

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|--|----------------------|----------------|------|
| Titulación: | Fisioterapia | | |
| Rama de Conocimiento: | Ciencias de la Salud | | |
| Facultad/Escuela: | Ciencias de la Salud | | |
| Asignatura: | Anatomía II | | |
| Tipo: | Formación Básica | Créditos ECTS: | 6 |
| Curso: | 1 | Código: | 2815 |
| Periodo docente: | Segundo semestre | | |
| Materia: | Anatomía Humana | | |
| Módulo: | Formación Básica | | |
| Tipo de enseñanza: | Presencial | | |
| Idioma: | Castellano | | |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 150 | | |

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Sandra Sánchez Jorge | sandrasanchezjorge@gmail.com |
| José Bernardo Díaz-Maroto Oro | josebernardo.diazmaroto@ufv.es |
| Pablo Terrón Manrique | p.terron.prof@ufv.es |
| Cristina García García | |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción y explicación de la morfología y principales estructuras anatómicas que constituyen los aparatos y sistemas del cuerpo humano, centrado en el sistema musculoesquelético, respiratorio, circulatorio, linfático y nervioso.

Anatomía II es una asignatura de 6 créditos, perteneciente al módulo de formación básica y que se impartirá durante el 2º semestre. Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo. Centrando el estudio en los apartados de la artrología, osteología y miología

En esta asignatura se desarrolla la descripción y explicación de la compleja morfología y estructura anatómica que constituyen los aparatos y sistemas del cuerpo humano, centrado en el sistema musculoesquelético, respiratorio, circulatorio, digestivo, genitourinario, nervioso y linfático. Entendiendo a la persona, desde su dimensión biopsicoespiritual, que da respuesta al sentido del hombre como un ser complejo e integral más allá de su aspecto anatómico, conforme al sentido de formación integral según el ideario de Fisioterapia UFV

OBJETIVO

Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales de la anatomía sustentado en el conocimiento de sus estructuras fundamentales para identificar la interacción y función de las mismas en el cuerpo y su relación con el mecanismo lesional. La asignatura de Anatomía I centrará su estudio en las áreas de la artrología, osteología y miología. La asignatura capacitará al alumno como futuro profesional de la Fisioterapia, para transferir estos conocimientos en beneficio de la interpretación y manejo de la lesión y el impacto en la persona como paciente.

OBJETIVOS GENERALES

- oDotar al alumno de las herramientas intelectuales necesarias para abordar las situaciones que se le planteen desde una óptica multifactorial.
- oConocer los conceptos y principios generales que son básicos para entender la organización osteomuscular.
- oContribuir a mantener la metodología docente común a la titulación.
- oDesarrollar una línea de mejora continua de la calidad docente.
- oIncrementar la satisfacción del alumno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- oDotar al alumno de los conocimientos anatómicos teóricos que le permitan abordar, de manera razonada, los contenidos de la titulación.
- oConferir al alumno los conocimientos anatómicos prácticos imprescindibles para una praxis profesional basada en las terapias manuales.
- oDesarrollar en el alumno la idea central del cuerpo como un todo en el que las acciones sobre él tienen consecuencias generales
- oGenerar en el alumno una conciencia de responsabilidad ineludible en la práctica de su profesión.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos sobre el cuerpo humano propios del nivel de los contenidos de los cursos de bachiller, en la modalidad de Ciencias y Tecnología (ciencias de la salud).

CONTENIDOS

- A- Sistema Cardiorespiratorio, huesos de cráneo y sistema nervioso periférico
- B- Anatomía palpatoria de miembro inferior:
- C- Anatomía palpatoria de miembro superior:
- D- Anatomía palpatoria de cuello: Osteología y miología.
- E- Anatomía palpatoria de tronco y sacro: Osteología, miología, nervios y vasos.
- F- Practica Laboratorio Disección

- A- Sistema Cardiorespiratorio, huesos de cráneo y sistema nervioso periférico
 - a.1. Sistema Cardiovascular.
 - a.2. Sistema respiratorio.
 - a.3. Huesos del cráneo.
 - a.4. Sistema nervioso periférico.

- B- Anatomía palpatoria de miembro inferior:
 - b.1- Cadera: osteología, miología, nervios y vasos.

- b.2- Muslo: miología.
- b.3- Rodilla: osteología, miología, ligamentos, meniscos, nervios y vasos.
- b.4- Pierna: osteología y miología.
- b.5- Pie: osteología, miología y artrología.

C- Anatomía palpatoria de miembro superior:

- c.1- Hombro: osteología y miología.
- c.2- Brazo: miología, nervios y vasos.
- c.3- Codo: osteología, nervios y vasos.
- c.4- Antebrazo: miología.
- c.5- Muñeca y mano: osteología, miología, nervios y vasos.

D-Anatomía palpatoria de cuello: Osteología y miología.

E- Anatomía palpatoria de tronco y sacro: Osteología, miología, nervios y vasos.

