

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Anatomía II		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	2815
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Anatomía Humana		
Módulo:	Formación Básica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Sandra Sánchez Jorge	sandrasanchezjorge@gmail.com
Pablo Terrón Manrique	p.terron.prof@ufv.es
José Bernardo Díaz-Maroto Oro	josebernardo.diazmaroto@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<p>Descripción y explicación de la morfología y principales estructuras anatómicas que constituyen los aparatos y sistemas del cuerpo humano, centrado en el sistema musculoesquelético, respiratorio, circulatorio, linfático y nervioso.</p> <p>Anatomía II es una asignatura de 6 créditos, perteneciente al módulo de formación básica y que se impartirá</p>

durante el 2º semestre. Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo. Centrando el estudio en los apartados de la artrología, osteología y miología

Describe y explica la compleja morfología y estructura anatómica del cuerpo humano, centrándose en los sistemas musculoesquelético, respiratorio, circulatorio, linfático y nervioso. E Integra todos los conceptos anatómicos aportando una visión global y unitaria del ser humano, haciendo ver el carácter interdependiente y unitario de las formas, estructuras y funciones propias de aparatos y sistemas, en sinergia con la totalidad de la persona, su belleza y dignidad.

OBJETIVO

Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales de la anatomía, a través del conocimiento de sus estructuras fundamentales, para identificar la interacción y función de estas en el conjunto del cuerpo, y su relación con el mecanismo lesional. Singularmente, la asignatura de Anatomía II centrará su estudio en las áreas de la artrología, osteología y miología, y capacitará al alumno, como futuro profesional de la Fisioterapia, para transferir estos conocimientos en beneficio de la interpretación y manejo de la lesión y el impacto en la persona, como paciente que no puede ser concebido sin más como un conjunto de sistemas, sino como una unidad integrada compleja, en la que se relacionan los distintos niveles del ser humano y todos sus aspectos, no solo los anatómicos.

OBJETIVOS GENERALES

- 1) Dotar al alumno de las herramientas intelectuales necesarias para abordar las situaciones que se le planteen desde una óptica multifactorial.
- 2) Respetar y valorar la dignidad y belleza propias del cuerpo humano, comprendido a la luz de la totalidad de la persona.
- 3) Facilitar al alumno las herramientas para integrar todos los conceptos relacionados con la anatomía y conectarlos con el resto de los sistemas que conforman la unidad del cuerpo humano.
- 4) Conocer los conceptos y principios generales que son básicos para entender la organización osteomuscular.
- 5) Contribuir a mantener la metodología docente común a la titulación.
- 6) Desarrollar una línea de mejora continua de la calidad docente.
- 7) Incrementar la satisfacción del alumno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Dotar al alumno de los conocimientos anatómicos teóricos que le permitan abordar, de manera razonada, los contenidos de la titulación.
- 2) Conferir al alumno los conocimientos anatómicos prácticos imprescindibles para una praxis profesional basada en las terapias manuales.
- 3) Desarrollar en el alumno la idea central del cuerpo como un todo en el que las acciones sobre él tienen consecuencias generales.
- 4) Generar en el alumno una conciencia de responsabilidad ineludible en la práctica de su profesión.
- 5) Generar en el alumno el respeto hacia el cuerpo humano en cualquiera de los estados en los que se le pueda presentar para su estudio, y razonar el porqué de sus elementos y características diferenciales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos sobre el cuerpo humano propios del nivel de los contenidos de los cursos de bachiller, en la modalidad de Ciencias y Tecnología (Ciencias de la salud). Recomendable el conocimiento del Ideario del Grado en Fisioterapia de la UFV.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN:

- El cuerpo humano.
- Cuerpo humano y cuerpo no humano.
- Aparatos y sistemas en la unidad integrada del cuerpo humano.
- Los significados fundamentales del cuerpo humano.
- Belleza y dignidad del cuerpo humano.
- La salud (física) del paciente, como derecho y como deber.

