

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Patología Médico Quirúrgica-Aparato Respiratorio		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	2765
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada		
Módulo:	Formación Clínica Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Manuel Díez Piña	j.mdiez.prof@ufv.es
Federico Natalio Gordo Vidal	f.gordo.prof@ufv.es
Álvaro Casanova Espinosa	
María de los Ángeles Ruiz Cobos	aruizcobos@gmail.com

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Patología Médico-Quirúrgica-Aparato respiratorio engloba una gran cantidad de procesos nosológicos en los que nos vemos involucrados los profesionales médicos en el quehacer diario.

En la formación del grado de Medicina los alumnos deben aprender no sólo a diagnosticar y tratar las entidades patológicas, sino también a ser capaces de manejar al paciente dentro de su propia complejidad bio-psico-social. Ya en el primer contacto del alumno con un paciente a la hora de realizar el acto clínico básico, como es la historia clínica, aquel debe entender que se enfrenta a otro ser humano como él y que va a recibir la descripción de los problemas que éste está sufriendo. Es en ese momento cuando debe comenzar a actuar como un profesional de forma inteligente y técnicamente adecuada, además de con una actitud moral y ética. La asignatura PMQ I- Aparato respiratorio comprende 6 créditos, está integrada dentro de la materia Patología Médico-Quirúrgica

Integrada, incluida en el módulo de Formación clínica humana, y será impartida en un cuatrimestre. En esta materia se proporcionará al alumno el conocimiento de los procesos fisiopatológicos que ocurren en las principales enfermedades de esta especialidad, su proceso diagnóstico, su terapéutica más adecuada y las formas de prevención de las mismas. El coordinador de la asignatura es el Dr. Juan Manuel Díez Piña, y el resto de los profesores que imparten la asignatura son la Dra. Ángeles Ruíz Cobos, el Dr. Álvaro Casanova Espinosa y el Dr. Federico Gordo Vidal.

## OBJETIVO

Adquirir conocimientos sobre las enfermedades del aparato respiratorio para poder diagnosticarlas, tratarlas y darles un pronóstico, así como prevenirlas.

Los fines específicos de la asignatura son:

Integrar los datos de síntomas, signos y exploraciones complementarias para emitir un diagnóstico sindrómico de las enfermedades del aparato respiratorio y ser capaz de pautar un tratamiento.

Entender el proceso actual del paciente dentro de su estilo de vida y situación vital para integrarlo dentro del trato que recibirá como ser humano, teniendo en cuenta no sólo la parte física sino también la emocional y espiritual.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener unos conocimientos de la histología de los órganos, de la fisiología humana en condiciones "naturales" y de la nomenclatura habitual de la profesión médica en cuanto a semiología. Igualmente deben conocer los principales métodos diagnósticos de laboratorio y de radiología, así como los conocimientos básicos en farmacología

## CONTENIDOS

Temario

- 1.- Insuficiencia respiratoria: concepto, clasificación, etiopatogenia y tratamiento.
- 2.- Insuficiencia respiratoria aguda. Distress respiratorio.
- 3.- Asma bronquial: concepto, etiopatogenia, clasificación y formas clínicas.
- 4.- Asma bronquial: diagnóstico y tratamiento.
- 5.- EPOC: concepto, etiopatogenia y clasificación.
- 6.- EPOC: diagnóstico y tratamiento.
- 7.- Síndrome de apnea del sueño.
- 8.- Hipertensión pulmonar: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 9.- Tromboembolismo pulmonar: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.
- 10.- Infecciones agudas de las vías aéreas. Neumonías de la comunidad.
- 11.- Neumonías intrahospitalarias, neumonías por anaerobios, por hongos, virus y parásitos. Absceso de pulmón. Infecciones respiratorias en el enfermo inmunodeprimido.
- 12.- Derrame pleural: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. Neumotórax.
- 13.- Tuberculosis: epidemiología, etiopatogenia, formas clínicas.
- 14.- Tuberculosis: diagnóstico y tratamiento. Mycobacterias no tuberculosas.
- 15.- Enfermedad pulmonar intersticial difusa: concepto y clasificación. Fibrosis pulmonar idiopática.
- 16.- Enfermedades intersticiales idiopáticas con entidad propia: sarcoidosis, eosinofilia pulmonares, histiocitosis X, LAM, proteinosis alveolar, microlitiasis.
- 17.- Afectación pleuropulmonar en enfermedades sistémicas: colagenosis, vasculitis, hemorragias pulmonares. Neumopatías por fármacos y radiación.

