

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Patología Médico Quirúrgica-Enfermedades Infecciosas		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	6	Código:	2774
Periodo docente:	semestre		
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada		
Módulo:	Formación Clínica Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Regino Serrano Heranz	r.serrano.prof@ufv.es
Concepción Cepeda González	c.cepeda.prof@ufv.es
Patricia Sanz Rojas	psanzrojas@hotmail.com
Carmen Montero Hernández	carmen.montero@profesores.ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura ENFERMEDADES INFECCIOSAS forma parte de la formación médico-quirúrgica. Es una asignatura de carácter obligatorio. Comprende el estudio de todos los procesos nosológicos cuya causa es un agente infeccioso, bien sea una bacteria, un hongo, un parásito o un virus.

El estudio de esta asignatura ofrece las bases necesarias para comprender y conocer, de forma global, los aspectos microbiológicos, fisiopatológicos y clínicos de las enfermedades infecciosas, de los grandes síndromes infecciosos, incidiendo especialmente en la evaluación global del paciente y en su orientación diagnóstico-terapéutica (médico/quirúrgica), y sin olvidar los aspectos preventivos generales y particulares de cada infección.

Se relaciona de forma directa con las asignaturas de Microbiología, Farmacología Clínica y Patología General, y de forma vertical con las materias de Patología Médico-Quirúrgica, puesto que cualquier órgano/sistema es subsidiario de sufrir una infección.

La asignatura de Enfermedades Infecciosas engloba un total de 4 créditos ECTS, y está coordinada por el Dr. Regino Serrano Heranz. Requiere de un alto porcentaje de horas de trabajo tanto presencial, como de estudio, y de prácticas en hospital/centros de salud. Las clases magistrales sirven para explicar el contenido teórico, debiendo facilitar la comprensión y servir de estímulo y guía para el estudio por parte del alumno. Idealmente deben ser interactivas y participativas. Las prácticas suponen la incorporación, del alumno, al equipo asistencial en áreas específicas de enfermedades infecciosas/medicina interna, como pacientes ingresados en planta de hospitalización/hospital de día, interconsultas en otras plantas de los diferentes servicios y en consulta externa.

## OBJETIVO

Adquirir los conocimientos teóricos y habilidades clínicas necesarias para el diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Infecciosas más comunes, utilizando de forma racional los medios técnicos disponibles en nuestro entorno (laboratorio, radiología, etc.) .

Es importante el mantener las competencias del alumno, mediante la programación de un autoaprendizaje razonado, basado en la adquisición de hábitos de estudio autónomo.

Los fines específicos de la asignatura son:

Ser capaz de reconocer los principales problemas de Patología Infecciosa (síndrome febril agudo y fiebre de origen desconocido, sepsis y shock séptico, infecciones de órganos y aparatos tanto adquiridas en la comunidad como relacionadas con la asistencia sanitaria, etc.).

Conocer las bases teóricas de los métodos diagnósticos más frecuentes, tanto microbiológicos (cultivos y pruebas de sensibilidad, serología, biología molecular) como no-microbiológicos (historia clínica, exploración física, inmunología, técnicas de imagen [radiología, medicina nuclear], histopatología, etc.), y saber interpretarlos.

Conocer el tratamiento médico-quirúrgico de las principales Enfermedades Infecciosas, y las medidas para su prevención (eje.: infecciones de vías respiratorias altas/bajas, meningitis, tuberculosis, zoonosis, parásitos, infecciones por virus o por hongos, infecciones importadas y asociadas al viajero, infecciones en pacientes inmunodeprimidos, etc.).

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener unos conocimientos previos, adecuados, en Microbiología, Fisiología, Patología General, Farmacología Clínica y Medicina Preventiva, y de forma vertical con las materias de Patología Médica y Quirúrgica.

