Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Fisioterapia
Ámbito	Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Optometría y Logopedia.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
Asignatura:	Anatomía I
Tipo:	Formación Básica
Créditos ECTS:	6
Curso:	1
Código:	2810
Periodo docente:	Primer semestre
Materia:	Anatomía Humana
Módulo:	Formación Básica
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Violeta María Sánchez Migallón Millán	violeta.smigallon@ufv.es
José Bernardo Díaz-Maroto Oro	josebernardo.diazmaroto@ufv.es
Pablo Terrón Manrique	p.terron.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Presenta los conceptos y principios generales que son básicos para entender la morfología y funciones de los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano, concibiendo este a la luz de la totalidad de la persona del paciente y del carácter biopsicosocioespiritual de esta. En

concreto, la asignatura de Anatomía I se centra en los sistemas musculoesquelético, digestivo y genitourinario, mostrando su complejidad, eficiencia y belleza, a la vez que sus posibles disfunciones.

En esta asignatura se desarrolla la descripción y explicación de la compleja morfología y estructura anatómica que constituyen los aparatos y sistemas del cuerpo humano, centrado en el sistema musculoesquelético, digestivo y genitourinario. Entendiendo a la persona, desde su dimensión biopsicoespiritual, que da respuesta al sentido del hombre como un ser complejo e integral más allá de su aspecto anatómico, conforme al sentido de formación integral segun el ideario de Fisioterapia UFV.

OBJETIVO

Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales de la anatomía sustentado en el conocimiento de sus estructuras fundamentales para identificar la interacción y función de las mismas en el cuerpo y su relación con el mecanismo lesional. La signatura de Anatomía I centrará su estudio en las áreas de la artrología, osteología, miología, digestivo y genitourinario. La asignatura capacitará al alumno como futuro profesional de la Fisioterapia, para transferir estos conocimientos en beneficio de la interpretación y manejo de la lesión y el impacto en la persona como paciente.
OBJETIVOS GENERALES o Dotar al alumno de las herramientas intelectuales necesarias para abordar las situaciones que se le planteen desde una óptica multifactorial. o Conocer los conceptos y principios generales que son básicos para entender las la organización osteomuscular. o Contribuir a mantener la metodología docente común a la titulación. o Desarrollar una línea de mejora continua de la calidad docente. o Incrementar la satisfacción del alumno.

Los fines especficos de la asignatura son:

Dotar al alumno de los conocimientos anatómicos teóricos que le permitan abordar, de manera razonada, los contenidos de la titulación.

Conferir al alumno los conocimientos anatómicos prácticos imprescindibles para una praxis profesional basada en las terapias manuales.

Desarrollar en el alumno la idea central del cuerpo como un todo en el que las acciones sobre él tienen consecuencias generales

Generar en el alumno una conciencia de responsabilidad ineludible en la práctica de su profesión.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos sobre el cuerpo humano propios del nivel de los contenidos de los cursos de bachiller, en la Modalidad de Ciencias de la salud.

CONTENIDOS

Tema 1. ¿Quién soy yo?
- El cuerpo humano.
- Cuerpo humano y cuerpo no humano.
- Aparatos y sistemas en la unidad integrada del cuerpo humano.
- Los significados fundamentales del cuerpo humano.
- Belleza y dignidad del cuerpo humano.
- La salud (física) del paciente, como derecho y como deber.

Tema 2. Introducción a la anatomía.
Introducción a la terminología anatómica básica. En este tema se explicarán la terminología usada en el estudio de

