

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia
-------------	--------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Introducción a la Investigación y Documentación
-------------	---

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	2818
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria
----------	---

Módulo:	Formación Específica
---------	----------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Mercedes Franco Hidalgo-Chacón	m.franco.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Metodología de la Investigación aporta al alumno y su futuro profesional como fisioterapeuta la base científica, contrastada y demostrada, de un método científico riguroso, con una búsqueda crítica de información significativa y relevante, en la atención y clarificación de problemas relacionados con la salud. Se trata de que el estudiante sepa los principios de la investigación científica, siendo capaz de desarrollar un diseño de investigación y poder publicar los resultados del mismo dentro del contexto de la Fisioterapia basada en la evidencia.

Se tratará de dotar al alumno de un método científico con una base lógica y racional en el tratamiento de los problemas y la orientación en la mejora de la Sanidad y la Fisioterapia con una clara visión de respeto, búsqueda

de la verdad y manteniendo siempre unos principios éticos y morales humanísticos a la hora de desarrollar las bases de cualquier estudio científico que se vaya a realizar en el futuro. En todo momento se buscarán aportar valores que complementen la formación específica, general y humanística del alumno, de tal modo que se obtendrá una formación integral conforme al ideario propio de Fisioterapia en la Universidad Francisco de Vitoria.

Esta asignatura se hace obligatoria en el estudio del Grado de Fisioterapia por todo lo visto anteriormente, perteneciendo al módulo II. Además, aportará al alumno de una herramienta imprescindible en su labor el día de mañana con sus pacientes o en cualquier puesto de gestión e investigación sanitaria que ocupe. Habiendo sido formado en una educación en valores y con la más alta cualificación en estudio riguroso del método científico.

Con el temario se pretende alcanzar los conocimientos mínimos para poder realizar un estudio científico y se capaz de tener una opinión formada y con valores éticos en relación con la investigación clínica. Se trabajará sobre los fundamentos de la investigación clínica y la historia de la investigación. Se aprenderá a realizar búsquedas bibliográficas, a analizar los datos obtenidos de las mismas y formular una hipótesis para un futuro proyecto de investigación.

## OBJETIVO

Conocer los conceptos y principios generales básicos que sustentan la investigación y la documentación clínica, despertando en el alumno el interés por la investigación científica y la solución en los problemas científicos propios de la Fisioterapia, comprendiendo la importancia de demostrar con hechos constatados las actividades empíricas de la Fisioterapia a partir de la búsqueda de la verdad, promoviendo unos principios éticos adecuados dentro de los proyectos de investigación.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo recomendable para cursar esta asignatura es el correspondiente a haber superado los contenidos de los cursos de bachiller en la modalidad de ciencias y tecnología. Así como tener conocimientos mínimos de estadística y un nivel medio de inglés para la interpretación de artículos de carácter científico.

## CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la teoría del conocimiento. Método científico. Ciencia.

Tema 2. Documentación de la Investigación. Localización y estructuración de la información científica.

Tema 3. Análisis de datos.

Tema 4. Diseños de Investigación y Metodología de la Investigación de un estudio científico. El planteamiento científico.

Tema 5. Aspectos éticos de la investigación en fisioterapia.

Tema 6. Diseño Proyecto investigación.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se trata de realizar clases teórico - práctico donde el alumno sea capaz de alcanzar los objetivos de la asignatura.

- Las actividades presenciales son: clases expositivas, seminarios, talleres y/o mesas redondas, prácticas, trabajo de investigación en grupo y/o individual, tutoría, evaluación, etc.

- Las actividades no presenciales son: actividades complementarias, trabajo virtual en red, trabajo en grupo y/o individual y estudio: teórico práctico.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
<ul style="list-style-type: none"><li>- Clases expositivas 36h</li><li>- Seminarios, talleres, mesa redonda, conferencia, etc. 6h</li><li>- Presentación de trabajos 6h</li><li>- Tutorías individuales y/o grupales 1h</li></ul> Periodo de prácticas pudiendo constar de: visitas externas, uso herramientas virtuales, análisis- crítica de artículos científicos, proyectos de investigación, etc. 8h <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación final 3h</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula virtual 10h</li><li>- Estudio teórico 30h</li><li>- Elaboración trabajo individual y/o en grupo 30h</li><li>- Estudio práctico 15h</li><li>- Actividades complementarias 5h</li></ul>

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

### Competencias específicas

Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

Conocer la metodología de investigación más adecuada que facilite la preparación de trabajos iniciales básicos en el campo de la Ciencias de la Salud.

Comprender los fundamentos de la estadística descriptiva e inferencial.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. El alumno tendrá las herramientas necesarias para diseñar un estudio científico.
2. Conocerá las bases de la Metodología de la Investigación clínica y epidemiológica.
3. Será capaz de realizar de forma teórica un proyecto de investigación.
4. Habrá aprendido a gestionar becas y subvenciones dentro de los proyectos de investigación y desarrollar un presupuesto para un estudio científico.
5. Será capaz de desarrollar un estudio científico con los mínimos éticos y deontológicos que se establecen.
6. Será capaces de realizar una búsqueda bibliográfica adecuada y ajustada al estudio que se pretende, de forma eficiente. Manejará las bases de datos científicos tanto en biblioteca con libros como bases virtuales, sabiendo interpretar los datos estadísticos.
7. Podrá ser capaz de usar los conceptos básicos estadísticos para demostración e interpretación de resultados obtenidos en el estudio in vitro e in vivo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua y formativa y se adaptará al carácter de las asignatura y las competencias a evaluar.

La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente una serie de calificaciones de carácter individual con otras obtenidas a través del trabajo en grupo/ individual.

Es necesario obtener un 5,0 en la media general de todas las pruebas y actividades para poder aprobar la asignatura. Ya que si no se obtiene dicha calificación no se realiza media entre las partes que componen la asignatura, salvo en el caso de que el alumno haya participado activamente en algún proyecto de investigación durante todo el curso académico de forma acreditada por el profesorado.

- Pruebas parte teóricas: escritas u orales, en la que el alumno/a deberá responder a cuestiones de tipo teórico-práctico sobre las asignaturas. Siendo imprescindible para aprobar la asignatura conseguir una calificación mínima de 5,0 en la prueba. (65% de la calificación final).

- Pruebas parte práctica: examen práctico, participación en estudio de investigación ofertado por el profesorado de la asignatura y /u otras actividades. (15% de la calificación final).

-Actividades diarias y ejercicios: propuestos para afianzar los conocimientos de carácter más práctico desarrollados a lo largo del período lectivo y profundizar en ellos. Los trabajos propuestos, en los que se valorará el cumplimiento de las pautas establecidas para elaborarlos, el rigor y coherencia de los contenidos, la creatividad con la que se aborda y la redacción cuidada. Es obligatorio la presentación de todas las actividades para aprobar la asignatura y tener una nota mínima de 5 en la calificación de la misma. (30% de la calificación final).

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- ARGIMON, J.M.; JIMENEZ, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 20 Ed. Madrid. Harcourt. 1999
- CARRERAS PACHÓN, A. (Coord) Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Bilbao: Publicaciones y documentación. 1994
- CHALMERS, A.F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid, Siglo XXI, 140 Ed., 2000.
- JENICEK, M. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona. Masson. 1996.
- POLIT, D.; HUNGLER, B. Investigación científica en ciencias de la salud. México D.F.: Interamericana 60 Ed., 2000.
- SENTÍS, J; PARDELL, H.; COBO, E; CANELA, J. Bioestadística. Ed. Masson (20 ED.) 1995