Debido a que los signos y síntomas clínicos de los procesos infecciosos que afectan a los distintos órganos y sistemas pueden ser inespecíficos, conviene que el alumno tenga un conocimiento básico de las enfermedades infecciosas que pueden tener síntomas/signos similares (conocimiento previo, de forma vertical, de las materias de Patología Médica y Quirúrgica), con comprensión de los principales métodos diagnósticos de laboratorio y técnicas de imagen, para de esta manera realizar un correcto, y razonado, diagnóstico diferencial.

## CONTENIDOS

TEMARIO.-

TEMA 01.-Principios generales de la terapéutica antimicrobiana. Sensibilidad antibiótica, farmacocinética/farmacodinamia (PK/PD), efecto post-antibiótico y perfil de resistencias.

TEMA 02.-Antibacterianos. Clasificación de los diferentes grupos terapéuticos, mecanismos de acción y espectro antibacteriano. Efectos secundarios de los antibióticos e interacciones medicamentosas.

TEMA 03.-Aproximación diagnóstica al paciente con fiebre. Fiebre y rash cutáneo. Fiebre de origen desconocido.

TEMA 04.-Sepsis y shock séptico.

TEMA 05.-Infecciones tracto respiratorio (1): Gripe y viriasis respiratorias. Faringoamigdalitis. Rinosinusitis. Otitis. Mastoiditis.

TEMA 06.-Infecciones del tracto respiratorio (2): Epiglotitis. Laringitis. Traqueobronquitis. Neumonía. Empiema. Absceso pulmonar.

TEMA 07.-Tuberculosis.

TEMA 08.-Infecciones del sistema cardiovascular: Endocarditis. Miocarditis. Pericarditis. Mediastinitis. Tromboflebitis séptica. Infecciones asociadas a dispositivos intravasculares (marcapasos, desfibrilador, etc.).

TEMA 09.-Infecciones gastro-intestinales (1). Gastroenteritis aguda: Infecciones por Salmonella spp, Shigella spp, Vibrio spp.

TEMA 10.-Infecciones gastro-intestinales (2). Infecciones por Campylobacter spp y Yersinia spp (Y. pesáis, Y. enterocolitica, Y. pseudotuberculosis). Toxiinfección alimentaria: infecciones toxigénicas por Staphylococcus aureus, Escherichia coli, Bacillus cereus, Clostridium perfringens.

TEMA 11.-Infección intraabdominal. Peritonitis 1ª/2ª/3ª. Abscesos intraperitoneales. Diverticulitis. Absceso pancreático y esplénico.

TEMA 12.-Infecciones del hígado y sistema biliar. Absceso hepático. Colecistitis. Colangitis.

TEMA 13.- Enfermedades producidas por Helmintos: nematodos intestinales y titulares (Ascaris, oxiuros, Trichinella, filarias, Strongyloides) y cestodos intestinales y larvados (teniasis, equinococosis).

TEMA 14.-Enfermedades producidas por protozoos (1): Amebiasis. Malaria.

TEMA 15.-Enfermedades producidas por protozoos (2): Leishmaniasis. Toxoplasmosis.

TEMA 16.-Zoonosis (1). Brucelosis. Tularemia. Fiebre Q.

TEMA 17.-Zoonosis (2). Enfermedades producidas por rickettsias y espiroquetas: leptospirosis y Borreliosis (fiebre recurrente; E. de Lyme).

TEMA 18.-Infecciones de la piel, tejido subcutáneo y fascia (1). Impétigo. Foliculitis. Forúnculo. Erisipela/Celulitis/Linfangitis. Fascitis necrosante. Úlceras por presión. Pié diabético.

TEMA 19.-Infecciones de la piel, tejido subcutáneo y fascia (2). Infección por mordedura (animales/humana). Tétanos. Botulismo.

TEMA 20.-Infecciones del tracto urinario. Cistitis. Prostatitis. Orquiepididimitis. Pielonefritis.

TEMA 21.-Infecciones de transmisión sexual (Gonococia. Sífilis. C. trachomatis/LG, artrópodos, virus): uretritis, cervicitis, salpingitis, enfermedad inflamatoria pélvica).