la anatomía, la división anatómica del cuerpo humano y los planos de estudios utilizados. Además, se realiza una introducción de los sistemas del cuerpo humano haciendo especial hincapié en el sistema musculo esquelético.
Tema 3. Osteología Axial. Estudio de la anatomía ósea axial donde el temario se reparte en la siguiente estructura.
Tema 3.1. Generalidades del raquis humano. Divisiones de la columna vertebral, curvas fisiológicas, anatomía funcional de la columna vertebral, generalidades morfológicas de las vértebras, artrología de la columna vertebral y ligamentos genéricos de la columna vertebral.
Tema 3.2. Columna cervical. Estudio de la morfología de la columna cervical donde se estudian las particularidades morfológicas de las vértebras cervicales, la artrología cervical y el complejo osteoligamentoso.
Tema 3.3. Columna torácica. Estudio de la morfología de la columna torácica donde se estudian las particularidades morfológicas de las vértebras torácicas, las articulaciones torácicas y el complejo osteoligamentoso. Además, se estudia las articulaciones de la caja torácica de la columna torácica, las articulaciones propias y el complejo osteoligamentoso que forman.
Tema 3.4. Columna Lumbar y pelvis. Estudio de la morfología de la columna lumbar y de la pelvis donde se estudian las particularidades morfológicas de las vértebras lumbares y los huesos de la pelvis, la artrología propia y el complejo osteoligamentoso.
Tema 4. Osteología periférica, miembro superior. Estudio de la osteología del miembro superior, dividido en la siguiente estructura.
Tema 4.1. Escápula y clavícula. Estudio de la morfología de la escapula y de la clavícula, sus rebordes óseos más relevantes y las articulaciones que forman con las estructuras aledañas.
Tema 4.2. Húmero. Estudio de la morfología del húmero, sus rebordes óseos más relevantes y las articulaciones que forman con las estructuras aledañas.
Tema 4.3. Cúbito y radio. Estudio de la morfología del cúbito y el radio, sus rebordes óseos más relevantes y las articulaciones que forman con las estructuras aledañas.
Tema 4.4. Carpo y mano. Estudio de la morfología de los huesos del carpo y de la mano, sus rebordes óseos más relevantes y las articulaciones que forman con las estructuras cercanas.
Tema 5. Artrología periférica, miembro superior. Estudio de la artrología del miembro superior, dividido en la siguiente estructura.
Tema 5.1. Escápula y clavícula. Estudio de los complejos articulares y ligamentosos de las articulaciones formadas por dichas estructuras.
Tema 5.2. Húmero. Estudio de los complejos articulares y ligamentosos de las articulaciones formadas por dichas estructuras.
Tema 5.3. Cúbito y radio. Estudio de los complejos articulares y ligamentosos de las articulaciones formadas por dichas estructuras.
Tema 5.4. Carpo y mano. Estudio de los complejos articulares y ligamentosos de las articulaciones formadas por dichas estructuras.
Tema 6. Osteología periférica, miembro inferior. Estudio de la osteología del miembro inferior, dividido en la siguiente estructura.
Tema 6.1. Fémur. Estudio del fémur, sus rebordes óseos más relevantes y las articulaciones que forma con las estructuras aledañas.
Tema 6.2. Tibia y peroné. Estudio de la tibia y el peroné, sus rebordes óseos más relevantes y las articulaciones que forman con las estructuras aledañas.
Tema 6.3. Tarso y pie. Estudio de los huesos propios del tarso y del pie, así como sus rebordes óseos más relevantes y las articulaciones que forman con las estructuras aledañas.
Tema 7. Artrología periférica, miembro inferior. Estudio de la artrología del miembro inferior, dividido en la siguiente estructura.
Tema 7.1. Fémur. Estudio de los complejos articulares y ligamentosos de las articulaciones formadas por dichas estructuras.
Tema 7.2. Tibia y peroné. Estudio de los complejos articulares y ligamentosos de las articulaciones formadas por dichas estructuras.
Tema 7.3. Tarso y pié. Estudio de los complejos articulares y ligamentosos de las articulaciones formadas por dichas estructuras.
Tema 8. Miología axial y periférica.
Tema 8.1. Estudio de la miología del tronco
Tema 8.1.1 Miología posterior del tronco, pared anterolateral del tronco, pared anterolateral del abdomen y diafragma.
Tema 8.2. Miología del miembro superior.
Tema 8.2.1. Miología del miembro superior. Estudio de la miología del brazo.
Tema 8.2.2. Miología del miembro superior. Estudio de la miología del antebrazo y mano.
Tema 8.3. Miología del miembro inferior.
Tema 8.3.1. Miología del miembro inferior. Estudio de la miología del muslo.
Tema 8.3.2. Miología del miembro inferior. Estudio de la miología de la pierna, pié y antepié.
Tema 9. Aparato Digestivo. Estudio de la anatomía topográfica de los órganos del aparato digestivo, así como su fisiología e histología básica.
Tema 10. Aparato Genitourinario Estudio de la anatomía topográfica de los órganos del aparato genitourinario, así

como su fisiología e histología básica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Anatomía I es una asignatura teórica que consistirá en clases de exposición por parte del profesor y de los alumnos.
- Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.
- Actividad evaluable sobre la fundamentación antropológica de la asignatura.
- Trabajos en grupo y/o individual
- Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.
- Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos habilidades y actitudes de las competencias correspondientes
- Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas, seminarios y exposición de trabajos. 50h Tutorías h 5h Evaluación 5h	Trabajo en grupo h 20h Estudio teórico h 50h Trabajo virtual en red y ejercicios prácticos. 20h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

Identificación de las estructuras oseas, ligamentosas y musculares del cuerpo humano.

Conocer la morfología, estructura y función de los sistemas digestivo, reproductor.

Manejar la terminología básica de anatomía para tener acceso al intercambio de conocimientos con otros profesionales de diferentes ramas de ciencias de la salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Al completar en forma exitosa esta asignatura los estudiantes serán capaces de: Exponer de forma verbal o escrito los conceptos principales sobre la anatomía humana.

