

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Patología Médico Quirúrgica-Oncología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	6	Código:	2773
Periodo docente:	semestre		
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada		
Módulo:	Formación Clínica Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Parham Khosravi Shahi	parham.khosravi@ufv.es
Antonio José González Martín	agonzalezm@seom.org
Pedro Salinas Hernández	psalinas@sanitas.es
Santiago González Moreno	sgonzalezm@mdanderson.es
Natalia Carballo González	ncarballo@mdanderson.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Oncología es la rama de la Medicina que se encarga de la prevención (primaria, secundaria y consejo genético)

oncológico), diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los pacientes con cáncer; así como de los tratamientos de soporte y cuidados paliativos.

Se trata de una rama de la Medicina de carácter Multidisciplinar que requiere el Trabajo en Equipo de distintas Especialidades Médicas (fundamentalmente Oncología Médica y Radioterápica) y Quirúrgicas (Cirugías Oncológicas). El abordaje de los pacientes oncológicos ha de ser siempre multidimensional, teniendo en cuenta no sólo la patología oncológica, la edad, el sexo y las comorbilidades del paciente, sino también las dimensiones emocionales, sociales, familiares, laborales, éticas, legales y espirituales de cada paciente.

Por ello, esta asignatura de sexto curso tiene por objetivo abordar la Atención Integral del Paciente Oncológico con carácter Multidisciplinar. Esta asignatura con 4 ETCS y 100 horas de dedicación por parte del alumno, deber servir al mismo para adquirir los conocimientos básicos en la prevención, diagnóstico, tratamiento integral y seguimiento de los pacientes oncológicos, lo cual es de vital importancia si tenemos en cuenta el aumento notable de la incidencia y prevalencia de las neoplasias que han experimentado en los últimos años en nuestro país y en el mundo, siendo la segunda causa de muerte en España.

Al tratarse de una asignatura que abarca un grupo de enfermedades especiales, que requieren un abordaje multidisciplinar, el alumno debe ser capaz de relacionarla con los conocimientos adquiridos en otras asignaturas de la carrera como Anatomía, Anatomía Patológica, Genética, Radiología, Urología, Farmacología, Cirugía General, Ginecología, Neumología o Digestología.

## OBJETIVO

La asignatura de Oncología tiene por objetivo formar al alumno de Medicina en los conceptos básicos de la Atención Integral del Paciente Oncológico con carácter Multidisciplinar y Multidimensional.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para obtener el máximo aprovechamiento de esta asignatura, el alumno deberá tener conocimientos previos en otras asignaturas como Anatomía, Anatomía Patológica, Genética, Radiología, Urología, Farmacología, Cirugía General, Ginecología, Neumología y Digestología. Esto le permitirá al alumno de Medicina desarrollar una visión unitaria de la asignatura de Oncología.

## CONTENIDOS

El programa de la asignatura de Oncología incluye los siguientes temas:

### PARTE PRIMERA: CLASES MAGISTRALES.

#### A. Conceptos Generales y Básicos en Oncología. Total de 11 temas:

- 1.- Conceptos generales en Oncología. Escalas en Oncología. Marcadores tumorales. Criterios de respuesta. Factores pronósticos y predictivos.
- 2.- Biología del cáncer.
- 3.- Epidemiología. Factores de Riesgo. Prevención secundaria.
- 4.- Cáncer hereditario. Consejo genético. Prevención primaria.
- 5.- Principios de Cirugía Oncológica.
- 6.- Principios de Oncología radioterápica.
- 7.- Terapia sistémica.
- 8.- Complicaciones derivadas de las enfermedades neoplásicas: Urgencias oncológicas (SVCS. Compresión medular. HT intracraneal. Hipercalcemia. SIADH).
- 9.- Manejo de las complicaciones derivadas del tratamiento oncológico sistémico. Terapia de soporte.
- 10.- Inmunología y Cáncer. Inmunoterapia.
- 11.- Investigación en cáncer. Ensayos Clínicos.

#### B. Manejo Específico de las diferentes Patologías Oncológicas. Total de 12 temas:

- 12.- Cáncer de cabeza y cuello.
- 13.- Cáncer de pulmón.
- 14.- Cáncer de mama.
- 15.- Cáncer esófago-gástrico.
- 16.- Cáncer páncreas. Hepato-biliar.
- 17.- Cáncer colo-rectal.
- 18.- Cáncer renal. Vejiga. Vías Urinarias. Tumores germinales.

- 19.- Cáncer de próstata.
- 20.- Cáncer de cérvix. Cáncer de endometrio. Otros tumores ginecológicos.
- 21.- Cáncer de Ovario.
- 22.- Sarcomas. GIST. Tumores óseos.
- 23.- Tumores cerebrales. Metástasis de SNC.

PARTE SEGUNDA: SEMINARIO DE BIOÉTICA. Bioética en Oncología.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades propuestas en esta asignatura para facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje, tanto a nivel de conocimientos teóricos como prácticos son:

### ACTIVIDAD PRESENCIAL:

- 1) Clases Magistrales o Clases de Exposición del Profesor.
- 2) Tutorías a demanda de los alumnos.
- 3) Un seminario de Bioética en Oncología.
- 4) Prácticas en Unidades, Servicios o Departamentos de Oncología.

