

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Patología Médico Quirúrgica-Aparato Cardiovascular		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	8
Curso:	4	Código:	2764
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada		
Módulo:	Formación Clínica Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	200		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Eduardo Alegría Barrero	eduardo.alegria@ufv.es
Santiago de Dios Pérez	drdedios@gmail.com
Juan Ruiz García	juan.ruiz@ufv.es
Marco Antonio Blázquez De Miguel	marco.blazquez@ufv.es
M ^a Carmen Monedero Martín	mariacarmen.monedero@ufv.es
Federico Gutiérrez-Larraya Aguado	federico.gutierrez@ufv.es
José Luis Zamorano Gómez	j.lzamorano.prof@ufv.es
Pablo García Pavía	pablo.garcia@ufv.es
Roberto Martín Reyes	

Javier Abellán Martínez

j.abellan.prof@ufv.es

David Fernández Caballero

david.fernandez@ufv.es

Eusebio Ricardo Abengózar Muela

r.abengozar.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Aparato Cardiovascular engloba los procesos nosológicos que afectan al corazón y a los grandes vasos, así como al aparato circulatorio (arterial, venoso y linfático), incluyendo su epidemiología, fisiopatología, presentación clínica y los tratamientos médicos y quirúrgicos correspondientes.

OBJETIVO

Integrar los datos de síntomas, signos y exploraciones complementarias de las enfermedades del aparato cardiovascular para emitir un diagnóstico sindrómico de las enfermedades y ser capaz de pautar un tratamiento, con un profundo respeto a la vida de cada persona desde su concepción hasta sus etapas finales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Anatomía cardíaca
- Fisiología cardíaca
- Fisiopatología cardíaca
- Semiología cardiovascular
- Radiología torácica
- Farmacología cardiovascular
- Genética
- Bioestadística
- Bioética
- Inglés: nivel alto en lectura de documentos científicos

CONTENIDOS

APARATO CARDIOVASCULAR 2022-2023
GRADO DE MEDICINA - 4º CURSO - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

ALUMNOS PRESENCIALES Y ALUMNOS INTERNOS

TEMARIO CARDIOLOGÍA

A. CLASES MAGISTRALES

1. Arritmias Cardíacas I. Bradiarritmias. Fisiopatología. Diagnóstico clínico. Tratamiento. Marcapasos. (SDD)
2. Arritmias Cardíacas II. Taquiarritmias I. Fisiopatología. Clasificación. (SDD)
3. Arritmias Cardíacas III. Taquiarritmias II. Diagnóstico clínico. Tratamiento. Fármacos antiarrítmicos. Ablación por catéter. (SDD)
4. Arritmias Cardíacas IV. Síncope y Muerte Súbita. Canalopatías. DAI. (SDD)
5. Valvulopatías I. Generalidades valvulopatías. Insuficiencia Mitral. Etiología. Clínica. Tratamiento. (JZ)
6. Valvulopatías II. Estenosis Aórtica. Etiología. Clínica. Tratamiento. (EA)
7. Valvulopatías III. Insuficiencia Aórtica. Etiología. Clínica. Tratamiento. Técnicas quirúrgicas en las valvulopatías. (EA)
8. Valvulopatías IV. Fiebre Reumática. Estenosis Mitral. Etiología. Clínica. Tratamiento. Valvulopatías Valvulopatía Tricúspide y Pulmonar. Etiología. Clínica. Tratamiento. Principios de cirugía cardíaca. Prótesis Valvulares. Trombosis Protésica. (EA)
9. Valvulopatías V. Endocarditis Infecciosa. Profilaxis. Diagnóstico. Tratamiento. (EA)
10. Enfermedades del Miocardio I. Concepto. Tipos. Diagnóstico. Miocarditis. Miocardiopatía dilatada. Miocardiopatía restrictiva. (PG)

