

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Humanidades Médicas I		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	1	Código:	2761
Periodo docente:	Primer-Segundo semestre		
Materia:	Medicina y Sociedad		
Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Santiago Álvarez Montero	s.alvarez.prof@ufv.es
Francisco Javier Rubio Hípola	fj.rubio@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología médica estudia al hombre en relación con la enfermedad, el sufrimiento y la conciencia de la muerte. Estudia por tanto lo concerniente al hombre enfermo y al médico que le atiende. Esta relación interpersonal tan particular que es la relación médico-paciente tiene una fundamentación antropológica que es el

objeto de esta asignatura. Se pretende ayudar a reflexionar sobre las particularidades de la persona con respecto a otros animales, sus dimensiones constitutivas, el sentido de la enfermedad, del sufrimiento, de la muerte, y de la misma vida; así como reflexionar sobre la vocación médica y el sentido de la profesión, y las finalidades de la medicina en la actualidad.

La asignatura de Humanidades Médicas I introduce al alumno en el mundo de la universidad, en el terreno del conocimiento científico y una visión en profundidad del ser humano. Todo ello está orientado a proporcionarle recursos y proponerle cambios que promuevan la excelencia personal y profesional.

OBJETIVO

Profundizar en una filosofía sobre el conocimiento humano (ciencia, filosofía, saber médico) y sobre el ser humano a la excelencia personal y profesional.

Los fines específicos de la asignatura son:

Dotar al alumno de los conocimientos relacionados con la filosofía de la ciencia que le permitan desarrollar una mentalidad abierta a todas las dimensiones de las personas, así como de las metodologías necesarias para su comprensión.

Que el alumno descubra lo específico del ser humano en el conjunto del cosmos y, a partir de ahí, la dignidad de toda vida humana.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Serán útiles los conocimientos relacionados con las ciencias positivas (como la biología, la genética, la anatomía básica o la historia de la humanidad) así como con la filosofía.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.

- Tema 1. Presentación de la asignatura: visión general de la asignatura, metodología, bibliografía, formas de evaluación.

PRIMERA PARTE: CÓMO CONOCEMOS

Tema 2. La universidad

Tema 3. ¿Qué es la verdad?

Tema 4. ¿Cómo conocemos la verdad?

Tema 5. Estados de la mente ante la verdad

Tema 6. El saber científico: el árbol de las ciencias

Tema 7. Los distintos métodos de las ciencias

Tema 8. El saber filosófico: introducción a la antropología filosófica

Tema 9. Los momentos del saber médico

Tema 10. Una medicina centrada en las personas

SEGUNDA PARTE: SER HUMANO Y PERSONA

Tema 11. Sufrimiento y sanación: ¿quién es quien sufre?

Tema 12. Ser humano: ser tempóreo (biográfico e histórico)

Tema 13. Ser humano: ser desde la espera y la esperanza

Tema 15. Ser humano: ser que siente y estima

Tema 14. Ser humano: ser creyente

Tema 16. Ser humano: ser en relación, ser que ama

Tema 17. Ser humano: ser libre

Tema 18. Ser humano: horizonte de posibilidades

Tema 19. Dimensiones humanas: corporeidad

Tema 20. Dimensiones humana: sexualidad

Tema 21. Dimensiones humanas: espiritualidad

Tema 22. Las personas: realidades complejas y enigmáticas

Tema 23. Epicentros del sufrimiento

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. CLASES PRESENCIALES en las que se fomentará el diálogo.
2. LECTURA DE TEXTOS SELECCIONADOS.
3. REALIZACIÓN DE TAREAS basadas en lo hablado en clase y en los textos seleccionados.
4. ESTUDIO PERSONAL CONTINUADO.
5. TUTORÍAS personales y en grupo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
46 horas	54 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Competencias específicas

Ser capaz de aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión (Profesionalismo). Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Saber Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Conocer las implicaciones de los presupuestos epistemológicos implícitos en la práctica médica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Vivirán las HHMM como un tiempo de sosiego, reflexión y descubrimiento en un clima de seguridad y confianza

Tendrán una visión coherente de las HHMM y su sentido en la vida personal y profesional

Realizarán observación reflexiva, conceptualización, valoración crítica y argumentación

Realizarán correctamente una comprensión lectora y la comunicación oral y escrita

Serán capaces de trabajar en equipo

Mostrarán profesionalidad

Conocerán las claves históricas del inicio la universidad, la misión, los pilares de la UFV

Sabrán qué es la verdad, cómo conocerla y estados de la mente ante la verdad

Sabrán identificar y diferenciar las diversas disciplinas que acceden a la verdad desde distintos ángulos según su objeto y método.