Presentar en grupos pequeños personas un tema relacionado con la Anatomía humana.

Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos del papel del fisioterapeuta en el sistema sanitario.

Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone preservando la dignidad del paciente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIA:
La evaluación ordinaria, resultará de la combinación de la suma de las evaluaciones de:
Exámenes (60%): - Sujeto a criterio del profesorado se realizará un examen parcial liberatorio a la mitad del cuatrimestre que supone un porcentaje proporcional de la materia a liberar respecto al contenido total de la asignatura, y podrá oscilar entre un 25% - 50% de la nota final del apartado de exámenes. Su resultado se imputará al apartado de exámenes. Este examen es liberatorio con una puntuación mínima de 7. - Examen final teórico que supone un 60% al final del cuatrimestre. Es necesario una puntuación mínima de 5 en en el examen teórico final para poder calcular la media de la evaluación. En el caso de que el alumno no haya superado la nota de corte del examen parcial liberatorio, el examen final supondrá el 100% de la nota final del apartado de exámenes.
Trabajos:
- Actividades diarias y ejercicios: Realización de cuestionarios y/o ejercicios de evaluación diaria (15%).
- Trabajos individuales y grupales: Realización de cuestionarios y/o trabajos individuales o grupales (15%).
Asistencia, participación (10%). Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización e interés hacia los compañeros y profesores.
Es necesario una puntuación mínima de 5 en todas las partes previamente descritas para poder hacer media de la evaluación.
Según la normativa interna de la Universidad Francisco de Vitoria, la asistencia a clase es obligatoria
De acuerdo con Real Decreto (1125/2003 de 5 de septiembre), en su art. 5, el sistema de calificaciones será el siguiente: 0.0-4.9 Suspenso (SS) 5.0-6.9 Aprobado (AP) 7.0-8.9 Notable (NT) 9.0-10 Sobresaliente (SB) La mención de matrícula de honor (MH), podrá ser otorgada a los alumnos con una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.
SISTEMA DE EVALUACION ALTERNATIVO (Alumnos de 2a o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos alumnos con dispensa académica o circunstancias especiales)
Para acogerse a este sistema de evaluación es necesario que el alumno se ponga en contacto con el profesor responsable de la asignatura y confirmar.
La evaluación será la combinación de examen final teórico 65% y trabajos y/o cuestionarios 35%.
Es necesario una puntuación mínima de 5 en todas las partes previamente descritas para poder hacer media de la evaluación.
De acuerdo con Real Decreto (1125/2003 de 5 de septiembre), en su art. 5, el sistema de calificaciones será el siguiente: 0.0-4.9 Suspenso (SS) 5.0-6.9 Aprobado (AP) 7.0-8.9 Notable (NT) 9.0-10 Sobresaliente (SB) La mención de matrícula de honor (MH), podrá ser otorgada a los alumnos con una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.
Para alumnos de 1a matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5. Para alumnos de 2a o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.
Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.
Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1a matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.
La asistencia a clase es obligatoria. No obstante, el simple hecho de asistir no garantiza la superación positiva de la asignatura. Se pide compromiso y participación proactiva.
Solo para aquellos alumnos que se encuentran en la 6ª convocatoria o convocatoria de "gracia", deberían cursar la asignatura según los criterios establecidos en esta guía docente para los alumnos de primera matrícula. De esta forma, podrán asegurar la correcta evaluación continua con la asistencia a las clases, así como el resto de los criterios establecidos en la evaluación de la asignatura.
“Consideraciones adicionales: Se implementará un proyecto transversal obligatorio en el que estudiantes de los grados de CAFYD, Enfermería, Fisioterapia y Nutrición realizarán una o dos prácticas conjuntas, en grupos mixtos, a lo largo del curso. Estas prácticas, cuya asistencia y participación activa son obligatorias, serán programadas y avisadas con antelación. Los objetivos incluyen fomentar el aprendizaje colaborativo, desarrollar habilidades interdisciplinares e integrar los conocimientos de los profesionales en Ciencias de la Salud. La asistencia es obligatoria para superar la asignatura para el alumnado de 1ª matrícula y recomendable para el resto de sistemas de evaluación.”

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Rouvière, H. / Delmas, A. / Delmas, V. Tratado de Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell Gray Atlas de Anatomía

Complementaria

Pedro Lain Entralgo. Estudios de historia de la medicina y de antropología médica.Tomo 1 / Madrid :Escorial,1943.

Ricardo Yepes Stork. Fundamentos de antropología : un ideal de la excelencia humana / 4ª ed. Pamplona :EUNSA,1999.

[edición coordinada por Pablo Terón, Ana Martín y Alejandro Leal]. Misión: Grado en Fisioterapia / Pozuelo de Alarcón (Madrid) :Universidad Francisco de Vitoria,2012.