

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Fisioterapia
-------------	--------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud
-------------------	----------------------

Asignatura:	Anatomía I
-------------	------------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	1
--------	---

Código:	2810
---------	------

Periodo docente:	Primer semestre
------------------	-----------------

Materia:	Anatomía Humana
----------	-----------------

Módulo:	Formación Básica
---------	------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Sandra Sánchez Jorge	sandrasanchezjorge@gmail.com

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción y explicación de la morfología y principales estructuras anatómicas que constituyen los aparatos y sistemas del cuerpo humano, centrado en el sistema musculoesquelético, respiratorio, circulatorio, nervioso y linfático.

Anatomía I es una asignatura de 6 créditos, perteneciente al módulo de formación básica y que se impartirá durante el 1º semestre. Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo. Centrando el estudio en los apartados de la artrología, osteología y miología

En esta asignatura se desarrolla la descripción y explicación de la compleja morfología y estructura anatómica que constituyen los aparatos y sistemas del cuerpo humano, centrado en el sistema musculoesquelético, respiratorio, circulatorio, nervioso y linfático. Entendiendo a la persona, desde su dimensión biopsicoespiritual, que da respuesta al sentido del hombre como un ser complejo e integral más allá de su aspecto anatómico, conforme al sentido de formación integral según el ideario de Fisioterapia UFV

## OBJETIVO

Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales de la anatomía sustentado en el conocimiento de sus estructuras fundamentales para identificar la interacción y función de las mismas en el cuerpo y su relación con el mecanismo lesional. La asignatura de Anatomía I centrará su estudio en las áreas de la artrología, osteología y miología. La asignatura capacitará al alumno como futuro profesional de la Fisioterapia, para transferir estos conocimientos en beneficio de la interpretación y manejo de la lesión y el impacto en la persona como paciente.

### OBJETIVOS GENERALES

- oDotar al alumno de las herramientas intelectuales necesarias para abordar las situaciones que se le planteen desde una óptica multifactorial.
- oConocer los conceptos y principios generales que son básicos para entender la organización osteomuscular.
- oContribuir a mantener la metodología docente común a la titulación.
- oDesarrollar una línea de mejora continua de la calidad docente.
- oincrementar la satisfacción del alumno.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- oDotar al alumno de los conocimientos anatómicos teóricos que le permitan abordar, de manera razonada, los contenidos de la titulación.
- oConferir al alumno los conocimientos anatómicos prácticos imprescindibles para una praxis profesional basada en las terapias manuales.
- oDesarrollar en el alumno la idea central del cuerpo como un todo en el que las acciones sobre él tienen consecuencias generales
- oGenerar en el alumno una conciencia de responsabilidad ineludible en la práctica de su profesión.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos sobre el cuerpo humano propios del nivel de los contenidos de los cursos de bachiller, en la Modalidad de Ciencias de la salud.

## CONTENIDOS

Tema 1

Introducción a la anatomía

Tema 2

Sistema muscular y Aparato cardiovascular

Tema 3

Sistema Óseo y Aparato Respiratorio

Tema 4

Aparato digestivo

Tema 5

Aparato urinario y reproductor

## Tema 1

### Introducción a la anatomía

#### 1. Conceptos generales de Anatomía

## Tema 2

### Sistema muscular y Aparato cardiovascular

1. Anatomía del corazón
2. Vías circulatorias. Vasos sanguíneos, venas y arterias
3. Corazón - Sistema Arterial - Sistema Venoso
4. Regulación cardiovascular
5. Sistema linfático
6. Introducción al sistema muscular
7. Sistema muscular axial
8. Sistema muscular apendicular

## Tema 3

### Sistema Óseo y Aparato Respiratorio

1. Anatomía del Sistema Respiratorio
2. Vías respiratorias
3. Estructura pulmonar y de la cavidad torácica
4. Sistema óseo axial
5. Sistema óseo apendicular

## Tema 4

### Aparato digestivo

1. Generalidades
2. Cavidad Bucal, estructura general
3. Anatomía del Aparato Digestivo
4. Funciones
5. Elementos
6. Características anatómicas