F- Prácticas en laboratorio de disecciones:

- F1- Tronco y cuello. Osteología de la Columna vertebral
- F2- Tórax y Abdomen. Osteología del Coxal
- F3- Miembro Inferior. Osteología huesos MMII
- F4- Miembro Superior. Osteología huesos MMSS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Anatomía II es una asignatura teórico-práctica que consistirá en clases de exposición y prácticas del profesor y de los alumnos. Los alumnos participarán con presentaciones en grupo sobre un tema específico de uno de los bloques en que se divide la asignatura.

Clases de exposición teórico-prácticas del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral y práctica se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

Seminarios teóricos-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aula de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos habilidades y actitudes de las competencias correspondientes

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
|--|--|
| 70 horas | 80 horas |
| Clases expositivas 40h Seminarios 15h Presentación del trabajo en grupo 5h Tutorías h 5h Evaluación 5h | Trabajo en grupo h 20h Estudio teórico h 40h Trabajo virtual en red 4h Ejercicios prácticos 16h |

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Competencias específicas

Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar en forma exitosa esta asignatura los estudiantes serán capaces de exponer de forma verbal o escrito los conceptos principales sobre la anatomía humana.

Presentar en grupos pequeños personas un tema relacionado con la Anatomía humana.

Ajustar las praxis profesional a los condicionantes deontológico y a la normativa jurídica del ejercicio profesional.

Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone preservando la dignidad del paciente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación continua será la combinación trabajos (20%), asistencia y participación (10%), examen parcial y examen final teórico-práctico (70%).

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son:

Entregar una ficha al profesor antes de la tercera semana de clases (o añadir una foto actualizada en el perfil del alumno en el aula virtual).
Haber ejecutado la totalidad de los ejercicios prácticos propuestos en clase.
Asistir al menos al 80% de las clases.
Entregar en fecha los trabajos para elaborar fuera de clase.

Ponderación de la evaluación continua:

Trabajos en grupo y cuestionarios del aula virtual (20%):

Presentación de 10-15 minutos en grupo (3-4 personas) sobre un tema relacionado con la anatomía Humana. Se tendrá en cuenta el rendimiento del grupo e individual.
Completar los cuestionarios del aula virtual correspondientes a cada uno de los temas desarrollados en clase.

Asistencia y participación (10%):

Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, etc. tanto en las clases teóricas como prácticas.

Exámenes (70%):

- .-Examen final práctico que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes.
- .-Examen en el laboratorio de disección que supone un 33,3 % de la nota final del apartado de exámenes
- .-Examen final teórico que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes

Es necesario una puntuación mínima de 4,5 en cada una de las tres partes para poder calcular la media de la evaluación continua.

El examen final teórico serán tipo test, prueba objetiva de opción múltiple (4-5 opciones; respuestas simples (una correcta, ej. a, b, c, d) o dobles (ej. a y b correctas). Aclaración: El número de preguntas tests vendrá determinado por el profesor de la asignatura con un mínimo de 40 y un máximo de 150. Cada 4 preguntas incorrectas se restará una correcta.- Las preguntas en blanco no restarán.

Si se suspenden uno de los tres exámenes, se tendrá que recuperar esa parte, las otras dos notas se guardan.
Si se suspenden dos de los tres exámenes, se tendrá que recuperar las tres partes, es decir, no se guarda la nota de la parte aprobada.

De acuerdo con Real Decreto (1125/2003 de 5 de septiembre), en su art. 5, el sistema de calificaciones será el siguiente: 0.0-4.9 Suspenso (SS) 5.0-6.9 Aprobado (AP) 7.0-8.9 Notable (NT) 9.0-10 Sobresaliente (SB) La mención de matrícula de honor (MH), podrá ser otorgada a los alumnos con una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

EVALUACIÓN NO CONTINUA / CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA/ 2º O MÁS MATRICULAS: La evaluación en este caso será la combinación de los exámenes finales (75%) trabajos/cuestionarios (25%) Para esta evaluación será necesario que el alumno se ponga en contacto con el profesor y deberá haber cursado al menos una vez la asignatura. Será obligatorio realizar los trabajos/cuestionarios propuestos. Los trabajos que sean en grupo podrán hacerse de forma individual, siendo el tema elegido por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- oAnatomía palpatoria. Serge Tixa. Ed. Panamericana 200.
- oAtlas de anatomía humana. Sobotta. 21ª ed. Panamericana.
- oGray Anatomía para estudiantes. Richard, L Drake, Wayne Vogl, Adam W M Mitchell ed. Elsevier. 2007.
- oAnatomía del aparato locomotor. Michel Dufour. 1ª ed. Masson.
- o<http://www.visionmedicavirtual.com/>

Complementaria

- oAnatomía con orientación clínica. Moore y Dalley. 4ª ed. Panamericana.
- oNetter, Atlas de Anatomía Humana, 4ª Edición, Barcelona, Masson 2007.
- oNomenclatura anatómica ilustrada. Feneis. 4ª ed. Masson.
- oTerminología anatómica internacional. Panamericana.
- oRouviere - Delmas, Anatomía Humana, 11ª Edición, Masson, 2006