11. Enfermedades del Miocardio II. Miocardiopatía hipertrófica. (PG)
12. Enfermedades del Pericardio I. Pericarditis Aguda. Derrame pericárdico. Taponamiento Cardíaco. Pericarditis Constrictiva. Quistes pericárdicos. Pericardiectomía. Pericardiotomía percutánea. (MB)
13. Diagnóstico avanzado en Cardiología: técnicas de diagnóstico molecular, nuevas tecnologías aplicadas a Cardiología. (MB)
14. Cardiopatía Isquémica I. Concepto. Epidemiología. Fisiopatología. Etiología. Aterosclerosis. Cascada de la isquemia. (JR)
15. Cardiopatía Isquémica II. Cardiopatía Isquémica Estable I. Angina de Pecho. Diagnóstico diferencial. Pruebas diagnósticas. (JR)
16. Cardiopatía Isquémica III. Cardiopatía Isquémica Estable II. Estratificación de riesgo. Tratamiento médico. Cardiopatía Isquémica VI. Angor con coronarias sin lesiones. Angina microvascular. Angina vasoespástica. Sd. Tako Tsubo. Revascularización percutánea y quirúrgica. (JR)
17. Cardiopatía Isquémica IV. Cardiopatía Isquémica Aguda I. Síndromes coronarios Agudos. Clasificación. Infarto Agudo de Miocardio: definición y tipos. Diagnóstico. (JR)
18. Cardiopatía Isquémica V. Cardiopatía Isquémica Aguda II. Tratamiento. Complicaciones. Cirugía coronaria: técnicas, resultados, complicaciones (JR).
19. Hipertensión arterial. Cardiopatía hipertensiva. (EA)
20. Prevención primaria y secundaria de las enfermedades cardiovasculares. Rehabilitación cardíaca. (EA)
21. Insuficiencia Cardíaca I. Concepto. Etiología. Fisiopatología. Clasificación. Clínica. Diagnóstico. (RM-R)
22. Insuficiencia Cardíaca II. Evolución. Pronóstico. Tratamiento médico. (RM-R)
23. Insuficiencia cardíaca III. Insuficiencia cardíaca avanzada. Shock cardiogénico. Resincronización cardíaca. Asistencias ventriculares. Trasplante cardíaco. (PG)
24. Cardiopatías Congénitas del Adulto I. (FGL)
25. Cardiopatías congénitas del Adulto II. (FGL)
26. Corazón y Enfermedades sistémicas. Patología autoinmune, tiroidea, renal y respiratoria. (JA)
27. Genética y corazón. Corazón y cáncer. Tumores Cardíacos. Toxicidad cardíaca por radioterapia y quimioterapia (EA).
28. Patología de la aorta torácica y abdominal. Síndromes aórticos agudos. Aneurismas. (DF)
29. Patología arterial periférica. Patología venosa y linfática. (DF)
30. Hipertensión arterial pulmonar. Diagnóstico. Tratamiento. Cor pulmonale. (JA)

SEMINARIOS ALUMNOS PRESENCIALES

- SEMINARIO ECG I (Carmen Monedero)
- SEMINARIO ECG II (Carmen Monedero)
- SEMINARIO PRUEBAS NO INVASIVAS EN CARDIOLOGÍA (MB)
- SEMINARIO PRUEBAS INVASIVAS EN CARDIOLOGÍA (EA)
- SEMINARIO ÉTICA (CARDIOLOGÍA) (JRG)

SEMINARIOS ALUMNOS INTERNOS

- SEMINARIO ECG I (Roberto Martín Reyes)
- SEMINARIO ECG II (Roberto Martín Reyes)
- SEMINARIO PRUEBAS NO INVASIVAS EN CARDIOLOGÍA (MB)
- SEMINARIO PRUEBAS INVASIVAS EN CARDIOLOGÍA (EA)
- SEMINARIO ÉTICA (CARDIOLOGÍA) (JRG)

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Dr. Javier Abellán: Médico Especialista en Medicina Interna. Doctor en Medicina y Cirugía.
- Dr. Eduardo Alegría Barrero (Coordinador de la asignatura): Médico Especialista en Cardiología. Doctor en Medicina.
- Dra. Marco A. Blázquez, Médico Especialista en Cardiología.
- Dra. Santiago De Dios: Médico Especialista en Cardiología.
- Dr. David Fernández Caballero, Médico Especialista en Angiología y Cirugía Vascular.
- Dr. Federico Gutiérrez Larraya, Médico Especialista en Cardiología Pediátrica. Doctor en Medicina.
- Dr. Roberto Martín Reyes: Médico Especialista en Cardiología. Doctor en Medicina.
- Dra. Carmen Monedero: Médico Especialista en Cardiología.
- Dr. Juan Ruiz García: Médico Especialista en Cardiología. Doctor en Medicina.

