

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Patología Médico Quirúrgica-Aparato Respiratorio		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	2765
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada		
Módulo:	Formación Clínica Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Álvaro Casanova Espinosa	acasanova1977@yahoo.es
Patricia Fraga Rivas	patricia.fraga@salud.madrid.org
Eva Rosario De Santiago Delgado	
Jose Manuel Blanco Canseco	jmblanco.gapm06@salud.madrid.org
Miguel Ángel García Ureña	ma.garcia.prof@ufv.es
Eusebio Ricardo Abengózar Muela	r.abengozar.prof@ufv.es
Almudena Moreno Elola-Olaso	
Federico Natalio Gordo Vidal	f.gordo.prof@ufv.es
Antonio Ruiz Sánchez	a.ruiz.prof@ufv.es

Francisco Javier García Prado John Mitchel Omonte Guzmán Tomás Villén Villegas María Soledad Alonso Viteri María del Puerto Cano Aguirre	
--	--

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Patología Médico-Quirúrgica-Aparato respiratorio engloba una gran cantidad de procesos nosológicos en los que nos vemos involucrados los profesionales médicos en el quehacer diario. En la formación del grado de Medicina los alumnos deben aprender no sólo a diagnosticar y tratar las entidades patológicas, sino también a ser capaces de manejar al paciente dentro de su propia complejidad bio-psico-social. Ya en el primer contacto del alumno con un paciente a la hora de realizar el acto clínico básico, como es la historia clínica, aquel debe entender que se enfrenta a otro ser humano como él y que va a recibir la descripción de los problemas que éste está sufriendo. Es en ese momento cuando debe comenzar a actuar como un profesional de forma inteligente y técnicamente adecuada, además de con una actitud moral y ética. La asignatura PMQ I- Aparato respiratorio comprende 6 créditos, está integrada dentro de la materia Patología Médico-Quirúrgica Integrada, incluida en el módulo de Formación clínica humana, y será impartida en un cuatrimestre. En esta materia se proporcionará al alumno el conocimiento de los procesos fisiopatológicos que ocurren en las principales enfermedades de esta especialidad, su proceso diagnóstico, su terapéutica más adecuada y las formas de prevención de las mismas. El coordinador de la asignatura es el Dr. Juan Manuel Díez Piña, y el resto de los profesores que imparten la asignatura son la Dra. Angeles Ruíz Cobos, el Dr. Álvaro Casanova Espinosa y el Dr. Federico Gordo Vidal.

La asignatura de Patología Médico-Quirúrgica-Aparato respiratorio engloba una gran cantidad de procesos nosológicos en los que nos vemos involucrados los profesionales médicos en el quehacer diario. En la formación del grado de Medicina los alumnos deben aprender no sólo a diagnosticar y tratar las entidades patológicas, sino también a ser capaces de manejar al paciente dentro de su propia complejidad bio-psico-social. Ya en el primer contacto del alumno con un paciente a la hora de realizar el acto clínico básico, como es la historia clínica, aquel debe entender que se enfrenta a otro ser humano como él y que va a recibir la descripción de los problemas que éste está sufriendo. Es en ese momento cuando debe comenzar a actuar como un profesional de forma inteligente y técnicamente adecuada, además de con una actitud moral y ética. La asignatura PMQ I- Aparato respiratorio comprende 6 créditos, está integrada dentro de la materia Patología Médico-Quirúrgica Integrada, incluida en el módulo de Formación clínica humana, y será impartida en un cuatrimestre. En esta materia se proporcionará al alumno el conocimiento de los procesos fisiopatológicos que ocurren en las principales enfermedades de esta especialidad, su proceso diagnóstico, su terapéutica más adecuada y las formas de prevención de las mismas.

OBJETIVO

Adquirir conocimientos sobre las enfermedades del aparato respiratorio para poder diagnosticarlas, tratarlas y darles un pronóstico, así como prevenirlas.
Los fines específicos de la asignatura son:
Integrar los datos de síntomas, signos y exploraciones complementarias para emitir un diagnóstico sindrómico de las enfermedades del aparato respiratorio y ser capaz de pautar un tratamiento.
Entender el proceso actual del paciente dentro de su estilo de vida y situación vital para integrarlo dentro del trato que recibirá como ser humano, teniendo en cuenta no solo la parte física sino también la emocional y espiritual.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos deben tener unos conocimientos de la histología de los órganos, de la fisiología humana en condiciones "naturales" y de la nomenclatura habitual de la profesión médica en cuanto a semiología. Igualmente

deben conocer los principales metodos diagnosticos de laboratorio y de radiologia, asi como los conocimientos basicos en farmacologia

