

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Afecciones Médico-Quirúrgicas I		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	2820
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Fisiología		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Gabriele Bertotti	gabriele.bertotti@ufv.es
María Torrente Regidor	m.torrente.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Afecciones Médico-Quirúrgicas I tiene tres bloques temáticos – aparato locomotor, neurología y reumatología. Se presenta una visión global de cada bloque sobre las distintas enfermedades que pueden afectar al paciente, desarrollándose especialmente aquellas enfermedades sistémicas que tengan repercusión en la fisioterapia.

Afecciones Médico-Quirúrgicas I es una asignatura de 6 créditos, perteneciente al módulo de formación básica y que se impartirá durante el primer semestre del segundo curso del título de Grado en Fisioterapia. Esta asignatura

presenta una variedad de afecciones traumatológicas, neurológicas y reumatológicas que el fisioterapeuta puede encontrar en la mayoría de los ámbitos sanitarios.

Durante la carrera de fisioterapia, es importante que el alumno aprenda las bases médico-quirúrgicas de las enfermedades/afecciones que puede afrontar. Conocimiento de los procesos de dichas enfermedades ayudará al fisioterapeuta proporcionar un servicio profesional y seguro para el paciente. Además, como muchas de estas afecciones son de larga duración y una recuperación lenta, o incluso se tratan de mantenimiento de calidad de vida y prevención de empeoramiento de la condición, es fundamental que el fisioterapeuta desarrolle una visión global de la situación del paciente, tanto a nivel personal como familiar. El ideario de la carrera de fisioterapia en la UFV indica que "Nuestro primer objetivo ha de ser la formación y la capacitación de nuestros alumnos para la profesión y para la vida." Por tanto, la formación de los alumnos en esta asignatura irá más allá que la teoría de las afecciones estudiadas. Al mismo tiempo los alumnos desarrollarán su percepción antropológica para entender cómo la enfermedad afecte a la persona y a sus familiares. La asignatura presenta una buena oportunidad al alumno de empezar a entender el tratamiento de la persona más que la enfermedad.

OBJETIVO

- Comprender y describir las siguientes características sobre las principales enfermedades del aparato locomotor, neurológicas y reumatológicas:
 - oCausas / Etiología
 - oPatogenia
 - oProcesos patológicos / Fisiopatología
 - oManifestaciones clínicas
 - oDiagnóstico
 - oEvolución / Pronóstico
 - oTratamiento

Los fines específicos de la asignatura son:

Conocer la metodología de investigación más adecuada que facilite la preparación de trabajos iniciales básicos en el campo de la Ciencias de la Salud.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento básico de la anatomía y fisiología del aparato locomotor y sistema nervioso.

CONTENIDOS

1. Afecciones Reumatológicas
 - 1.1. Artritis por microcristales
 - 3.1.1. Hiperuricemia y gota
 - 3.1.2. Artritis debida a depósito de cristales de calcio
 - 1.2. Artropatías inflamatorias crónicas
 - 1.2.1. Artritis reumatoide
 - 1.3. Espondiloartropatías seronegativas
 - 1.3.1. Espondilitis anquilosante
 - 1.4. Conectivopatías
 - 1.4.1. Lupus Eritematoso Sistémico
 - 1.5. Enfermedades metabólicas óseas
 - 1.5.1. Osteoporosis
 - 1.5.2. Enfermedad de Paget
 - 1.6. Artropatías degenerativas
 - 1.6.1. Artrosis. Principales localizaciones
 - 1.6.2. Lumbalgia
 - 1.7. Otras artropatías
 - 1.7.1. Fibromialgia

2. Generalidades:

Lesiones de tejidos blandos: Conceptos básicos: Tendinopatías, patología ligamentosa, esguinces, lesiones musculares, lesiones nerviosas, contusión, herida abierta, bursitis, ganglión: Definición, etiopatogenia y fisiopatología.