### ACTIVIDAD NO PRESENCIAL:

Estudio del material formativo/didáctico expuesto en el aula virtual por los profesores y de las bibliografías recomendadas.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	40 horas
Clases magistrales	Estudio teórico
Seminarios	Estudio práctico
Prácticas clínicas	
Tutorías	
Evaluación	

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias generales

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Adquirir los valores del profesionalismo: a. Altruismo: Buscar lo mejor de los pacientes b. Responsabilidad: Cumplir el contrato implícito que tiene con su Comunidad c. Excelencia como búsqueda continua de conocimiento d. La obligación como libre compromiso para servir e. Honor e integridad: Cumplir los códigos personales y profesionales así como la negación a violarlos f. Servicio a los otros

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

## Competencias específicas

Diagnóstico y consejo genético.

Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Conocer y entender el cáncer como un proceso continuo: su base molecular y genética, la interacción de distintos especialistas en su diagnóstico y tratamiento, la atención paliativa de sus síntomas, el apoyo familiar, médico y de la comunidad, la dignidad ante el fracaso terapéutico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Recoger en la historia clínica oncológica los antecedentes familiares y personales oncológicos.

Reconocer un posible síndrome de cáncer hereditario o familiar.

Evaluar la respuesta a los tratamientos oncológicos.

Realizar correctamente una historia clínica oncológica.

Tomar decisiones diagnóstico-terapéuticas multidisciplinares en pacientes oncológicos.

Diferenciar entre eficacia, efectividad y eficiencia.

Conocer los objetivos primarios de los ensayos clínicos en Oncología y las medidas de eficacia más empleadas.

Conocer los objetivos y la intención de los tratamientos oncológicos.

Conocer los principios básicos de la Cirugía Oncológica, de la Radioterapia y de los Tratamientos Oncológicos Sistémicos.

Reconocer y aprender a tratar las complicaciones derivadas de las diferentes enfermedades tumorales.

Reconocer y aprender a tratar las complicaciones derivadas de los diferentes tratamientos oncológicos disponibles.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La asignatura de Oncología se aprueba con una nota final igual o superior a 5 y para promediar las distintas partes que forman la nota final de la asignatura, se debe aprobar cada una de ellas. Estas son:

1. **SABER (TEORÍA):** supone el 65% de la nota final de la asignatura. Esta puntuación vendrá determinada por el examen final teórico (convocatoria oficial) que equivale al 100% de la nota teórica de asignatura. Se trata de un examen escrito de tipo test, que tendrá el formato de corrección de preguntas con 4 opciones y 1 única respuesta verdadera (cada 3 respuestas incorrectas, penaliza una correcta). Será necesario aprobar obligatoriamente el examen escrito para poder superar la asignatura de Oncología con una nota de al menos 5,0.

2. **SABER HACER (PRÁCTICAS):** supone el 30% de la nota final de la asignatura, mediante la valoración de las destrezas clínicas y evaluación de las prácticas clínicas realizadas en Unidades, Servicios o Departamentos de Oncología. La evaluación de las tareas clínicas en centros sanitarios a través del Portafolio, supondrá el 100% de la nota práctica de la asignatura, y será obligatorio asistir al 100% de las prácticas.

3. **SABER SER (ACTITUD Y PARTICIPACIÓN):** supone el 5% de la nota final de la asignatura. Se trata de una valoración actitudinal por los docentes. La actitud del alumno será valorada tanto por los tutores durante las prácticas (rúbrica específica de puntualidad, implicación/participación y respeto), como por los profesores en el aula durante las clases magistrales. El alumno que no alcance un 5 sobre 10 en la nota de actitud durante las prácticas, y aun habiendo aprobado las tareas del portafolio, deberá repetir el periodo de prácticas con sus tareas para aprobar la asignatura.

En resumen, para poder ponderar las distintas partes que conforman la nota final de la asignatura se deben haber aprobado cada una de ellas, siendo obligatorio asistir al menos al 80% de las clases magistrales teóricas, al 100% de los seminarios y además asistir al 100% de las prácticas en el hospital. Se trata de una asignatura vinculada a prácticas por lo que para aprobar la asignatura tienen que estar ambas aprobadas; en caso de suspender alguna de ellas se suspende toda la asignatura. Sin embargo sólo se arrastrará a la convocatoria extraordinaria la parte suspendida, quedando pendiente la nota total del resultado de dicha recuperación.

Existirán dos convocatorias evaluadoras, una primera convocatoria ordinaria al final del primer semestre (Diciembre o Enero) y una segunda convocatoria extraordinaria al final del segundo semestre (Mayo o Junio). Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web.

Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en una asignatura deben contactar con el profesor para informarse de los criterios de evaluación específicos de su caso.

El consumo de convocatorias seguirá la normativa de evaluación que dicta la UFV (criterio Medicina) al respecto.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

## **Básica**

Vicent DeVita. Cáncer. Principios y práctica en Oncología. ISBN: 9789588950730 N° Edición: Febrero 2017

Casciato. Manual de Oncología Clínica. Edición: 7ª. 2013. ISBN: 9788415684060.

Amin. AJCC Cancer Staging Manual. ISBN: 9783319406176. Edición: 8ª edición. 2017.