

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Humanidades Médicas IV		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	4	Código:	2779
Periodo docente:	Séptimo-Octavo semestre		
Materia:	Medicina y Sociedad		
Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Eusebio Ricardo Abengózar Muela	r.abengozar.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

"Bioética" es un término acuñado por Potter en 1970. Etimológicamente quiere decir "ética de la vida". Puede definirse como la ciencia que regula la conducta humana, en el campo de la vida y de la salud, a la luz de valores y principios morales racionales.

La bioética es una ciencia que tiene varias características. Es una ciencia humana ya que concierne directamente a la vida y a la salud del hombre, así como al entorno en el que el hombre vive. Es una ciencia racional, ya que regula las intervenciones según los valores morales, fundados en la dignidad de la persona humana. Es una ciencia universal, ya que es válida para todos los hombres sin distinción de cultura o religión, que está fundada en

la racionalidad humana. Por último, es una ciencia interdisciplinar, ya que se sirve de la colaboración de varias disciplinas implicadas como la biología, la medicina, el derecho, la filosofía, etc.

La creciente tecnificación de la práctica sanitaria hace que continuamente los profesionales sanitarios estemos sometidos a nuevos interrogantes sobre la eticidad de nuestras acciones. Con esta asignatura pretendemos favorecer la reflexión y el posicionamiento personal de los alumnos ante tales circunstancias, sin perder de vista el respeto incondicionado a la dignidad de la persona. Cada acto sanitario se convierte en un acto moral. Nuestros alumnos deben comprender esta realidad para saber responder a los problemas éticos, a los que sin duda, tendrán que dar respuesta durante su vida profesional.

OBJETIVO

Continuar profundizando en los aspectos claves para el ejercicio profesional de Ética Médica, así como conocer y reflexionar sobre los diferentes problemas bioéticos con los que los alumnos se enfrentarán durante su ejercicio profesional, y que afectan a las diferentes etapas de la vida de los pacientes, con las consiguientes repercusiones tanto a nivel individual como social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos de Antropología Médica, Ética y Deontología médicas

CONTENIDOS

Temario de Bioética

- 1.Ética y Bioética. Introducción. Historia.
- 2.La persona, la salud y la enfermedad. Medicina centrada en la persona. Identidad y estatuto del embrión humano
- 3.Aspectos éticos de la sexualidad humana. Ética de las campañas de salud sexual y reproductiva
- 4.Aspectos éticos de la regulación de la fertilidad
- 5.Técnicas de reproducción humana artificial
6. Diagnóstico prenatal
7. Aborto
8. Medicina regenerativa
- 9.Bioética y genética.
- 10.Trasplante de órganos
- 11.Problemas éticos en cirugía: aprendizaje de la cirugía, cirugía satisfactiva.
- 12.Transhumanismo. Neuroética
- 13.Calidad de vida.
- 14.Ancianidad y trato a los ancianos.
- 15.Actitudes ante la muerte.
- 16.Enfermos críticos. Medidas de soporte vital. Tratamientos desproporcionados. Tratamientos fútiles. Adecuación del esfuerzo.
- 17.Enfermos terminales. Cuidados paliativos. Sedación paliativa. Eutanasia.
- 18.Estados vegetativos. Definición de muerte.
- 19.Justicia sanitaria: igualdad frente a la asistencia y distribución de recursos.
- 20.Ética en situaciones de catástrofes

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas. Exposición por parte del profesor de los temas. Exposición de los temas mediante clases magistrales en las que el alumno debe planificar su aprendizaje de cada tema y elaborar apuntes sintéticos sobre lo expuesto en relación con el contenido de la asignatura y con su propia formación como universitario. Contará con la ayuda de lecturas y bibliografía recomendadas por el profesor.
- Tareas y Trabajo en grupo y presentaciones en grupo que fomenten actividades colaborativas y la discusión en clase. Se deberán presentar al profesor tanto el escrito como el resto de elementos utilizados (presentación de ppt, vídeo, etc.)
- Observación y reflexión posterior sobre lecturas, películas, series, etc.
- Análisis ético de casos clínicos, individuales y/o grupales
- Evaluación: el alumno deberá demostrar la comprensión de lo aprendido mediante ejercicios teóricos, y teórico-prácticos que demuestre que ha alcanzado los objetivos y competencias planteados en la asignatura.
- Tutorías, tanto individuales como grupales, para lo que habrá que concertar una cita con el profesor con antelación suficiente.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
46 horas	54 horas
<ul style="list-style-type: none">- Clases magistrales 37,50h- Tutorías 5h- Evaluación 3,50h	

