Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
Asignatura:	Evaluación y Análisis de Estructuras en Fisioterapia
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	2
Código:	2822
Periodo docente:	Tercer semestre
Materia:	Valoración en Fisioterapia
Módulo:	Formación Específica
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Javier Álvarez González	j.alvarezglez.prof@ufv.es
Jorge Buffet García	j.buffet.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Explicación y desarrollo de las distintas valoraciones, procedimientos y exploraciones clínicas propias de la práctica de la Fisioterapia, así como desarrollo de los instrumentos necesarios para establecer el informe de diagnóstico fisioterápico. Análisis de la Perspectiva histórica de la Fisioterapia y el desarrollo de los campos disciplinares.

La asignatura de evaluación y análisis de estructuras, situada dentro del módulo 2 de formación específica, pretende dar al alumno las herramientas necesarias para que pueda realizar una correcta valoración del paciente desde diferentes puntos de vista, centrándonos sobretodo en el sistema músculo-esquelético, y dando las primeras bases, para que los futuros conocimientos sobre el tratamiento de diferentes patologías y técnicas manuales que aprendan los alumnos queden asentados en un marco de conocimiento del cuerpo desde un amplio punto de vista.

Se enseñará al alumno a distinguir diferentes procesos y a saber cómo diferenciarlos unos de otros, para, posteriormente, poder aplicar las técnicas concretas para cada uno de ellos y poder afrontar el tratamiento fisioterápico con garantías de éxito

En Evaluación y Análisis de Estructuras en Fisioterapia el alumno adquirirá herramientas necesarias para realizar una valoración inicial del paciente desde una perspectiva global, funcional y humana, teniendo en cuenta las posibles alteraciones en su sistema neuromusculoesquelético que puedan afectar a la función de sus diferentes regiones. Se hace hincapié en el sufrimiento y dolor, tanto a nivel orgánico como de la sensibilidad percibida por el paciente (tomado éste como una persona y no un mero usuario de un servicio sanitario) y cómo este puede generar patrones disfuncionales. Se profundizará en el síndrome de dolor miofascial, la puesta en tensión muscular y el análisis neuromuscular básico como elementos fundamentales en la evaluación y análisis de estructuras desde la perspectiva de la fisioterapia. Se sentarán las bases para que los futuros conocimientos sobre el tratamiento de diferentes patologías y técnicas manuales que aprendan los alumnos queden asentados en un marco de conocimiento del cuerpo desde un punto de vista amplio y global. Se enseñará al alumno a distinguir diferentes procesos y a saber cómo diferenciarlos unos de otros para, posteriormente, poder aplicar las técnicas concretas para cada uno de ellos y poder afrontar el tratamiento fisioterápico con garantías de éxito. Todo ello enmarcado dentro de las diferentes habilidades y destrezas que adquirirá en este módulo de conocimiento específico y que se inter-relacionarán entre sí para dotar al alumno de capacidades de abordaje multifactorial de la persona.

OBJETIVO

Aprender a evaluar las diferentes estructuras musculo-esqueléticas que hay en el cuerpo para crear una base sobre la cual el fisioterapeuta pueda desarrollar un buen diagnóstico fisioterápico y, en consecuencia, un buen tratamiento de la persona/paciente en todos los aspectos.

Los fines especficos de la asignatura son:

Conocer y aplicar un sistema de evaluación neurológica periférica

Saber las indicaciones y contraindicaciones de los estiramientos, así como las principales metodologías de los mismos

Valorar la rigidez/acortamiento de los músculos

Reconocer patrones de dolor

Establecer un diagnóstico de punto gatillo activo/latente en caso de dolor miofascial

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es necesario un conocimiento de Anatomía y Fisiología Humana a nivel básico. El resto de habilidades, herramientas, destrezas, etc. que tenga que adquirir podrá aprenderlas durante el desarrollo de la asignatura.