## Tema 5

### Aparato urinario y reproductor

1. Generalidades
2. División y organización de órganos
3. Descripción anatómica
4. Estructura y división

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Anatomía I es una asignatura teórica que consistirá en clases de exposición del profesor y de los alumnos. Los alumnos participarán con presentaciones en grupo sobre un tema específico de uno de los bloques en que se divide la asignatura.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

Seminarios teórico-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en el aula de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos habilidades y actitudes de las competencias correspondientes

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
70 horas	80 horas
Clases expositivas 40h Seminarios 15h Presentación del trabajo en grupo 5h Tutorías h 5h Evaluación 5h	Trabajo en grupo h 20h Estudio teórico h 40h Trabajo virtual en red 4h Ejercicios prácticos 16h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

### Competencias específicas

Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar en forma exitosa esta asignatura los estudiantes serán capaces de: Exponer de forma verbal o escrito los conceptos principales sobre la anatomía humana.

Presentar en grupos pequeños personas un tema relacionado con la Anatomía humana.

Ajustar las praxis profesional a los condicionantes deontológico y a la normativa jurídica del ejercicio profesional.

Manifiestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone preservando la dignidad del paciente.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación continua será la combinación trabajos (40%), asistencia y participación (10%), examen parcial y examen final teórico (50%).

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son:

Entregar una ficha al profesor antes de la tercera semana de clases ( o añadir una foto actualizada a su perfil en el aula virtual).

Haber ejecutado la totalidad de los ejercicios prácticos propuestos en clase.

Asistir al menos al 80% de las clases.

Entregar en fecha los trabajos para elaborar fuera de clase.

Ponderación de la evaluación continua:

Trabajos en grupo y cuestionarios del aula virtual (40%):

Presentación de 10-15 minutos en grupo (3-4 personas) sobre un tema relacionado con la anatomía Humana. Se tendrá en cuenta el rendimiento del grupo e individual.

Completar los cuestionarios del aula virtual correspondientes a cada uno de los temas desarrollados en clase.

Asistencia y participación (10%):

Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, etc. tanto en las clases teóricas como prácticas.

Exámenes (50%):

Examen parcial liberatorio a la mitad del semestre que supone un porcentaje proporcional de la materia a liberar respecto al contenido total de la asignatura, y podrá oscilar entre un 25 y un 50% de la nota final del apartado de exámenes. Su resultado se imputará al apartado de exámenes. Este examen es liberatorio con una puntuación mínima de 7.

Examen final teórico que supone un 50% al final del semestre.

Es necesario una puntuación mínima de 4,5 para poder calcular la media de la evaluación continua. En el caso de que el alumno no haya superado la nota de corte del examen parcial liberatorio, el examen final supondrá el 100% de la nota final del apartado de exámenes. El examen parcial y el examen final teórico serán tipo test, prueba objetiva de opción múltiple (4-5 opciones; respuestas simples (una correcta, ej. a, b, c, d) o dobles (ej. a y b correctas). Aclaración: El número de preguntas tests vendrá determinado por el profesor de la asignatura con un mínimo de 40 y un máximo de 150. Cada 4 preguntas incorrectas se restará una correcta.- Las preguntas en blanco no restarán.

De acuerdo con Real Decreto (1125/2003 de 5 de septiembre), en su art. 5, el sistema de calificaciones será el siguiente: 0.0-4.9 Suspenso (SS) 5.0-6.9 Aprobado (AP) 7.0-8.9 Notable (NT) 9.0-10 Sobresaliente (SB) La mención de matrícula de honor (MH), podrá ser otorgada a los alumnos con una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

oAnatomía de Gray. Williams y Warwick. 38ª ed. Masson 1998.

oAnatomía del aparato locomotor. Michel Dufour. 1ª ed. Masson.

oAtlas de anatomía humana. Sobotta. 21ª ed. Panamericana.

<http://www.visionmedicavirtual.com/>

## **Complementaria**

- oAnatomía con orientación clínica. Moore y Dalley. 4ª ed. Panamericana.
- oNetter, Atlas de Anatomía Humana, 4ª Edición, Barcelona, Masson 2007.
- oTerminología anatómica internacional. Panamericana.
- oNomenclatura anatómica ilustrada. Feneis. 4ª ed. Masson.
- oRouviere - Delmas, Anatomía Humana, 11ª Edición, Masson, 2006