TEMA 22.-Infección osteo-articulares: Artritis. Osteomielitis. Espondilodiscitis. Infecciones asociadas a implantes ortopédicos.

TEMA 23.-Infecciones del sistema nervioso central. Meningitis aguda/crónica. Encefalitis. Absceso cerebral. Empiema subdural/epidural. Tromboflebitis supurativa intracraneal.

TEMA 24.-Enfermedades transmitidas por vectores (artrópodos/roedores). Síndromes clínicos: neurológico, renal, pulmonar, articular y hemorrágico.

TEMA 25.-Síndrome mononucleósico. Infecciones producidas por citomegalovirus, virus de Epstein-Barr y herpesvirus

TEMA 26.-Micosis sistémicas causadas por hongos oportunistas: candidiasis, aspergilosis, mucormicosis; otros hongos

TEMA 27.-Infección por VIH (1). Historia natural, epidemiología, mecanismos de transmisión y bases del diagnóstico de laboratorio (infección aguda/crónica).

TEMA 28.-Infección por VIH (2). Manifestaciones clínicas y enfermedades asociadas (sida/no-sida).

TEMA 29.-Infección por VIH (3). Tratamiento antirretroviral. Tratamiento y prevención de las infecciones oportunistas asociadas al VIH (profilaxis primaria y secundaria). Prevención de la transmisión de la infección VIH.

TEMA 30.-Infecciones en el enfermo inmunodeprimido no VIH (onco-hematológico, tratamientos inmunosupresores/agentes biológicos).

TEMA 31.-Aproximación diagnóstica a la fiebre de 31 viajero que regresa del trópico.

TEMA 32.- Infecciones en el paciente hospitalizado, y relacionadas con la asistencia sanitaria.

#### RECOMENDACIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS TEMAS.

- Estudiar la asignatura de forma diaria, continuada y ordenada, para poder seguir el ritmo de las clases/prácticas.
- Los estudiantes dispondrán del material necesario para el correcto desarrollo de la materia: la mayoría de los profesores subirán, al Aula Virtual, las presentaciones de cada clase o cualquier otro material complementario que consideren necesario para profundizar en el tema expuesto. Estos "apuntes" no deberían ser el único material de estudio, sino que servirá de guía para ampliación del tema.
- Para el óptimo aprovechamiento de las prácticas es indispensable que el alumno acuda a las mismas con el material de trabajo adecuado para cada una de ellas y que el profesorado indicará en clase. Es aconsejable que el alumno vaya revisando diariamente los contenidos impartidos en las clases y prácticas.
- Se recomienda adquirir una actitud correcta en los centros sanitarios y ante los pacientes, presentándose de manera respetuosa. En todo momento, hay que respetar las normas de privacidad de los datos de los pacientes.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno recibirá la información teórica suficiente para familiarizarse con las Enfermedades Infecciosas más frecuentes/importantes incluidas en esta asignatura, siendo capaces de emitir un diagnóstico de presunción y proponer el tratamiento más adecuado (empírico/dirigido).

Estos conocimientos serán impartidos en clases magistrales, seminarios, talleres y rotaciones clínicas por los hospitales.

Se estimulará la participación cada vez más activa de los alumnos, para que traten de llevar a la práctica diaria lo aprendido.

Tanto la enseñanza teórica como las prácticas (rotación por los hospitales/centro de salud) se orientan al perfil de un médico no especializado, con especial énfasis en que sea capaz de cumplir adecuadamente su papel de clínico.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
70 horas	30 horas
CLASES TEÓRICAS 32h PRÁCTICAS CLÍNICAS 25h TUTORIAS 7h EVALUACIÓN/EXAMEN 6h	ESTUDIO MATERIAS 20h RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS/CUESTIONES 3h PREPARACIÓN DE EXÁMENES 7h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias generales

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a

la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

### Competencias específicas

Capacidad de integrar conocimientos teóricos y prácticos.

Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos así como las distintas enfermedades de transmisión sexual.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las enfermedades más prevalentes de nuestra época así como las nuevas que se están desarrollando en nuestro medio, de novo o por los movimientos migratorios.

Conocer los principios generales del tratamiento antimicrobiano. Conocer los mecanismos de acción y el espectro de los distintos grupos de antibióticos, con especial atención a las indicaciones terapéuticas.

Identificar los principales síndromes infecciosos, en función del órgano o sistema afectado (respiratorio, cardiovascular, gastrointestinal, hepato-biliar, sistema nervioso), según el agente infeccioso responsable (zoonosis, parasitosis, viriasis por vectores) ó el lugar de adquisición (comunitaria, relacionada con la asistencia sanitaria).

Reconocer las infecciones de transmisión sexual, y las acaecidas en el paciente inmunodeprimido (infección por VIH, trasplantado, tratamientos con agentes biológicos, inmunodepresión celular/humoral). Orientar su diagnóstico etiológico y el tratamiento.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los fundamentos de la farmacocinética y la farmacodinamia de los antimicrobianos.

Revisar los principales grupos de antibióticos, con especial atención al espectro antibacteriano, reconociendo sus principales efectos secundarios y reacciones adversas.

Orientar el estudio de un síndrome febril agudo, en función de las características clínico-epidemiológicas (comunitario, hospitalario, viaje reciente al trópico, contacto con vectores: insectos, garrapatas, roedores, etc.), y de una fiebre de origen desconocido, con especial atención a los signos de alarma/gravedad.

Conocer los principales síntomas, los métodos diagnósticos y el tratamiento de las infecciones más importantes/comunes, en función de la afectación de los distintos órganos y aparatos.

Saber diagnosticar y tratar las principales infecciones de transmisión sexual.

Conocer los fármacos antifúngicos y antivíricos para tratar las infecciones del paciente inmunodeprimido (VIH y no-VIH), así como las medidas de prevención (profilaxis primaria y secundaria).

Identificar las infecciones más frecuentes en el paciente hospitalizado, y relacionadas con la asistencia sanitaria. Conocer el tratamiento y, sobre todo, las medidas de prevención.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura se realiza de forma multidimensional. La nota final se obtendrá de la media ponderada de todas las Áreas (Conocimientos, Prácticas y Saber ser). La asignatura se aprueba con una nota final igual o superior a 5 y, para promediar las distintas partes que forman la nota final de la asignatura, es preciso obtener una nota favorable en cada una de ellas.

La EVALUACION GLOBAL de la asignatura se realizará de la siguiente forma:

1.- CONOCIMIENTOS (Evaluación Teórica): 65 % del total.

Se trata de una asignatura cuatrimestral y, por tanto, se dispondrá de 2 convocatorias evaluadoras por matrícula: una ordinaria en el mes de enero, y otra extraordinaria en el mes de julio. Aquellos alumnos que no logren aprobar en la convocatoria ordinaria, tendrán la oportunidad de recuperar la misma en convocatoria extraordinaria (las fechas se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web de la Universidad).

El Examen constará de 60 preguntas de respuesta múltiple, tipo Test (4 respuestas posibles, solo 1 válida: cada pregunta acertada equivale a 1 punto; cada pregunta no contestada (en blanco) no puntúa, y cada pregunta contestada de forma errónea resta 0,33 [es decir, cada 3 respuestas incorrectas restan 1 punto]; ), que versarán sobre los contenidos del programa de la asignatura, con una duración de 2 horas. La evaluación global se hace sobre 10 puntos, y se considera aprobada la asignatura completa, cuando se obtiene una calificación de 5 puntos o superior. Todos los alumnos que vayan a realizar el examen deben ir provistos de lápiz o bolígrafo negro, DNI, y no deberán introducir en el examen teléfonos móviles ni ningún otro dispositivo electrónico.