PROFESORES COLABORADORES (LECCIONES MAGISTRALES)

- Dr. José Zamorano: Médico Especialista en Cardiología. Catedrático de Medicina (Cardiología).
- Dr. Pablo García Pavía. Médico Especialista en Cardiología. Doctor en Medicina.

TUTORÍAS

Los profesores están a disposición de los alumnos para orientarles en la asignatura. Para concertar una tutoría, se pondrán en contacto con el profesor a través del correo electrónico o a través del Dr. Alegría (eduardo.alegría@ufv.es)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno recibirá la información teórica suficiente para familiarizarse con las enfermedades del aparato cardiovascular incluidas en esta asignatura, siendo capaces de emitir un diagnóstico de presunción y proponer un tratamiento. Estos conocimientos serán impartidos en clases magistrales, seminarios, talleres y rotaciones clínicas por hospitales. Se estimulará la participación cada vez más activa de los alumnos para que traten de llevar a la práctica lo aprendido.

Ampliación de la información

La adquisición de conocimientos se hará combinando las clases magistrales, los talleres, seminarios y prácticas clínicas.

-Clases magistrales: exposición oral, con apoyo de algún otro recurso didáctico. Se fomentará la participación de los alumnos.

-Seminarios: de orientación más práctica, y en muchas ocasiones en grupos pequeños, para profundizar en aspectos más concretos de determinadas patologías.

-Talleres: formación eminentemente práctica de determinadas técnicas y/o manejo de ciertos dispositivos que requieren un contacto directo y visual de los mismos.

-Estancias clínicas en Hospitales: contacto directo con pacientes con las patologías que han sido estudiadas. Presenciar muchas de las técnicas aprendidas de forma teórica. Todo ello tutelado por profesores de docencia práctica.

-Tutorías: contacto de forma individualizada con el alumno para tratar de ofrecerle una orientación mejor y resolver dudas. También se tendrá contacto con el alumno a través del foro de la asignatura y vía email.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
114 horas	86 horas
<ul style="list-style-type: none">- 72 horas presenciales distribuidas:<ul style="list-style-type: none">o 30 h teoríao 2 talleres de 2 h de semiologíao 1 seminario de 2 h de Radiología Cardiovascularo 2 seminarios de 2 h: Electrocardiografía I y Electrocardiografía IIo 4 seminarios de 2h: Diagnóstico Invasivo en Cardiología, Diagnóstico no invasivo en Cardiología, Bioética, Cuidados Paliativos en Cardiologíao 2 h de cuidados paliativos generales- Prácticas clínicas- Escenarios de simulación- Tutorías- Evaluación 114h	

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Adquirir los valores del profesionalismo: a. Altruismo: Buscar lo mejor de los pacientes b. Responsabilidad: Cumplir el contrato implícito que tiene con su Comunidad c. Excelencia como búsqueda continua de conocimiento d. La obligación como libre compromiso para servir e. Honor e integridad: Cumplir los códigos personales y profesionales así como la negación a violarlos f. Servicio a los otros

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Competencias específicas

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias: Arritmias cardíacas, síndrome coronario agudo, insuficiencia cardíaca, shock, valvulopatías, síndromes isquémicos y alteraciones venosas, hipertensión y otras patologías cardiovasculares relevantes.

Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.

Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

- Adquirir conocimientos específicos para la toma de decisiones clínicas mediante un diagnóstico diferencial razonado, así como graduar la severidad de la misma para establecer el pronóstico y la necesidad terapéutica de las enfermedades del aparato cardiovascular.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los aspectos anatómicos y funcionales básicos del corazón, grandes vasos, circulación arterial, venosa y linfática, así como la etiopatogenia, fisiopatología y anatomía patológica de sus alteraciones.

- Reconocer las enfermedades cardiovasculares a través de los síntomas más relevantes, los signos físicos y la interpretación de los datos obtenidos mediante los procedimientos diagnósticos tanto no invasivos como

invasivos.

Conocer el diagnóstico, fisiopatología y tratamiento de la insuficiencia cardíaca, incluyendo el manejo del shock cardiogénico y las fases avanzadas de la insuficiencia cardíaca.

Identificar los distintos tipos de cardiopatía isquémica, sus principales factores de riesgo cardiovascular y su tratamiento.

