

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Trabajo Fin de Grado		
Tipo:	Trabajo Fin de Grado	Créditos ECTS:	6
Curso:	6	Código:	2748
Periodo docente:	semestre		
Materia:	Trabajo Fin de Grado		
Módulo:	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Diana Monge Martín	d.monge@ufv.es
Carlos Martin Saborido	c.martin@ufv.es
Cristina Antón Rodríguez	c.anton@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El TFG es una asignatura donde se aplican los conocimientos adquiridos durante el grado con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación básica o aplicada, o de un trabajo de investigación completo.

OBJETIVO

Desarrollar un trabajo de investigación completo y defenderlo públicamente.
Capacitar al alumno para poder llevar a cabo un proyecto de investigación.

Los fines específicos de la asignatura son:

- Redactar un protocolo de investigación
- Construir las hipótesis de estudio
- Elegir el tipo de diseño de estudio a realizar
- Seleccionar las variables del estudio
- Llevar a cabo el trabajo de recogida de campo
- Analizar una base de datos
- Redactar y comunicar los resultados y conclusiones encontrados y defenderlos ante un tribunal.
- Aprender a trabajar en equipo

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno obtendrá un óptimo aprovechamiento de la asignatura si posee un buen conocimiento de estadística, impartida en el primer curso, así como aspectos de metodología de investigación adquiridos transversalmente en materias de los cursos previos.

CONTENIDOS

Durante el último curso el alumno desarrollará un trabajo aplicando los conocimientos adquiridos durante el grado. Será un trabajo fundamentado en el rigor de la información manejada, con un análisis crítico de ésta, con fundamentos de bioestadística y con la adecuada secuencia de todo trabajo científico: observación, hipótesis, experimentación o recogida de datos, análisis estadístico de éstos y conclusiones. Dicho trabajo se realizará bajo la guía de un tutor. Consistirá en la presentación, vinculada a una materia del plan, de un proyecto de investigación básica o aplicada, o de un trabajo de investigación completo. Se valorará la presentación en idioma inglés.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno debe de ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y adquirir la formación básica para la formación investigadora. Es por ello que cada alumno ha ido trabajando en algunas de las materias de diferentes cursos conceptos y habilidades necesarios para el desarrollo final del TFG:
De esta manera desde tercero los alumnos han ido planificando el protocolo de investigación.
Durante sexto curso los alumnos llevan a cabo:
Tutorías del TFG.
Conferencias/seminarios.
Defensa del TFG ante un tribunal.
Trabajo autónomo del alumno individual y por grupos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
10 horas	140 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Adquirir los valores del profesionalismo: a.Altruismo: Buscar lo mejor de los pacientes b.Responsabilidad: Cumplir el contrato implícito que tiene con su Comunidad c.Excelencia como búsqueda continua de conocimiento d.La obligación como libre compromiso para servir e.Honor e integridad: Cumplir los códigos personales y profesionales así como la negación a violarlos f.Servicio a los otros

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Que los estudiantes hayan alcanzado un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente Inglés.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Competencias específicas

Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

Capacidad de integrar conocimientos teóricos y prácticos.

Aprender a trabajar en equipo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tener capacidad para interpretar datos relevantes para llegar a conclusiones dentro de su área de estudio.

Llevar a cabo la exposición en público de los resultados obtenidos como consecuencia del trabajo previo realizado sobre una pregunta de investigación.

Reflexionar sobre los resultados obtenidos en un estudio de investigación y poder pensar en estudios posteriores que podrían llevarse a cabo como consecuencia de la realización del mismo.

Utilizar las fuentes de información científicas para realizar búsquedas bibliográficas.

Generar una conciencia crítica en el alumno consecuencia del análisis profundo de un tema de investigación.

Aprender conceptos básicos sobre metodología de investigación.

Desarrollar un proyecto de investigación donde el trabajo en equipo sea necesario para el éxito del proyecto.