- 18.-Enfermedades por inhalación de polvos inorgánicos y orgánicos: neumoconiosis, alveolitis alérgica extrínseca, neumatías por hipersensibilidad y por drogas.
19. Bronquiectasias. Fibrosis quística.
- 20.- Cáncer de pulmón: epidemiología, factores de riesgo, clasificación.
- 21.- Cáncer de pulmón: diagnóstico y tratamiento.
- 22.- Manejo de la hemoptisis. Actuación ante un nódulo pulmonar solitario.
- 23.- Malformaciones del aparato respiratorio: traqueales, pulmonares y vasculares. Patología de la pared torácica y diafragma. Tumores pleurales.
- 24.- Patología del mediastino: síndromes mediastínicos, mediastinitis, tumores. Traumatismos torácicos.
- Seminarios
- 1.- Técnicas diagnósticas y terapéuticas en neumología: exploración funcional respiratoria, bronoscopias y estudios de sueño.
  - 2.- Radiología I.
  - 3.- Radiología II.
  - 4.- Bioética aplicada.
  - 5.- Cuidados paliativos.
  - 6.- Técnicas diagnósticas y terapéuticas pleurales: toracocentesis, biopsia pleural, drenaje pleural, fibrinólisis, pleurodesis.
  7. - Diagnóstico y tratamiento del tabaquismo.
- 8.- Seminarios MIR (4)
- 9.- Seminario ecografía torácica
- Talleres
1. Casos clínicos con auscultación
  - 2.- Casos clínicos con radiología
  - 3.- Manejo de la insuficiencia respiratoria crónica: terapias domiciliarias y ventilación mecánica

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno recibirá la información teórica suficiente para familiarizarse con las enfermedades de la Neumología, siendo capaces de emitir un diagnóstico de presunción y proponer un tratamiento. Estos conocimientos serán impartidos en clases magistrales, seminarios, talleres y rotaciones clínicas por hospitales. Se estimulará la participación cada vez más activa de los alumnos para que traten de llevar a la práctica lo aprendido.

Ampliación de la información

La adquisición de conocimientos se hará combinando las clases magistrales, los talleres, seminarios y prácticas clínicas.

-Clases magistrales: exposición oral, con apoyo de algún otro recurso didáctico. Se fomentará la participación de los alumnos.

-Seminarios: de orientación más práctica, y en muchas ocasiones en grupos pequeños, para profundizar en aspectos más concretos de determinadas patologías.

-Talleres: formación eminentemente práctica de determinadas técnicas y/o manejo de ciertos dispositivos que requieren un contacto directo y visual de los mismos.

-Estancias clínicas en Hospitales: contacto directo con pacientes con las patologías que han sido estudiadas. Presenciar muchas de las técnicas aprendidas de forma teórica. Todo ello tutelado por profesores de docencia práctica.

