

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Geriatría		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	4	Código:	2756
Periodo docente:	Octavo semestre		
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada		
Módulo:	Formación Clínica Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Herrera Abián Inmaculada Boyano Sánchez Amaya Isabel Palomo Lloro	maria.herrera@capiosanidad.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La geriatría se ocupa del estudio de las enfermedades en las personas mayores y su tratamiento específico, ya que las dolencias en los ancianos se presentan de forma diferente a los adultos más jóvenes y su enfoque y tratamiento ha de adaptarse a sus necesidades. Podría compararse a lo que realiza la pediatría en los niños. Yendo punto por punto, los objetivos de la geriatría son:

Prevenir la enfermedad y los trastornos de salud de una forma activa.

Evitar la dependencia. La enfermedad puede dejar como secuelas la invalidez y la dependencia, por lo que hay que evitar que evolucione hacia la cronicidad; los ancianos que lleguen a la dependencia absoluta deberían ser los estrictamente inevitables.

Asistencia integral. Debe ocuparse de toda la problemática médica, funcional, mental, y social del anciano mediante una valoración geriátrica global, programada y exhaustiva con la colaboración multidisciplinar de otros profesionales integrados en equipo con el médico geriatra.

Rehabilitar. Debe intentar recuperar a los pacientes que ya han perdido su independencia física o social y tratar de mantener y devolver al anciano a su comunidad.

Proporcionar un cuidado progresivo del anciano. Desde el inicio de su enfermedad hasta completar la rehabilitación de este proceso y volver a su situación basal previa, el anciano puede tener diferentes necesidades de asistencia según el momento. Se debe responder a estas necesidades contando con diferentes niveles asistenciales: hospital, asistencia en el domicilio, unidades de rehabilitación o convalecencia, unidades de larga estancia o centros residenciales.

La asignatura tiene el propósito de contribuir a la formación en el área del envejecimiento con particular hincapié en la diferenciación de los aspectos normales y patológicos de la vejez. También tiene la atención de capacitar al estudiante en observar la aplicabilidad de la geriatría en todas las áreas del aprendizaje.

La iniciativa es alejar al estudiante del viejo aforismo senequiano de «la vejez es en sí misma enfermedad» no obstante reconociendo la vulnerabilidad del anciano y teniendo nociones básicas sobre la prevención de complicaciones.

Nuestro programa basa su diseño en la revisión del plan de estudios universitarios en medicina geriátrica desarrollada por la Unión Europea de Médicos Especialistas- Sección de Medicina Geriátrica. (UEMS-GMS).

OBJETIVO

Definir las características del paciente geriátrico. Comprender las características de la valoración geriátrica integral. Entender las características del envejecimiento saludable. Familiarizarse con las características del paciente mayor.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos previos de patología médica general, Fisiopatología.
Conocimientos del examen físico normal.
Interpretación de pruebas complementarias (valores normales).

CONTENIDOS

TEMARIO

1) Valoración geriátrica integral: énfasis en uso de escalas para valoración metal, funcional así como riesgos inherentes al entorno social. 2) Aparato cardiovascular: Arteriosclerosis, enfermedad coronaria. 3) Fragilidad, osteopenia, osteoporosis, sarcopenia. 4) Sistema Nervioso Central. 5) Fragilidad. 6) Sistema Nervioso Central, cambios estructurales, bioquímicos y funcionales. Relación entre dichos cambios y patologías neurológicas como la demencia. Valoración de deterioro cognitivo (herramientas diagnósticas). Estudio de delirium. 7) Endocrinología, tiroides, paratiroides y páncreas endocrino con énfasis en la valoración de la diabetes. 8) Aparato digestivo con énfasis en cambios en la deglución así como alteraciones en ritmo intestinal. 9) Sincope, fisiopatología, diagnóstico y repercusiones. 10) Dolor en el anciano. Cuidados paliativos y su relación con la geriatría. 11) Sensorio, insomnio, depresión. 12) Infecciones en el anciano. 13) Caídas y fractura de cadera. 14) La piel, cambios asociados a envejecimiento y riesgo de úlceras de presión. 15) Conceptos de nutrición y farmacología del envejecimiento, polifarmacia. 16) Oncogeriatría. 17) Entrevista / Taller en geriatría. 18) Conceptos básicos de bioética aplicada.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Resolución de casos prácticos en clase mediante la participación del estudiante.

Realización de un informe de integración de conocimientos geriátricos en el contexto de una experiencia cinematográfica.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
45 horas	30 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Adquirir los valores del profesionalismo: a. Altruismo: Buscar lo mejor de los pacientes b. Responsabilidad: Cumplir el contrato implícito que tiene con su Comunidad c. Excelencia como búsqueda continua de conocimiento d. La obligación como libre compromiso para servir e. Honor e integridad: Cumplir los códigos personales y profesionales así como la negación a violarlos f. Servicio a los otros

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los

medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

Competencias específicas

Adquirir conocimientos de Medicina paliativa.

Acercamiento al paciente terminal, peculiaridades de su manejo.

Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.

Saber establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social coherentes con los síntomas y signos del paciente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Defender los principios básicos de la bioética en el entorno de paciente terminal

Coordinar la atención de pacientes paliativos en diferentes entornos sanitarios

Defender los principios básicos de la bioética en el manejo del paciente terminal.

Conocer las alternativas de manejo clínico en el paciente terminal.

Distinguir entre envejecimiento saludable y patológico.

Distinguir el paciente anciano frágil del anciano sano.

Enumerar los síndromes geriátricos.

Aplicar la valoración geriátrica integral.

Discriminar el paciente anciano rehabilitable.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evaluación teórica 65%

Evaluación práctica en Centro sanitario 20%

Evaluación de tarea (análisis cinematográfica) 10%

Evaluación de actitudes hacia asignatura 5%

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Tratado de Geriátria para residentes. SEGG

Complementaria

Medicina Geriátrica. P.Abizanda.

Elservier Brocklehurst s Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology Geriatric Medicine.

Johm Pathy Hazzard s Geriatric Medicine and Gerontology