de las partes que constituyen la nota final desglosada como se presenta arriba. En caso de no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, los apartados cuyo nivel numérico fueran igual o superior a 7 se guardarían para realizar la media ponderada con las notas obtenidas de los apartados no superados, en convocatoria extraordinaria.

En caso de escenario de docencia en remoto a consecuencia de las recomendaciones de las autoridades sanitarias, la asistencia y participación se controlará telemáticamente. Asimismo, las pruebas teórico-prácticas se realizarán en remoto, transformando el examen práctico en un teórico descriptor de las maniobras explicadas en clase, pudiendo emplear metodología de cuestiones tipo test, cuestiones de respuesta corta y/o examen oral.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Kendall, FP : Músculos. Pruebas funcionales. Postura y dolor. Ed. Marban, 2016

Ledoupe A, Dedee M. Manual Práctico de estiramientos musculares postisométricos. Ed. Masson, 2000

-Travell & Simons: "Dolor y Disfunción Miosfascial", Vol. 1 y 2. Ed panamericana, 2004

### Complementaria

- Vázquez Gallego. "Nuevos estiramientos fáciles". Ed. Mandala. 1997
- Tixa, Serge. "Atlas de anatomía palpatoria". Tomos 1 y 2. Ed Masson, 2014
- Sobotta: Atlas de anatomía humana, vol. 1 y 2. Ed. Panamericana, 2012
- Kapandji, IA: "Cuadernos de Fisiología articular". Tomos 1, 2, 3. Ed. Panamericana, 2012
- Daniels & Worthingam: Técnicas de balance muscular. Ed Elsevier, 2014