2. PARTE TEÓRICA: Sistema Cardiorrespiratorio, huesos de cráneo y sistema nervioso periférico.

- Sistema cardiovascular.
- Sistema respiratorio.
- Huesos del cráneo.
- Sistema nervioso periférico.

3. ANATOMÍA PALPATORIA:

A.- Anatomía palpatoria de miembro inferior:

- a.1- Cadera: osteología, miología, nervios y vasos.
- a.2- Muslo: miología.
- a.3- Rodilla: osteología, miología, ligamentos, meniscos, nervios y vasos.
- a.4- Pierna: osteología y miología.
- a.5- Pie: osteología, miología y artrología.

B.-Anatomía palpatoria de miembro superior:

- b.1- Hombro: osteología y miología.
- b.2- Brazo: miología, nervios y vasos.
- b.3- Codo: osteología, nervios y vasos.
- b.4- Antebrazo: miología.
- b.5- Muñeca y mano: osteología, miología, nervios y vasos.

C. -Anatomía palpatoria de cuello: Osteología y miología.

D. -Anatomía palpatoria de tronco y sacro: Osteología, miología, nervios y vasos.

4. DISECCIÓN: Práctica Laboratorio Disección.

- a.1- Tronco y cuello. Osteología de la Columna vertebral.
- a.2- Tórax y Abdomen. Osteología del Coxal.
- a.3- Miembro Inferior. Osteología huesos MMII.
- a.4- Miembro Superior. Osteología huesos MMSS.

5. CONCLUSIÓN: Anatomía y Antropología. Las ciencias de la salud, al servicio de la entera persona humana.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Anatomía II es una asignatura teórico-práctica que consistirá en clases de exposición y prácticas del profesor y de los alumnos.

Los alumnos participarán con presentaciones en grupo sobre un tema específico de uno de los bloques en que se divide la asignatura.

- Clases de exposición teórico-prácticas del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral y práctica se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.
- Seminarios teóricos-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aula de los conocimientos adquiridos.
- Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.
- Actividad teórico-práctica transversal: La experiencia frente al cadáver como experiencia humanizante.
- Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.
- Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos habilidades y actitudes de las competencias correspondientes.
- Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
70 horas	80 horas
Clases expositivas 40h Seminarios 15h Presentación del trabajo en grupo 5h Tutorías h 5h Evaluación 5h	Trabajo en grupo h 20h Estudio teórico h 40h Trabajo virtual en red y trabajos prácticos 20h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Competencias específicas

Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar en forma exitosa esta asignatura los estudiantes serán capaces de exponer de forma verbal o escrito los conceptos principales sobre la anatomía humana.

Presentar en grupos pequeños personas un tema relacionado con la Anatomía humana.

Ajustar las praxis profesional a los condicionantes deontológico y a la normativa jurídica del ejercicio profesional.

Manifiestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone preservando la dignidad del paciente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO

Según la normativa interna de la Universidad Francisco de Vitoria, la asistencia a clase es obligatoria.

La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente los siguientes apartados:

- PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS 60%:

Este apartado lo constituyen 3 exámenes, cada uno evalúa cada parte de la asignatura, y la media aritmética de los tres exámenes constituirán el 60% del total de la nota, siendo, pues:

- 1.-Examen final práctico de anatomía palpatoria que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes.
- 2.-Examen en el laboratorio de disección que supone un 33,3 % de la nota final del apartado de exámenes
- 3.-Examen final teórico que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes

- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA 40%:

- 1.- Participación en clase (10%): Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés...La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva.
- 2.- Actividades diarias y ejercicios: Realización de cuestionarios (15%)
- 3.- Trabajos individuales: Realización de cuestionarios (15%)

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (Alumnos de 2ª o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con dispensa académica)

La calificación final será el resultado de ponderar numéricamente los siguientes apartados:

- PRUEBAS TEÓRICO-PRÁCTICAS 65%:

- 1.-Examen final práctico de anatomía palpatoria que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes.
- 2.-Examen en el laboratorio de disección que supone un 33,3 % de la nota final del apartado de exámenes
- 3.-Examen final teórico que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes

- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA 35%:

- 1.- Actividades diarias y ejercicios: Realización de cuestionarios (17,5%)
- 2.- Trabajos individuales: Realización de cuestionarios (17,5%)

Para esta evaluación será necesario que el alumno se ponga en contacto con el profesor y deberá haber cursado la asignatura al menos una vez.