Fracturas: Definición, clasificación y formación de callo de fractura

3. Afecciones Traumatológicas y Ortopédicas del Miembro Superior: Etiopatogenia, mecanismos de producción, fisiopatología, clínica, tratamiento médico-quirúrgico, complicaciones

3.1. Fractura de Clavícula. Fracturas de escapula. Luxaciones acromio-claviculares

3.2 Tendinopatías del manguito rotador. Síndrome subacromial. SLAP. Hombro congelado

3.3. Fractura del humero. Luxaciones glenohumerales.

3.4. Traumatismos del codo: fracturas y luxaciones. Lesiones de tejidos blandos: Epicondilitis, Epitrocleititis.

Lesiones tendinosas

3.5. Fractura de los huesos del antebrazo

3.6. Traumatismos de la muñeca: Fractura de los huesos del carpo, y luxaciones del carpo. Síndrome del túnel carpiano.

3.7- Traumatismos de la mano y dedos. Enfermedad de Dupuytren. Fracturas. Luxaciones MTCTF. Luxaciones de dedos. Lesiones tendinosas y ligamentosas (DeQuervain, esguince 1º dedo)

4. Afecciones Neurológicas

4.1. Demencia

4.1.1. Alzheimer

4.1.2. Demencia fronto-temporal

4.1.3. Demencia vascular

4.1.4. Demencia por cuerpos de Lewy

5.3. Trastornos del movimiento

5.1. Temblor

5.2. Disonías

5.3. Miclonías

5.4. Tics

5.5. Síndrome de piernas inquietas

5.6. Enfermedad de Huntington

5.7. Enfermedad de Parkinson

6. Enfermedades desmielinizantes

6.1. Esclerosis múltiple

7. Enfermedades degenerativas del sistema nervioso

7.1. Ataxias

7.2. Enfermedades de la motoneurona

8. Neuropatías

8.1. Síndrome de Guillain-Barré

8.2. Polineuropatía desmielinizante inflamatoria crónica

8.3. Neuropatía diabética

9. Miopatías

9.1. Distrofias musculares

9.2. Miopatías congénitas

9.3. Miopatías metabólicas

9.4. Miopatías mitocondriales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Afecciones Médico-Quirúrgicas I es una asignatura teórica que consistirá en clases de exposición del profesor, y de los alumnos de forma voluntaria.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

Seminarios teóricos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aula de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: realización de trabajos sobre un tema específico de uno de los tres bloques (traumatológica, neurológica o reumatológica).

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades

sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
66 horas	84 horas
o Clases expositivas 39h o Seminarios 7h o Tutorías individuales 2h Presentación de trabajos 15h Evaluación Final 3h	o Estudio teórico 45h o Elaboración trabajo en grupo 12h Estudio práctico 15h Aula virtual 8h Actividades complementarias 4h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Competencias específicas

Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Exponer, de forma verbal o escrito, los conceptos principales sobre las afecciones presentadas en la asignatura.
- Identificar y describir las características principales de una afección del aparato locomotor, neurológica o reumatológica (mencionadas en los objetivos arriba).
- Presentar en grupos pequeños (3-4 personas) las características principales de una afección del aparato locomotor, neurológica o reumatológica y la evidencia científica relacionada con dicha afección.
- Garantizar la confidencialidad de los datos del usuario y de los profesionales.
- Capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar un amplio abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento.
- Recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo interdisciplinar hacia sus actuaciones.
- Reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios.
- Ajustar las praxis profesional a los condicionantes deontológico y a la normativa jurídica del ejercicio profesional.
- Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
- Respetar la situación personal y familiar de los pacientes afectados con las enfermedades estudiadas.
- Aplicar los conocimientos fisiológicos y anatómicos de las enfermedades estudiadas a la intervención fisioterapéutica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación continua será la combinación de trabajos (20%), asistencia y participación (10%), cuestionarios (15%) y examen final teórico (55%). La asistencia y la participación son una parte fundamental de esta asignatura. La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son:

- Haber ejecutado la totalidad de los ejercicios prácticos propuestos en clase.
- Asistencia obligatoria a clases tanto en el campus como en remoto.
- Entregar en fecha los trabajos para elaborar fuera de clase.

