

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Humanidades Médicas IV		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	4	Código:	2779
Periodo docente:	Séptimo-Octavo semestre		
Materia:	Medicina y Sociedad		
Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Santiago Álvarez Montero	s.alvarez.prof@ufv.es
María de los Ángeles Gómez Mateos	
Elena María Postigo Solana	elena.postigo@ufv.es
María Herrera Abián	m.herrera.prof@ufv.es
María Valle Coronado Vázquez	valle.coronado@ufv.es
Javier Sierra Istúriz	j.sierra.prof@ufv.es
Beatriz Lobo Valbuena	
José Alcamí Pertejo	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

"Bioética" es un término acuñado por Potter en 1970. Etimológicamente quiere decir "ética de la vida". Puede definirse como la ciencia que regula la conducta humana, en el campo de la vida y de la salud, a la luz de valores y principios morales racionales.

La bioética es una ciencia que tiene varias características. Es una ciencia humana ya que concierne directamente a la vida y a la salud del hombre, así como al entorno en el que el hombre vive. Es una ciencia racional, ya que regula las intervenciones según los valores morales, fundados en la dignidad de la persona humana. Es una ciencia universal, ya que es válida para todos los hombres sin distinción de cultura o religión, que está fundada en la racionalidad humana. Por último, es una ciencia interdisciplinar, ya que se sirve de la colaboración de varias disciplinas implicadas como la biología, la medicina, el derecho, la filosofía, etc.

La creciente tecnificación de la práctica sanitaria hace que continuamente los profesionales sanitarios estemos sometidos a nuevos interrogantes sobre la eticidad de nuestras acciones. Con esta asignatura pretendemos favorecer la reflexión y el posicionamiento personal de los alumnos ante tales circunstancias, sin perder de vista el respeto incondicionado a la dignidad de la persona. Cada acto sanitario se convierte en un acto moral.

Nuestros alumnos deben comprender esta realidad para saber responder a los problemas éticos, a los que sin duda, tendrán que dar respuesta durante su vida profesional.

OBJETIVO

Continuar profundizando en los aspectos claves para el ejercicio profesional de Ética Médica, así como conocer y reflexionar sobre los diferentes problemas bioéticos con los que los alumnos se enfrentarán durante su ejercicio profesional, y que afectan a las diferentes etapas de la vida de los pacientes, con las consiguientes repercusiones tanto a nivel individual como social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos de Antropología Médica, Ética y Deontología médicas

CONTENIDOS

Tema 1. Presentación de la asignatura Tema 2. Introducción a la Bioética Tema 3. Bioética, pluralismo y diálogo Tema 4. Comités de ética Tema 5. El estatuto ontológico del embrión humano Tema 6. Genética: posibilidades y problemas éticos Tema 7. Interrupción voluntaria de embarazo y aborto inducido Tema 8. Reproducción humana y bioética. Tema 9. PRIMER PARCIAL Tema 10. Bioética en cuidados paliativos. Adecuación del esf. terap. Tema 11. Eutanasia y suicidio asistido Tema 12. Órdenes de no reanimación determinación de la muerte y bioética de los trasplantes Tema 13. Bioética y justicia Tema 14. Bioética y tecnologías emergentes Tema 15. Humanización I Tema 16. Humanización II Tema 17. Humanización III Tema 18. Bioética de las publicaciones científicas Tema 19. SEGUNDO PARCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales en las que se fomenta el diálogo y la participación de los alumnos.
- Lectura de textos seleccionados.
- Realización de tareas basadas en los temas tratados en clase.
- Estudio personal continuo.
- Tutorías personales y en grupo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
46 horas	54 horas
<ul style="list-style-type: none">- Clases magistrales 37,50h- Tutorías 5h- Evaluación 3,50h	

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Adquirir los valores del profesionalismo: a. Altruismo: Buscar lo mejor de los pacientes b. Responsabilidad: Cumplir el contrato implícito que tiene con su Comunidad c. Excelencia como búsqueda continua de conocimiento d. La obligación como libre compromiso para servir e. Honor e integridad: Cumplir los códigos personales y profesionales así como la negación a violarlos f. Servicio a los otros

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

Competencias específicas

Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica: Consentimiento informado. Confidencialidad.

Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética.

Ser capaz de resolver conflictos éticos.

Ser capaz de aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión (Profesionalismo). Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y comprender los principios de la ética médica, la bioética y los fines de la medicina

Despertar, descubrir y decidir sobre aspectos éticos del principio de la vida

Despertar, descubrir y decidir sobre aspectos éticos de la práctica de la medicina en la infancia y la edad adulta

Despertar, descubrir y decidir sobre aspectos éticos del final de la vida

Ser capaz de tomar decisiones en la práctica médica respetando el marco de referencia constituido por el código deontológico, los principios de la bioética y los fines de la medicina.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIAS GENERALES DE EXÁMENES: Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web. Solo será necesario acudir a la convocatoria de un examen final si se ha perdido la evaluación continua.

EVALUACIÓN CONTINUA. Consta de los siguientes apartados:

- **MEDIA DE DOS PARCIALES:** Representa el **45%** de la nota final. Se obtiene mediante la media de dos parciales, un al final de cada cuatrimestre.

- **CUESTIONARIOS Y TAREAS:** **50%** de la nota final.

- **ACTITUD:** **5%** de la nota final.

PARA MANTENER LA EVALUACIÓN CONTINUA Y APROBAR LA ASIGNATURA se debe haber aprobado con un 5 sobre 10 en la nota global obtenida tras todas las evaluaciones de la que consta (ver arriba).

EN CASO DE PERDER LA EVALUACIÓN CONTINUA (por obtener una puntuación menor de 5 en la nota de la evaluación continua) se realizará una evaluación global de la asignatura mediante un examen al final del curso, que hará media con la nota de la evaluación continua. Si la media es inferior a 5 la asignatura NO se considera superada.

SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- **CON EVALUACIÓN CONTINUA:** será necesario sumar, con cada una de las tres formas de evaluación (teórica, trabajos, actitud), al menos un 5 sobre 10. Si se suspende en alguno de las tres formas de evaluación, pero la nota final es superior a 5, la asignatura se considera superada.

- **SIN EVALUACIÓN CONTINUA:** habrá que llegar o superar en un examen final la nota de 5 sobre 10, que es llave: si esto no sucede (nota menor de 5) la asignatura NO se considera superada. Si la nota del examen final es igual o superior a 5, que hará media con la nota de la evaluación continua. Si la media es igual o superior a 5 la asignatura se considera superada. Si es menor de 5 la asignatura no se considera superada.

NOTA IMPORTANTE: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad. Los alumnos que se matriculen por segunda o sucesivas veces en la asignatura se acogerán al sistema de evaluación ordinario especificado arriba.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Profesores de Humanidades Médicas IV Apuntes de Humanidades Médicas IV 2024-25
Los apuntes se irán subiendo al aula virtual en Canvas.