Será obligatorio realizar los cuestionarios propuestos.

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los bloques; de manera extraordinaria, si en unos de los bloques se obtiene un 4,5 o más estando las demás partes con una nota mayor de 5, se hará la media global y si ésta es superior a 5 se aprobará la asignatura. Si se suspenden uno de los tres exámenes, se tendrá que recuperar esa parte, las otras dos notas se guardan.

Si se suspenden dos de los tres exámenes, se tendrá que recuperar las tres partes, es decir, no se guarda la nota de la parte aprobada.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

En caso de escenario de docencia en remoto a consecuencia de las recomendaciones de las autoridades sanitarias, la asistencia y participación se controlará telemáticamente. Asimismo, las pruebas teórico-prácticas se realizarán en remoto, transformando el examen práctico en un teórico descriptor de las maniobras explicadas en clase, pudiendo emplear metodología de cuestiones tipo test, cuestiones de respuesta corta y/o examen oral.

El examen final teórico serán tipo test, prueba objetiva de opción múltiple (4-5 opciones; respuestas simples (una correcta, ej. a, b, c, d) o dobles (ej. a y b correctas). Aclaración: El número de preguntas tests vendrá determinado por el profesor de la asignatura con un mínimo de 40 y un máximo de 150. Se aplicará la fórmula de corrección clásica de test $(n/n-1)$ donde la n es el número de opciones del tipo test. De modo que si el test es de 4 opciones se restará un tercio del valor de la pregunta por cada error. Las preguntas en blanco no restarán.

De acuerdo con Real Decreto (1125/2003 de 5 de septiembre), en su art. 5, el sistema de calificaciones será el siguiente: 0.0-4.9 Suspenso (SS) 5.0-6.9 Aprobado (AP) 7.0-8.9 Notable (NT) 9.0-10 Sobresaliente (SB) La mención de matrícula de honor (MH), podrá ser otorgada a los alumnos con una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Anatomía palpatoria. Serge Tixa. Ed. Panamericana 200.

Atlas de anatomía humana. Sobotta. 21ª ed. Panamericana.

Gray Anatomía para estudiantes. Richard, L Drake, Wayne Vogl, Adam W M Mitchell ed. Elsevier. 2007.

Anatomía del aparato locomotor. Michel Dufour. 1ª ed. Masson.

<http://www.visionmedicavirtual.com/>

Complementaria

Anatomía con orientación clínica. Moore y Dalley. 4ª ed. Panamericana.

Netter, Atlas de Anatomía Humana, 4ª Edición, Barcelona, Masson 2007.

Nomenclatura anatómica ilustrada. Feneis. 4ª ed. Masson.

Terminología anatómica internacional. Panamericana.

Rouviere - Delmas, Anatomía Humana, 11ª Edición, Masson, 2006

Pedro LAÍN ENTRALGO. Antropología médica para clínicos. Salvat Editores, Barcelona 1985. (Parte I, capítulo 3. PP. 109-138) Accesible en: <http://www.cervantesvirtual.com/obra/antropologia-medica-para-clinicos/>

Ricardo YEPES STORK y Javier ARANGUREN ECHEVARRÍA. Fundamentos de Antropología: un ideal de la excelencia humana. Eunsa, Pamplona 2003 (Cap. 1. pp. 25-26). Accesible en: https://nanopdf.com/download/fundamentos-de-antropologia-un-ideal-de-la_pdf

Pedro LAÍN ENTRALGO: "El cuerpo humano". Conferencia accesible en
<http://recursos.march.es/culturales/documentos/conferencias/resumenes-bif/111.pdf>

Alfonso LÓPEZ QUINTÁS: "La dignidad del cuerpo humano". Artículo accesible en:
<https://es.catholic.net/op/articulos/29705/cat/871/la-dignidad-del-cuerpo-humano.html>