Sabrán identificar facultades y dimensiones humanas afectadas en situación de sufrimiento

Adquirirán una visión integral de la persona desde el punto de vista de la antropología filosófica

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIAS GENERALES DE EXÁMENES: Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web. Solo será necesario acudir a la convocatoria de un examen final si se ha perdido la evaluación continua.

La **EVALUACIÓN CONTINUA**. Consta de los siguientes apartados:

- **EVALUACIÓN TEÓRICA A TRAVÉS DE EVALUACIONES PARCIALES:** Se realizará mediante 2 evaluaciones, una al final de cada parte de la asignatura: 1ª PARTE: CÓMO CONOCEMOS y 2ª PARTE: SER HUMANO Y PERSONA. Se obtiene mediante la media de los parciales y representa el 40% de la nota final
- **EVALUACIÓN TEÓRICA A TRAVÉS DE TAREAS** (reflexiones, actividades realizadas en grupo) O **CUESTIONARIOS A LO LARGO DEL CURSO:** 40% de la nota final.
- **EVALUACIÓN DE ASISTENCIA:** Se calificará proporcionalmente de acuerdo al porcentaje de clases asistidas por encima del 70% de clases (sin incluir las 2 clases dedicadas a los parciales). Esta calificación representa un 15% de la nota final, pero se perderá si la asistencia a clases es igual o menor del 70% de ellas (sin incluir las de los parciales), Las ausencias justificadas no penalizarán en la asistencia.
- **EVALUACIÓN DE LA ACTITUD:** 5% de la nota final.

REQUISITO MÍNIMO PARA MANTENER LA EVALUACIÓN CONTINUA: haber aprobado con un 5 sobre 10 en la nota global obtenida tras todas las evaluaciones de la que consta (ver arriba). En caso suspender la evaluación continua se realizará una evaluación global de la asignatura mediante un examen al final del curso, que hará media con la nota de la evaluación continua.

SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- **CON EVALUACIÓN CONTINUA:** será necesario sumar, con cada una de las tres formas de evaluación (teórica, trabajos, actitud-asistencia), al menos un 5 sobre 10. Si se suspende en alguno de las tres formas de evaluación, pero la nota final es superior a 5, la asignatura se considera superada.

- **SIN EVALUACIÓN CONTINUA:** habrá que llegar o superar en un examen final la nota de 5 sobre 10, que es llave: si esto no sucede (nota menor de 5) la asignatura NO se considera superada. Si la nota del examen final es igual o superior a 5, en la nota final pesará un 40%, la evaluación de los trabajos 40% y la de actitud/asistencia 20%.

NOTA IMPORTANTE:

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad. Los alumnos que se matriculen por segunda o sucesivas veces en la asignatura se acogerán al sistema de evaluación ordinario especificado arriba.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Álvarez Montero, S y Rubio Hípola, FJ Apuntes de Humanidades Médicas I 2022

Complementaria

Ortega y Gasset, José Misión de la universidad Madrid: Grupo Anaya Publicaciones Generales, 2015.

Beorlegui, Carlos Antropología filosófica: nosotros: urdimbre solidaria y responsable Publicaciones de la Universidad de Deusto 2009

Beorlegui, Carlos Antropología filosófica: dimensiones de la realidad humana Universidad Pontificia Comillas 2017

Torralba Roselló, Francesc ¿Qué es la dignidad humana? Herder 2005

Laín Entralgo, Pedro El médico y el enfermo Triacastela 2003

Lucas Lucas, R. Horizonte vertical: sentido y significado de la persona humana Biblioteca de Autores Cristianos 2008