Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
Facultad/Escuela:	Medicina
Asignatura:	Patología Médico Quirúrgica-Sistema Inmune
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	3
Curso:	6
Código:	2775
Periodo docente:	semestre
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada
Módulo:	Formación Clínica Humana
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	75

Equipo Docente	Correo Electrónico
Francisco Javier Ruiz Hornillos	f.ruiz.prof@ufv.es
Jorge Sánchez-Calero Guilarte	Jorge.sanchezcalero@ufv.es
Rosa Marta Sanz García	marta.sanz@ufv.es
Alexandra María Yago Meniz	alexandra.yago@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Sistema Inmune engloba una parte fundamental de procesos nosológicos que

completan a los que el alumno ha ido aprendiendo en las asignaturas previas en cuanto a Inmunología

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Sistema Inmune consta de 3 créditos y engloba una parte fundamental de procesos
nosológicos que completan a los que el alumno ha ido aprendiendo en las asignaturas previas en cuanto a las patologías cuyo mecanismo etiopatogénico está implicado el sistema inmune, como hipersensbilidad, enfermedades autoinmunes, inmunodeficencias primarias y secundarias, terapias inmunomodulaoras. El coordinador de la asignatura es el Dr. Francisco Javier Ruíz Hornillos, siendo tambien profesores de la asignatura El Dr. Jorge Sanchez- Calero Guilarte, la Dra. Marta Sanz García y la Dra. Laura Vázquez Fuertes.

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Sistema Inmune engloba una parte fundamental de procesos nosológicos que completan a los que el alumno ha ido aprendiendo en las asignaturas previas en cuanto a Inmunología La asignatura Patología Médico-Quirúrgica Sistema Inmune consta de 3 créditos y engloba una parte fundamental de procesos nosológicos que completan a los que el alumno ha ido aprendiendo en las asignaturas previas en cuanto a las patologías cuyo mecanismo etiopatogénico está implicado el sistema inmune, como hipersensbilidad, enfermedades autoinmunes, inmunodeficencias primarias y secundarias, terapias inmunomodulaoras. El coordinador de la asignatura es el Dr. Francisco Javier Ruíz Hornillos, siendo tambien profesores de la asignatura El Dr. Jorge Sanchez- Calero Guilarte, la Dra. Marta Sanz García y la Dra. Sandra Yago Meniz.

OBJETIVO

Integrar los datos de síntomas, signos y exploraciones complementarias para emitir un diagnóstico sindrómico de las enfermedades en las que el sistema inmune tiene un papel predominante, para ser capaz de pautar un tratamiento.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener unos conocimientos de la histología de los órganos, de la fisiología humana en condiciones “naturales” y de la nomenclatura habitual de la profesión médica en cuanto a semiología. Igualmente debe conocer los principales métodos diagnósticos de laboratorio y de radiología, así como los conocimientos básicos en farmacología.

CONTENIDOS

1.Fisiopatología de la Inmunología Clínica.
2.Reacciones de Hipersensibilidad. Tipos de Alergenos
3.Rinitis y Conjuntivitis Alérgica. Poliposis Nasal
4. Asma Alérgica. Tratamiento con Inmunoterapia.
5.Anafilaxia, Urticaria y angioedema
6.Dermatitis atópica. Dermatitis de contacto. Alergia al látex.
7. Alergia a alimentos
8. Alergia a Medicamentos
9.Mecanismos inmunológicos, criterios diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades autoinmunes.
10.Enfermedades autoinmunes órgano-específicas.