-Tutorías: contacto de forma individualizada con el alumno para tratar de ofrecerle una orientación mejor y resolver dudas. También se tendrá contacto con el alumno a través del foro de la asignatura y vía email.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
99 horas	51 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias generales

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

### Competencias específicas

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio: insuficiencia respiratoria, EPOC, infecciones y tumores respiratorios. Otras patologías relevantes del aparato respiratorio.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la fisiopatología de los procesos neumológicos y su repercusión a nivel estructural y morfológico.
- Discernir las pruebas complementarias neumológicas necesarias e interpretarlas para llegar al diagnóstico de la enfermedad, basándose en la historia clínica.
- Emitir un diagnóstico diferencial en Neumología una vez realizada la historia clínica, su exploración física correspondiente e interpretadas las pruebas complementarias.
- Pautar un tratamiento individualizado para cada diagnóstico, grado de enfermedad y tipo de paciente con patología respiratoria.
- Realizar un pronóstico y posible evolución de la enfermedad neumológica.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para aprobar la asignatura se debe asistir a la totalidad de las prácticas en los centros sanitarios correspondientes, a los seminarios propuestos y talleres, así como a todas las actividades en el laboratorio de simulación. Igualmente es muy recomendable la asistencia a las clases teóricas, teniéndose esto en cuenta a la hora de evaluar la actitud y participación.

La evaluación global de la asignatura se realizará de la siguiente forma:

1.- SABER (Teoría, 65% del total). Se realizará examen eliminatorio de la asignatura al final del cuatrimestre. El examen constará de preguntas tipo test y se puede incluir alguna pregunta corta. Para poder eliminar la asignatura es preciso obtener una puntuación mínima de 5. Aquellos alumnos que no lo superen tendrán la oportunidad de recuperar la misma en la convocatoria extraordinaria.

Estos exámenes constarán de preguntas tipo test con 4 respuestas, sólo una de ellas válidas. Cada respuesta válida equivale a un punto, restando las erróneas 0,33. También se podrá incluir en el examen alguna pregunta corta, que se evaluará de 0 a 10. La nota del examen se emitirá calculando un 10% del total cada pregunta corta (en el caso de incluirse alguna) y el resto hasta llegar al 100% para la puntuación del apartado tipo test. Es decir, en el caso de incluirse 2 preguntas cortas, estas contarán por 10% de la puntuación total cada una (20% en este ejemplo) y un 80% sería la puntuación del apartado tipo test.

2.- Saber hacer (Prácticas, 30% del total). Se valora la actitud e iniciativa en el entorno hospitalario, con el personal sanitario y con los enfermos. Deberán demostrar las habilidades prácticas y las destrezas especificadas en las competencias. Se puede realizar un examen práctico, que contaría como 30% de la nota de prácticas (siendo el 70% restante la nota del portafolio). En caso de convocar ese examen, se realizaría en la misma convocatoria que el examen teórico oficial.

3.- Saber ser (Actitud y participación, 5% del total). Se evalúa la asistencia y participación en clase a lo largo de

todo el año, así como en los distintos períodos de prácticas. Se valorará la predisposición del alumno ante la asignatura. Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización e interés.

La nota final será el promedio del examen, las prácticas y la actitud, cada una con su porcentaje correspondiente (65%, 30% y 5%)

La parte práctica se elimina una vez aprobada la misma y no es preciso repetirla si se repite la asignatura. Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura dispondrán de dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria. La evaluación se hará mediante un examen tipo test (4 respuestas posibles, sólo 1 válida, cada 3 incorrectas se elimina 1 correcta) siendo necesario obtener una puntuación mínima de 5.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

- Medicina Interna. Farreras-Rozman. 18ª edición. Ed. Elsevier.
- Principios de Medicina Interna. Harrison. 19ª edición. Ed. McGraw-Hill.
- Neumología clínica. Alvarez-Sala, J. - Casan, P. - Rodríguez, F. - Rodríguez, J. - Villena, V.. Ed. Elsevier.
- Diagnóstico de las enfermedades del tórax, Vol. 3. Fraser, R. Ed. Médica Panamericana S. A.

### **Complementaria**

- Radiología de tórax. Reed. Ed. Marban.
- Serie radiología clínica: los 100 diagnósticos principales en tórax. Gurney. Ed. Elsevier.