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las arritmias cardíacas
 - Dominar la patología valvular cardíaca, incluyendo la afectación reumática y la endocarditis, así como su tratamiento quirúrgico.
 - Conocer la afectación cardíaca de enfermedades sistémicas: tumores, enfermedades renales, enfermedades autoinmunes.
 - Conocer, diagnosticar y orientar el tratamiento de las patologías de aorta, sistema arterial periférico y alteraciones del sistema venoso.
 - Pautar un tratamiento individualizado para cada diagnóstico, grado de enfermedad y tipo de paciente con patología del aparato circulatorio.
 - Ejercer un papel ejemplarizante y educativo frente a la sociedad como miembro del colectivo sanitario para contribuir a la prevención de enfermedades del aparato cardiovascular.
 - Saber indicar y pautar la modalidad terapéutica más adecuada en cada caso, así como el estilo de vida, la dieta y la actividad física más apropiados para el paciente con enfermedad cardiovascular.
- Tener la habilidad de manejar situaciones de riesgo vital, lo cual incluye el soporte vital básico y el avanzado

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los exámenes de las convocatorias oficiales se realizarán de forma presencial.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

Ponderación de la EVALUACIÓN SUMATIVA:

a) SABER: 65 % (TEORÍA)

El equipo docente convocará un examen al finalizar la asignatura. No se realizarán exámenes parciales. Es necesario obtener al menos un 5 en la nota de examen teórico para poder aprobar la asignatura (y hacer media con SABER HACER Y SABER SER).

b) SABER HACER: 25 % (PRÁCTICAS).

Evaluación de las tareas clínicas en centros sanitarios a través del Portafolio = 100% nota práctica de la asignatura. Es obligatorio asistir al 100% de las prácticas y aprobarlas.

c) SABER SER: 10 % (ACTITUD Y PARTICIPACIÓN).

Actitud del alumno en el aula, si los profesores realizan evaluación continuada durante las clases teóricas (con la ponderación: 50% prácticas + 50% aula).

*NOTA: El alumno que no alcance un 5 sobre 10 en la nota de actitud durante las prácticas, y aun habiendo aprobado las tareas del portafolio, deberá repetir el periodo de prácticas con sus tareas para aprobar la asignatura.

ALUMNOS QUE SE PRESENTAN POR SEGUNDA O MÁS VECES

* Los alumnos que se matriculen por segunda o más veces podrán optar entre acogerse al sistema ordinario previsto (deberán presentarse al examen teórico y alcanzar una nota mínima de 5) o acogerse a un sistema alternativo.

* El alumno que decida acogerse al sistema alternativo debe contactar con el profesor EN LA PRIMERA SEMANA DE CLASE para informarse de los criterios de evaluación continuada específicos de su caso. En este sistema alternativo para este grupo de alumnos, la ponderación de la evaluación supone 65% teoría, 25% prácticas y 10% tareas de evaluación continuada. Las tareas de evaluación continuada serán concertadas con el equipo docente. Para algún tema específico y de forma excepcional, se les puede requerir la presencialidad, siempre previo aviso por CANVAS.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

PROFESORES DIAPOSITIVAS CLASES BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
MATERIAL DE ESTUDIO***
Diapositivas de cada clase impartida y Manual MIR Asturias Cardiología-Cirugía Vascular

MIR ASTURIAS CARDIOLOGÍA

MIR ASTURIAS CIRUGÍA VASCULAR

Complementaria

VARIOS VARIOS LIBROS DE CONSULTA
- Medicina Interna. Farreras-Rozman. 19ª edición. Ed. Elsevier.
- Principios de Medicina Interna. Harrison. 20ª edición. Ed. McGraw-Hill.
- Sabiston Textbook of Surgery. 21th edition, 2021. Elsevier.
- Braunwald's heart Disease. A Textbook of Cardiovascular Medicine, 11th edition

MATERIAL DE APOYO

- CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS: Protocolos de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías congénitas (www.secardioped.org)
- ELECTROCARDIOGRAFÍA: García Bolao I: Introducción a la Electrocardiografía Clínica.(2002)
- ELECTROCARDIOGRAFÍA: Bayes de Luna. Electrocardiografía básica.
- Dale Dubin. Interpretación de ECG. INTERAMERICANA DE EDICIONES.
- GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA DE LA SOCIEDAD EUROPEA DE CARDIOLOGÍA:
<http://www.escardio.org/Guidelines-&-Education/Clinical-Practice-Guidelines/ESC-Clinical-Practice-Guidelines-list/listing>