11. Enfermedades autoinmunes no órgano-específicas.
12. Síndromes autoinflamatorios
13. Inmunopatología del tracto digestivo
14.Inmunopatología Torácica: inmunopatología pulmonar, cardiaca y de grandes vasos.
15.Inmunodeficiencias primarias I Defectos primarios de la Inmunidad específica.
16.Inmunodeficiencias primarias II. Defectos primarios de la Inmunidad inespecífica.
17.Inmunodeficiencias secundarias.
18.Manipulación del Sistema Inmune. Inmunosupresión.
19.Respuesta Inmune frente a tumores Inmunoterapia.
20.Inmunología del trasplante de Órganos. Histocompatibilidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno recibirá la información teórica suficiente para familiarizarse con las enfermedades en las que el ssistema inmune tiene un papel predominante y que afecta a distintos órganos y funciones del cuerpo humano, siendo capaces de emitir un diagnóstico de presunción y proponer un tratamiento. Estos conocimientos serán impartidos en clases magistrales, seminarios, talleres y rotaciones clínicas por hospitales. Se estimulará la participación cada vez más activa de los alumnos para que traten de llevar a la
práctica lo aprendido
Clases Expositivas: Exposición de contenidos por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de las
lecturas recomendadas.
Conferencias: Desarrollo de conferencias por parte de experto en el tema. El alumno participará con preguntas que ha trabajadopreviamente. Se desarrollarán en el propio campus o en otras universidades o centros en el marco de Congresos,
Simposium oJornadas científicas
Seminarios: Trabajo en pequeños grupos con el fin de profundizar en contenidos didácticos específicos.
Clases prácticas: a) Realización en grupos pequeños de prácticas tuteladas en los correspondientes laboratorios. b) Exposición/
Taller en pequeños grupos de aspectos prácticos relacionados con los contenidos teóricos con el fin de adquirir el conocimientoy destreza para llevarlos a cabo. c) Prácticas clínicas tutorizadas en Hospitales y Centros de Atención Primaria.
Integración enequipos asistenciales de todas las materias del módulo. Asistencia a sesiones clínicas y trabajos de investigación
Presentación trabajo individual o de grupo: Presentación ante la clase de los trabajos realizados.
Tutoría: atención individual del alumno con el objetivo de revisar y orientar el estudio de los temas presentados en clase aclarandolas dudas.
Evaluación: Realización pruebas de evaluación durante el curso.
Trabajos individuales o en grupo: Diseño y desarrollo de un trabajo a partir de las pautas establecidas por el profesor. Diseñoy desarrollo de un trabajo de: a.Investigación b.Discusión de casos clínicos c.De síntesis

interdisciplinar d.De
cuestionesespecializadas
Estudio teórico: Estudio de los contenidos teóricos del programa con ayuda de materiales proporcionados por el profesor y bibliografía básica.
Estudio práctico: Adquisición de las competencias prácticas del módulo mediante repetición individual o en grupo de las prácticasrealizadas en los diferentes laboratorios o similares.
Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor y de acceso restringido, donde el alumno podrá:-trabajar simultáneamente con otros compañeros-realizar actividades de autoevaluación de los contenidos analizadosresolución
de problemas -acceder a materiales didácticos-participar en foros organizados -mantener tutorías con el profesor
Actividades complementarias: Búsqueda bibliográfica en red y biblioteca.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
33 horas	42 horas
Clases expositivas Seminarios Clases prácticas Presentación de trabajos Tutorías Evaluación 33h 33h	Trabajo en grupo Estudio teórico Estudio práctico Trabajo virtual en red 42h 42h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Adquirir los valores del profesionalismo: a.Altruismo: Buscar lo mejor de los pacientes b.Responsabilidad: Cumplir el contrato implícito que tiene con su Comunidad c.Excelencia como búsqueda continua de conocimiento d.La obligación como libre compromiso para servir e.Honor e integridad: Cumplir los códigos personales y profesionales así como la negación a violarlos f.Servicio a los otros