Desarrollar habilidades/aptitudes de trabajo en equipo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1- Informe valorativo del tutor responsable de la dirección del trabajo, como propuesta evaluativa ex-ante (55%) sobre tres aspectos:

1.1. Evaluación de contenidos de las distintas fases o apartados del proyecto (40%) a través de una rúbrica de evaluación (anexo 1).

1.2. Asistencia a las tutorías (10%).

1.3. Actitud en tutorías (5%).

1.4. Dictamen final del del tutor sobre el trabajo realizado con resultado apto/no apto para la defensa ante el tribunal del TFG.

2- Lectura pública ante el tribunal (40%): los trabajos que superen el proceso anterior serán aceptados para su presentación y defensa ante un tribunal en el que se contará con representación del profesorado de distintas materias del grado. El tribunal evaluará el trabajo a través de una rúbrica de evaluación (anexo 2).

3- Evaluación por pares 180º (5%).

NOTA: El alumno tendrá disponible en aula virtual una guía de exposición y defensa del TFG.

Anexo 1

Rúbrica de evaluación de las diferentes fases o apartados del estudio del TFG escrito:

1- Antecedentes y estado actual del tema

El alumno justifica la conveniencia de realizar el estudio relacionando el objetivo planteado con la situación actual del tema. Describe la justificación de la revisión en el contexto de lo que ya se conoce sobre el tema plantea de forma explícita las preguntas que se desea contestar en relación con los participantes, las intervenciones, las comparaciones, los resultados y el diseño de los estudios (PICOS) (1 puntos)

2- Hipótesis

- El alumno define y justifica la hipótesis de trabajo asumida (1 punto)
- 3- Objetivos
El alumno enuncia con claridad el objetivo principal y los objetivos secundarios (1 punto)
- 4- Estrategia de búsqueda
El alumno utiliza las estrategias y las herramientas de búsqueda adecuadas para obtener referencias directas de las fuentes originales de investigación (1 punto)
- 5- Selección de estudios
El alumno describe el proceso de selección de estudios de manera adecuada y esta selección es metodológicamente correcta (1 punto)
- 6- Análisis de riesgo de sesgo
El alumno describe el proceso de riesgo de sesgo y presenta gráficamente/tabuladamente los resultados (1 punto)
- 7- Extracción de datos
El alumno presenta una tabla de estudios incluidos con los datos relevantes de cada uno de ellos (2 punto)
- 8- Síntesis de resultados
El alumno realiza una síntesis narrativa de los resultados y cuantitativa cuando es posible (1 puntos)

Anexo 2:

Rúbrica de evaluación del tribunal del TFG:

1- Contenido expuesto (50%)

La información transmitida debe ser coherente, justificada y basada en la evidencia e información recogida

2- Habilidad comunicativa y Creatividad (20%)

La expresión verbal y corporal son adecuadas a la hora de transmitir la información. El uso de la creatividad, mostrará a los demás compañeros el tema de forma atractiva

3- Apoyo audiovisual (10%)

El apoyo audiovisual utilizado por el alumno para exponer el proyecto es adecuado aportando claridad a la presentación.

4- Turno de preguntas (20%)

Ante las preguntas planteadas por el tribunal, el alumno responde con coherencia y muestra soltura.

ESCALA DE VALORACIÓN: 1-9 puntos con la siguiente interpretación.

1-3 puntos: nivel de evaluación suficiente

4-6 puntos: nivel de evaluación destacado

7-9 puntos: nivel de evaluación excelente

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- EQUATOR Network [internet] Enhancing the Quality and Transparency of Health Research. Centre for Statistics in Medicine, Oxford; [cited 2008 14 Aug]. Available from: www.equator-network.org/

- Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from http://www.cochrane.es/files/handbookcast/Manual_Cochrane_510.pdf

- Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Robert A. Day. ISBN:978927531621 X. 4ª edición.

Complementaria

- Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Rafael Burgos. ISBN:9788487385711