

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Introducción a la Fisioterapia		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	2814
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Fundamentos de Fisioterapia		
Módulo:	Formación Específica		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Javier Álvarez González	j.alvarezglez.prof@ufv.es
Violeta María Sánchez Migallón Millán	
Vicente Fernández Ruiz	vicente.fernandez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la Introducción a la Fisioterapia se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender los fundamentos y la valoración funcional de la fisioterapia. El alumno aprenderá los fundamentos teóricos de la fisioterapia, incluyendo la definición de la fisioterapia, la evolución histórica, la relación con otras profesiones, el marco teórico y la profesión como ciencia. Aprenderá aplicar la teoría y la práctica de la valoración articular, la fuerza y la longitud muscular a la valoración general de pacientes.

En la Introducción a la Fisioterapia se pretende mostrar al alumno el gran privilegio que implica el formar parte de la relación interpersonal terapeuta-paciente, en la cual ambos comparten el objetivo de lograr la recuperación más satisfactoria posible para la persona que acude a la consulta de un fisioterapeuta.

En esta asignatura se introduce al alumno en los principios básicos de la profesión, la relación del profesional con la persona/paciente y las relaciones con otros profesionales a través de los fundamentos teóricos de la fisioterapia, la evolución histórica, la relación con otras profesiones, el marco teórico y la profesión como ciencia. Aprenderá a aplicar la teoría y la práctica inicial de la valoración articular, la fuerza y la longitud muscular a la valoración general de pacientes como personas. Esta asignatura proporciona al alumno los conceptos fundamentales para entender el papel del fisioterapeuta en el mundo sanitario, y su responsabilidad a nivel social. Al mismo tiempo, proporciona al alumno las herramientas básicas y fundamentales para realizar una evaluación de un paciente.

Esta asignatura es uno de los cimientos de la profesión, necesaria para el inicio de los estudios del Grado en Fisioterapia. Introduce al alumno a la formación teórico-práctica que es básica para los fisioterapeutas españoles ejerciendo según los estándares europeos.

Según el ideario de la carrera de fisioterapia en la UFV, "Nuestro primer objetivo ha de ser la formación y la capacitación de nuestros alumnos para la profesión y para la vida." Desde el primer semestre de los estudios, nuestros alumnos aprenden la importancia del trato humano al nivel interpersonal y profesional. En esta asignatura se pretende introducir al alumno tanto al mundo científico como a lo referente a los valores personales, unificando el lema frecuentemente citada en la fisioterapia: "la ciencia de curar y el arte de cuidar".

OBJETIVO

- Dotar al alumno el conocimiento de los fundamentos de la fisioterapia como profesión y disciplina.
- Desarrollar en el alumno las herramientas básicas que dispone el fisioterapeuta dentro de la valoración funcional.
- Dotar al alumno el conocimiento de las valoraciones, pruebas y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.
- Contribuir a mantener la metodología docente común a la titulación.
- Desarrollar una línea de mejora continua de la calidad docente y humana.
- Estimular la curiosidad e interés del alumno por el aprendizaje.
- Dotar al alumno de los conocimientos de valoración articular, muscular y neurológica del paciente.
- Desarrollar en el alumno la capacidad de combinar todos los conceptos para aplicar a la valoración global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se ofrece esta asignatura en el primer semestre de la carrera de Fisioterapia, por lo tanto los requisitos mínimos cumplen con los mismos indicados por la propia universidad.

CONTENIDOS

1. FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

- 1.1. La salud y sus componentes. Definición de fisioterapia. Concepto y práctica de fisioterapia.
- 1.2. Introducción a los agentes físicos y su utilización
- 1.3. Ámbitos de actuación de fisioterapeutas. Labor asistencial. Labor docente. Labor de gestión. Labor de investigación
- 1.4. Entrevista clínica. Objetivos. Principios generales. Perfil del paciente. Área de síntomas. Comportamiento de síntomas. Anamnesis
- 1.5. Evolución de la fisioterapia a lo largo de la historia. Autores influyentes. Paradigma actual.
- 1.7. Institucionalización de la fisioterapia en España: pasado, presente y futuro. Primeras aportaciones conceptuales. La figura del fisioterapeuta. Espacio Europeo de Educación Superior
- 1.8. La profesión fisioterapia y sus relaciones con otras profesiones. Marco teórico tradicional y actual
- 1.9. Fisioterapia como ciencia. Marco teórico de la fisioterapia. Teorías generales. Teorías básicas. Teorías propias. Conocimiento científico. Concepto de disciplina e interdisciplinariedad. Método científico. Artículo científico

