

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Humanidades Médicas I		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	1	Código:	2761
Periodo docente:	Primer-Segundo semestre		
Materia:	Medicina y Sociedad		
Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Santiago Álvarez Montero	santalmon@gmail.com
Francisco Javier Rubio Hípola	fj.rubio@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología médica estudia al hombre en relación con la enfermedad, el sufrimiento y la conciencia de la muerte. Estudia por tanto lo concerniente al hombre enfermo y al médico que le atiende. Esta relación interpersonal tan particular que es la relación médico-paciente tiene una fundamentación antropológica que es el

objeto de esta asignatura. Se pretende ayudar a reflexionar sobre las particularidades de la persona con respecto a otros animales, sus dimensiones constitutivas, el sentido de la enfermedad, del sufrimiento, de la muerte, y de la misma vida; así como reflexionar sobre la vocación médica y el sentido de la profesión, y las finalidades de la medicina en la actualidad.

La Antropología médica, a su vez, se apoya en una Antropología fundamental, que se plantea la cuestión sobre el origen, naturaleza y fin del ser humano. Indaga en la imagen del hombre resultante de la contribución de las diversas disciplinas antropológicas (biológica, psicológica, social, cultural), buscando una síntesis crítica de saberes desde las ciencias humanas. Asimismo se plantea cómo pueden influir (positiva o negativamente) las diferentes formas de ver al comprender el ser humano, en la vida profesional y personal del estudiante de medicina. Estudia también las esferas de actividad del ser humano (su capacidad de sentir, de conocer, de querer), así como sus dimensiones esenciales (corporeidad, historicidad, intersubjetividad y trascendencia), haciendo hincapié en su condición personal.

OBJETIVO

Profundizar en el conocimiento del ser humano como una realidad concreta ("alguien", ya sea paciente, profesional u otra persona) compleja, vulnerable y que compromete con:

- 1º) un razonamiento crítico abierto a todas las ciencias (positivas y humanas) y al arte
- 2º) el máximo respeto y consideración con toda vida humana
- 3º) el cultivo de todos los aspectos relacionados con la realización personal
- 4º) el cuidado de todos aquellos aspectos personales susceptibles de ser afectados por el proceso de enfermar.

Los fines específicos de la asignatura son:

Dotar al alumno de los conocimientos relacionados con la filosofía de la ciencia que le permitan desarrollar una mentalidad abierta a todas las dimensiones de las personas, así como de las metodologías necesarias para su comprensión.

Que el alumno descubra lo específico del ser humano en el conjunto del cosmos y, a partir de ahí, la dignidad de toda vida humana.

Que el alumno descubra las posibilidades del conocimiento, la afectividad, la volición y lo que le trasciende en su proceso de realización personal hacia una vida plena.

Que el alumno descubra la condición de indigencia y vulnerabilidad de la naturaleza humana y se sienta comprometido con un cuidado integral de las personas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Serán útiles los conocimientos relacionados con las ciencias positivas (como la biología, la genética, la anatomía básica o la historia de la humanidad) así como con la filosofía.

CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN.

- Introducción al curso: visión general de la asignatura, metodología, bibliografía, formas de evaluación.
- Introducción a las humanidades en medicina: ¿qué aportan las humanidades a la práctica médica?
- Introducción a la antropología: ¿qué sentido tiene la antropología en la formación de un médico?

SEGUNDA PARTE: EL SER HUMANO Y SUS ACTOS.

- Los actos fundamentales del ser humano: vida humana y evolución biológica, el proceso de nacer, tangibles e intangibles de ser humano. Vivencia de la enfermedad.
- Sentimientos y emociones: como forma de versión a la realidad, su dinamismo e importancia en el ejercicio de la medicina.
- El conocimiento humano: conocimiento sensible, la conceptualización, las convicciones. La conciencia de la verdad. Objeto y métodos de la práctica médica.
- El querer: actos voluntarios y libertad, la persona del médico como prescripción y agente de sanación.

TERCERA PARTE: LAS DIMENSIONES DEL SER HUMANO.

- La dignidad humana: implicaciones en la práctica médica.
- Dimensión corpórea: corporalidad y sexualidad humanas.
- Dimensión temporal y espacial: valor para el ser humano. Experiencia del tiempo y el espacio en el proceso de

enfermar.

- Dimensión relacional: la relación yo-tú, ser humano e indigencia, el valor de la solidaridad.
- Dimensión moral: vocación, profesión y realización personal, ¿qué relación hay entre ser buena persona y ser buen médico?
- Dimensión trascendente: la pregunta por el sentido último de la vida humana. El profesional quemado.
- Dimensión de vulnerabilidad: sufrimiento y sanación, el proceso de morir. Espiritualidad y cuidados paliativos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. CLASES PRESENCIALES en las que:
 - se presentará el tema en cuestión
 - se presentarán escenarios diversos (videos, textos) para el diálogo
 - se realizará trabajo reflexivo personal y en pequeños grupos previo al diálogo
 - diálogo
 - comentario final y/o posterior a la clase (profesor)
2. LECTURA DE TEXTOS SELECCIONADOS
3. REALIZACIÓN DE TAREAS PROPUESTAS EN CLASE
4. ESTUDIO PERSONAL CONTINUADO
5. TUTORÍAS personales y en grupo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
46 horas	54 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Competencias específicas

Ser capaz de aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión (Profesionalismo). Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Saber Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Conocer las implicaciones "antropológicas" de la salud y la enfermedad.

Conocer las implicaciones de los presupuestos epistemológicos implícitos en la práctica médica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Describe las principales perspectivas epistemológicas necesarias en la práctica médica.

Describe los contenidos antropológicos necesarios para una práctica médica centrada en la persona.

Identifica los presupuestos epistemológicos implicados en situaciones concretas.

Identifica las dimensiones antropológicas más relevantes en situaciones concretas.

Analiza críticamente textos de carácter científico

Defiende razonada y autónomamente la propia perspectiva

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN TEÓRICA: 50% de la nota final

Se realizará mediante de forma continua mediante 3 evaluaciones (una al final de cada parte de la asignatura: 1ª introducción; 2ª el ser humano y sus actos; 3ª dimensiones del ser humano. En caso de pérdida de la posibilidad de evaluación continua por falta de asistencia a más del 20% de las clases, la evaluación teórica se realizará mediante un examen al final del curso.

EVALUACIÓN DE TRABAJOS: 30% de la nota final

EVALUACIÓN DE ACTITUD/ASISTENCIA: 20% de la nota final

CONVOCATORIAS GENERALES DE EXÁMENES: Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web.

EL REQUISITO MÍNIMO PARA MANTENER LA EVALUACIÓN CONTINUA es asistir, al menos, al 80 por ciento de las clases teóricas.

SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Será necesario sumar, con cada una de las tres formas de evaluación (teórica, trabajos, actitud-asistencia), al menos un 5 sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Lucas Lucas, R. (2008). Horizonte vertical: sentido y significado de la persona humana. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

Beorlegui, C. (2017). Antropología filosófica: dimensiones de la realidad humana. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Complementaria

Laín Entralgo, P. (2003). El médico y el enfermo. Madrid: Triacastela.

Laín Entralgo, P. (1998). La historia clínica: historia y teoría del relato patográfico. Madrid: Triacastela.