CONTENIDOS

Temario

- 1.- Insuficiencia respiratoria: concepto, clasificacion, etiopatogenia y tratamiento.
 - 2.- Insuficiencia respiratoria aguda. Distress respiratorio.
 - 3.- Asma bronquial: concepto, etiopatogenia, clasificacion y formas clinicas.
 - 4.- Asma bronquial: diagnostico y tratamiento.
 - 5.- EPOC: concepto, etiopatogenia y clasificacion.
 - 6.- EPOC: diagnostico y tratamiento.
 - 7.- Sindrome de apnea del sueno.
 - 8.- Hipertension pulmonar: etiopatogenia, clinica, diagnostico y tratamiento.
 - 9.- Tromboembolismo pulmonar: etiopatogenia, clinica, diagnostico y tratamiento.
 - 10.- Infecciones agudas de las vias aereas. Neumonias de la comunidad.
 - 11.- Neumonias intrahospitalarias, neumonias por anaerobios, por hongos, virus y parasitos. Absceso de pulmon.
 - 12.- Derrame pleural: etiopatogenia, clinica, diagnostico y tratamiento. Neumotorax.
 - 13.- Tuberculosis: epidemiologia, etiopatogenia, formas clinicas.
 - 14.- Tuberculosis: diagnostico y tratamiento. Mycobacterias no tuberculosas.
 - 15.- Enfermedad pulmonar intersticial difusa: concepto y clasificacion. Fibrosis pulmonar idiopatica.
 - 16.- Enfermedades intersticiales idiopaticas con entidad propia: sarcoidosis, eosinofilia pulmonares, histiocitosis Pagina 2
- X, LAM, proteinosis alveolar, microlitiasis.
- 17.- Afectacion pleuropulmonar en enfermedades sistemicas: colagenosis, vasculitis, hemorragias pulmonares. Neumopatias por farmacos y radiacion.
 - 18.- Enfermedades por inhalacion de polvos inorganicos y organicos: neumoconiosis, alveolitis alergica extrinseca, neumopatias por hipersensibilidad y por drogas.
 - 19.- Bronquiectasias. Fibrosis quistica.
 - 20.- Cancer de pulmon: epidemiologia, factores de riesgo, clasificacion.
 - 21.- Cancer de pulmon: diagnostico y tratamiento.
 - 22.- Manejo de la hemoptisis. Actuacion ante un nodule pulmonar solitario.
 - 23.- Malformaciones del aparato respiratorio: traqueales, pulmonares y vasculares. Patologia de la pared toracica y diafragma. Tumores pleurales.
 - 24.- Patologia del mediastino: sindromes mediastinicos, mediastinitis, tumores. Traumatismos toracicos.
- ### Seminarios
- 1.- Tecnicas diagnosticas y terapeuticas en neumologia: exploracion funcional respiratoria, broncoscopias y estudios de sueno.
 - 2.- Radiologia I.
 - 3.- Radiologia II.
 - 4.- Bioetica aplicada.
 - 5.- Cuidados paliativos.
 - 6.- Tecnicas diagnosticas y terapeuticas pleurales: toracocentesis, biopsia pleural, drenaje pleural, fibrinolisis, pleurodesis.
 - 7.- Diagnostico y tratamiento del tabaquismo.
 - 8.- Seminarios MIR (4)
 - 9.- Seminario ecografia toracica
- ### Talleres
- 1.- Casos clinicos con auscultacion
 - 2.- Casos clinicos con radiologia
 - 3.- Manejo de la insuficiencia respiratoria cronica: terapias domiciliarias y ventilacion mecanica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno recibira la informacion teorica suficiente para familiarizarse con las enfermedades de la Neumologia, siendo capaces de emitir un diagnostico de presuncion y proponer un tratamiento. Estos conocimientos seran impartidos en clases magistrales, seminarios, talleres y rotaciones clinicas por hospitales. Se estimulara la participacion cada vez mas activa de los alumnos para que traten de llevar a la practica lo aprendido. Ampliacion de la informacion

La adquisicion de conocimientos se hara combinando las clases magistrales, los talleres, seminarios y practicas clinicas.

-Clases magistrales: exposicion oral, con apoyo de algun otro recurso didactico. Se fomentara la participacion de los alumnos.

-Seminarios: de orientación más práctica, y en muchas ocasiones en grupos pequeños, para profundizar en aspectos más concretos de determinadas patologías.

-Talleres: formación eminentemente práctica de determinadas técnicas y/o manejo de ciertos dispositivos que requieren un contacto directo y visual de los mismos.

-Estancias clínicas en Hospitales: contacto directo con pacientes con las patologías que han sido estudiadas. Presenciar muchas de las técnicas aprendidas de forma teórica. Todo ello tutelado por profesores de docencia práctica.

-Tutorías: contacto de forma individualizada con el alumno para tratar de ofrecerle una orientación mejor y resolver dudas. También se tendrá contacto con el alumno a través del foro de la asignatura y vía email.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
99 horas	51 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

Competencias específicas

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio: insuficiencia respiratoria, EPOC, infecciones y tumores respiratorios. Otras patologías relevantes del aparato respiratorio.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la fisiopatología de los procesos neumológicos y su repercusión a nivel estructural y morfológico.