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Competencias específicas

Capacidad de integrar conocimientos teóricos y prácticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen las enfermedades alérgicas
Encauzar la búsqueda del diagnóstico etiológico en las reacciones de hipersensibilidad, para poder establecer recomendaciones de evitación en alergia alimentos, alergia a inhalantes, etc.
Ser capaz de tratar las principales enfermedades alérgicas, como anafilaxia, rinitis, conjuntivitis y asma.
Conocer los Mecanismos inmunológicos, criterios diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades autoinmunes.
Ser capaz de establecer la sospecha diagnostica de una inmunodeficiencia.
Conocer los mecanismos de acción de los tratamientos inmunomoduladores
Establecer el diagnostico de sospecha de alergia al latex y dar las recomendaciones necesarias
Establecer un diagnostico de sospecha en alergia a medicamentos, saber dar las recomendaciones de evitación necesarias

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Esquema de la ponderación de la evaluación: La nota final será el promedio del examen, las prácticas y la actitud, cada una con su porcentaje correspondiente:
1.- Saber: Conocimientos Examen: (65% del total).
2.- Saber hacer: Prácticas (25% del total).
3.- Saber ser: Actitudes y Participación (10% del total).

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua en Patología Médico Quirúrgica-Sistema Inmune son:
- Entregar una ficha al profesor antes de la tercera semana de clases.
- Asistir, al menos, al 80 por ciento de las clases teóricas.
- Asistir y ejecutar la totalidad de ejercicios prácticos propuestos en seminarios y clases prácticas.
- Entregar en fecha los trabajos individuales para elaborar fuera de clase que se soliciten en la asignatura.
Para aprobar la asignatura se debe asistir a la totalidad de las prácticas en los centros sanitarios correspondientes.
La evaluación global de la asignatura se realizará de la siguiente forma:
1.- Saber: Conocimientos (65% del total). El examen constará de preguntas tipo test (4 respuestas, cada 3 respuestas
erróneas elimina una correcta) y se puede incluir alguna pregunta corta. Para aprobar la asignatura completa será preciso obtener
al menos una puntuación global de 5.
2.-Saber hacer: Prácticas (25% del total). Se valora la actitud e iniciativa en el entorno hospitalario, con el personal sanitario y
con los enfermos. Deberán demostrar las habilidades prácticas y las destrezas especificadas en las competencias.
3.- Saber ser: Actitudes y Participación (10% del total). Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase

y en las prácticas, el respeto al profesorado y compañeros y la demostración de iniciativas propias. Se valorará el desarrollo de hábitos de
responsabilidad, respeto, organización e interés.
Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad
La nota final será el promedio del examen, las prácticas y la actitud, cada una con su porcentaje correspondiente (65%, 25% y 10%). La asignatura se aprueba con una nota mínima de 5.
En la convocatoria ordinaria el examen será exclusivamente tipo test y será preciso obtener una puntuación mínima de 5.
La parte práctica se elimina una vez aprobada la misma y no es preciso repetirla si se repite la asignatura completa.
Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura dispondrán de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria. La evaluación se hará mediante un examen tipo test (4 respuestas posibles, sólo 1 válida, cada 3 incorrectas se elimina 1 correcta) siendo necesario obtener una puntuación mínima de 5. Para el Página 6
cálculo de la nota final de la asignatura, estos alumnos deberán ponerse en contacto con el profesor para informarse de los criterios de evaluación específicos de su caso.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Abbas, Abul K. Inmunología básica [Recurso electrónico]: funciones y trastornos del sistema inmunitario / 5ª ed. Madrid :Elsevier,2018.

Calleja Antolín, Sara. Manual CTO de medicina y cirugía: inmunología, genética / 9ª ed. Madrid :Grupo CTO,2014.

con la colaboración de Héctor Suárez Casado. Inmunología / Asturias :Curso Intensivo MIR Asturias,2016.

García García. Martha. Inmunología básica para estudiantes de medicina[recurso electronico] / México :Instituto Politécnico Nacional,1999.

editores Joan Bartra, Moisés Labrador, Antonio L. Valero. Guía de alergología para atención primaria / [Barcelona] :MRA,2014.

OHehir, Robyn E (Elizabeth,) (1954-) Middleton [Recurso electrónico]: alergología esencial / 1ª ed. Barcelona :Elsevier,2017.