Ponderación de la evaluación continua:

- Trabajos (20%): trabajo grupal (grupos de 3 personas) sobre una afección asignada al grupo por el profesor. Es necesario obtener una nota mínima de 5 para aprobar el trabajo y calcular la media. En caso de aprobar el trabajo y suspender el examen, se guardará la nota del trabajo para la convocatoria extraordinaria.
- Asistencia y participación (10%): se valorará asistencia y desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, etc. en las clases teóricas. Para subir nota, el alumno podrá realizar trabajos voluntarios sobre artículos científicos recomendados por el profesor.
- Examen final (55%): es necesaria una puntuación mínima de 5 para poder calcular la media de la evaluación continua. Una puntuación inferior al 5 resultará en un suspenso en la asignatura.
- Cuestionarios (15%): se evaluará de forma individual los conocimientos del alumno mediante cuestionarios en Canvas.

El examen final teórico será de tipo test, prueba objetiva de opción múltiple (4-5 opciones; respuestas simples (una correcta, ej. a, b, c, d) o dobles (ej. a y b correctas), y consistirá en 70 preguntas.

Aclaración:

- Cada 4 preguntas incorrectas se restará una correcta.
- Las preguntas en blanco no restarán.

SISTEMA ALTERNATIVO DE EVALUACIÓN (de 2º o más matrículas que hayan cursado al menos una vez la asignatura de forma presencial, aquellos con dispensa académica, alumnos de intercambio y/o posibles escenarios de exclusividad en remoto).

- Examen final teórico (55%).
- Trabajo (25%), no pudiéndose guardar la nota de un curso a otro.
- Cuestionarios (20%), no pudiéndose guardar la nota de un curso a otro.

Si se guardarán las notas superiores o iguales a un 5 de la convocatoria ordinaria a la extraordinaria. En este sentido, en el caso de aprobar el examen y suspender el trabajo en la convocatoria ordinaria, los alumnos deberán repetir el trabajo en el plazo dado por el profesor, y deberán entregarse de forma individual para la convocatoria extraordinaria.

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener la calificación mínima de 5 en todas las partes para calcular la media global.

De acuerdo con Real Decreto (1125/2003 de 5 de septiembre), en su art. 5, el sistema de calificaciones será el siguiente:

- 0.0-4.9 Suspenso (SS)
- 5.0-6.9 Aprobado (AP)
- 7.0-8.9 Notable (NT)
- 9.0-10 Sobresaliente (SB)

En el caso de que las recomendaciones sanitarias obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, el sistema de evaluación se adaptará a dichas circunstancias, manteniéndose las ponderaciones de cada apartado (asistencia y participación, trabajos y examen) y conservándose la realización del examen de forma presencial, incluyendo la posibilidad de su realización en remoto si las circunstancias sanitarias lo conllevan.

La mención de matrícula de honor (MH), podrá ser otorgada a los alumnos con una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Manual CTO de Medicina y Cirugía - 7ª Edición, Capítulos de Traumatología y Cirugía Ortopédica, Neurología, Reumatología, 2007.
- Castro del Pozo S, Pérez Arellano JL. Manual de patología general. 6ª ed. Elsevier, 2006.
- <http://emedicine.medscape.com/>
- DUFOUR MICHEL ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR. Ed. Masson.MADRID 2004
- NETTER. F SISTEMA MÚSCULOESQUELÉTICO: Col. Ciba Ed. Salvat. Barcelona 1992
- Paz JC, West MP. Acute Care Handbook for Physical Therapists, 3rd ed. Saunders, 2008.

Complementaria

- Harrison. Principios de medicina interna. 17ª ed. McGraw-Hill Interamericana Editores, 2009.
 - O'Connor A. Cursos Crash. Lo esencial en patología. 3ª ed. Elsevier, 2011.
 - MEDICINA INTERNA. Farreras Rozman. 13ª edición.
 - MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL. Sisinio de Castro. 6ª edición. Editorial Elsevier-Masson.
 - PATOLOGÍA GENERAL. F.Javier Laso. 1ª edición. Editorial Masson.
 - PRINCIPIOS DE LA MEDICINA INTERNA. Harrison. 16ª ed. Editorial McGraw-Hill.
 - TRATADO DE FISIOLOGÍA MEDICA. Guyton. 10ª edición. Editorial McGraw-Hill.
 - MONOGRAFÍAS MEDICOQUIRÚRGICAS DEL APARATO LOCOMOTOR. CERVICOBRAQUIALGIA Ed. Masson Barcelona 2000-07-13.
- <https://www.ser.es/profesionales/que-hacemos/investigacion/guias-de-practica-clinica/>