CONTENIDOS

TEMA 1: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL DOLOR: Definición, tipos, dermatoma, miotoma y esclerotoma.
TEMA 2: EVALUACIÓN NEUROLÓGICA PERIFÉRICA: Reflejos superficiales y profundos, vías neurológicas,interpretación de los hallazgos.
TEMA 3: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA LONGITUD MUSCULAR: Importancia de la longitud muscular, pruebas de valoración y su interpretación. Importancia de los estiramientos. Fundamentos y tipos de estiramientos. Metodología.
TEMA 4: EVALUACIÓN DEL MOVIMIENTO: Valoración visual de la cantidad y calidad del movimiento.
TEMA 5: EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL: Bases teóricas, exploración de los puntos gatillo, presentación clínica del síndrome de dolor miofascial, palpación y reconocimiento de puntos gatillo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.
Clases teórico-prácticas: Demostración por parte del profesor y posterior práctica de las diferentes maniobras por parte de los alumnos en pareja y pequeños grupos.
Trabajos en grupo: Análisis, desarrollo y ampliación de conceptos introducidos en las clases teóricas y en las prácticas en forma de trabajo autónomo grupal. Los trabajos realizados serán presentados al profesor para su evaluación.
Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.
Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes
Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 25h Seminarios , talleres, tutorías 30h Evaluación 5h	Realización y presentación trabajos 30h Estudio teórico/práctico 40h Actividades complementarias y ejercicios prácticos 20h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y

Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Interpretar diferentes signos dentro del cuerpo humano que indiquen una alteración determinada dentro del sistema musculoesquelético.

Discernir entre la etiopatología del punto gatillo miofascial y otras entidades que afecten al tejido muscular y/o fascial

Comprender el concepto de longitud muscular y aplicar el estiramiento más apropiado si fuera necesario

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.
SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria. El no cumplimiento de esta norma supone no aprobar la asignatura ni en ordinaria ni en extraordinaria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva. La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente los siguientes apartados:
1. Participación y asistencia 5%
2. Actividades diarias y ejercicios 15% divididos en: cuestionarios aula virtual (10%) + realización de clip (5%)
3. Trabajos grupales 20%
4. Pruebas teórico-prácticas 60% divididas en: Examen teórico (30%) + Examen práctico (30%)
El alumno debe aprobar todas y cada una de las partes que constituyen la nota final desglosada como se presenta arriba. En caso de no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, solo se guardarán para convocatoria extraordinaria los trabajos y cuestionarios que superen el 5 así como los exámenes (teórico o práctico) que superen el 7.
SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (Alumnos de 2ª o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con dispensa académica) Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente alguna vez. Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo. Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente los siguientes apartados:
1. Actividades diarias y ejercicios 20% divididos en: cuestionarios aula virtual (10%) + realización de clip (10%)
2. Trabajos grupales 20%
3. Pruebas teórico-prácticas 60% divididas en: Examen teórico (30%) + Examen práctico (30%)
El alumno debe aprobar todas y cada una de las partes que constituyen la nota final desglosada como se presenta arriba. En caso de no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, solo se guardarán para convocatoria extraordinaria los trabajos y cuestionarios que superen el 5 así como los exámenes (teórico o práctico) que superen el 7.
ALUMNOS EN 6ª CONVOCATORIA o en convocatoria de “gracia” Deberían cursar la asignatura según los criterios establecidos en esta guía docente para los alumnos de primera matrícula. De esta forma podrán asegurar la

correcta evaluación continua con la asistencia a las clases, así como el resto de los criterios establecidos en la evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Donnelly, Joseph M. Travell, Simons & Simons. Dolor y disfuncion miofascia: el manual de los puntos gatillo / 3ª ed. Barcelona :Wolters Kluwer,2019.

Berg, Kristian. Guía ilustrada de los estiramientos terapeúticos / Madrid :Ediciones Tutor,2011.

HOPPENFELD, Stanley. Neurología ortopédica / 13ª imp. México :El Manual Moderno,1981.

[textos, María José Portal Torices]. Anatomía & estiramientos para la tercera edad /

Downie, Patricia A. Neurología para fisioterapeutas / 4ª ed. Buenos Aires ;Madrid :Editorial Médica Panamericana,2001.

ESNAULT, M. Estiramientos analíticos en fisioterapia activa / Barcelona :Masson,2001.

Nelson, Arnold G. Anatomía de los estiramientos / Madrid :Tutor,2007.