2.- PRÁCTICAS: 30% del total.

La evaluación de las prácticas en los Centros Sanitarios se realizará a través del portafolio y las herramientas informáticas especialmente diseñadas para este fin. Si el profesorado lo considerase oportuno se podrán proponer otros sistemas de formación práctica. Se valora la actitud e iniciativa en el entorno hospitalario, con el personal sanitario y con los enfermos. Deberán demostrar las habilidades prácticas y las destrezas especificadas en las competencias.

3.- ACTITUDES (Evaluación continua y actitud: saber ser): 5% del total.

Los requisitos mínimos para obtener la EVALUACIÓN CONTINUADA son:

- Entregar una ficha al profesor, antes de la segunda semana de clases.
- Asistir, al menos, al 80 por ciento de las clases teóricas.
- Asistir y ejecutar la totalidad (100%) de los ejercicios prácticos propuestos en seminarios, si los hubiere, y clases prácticas en los Centros Sanitarios.
- Entregar, en fecha prevista, los trabajos individuales que se soliciten, si fuera necesario, para elaborar fuera de clase.

Respecto al SABER SER, se valorará y evaluará:

- La asistencia, la puntualidad, la involucración, la predisposición del alumno ante la asignatura y su participación en las clases magistrales, seminarios y durante los diferentes períodos de prácticas en los Centros Sanitarios. Se valorarán las pruebas obtenidas en pruebas de evaluación realizadas durante las clases, si las hubiera.
- El desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto hacia el profesorado y sus propios compañeros, organización e interés, incluida la demostración de iniciativas propias.
- Se tendrán en consideración las anotaciones destacables positivas/negativas que realicen los profesores y tutores, responsables de las distintas actividades formativas.

La NOTA FINAL se obtendrá mediante la aplicación de la media ponderada del Examen teórico, las Prácticas clínicas y la actitud/saber ser, cada una con su porcentaje correspondiente:

- Evaluación teórica: 65%.
- Evaluación práctica en Centros Sanitarios: 30%.
- Evaluación continuada/saber ser: 5%.

La asignatura se aprueba con una nota mínima de 5.

En la convocatoria extraordinaria (julio) también se realizará examen tipo test (4 opciones posibles y solo una respuesta verdadera: respuesta correcta 1 punto; incorrecta, resta 0,33; respuesta en blanco, no puntúa).

Se necesita alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura, pudiendo realizar algunas consideraciones:

- Si la puntuación obtenida está por encima de 4,5 puntos, se podrá realizar un examen oral. Se aprobará si se alcanza una puntuación superior o igual a 5. Si no se obtiene un 5, después de este examen oral, se repetirá la asignatura por completo.
- Si la puntuación obtenida está por debajo de 4,5 puntos, se considerará suspendida y se repetirá la asignatura por completo.

La parte de la asignatura vinculada a las Prácticas en Centros Sanitarios se elimina una vez aprobada la misma, y

no es preciso repetirla si se repite la asignatura completa (sólo se arrastrará a la convocatoria extraordinaria la parte teorica [de conocimientos]. suspendida, quedando pendiente la nota final del resultado de dicha recuperación).

Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura, deberán contactar con el profesor para informarse de los criterios de evaluación específicos de su caso particular.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Farreras-Rozman MEDICINA INTERNA. 18ª Edicion. Elsevier; 2016.  
ISBN: 978-84-9022-996-5

Harrison's Principles of Internal Medicine. 19th. Ed. McGrawHill Education; 2015.  
ISBN: 978-0-07-180215-4

Goldman-Cecil MEDICINE; 25th. Edition. Elsevier; 2015. ISBN:978-1-4557-5017-7

### **Complementaria**

Mandell, Douglas and Bennett Principles and Practice of Infectious Diseases. 8th. Ed. Churchill Livingstone, New York. 2015  
ISBN: 978-1-4557-4801-3