Discernir las pruebas complementarias neumológicas necesarias e interpretarlas para llegar al diagnóstico de la enfermedad, basándose en la historia clínica.

Emitir un diagnóstico diferencial en Neumología una vez realizada la historia clínica, su exploración física correspondiente e interpretadas las pruebas complementarias.

Pautar un tratamiento individualizado para cada diagnóstico, grado de enfermedad y tipo de paciente con patología respiratoria.

Realizar un pronóstico y posible evolución de la enfermedad neumológica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para aprobar la asignatura se debe asistir a la totalidad de las prácticas en los centros sanitarios correspondientes, a los seminarios propuestos y talleres, así como a todas las actividades en el laboratorio de simulación. Igualmente es muy recomendable la asistencia a las clases teóricas, teniendo esto en cuenta a la hora de evaluar la actitud y participación.

Los exámenes de las convocatorias oficiales se realizarán de forma presencial. En el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, la evaluación se realizará manteniendo el cronograma de las pruebas evaluativas, la ponderación de cada uno de los componentes que integran la evaluación, y la metodología evaluativa.

Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces podrán optar entre acogerse al sistema ordinario previsto en la Guía Docente, en cuyo caso deberán cumplir con los mismos requisitos que los alumnos de 1º matrícula, o acogerse a un sistema alternativo. En cualquier caso, estos alumnos no tendrán que repetir las prácticas, aunque sí tendrán que examinarse de ellas.

El alumno que decida acogerse al sistema alternativo debe contactar con el profesor EN LA PRIMERA SEMANA DE CLASE para informarse de los criterios de evaluación continuada específicos de su caso

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

La evaluación global de la asignatura se realizará de la siguiente forma:

1.- SABER (Teoría, 65% del total). Se realizará examen eliminatorio de la asignatura al final del cuatrimestre. El examen constará de preguntas tipo test y se puede incluir alguna pregunta corta. Para poder eliminar la asignatura es preciso obtener una puntuación mínima de 5. Aquellos alumnos que no lo superen tendrán la oportunidad de recuperar la misma en la convocatoria extraordinaria.

Estos exámenes constarán de preguntas tipo test con 4 respuestas, solo una de ellas válidas. Cada respuesta válida equivale a un punto, restando las erróneas 0,33. También se podrá incluir en el examen alguna pregunta corta, que se evaluará de 0 a 10. La nota del examen se emitirá calculando un 10% del total cada pregunta corta (en el caso de incluirse alguna) y el resto hasta llegar al 100% para la puntuación del apartado tipo test. Es decir, en el caso de incluirse 2 preguntas cortas, estas contarán por 10% de la puntuación total cada una (20% en este ejemplo) y un 80% sería la puntuación del apartado tipo test.

2.- Saber hacer (Prácticas, 25% del total). Se valora la actitud e iniciativa en el entorno hospitalario, con el personal sanitario y

con los enfermos. Deberán demostrar las habilidades prácticas y las destrezas especificadas en las competencias. El equipo docente podrá plantear un examen práctico, que contará como 30% de la nota de prácticas (siendo el 70% restante la nota del portafolio). En caso de convocar ese examen, se realizará en la misma convocatoria que el examen teórico oficial.

3.- Saber ser (Actitud y participación, 10% del total).

Actitud del alumno valorada por los tutores durante las prácticas. Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, puntualidad, implicación y participación.

El alumno que no alcance un 5 sobre 10 en la nota de actitud durante las prácticas, y aún habiendo aprobado las tareas del portafolio, deberá repetir el periodo de prácticas con sus tareas para aprobar la asignatura.

La nota final será el promedio del examen, las prácticas y la actitud, cada una con su porcentaje correspondiente (65%, 25% y 10%)

La parte práctica se elimina una vez aprobada la misma y no es preciso repetirla si se repite la asignatura. Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en la asignatura dispondrán de dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria. La evaluación se hará mediante un examen tipo test (4 respuestas posibles, solo 1 válida, cada 3 incorrectas se elimina 1 correcta) siendo necesario obtener una puntuación mínima de 5.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

-Medicina Interna. Farreras-Rozman. 18a edición. Ed. Elsevier.

-Principios de Medicina Interna. Harrison. 19a edición. Ed. McGraw-Hill.

-

Neumología clínica. Alvarez-Sala, J. - Casan, P. - Rodriguez, F. - Rodriguez, J. - Villena, V.. Ed. Elsevier.

- Diagnostico de las enfermedades del torax, Vol. 3. Fraser, R. Ed. Medica Panamericana S. A.

Complementaria

Radiología de torax. Reed. Ed. Marban.

- Serie radiología clínica: los 100 diagnosticos principales en torax. Gurney. Ed. Elsevier.