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Adquirir los valores del profesionalismo: a. Altruismo: Buscar lo mejor de los pacientes b. Responsabilidad: Cumplir el contrato implícito que tiene con su Comunidad c. Excelencia como búsqueda continua de conocimiento d. La obligación como libre compromiso para servir e. Honor e integridad: Cumplir los códigos personales y profesionales así como la negación a violarlos f. Servicio a los otros

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

Competencias específicas

Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica: Consentimiento informado. Confidencialidad.

Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética.

Ser capaz de resolver conflictos éticos.

Ser capaz de aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión (Profesionalismo). Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y comprender los principios de la ética médica, la bioética y los fines de la medicina

Despertar, descubrir y decidir sobre aspectos éticos del principio de la vida

Despertar, descubrir y decidir sobre aspectos éticos de la práctica de la medicina en la infancia y la edad adulta

Despertar, descubrir y decidir sobre aspectos éticos del final de la vida

Ser capaz de tomar decisiones en la práctica médica respetando el marco de referencia constituido por el código deontológico, los principios de la bioética y los fines de la medicina.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los exámenes de las convocatorias oficiales se realizarán de forma presencial.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Hay dos tipos de evaluación, ordinaria y alternativa

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO:

Se trata de una evaluación continuada que tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- Evaluación de contenidos: 65%
- Tareas y Trabajo de grupo, presentación, resolución de casos clínico-éticos, observación reflexiva de lecturas, películas...: 25%
- Actitud y participación durante el curso 10%

Evaluación de contenidos:

No habrá exámenes parciales. En la convocatoria ordinaria es necesario aprobar la evaluación de contenidos para que otros méritos puedan considerarse. Si fuera necesaria la convocatoria extraordinaria, se guardará la nota de las tareas, trabajos, y actitud y participación durante el curso.

Las pruebas objetivas de contenidos(tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria) consistirán en un examen tipo test y/o preguntas cortas. Las preguntas tipo test serán de una respuesta correcta de entre 4 posibles. Se penalizarán las respuestas incorrectas, descontando una por cada 3 erradas, o la parte proporcional. Para aprobar la prueba objetiva de contenidos es necesario alcanzar una puntuación de cinco puntos netos sobre diez.

El trabajo de curso será grupal sobre alguno de los temas de la asignatura, acordado con el profesor. Se expondrá en clase.

Se valorará la asistencia y participación activa y constructiva en clase, aprovechamiento de las tutorías personales y en grupo, etc. Las faltas de asistencia irán reduciendo la puntuación de este apartado proporcionalmente al número de faltas.

Los alumnos de primera matrícula deberán acogerse a este tipo de evaluación ordinaria. Para la evaluación continua es precisa una asistencia de al menos el 80% de las clases. En el caso de que por motivos justificados no se pueda cumplir esta condición el alumno deberá ponerlo en conocimiento del profesor para posibilitar dicha evaluación continua de forma personalizada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO (alumnos de 2º o más matrículas):

Se trata de una evaluación continuada que tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- Prueba objetiva de contenidos: 65%. Será igual que en el sistema de evaluación ordinario.
- Trabajo de investigación, resolución de casos clínico-éticos, etc.: 35%

Los alumnos de 2ª matrícula o superior, podrán elegir el sistema de evaluación (ordinario o alternativo), debiendo comunicar la decisión al profesor por escrito durante la primera semana del curso, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Convocatoria extraordinaria:

Tanto en el caso del sistema ordinario como alternativo de evaluación, si se suspende la asignatura en convocatoria ordinaria, se irá con todo el temario a la convocatoria extraordinaria. Además, el alumno tendrá la posibilidad de elegir entre conservar su nota del trabajo o realizar un nuevo trabajo, de acuerdo con el profesor y con suficiente antelación para que pueda ser adecuadamente evaluado antes del examen de la convocatoria extraordinaria.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Abengózar R, y cols Manual de bioética Editorial Panamericana

Complementaria

Lino Ciccone. Bioética. Historia. Principios. Cuestiones Ed. Palabra, 2006

Elio Sgreccia Manual de Bioética BAC 2009