2. VALORACIÓN Y MEDICIÓN

- 2.1. Movimiento articular. Amplitud de movimiento. Alteraciones en la movilidad articular. Procedimientos de medición y cuantificación. Validez y fiabilidad
- 2.2. Longitud muscular. Definición de longitud muscular. Pruebas de longitud muscular. Errores comunes en medición
- 2.3. Fuerza muscular. Historia de las pruebas musculares. Fuerza muscular. Principios generales. Validez y

fiabilidad

2.4.Neurológica. Componentes principales de la valoración neurológica. Fuerza muscular. Reflejos profundos y superficiales. Sensibilidad superficial, profunda y corticas.

2.5.Tegumentaria. El sistema tegumentario. Capas de la piel. Valoración de la piel.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La Introducción a la Fisioterapia es una asignatura teórico-práctica. El apartado de los Fundamentos de la Fisioterapia es exclusivamente teórico, que consistirá en clases de exposición del profesor y de los alumnos. La Valoración Funcional incluirá exposiciones teóricas, y será reforzada con clases prácticas. Los alumnos participarán con presentaciones individuales y en grupo sobre un tema específico de cada apartado.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

Seminarios teórico-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aulas y laboratorios de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias correspondientes

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Competencias específicas

Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.

Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.

Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Exponer de forma verbal o escrito los conceptos principales sobre los fundamentos de la fisioterapia como profesión y disciplina.

Presentar en grupos pequeños personas un caso clínico que incluye la entrevista clínica y la exploración física con mediciones aplicadas en las clases prácticas.

Realizar una evaluación básica de un paciente utilizando todos los elementos subjetivos y objetivos aprendidos.

Demostrar evaluación básica y medición de los siguientes estructuras y/o parámetros: articular, muscular, neurológica, dolor, piel.

Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos del papel del fisioterapeuta en el sistema sanitario.

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos del funcionamiento, la discapacidad y la salud a casos clínicos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son:

1. Haber ejecutado la totalidad de los ejercicios prácticos propuestos en clase.
2. Asistir al menos al 80% de las clases.
3. Entregar en fecha los trabajos para elaborar fuera de clase.

Ponderación de la evaluación continua:

1. Asistencia y participación (10%): Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, etc. tanto en las clases teóricas como prácticas.
2. Trabajos (20%): a) Presentación de 10 minutos en grupo (3-4 personas) sobre un caso clínico elegido por el grupo, con aprobación del profesor. Se tendrá en cuenta el rendimiento del grupo e individual. b) Redacción tras investigación y recogida de datos de autores relevantes en el campo de la fisioterapia y su historia, contextualizada con la historia de la humanidad.

3. Exámenes (70%): a) Examen teórico (35%) y examen práctico (35%) al final del cuatrimestre. El examen teórico será tipo test con 4 opciones de respuesta y sólo una correcta. Las mal contestadas restarán 1/4 de una bien contestada. Las preguntas no respondidas ni suman ni restan. El examen práctico consistirá en realizar 3 maniobras de evaluación de las explicadas en los seminarios prácticos, o que el equipo docente considere que pueden ser extrapolares a los contenidos prácticos impartidos, elegidas por parte del alumno al azar de entre las preguntas seleccionadas por el equipo docente.

Para poder ponderar estas medias es necesario que el alumno obtenga como mínimo un 5 en todas las partes. Notas inferiores tendrán que repetir su área en convocatoria extraordinaria, guardando las obtenidas con calificación superior a 5. En caso de no superar todas y cada una de las áreas con nota igual o mayor de 5 en convocatoria extraordinaria, el alumno deberá cursar de nuevo íntegra toda la asignatura; en ese caso no se guardan las notas previas.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Norkin C y White D.: Goniometría. Evaluación de la movilidad articular. 3ª Ed.- Madrid - Ed. Marbán 2006

Kendall FP, Kendall McCreary E, Geise Provance P. Músculos: Pruebas, Funciones y Dolor Postural. 4ª ed. Madrid, España: Marbán, SL; 2005.

Hislop HJ, Montgomery J. Daniels & Worthingham. Técnicas de Balance Muscular. 7ª ed. Madrid, España. Elsevier España, S.A.; 2003.

Complementaria

Palmer M, Epler M. Fundamentos de las técnicas de evaluación musculoesquelética. Barcelona, España: Editorial Paidotribo; 2002.