

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Humanidades Médicas I		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	1	Código:	2761
Periodo docente:	Primer-Segundo semestre		
Materia:	Medicina y Sociedad		
Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Santiago Álvarez Montero	s.alvarez.prof@ufv.es
Ramón Díaz Garrido	
Juan Serrano Vicente	j.svicente@ufv.es
Francisco Javier Rubio Hípola	fj.rubio@ufv.es
Elena María Postigo Solana	elena.postigo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología médica estudia al hombre en relación con la enfermedad, el sufrimiento y la conciencia de la muerte. Estudia por tanto lo concerniente al hombre enfermo y al médico que le atiende. Esta relación interpersonal tan particular que es la relación médico-paciente tiene una fundamentación antropológica que es el objeto de esta asignatura. Se pretende ayudar a reflexionar sobre las particularidades de la persona con respecto a otros animales, sus dimensiones constitutivas, el sentido de la enfermedad, del sufrimiento, de la muerte, y de la misma vida; así como reflexionar sobre la vocación médica y el sentido de la profesión, y las finalidades de la medicina en la actualidad.

La asignatura de Humanidades Médicas I introduce al alumno en el mundo de la universidad, en el terreno del conocimiento científico y una visión en profundidad del ser humano. Todo ello está orientado a proporcionarle recursos y proponerle cambios que promuevan la excelencia personal y profesional.

OBJETIVO

Que el alumno adquiera una visión en profundidad sobre el conocimiento y sobre el ser humano.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno adquiera una mentalidad abierta a las diversas aproximaciones científicas al conocimiento de la persona humana.

Que el alumno adquiera un mayor conocimiento del ser humano y de sí mismo en el análisis de actos humanos como el conocer, sentir o querer.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Serán útiles los conocimientos relacionados con las ciencias positivas (como la biología, la genética, la anatomía básica o la historia de la humanidad) así como con la filosofía.

CONTENIDOS

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Presentación asignatura

Tema 2. Universidad: formación integral y una búsqueda compartida

FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO

Tema 3. La verdad ¿toda perspectiva es válida?

Tema 4. Cómo conocemos: estados de la mente ante la realidad

Tema 5. La diversidad de perspectivas y métodos científicos

Tema 6. El árbol de las ciencias

Tema 7. La consistencia de lo real: el método de la filosofía

Tema 8. El saber médico: estar actualizado, entrenado y saber decidir

Tema 9. Investigación y medicina

Tema 10. Medicina centrada en la persona

Tema 11. Resolviendo un problema en equipo

Tema 12. Resolviendo un problema en equipo

Tema* 13. PRIMER PARCIAL: trabajo individual y colaborativo.

SALUD Y ACTOS HUMANOS

Tema 14. Una antropología médica ¿para qué? Salud e integridad personal

Tema 15. Salud y sentir: el lenguaje de las emociones

Tema 16. Salud espiritual y experiencia de sentido

Tema 17. Salud, anhelo de sentido y religiones I

Tema 18. Salud, anhelo de sentido y religiones II

Tema 19. Salud y querer: deseo, elección, crecimiento personal

Tema 20. Salud, espera y esperanza

Tema 21. Salud y creer: ser humano, ¿ser creyente?

Tema 22. Salud y amor

Tema 23. Salud y perdón

Tema 24. Resolviendo un problema antropológico

Tema* 25. SEGUNDO PARCIAL: trabajo individual y colaborativo.

*Los parciales tienen un aspecto evaluativo, pero también formativo, de ahí que sean considerados un Tema más.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. CLASES PRESENCIALES en las que se fomentará el diálogo.
2. LECTURA DE TEXTOS SELECCIONADOS.
3. REALIZACIÓN DE TAREAS basadas en lo hablado en clase y en los textos seleccionados.
4. ESTUDIO PERSONAL CONTINUADO.
5. TUTORÍAS personales y en grupo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
46 horas	54 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Competencias específicas

Ser capaz de aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión (Profesionalismo). Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Saber Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Conocer las implicaciones de los presupuestos epistemológicos implícitos en la práctica médica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Vivirán las HHMM como un tiempo de sosiego, reflexión y descubrimiento en un clima de seguridad y confianza

Tendrán una visión coherente de las HHMM y su sentido en la vida personal y profesional

Realizarán observación reflexiva, conceptualización, valoración crítica y argumentación

Realizarán correctamente una comprensión lectora y la comunicación oral y escrita

Serán capaces de trabajar en equipo

Mostrarán profesionalidad

Conocerán las claves históricas del inicio la universidad, la misión, los pilares de la UFV

Sabrán qué es la verdad, cómo conocerla y estados de la mente ante la verdad

Sabrán identificar y diferenciar las diversas disciplinas que acceden a la verdad desde distintos ángulos según su objeto y método.

Sabrán identificar facultades y dimensiones humanas afectadas en situación de sufrimiento

Adquirirán una visión integral de la persona desde el punto de vista de la antropología filosófica

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIAS GENERALES DE EXÁMENES: Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web. Solo será necesario acudir a la convocatoria de un examen final si se ha perdido la evaluación continua.

EVALUACIÓN CONTINUA. Consta de los siguientes apartados:

- **MEDIA DE 2 PARCIALES:** Representa el **45%** de la nota final.
- **CUESTIONARIOS Y TAREAS:** **50%** de la nota final.
- **ACTITUD:** **5%** de la nota final.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 tras la suma de todas las evaluaciones de la que consta (ver arriba). No es necesario tener aprobados de forma independiente los parciales o los cuestionarios y tareas para superar la asignatura, siempre y cuando la suma de los apartados de arriba (parciales, cuestionarios/tareas y actitud) esté por encima de 5.

EN CASO DE PERDER LA EVALUACIÓN CONTINUA (por obtener una puntuación menor de 5 en la nota de la evaluación continua) se realizará una evaluación global de la asignatura mediante un examen al final del curso, que hará media con la nota de la evaluación continua. Si esta media es inferior a 5 la asignatura **NO** se considerará

superada.

SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- CON EVALUACIÓN CONTINUA: será necesario sumar, con cada una de las tres formas de evaluación (teórica, trabajos, actitud), al menos un 5 sobre 10. Si se suspende en alguno de las tres formas de evaluación, pero la nota final es superior a 5, la asignatura se considera superada.

- SIN EVALUACIÓN CONTINUA: habrá que llegar o superar en un examen final la nota de 5 sobre 10, que es llave: si esto no sucede (nota menor de 5) la asignatura NO se considera superada. Si la nota del examen final es igual o superior a 5, que hará media con la nota de la evaluación continua.

NOTA IMPORTANTE: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad. Los alumnos que se matriculen por segunda o sucesivas veces en la asignatura se acogerán al sistema de evaluación ordinario especificado arriba.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Rubio, F.J.; Álvarez, S. Apuntes de Humanidades Médicas I 2024-25
Se suben a Canvas en la asignatura de Humanidades Médicas I