

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Otorrinolaringología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	4
Curso:	4	Código:	2747
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Patología Médico Quirúrgica Integrada		
Módulo:	Formación Clínica Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	100		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ana María Maeso Plaza	ana.maeso@ufv.es
Guillermo Plaza Mayor	g.plaza.prof@ufv.es
M ^a Isabel Gamez Cabero	m.igamez.prof@ufv.es
María Nieves Mata Castro	marianieves.mata@ufv.es
M ^a Montserrat Pouplana Malagarriga	m.pouplana.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Otorrinolaringología es una especialidad médica y quirúrgica que ha experimentado una importante evolución

en las últimas décadas, y ha pasado de la clásica definición centrada en el oído, la nariz/senos paranasales y la laringe/faringe, a constituirse en la especialidad que se ocupa del diagnóstico y tratamiento de la patología que se desarrolla desde la base del cráneo hasta el tórax. Es la especialidad médica que se ocupa de más órganos de los sentidos (oído, olfato y gusto).

OBJETIVO

El objetivo final es que el alumno domine la anamnesis y la exploración física otológica, rinológica y faringolaringológica. Partiendo de esa base, además, realice un correcto diagnóstico diferencial ante una posible alteración anatómica y/o funcional, y establezca una adecuada opción terapéutica.

Los fines específicos de la asignatura son:

- .- Poder realizar una correcta anamnesis y exploración de las distintas patologías y áreas de la especialidad.
- .- Identificar las distintas alteraciones derivadas de patología inflamatoria a nivel otológico, rinológico y laringofaríngeo.
- .- Saber identificar los signos y síntomas que pueden presentar la patología oncológica otorrinolaringológica.
- .- Establecer los posibles diagnósticos diferenciales ante los síntomas y signos más frecuentes de la especialidad.
- .- Conocer las indicaciones de las pruebas diagnósticas, así como saber interpretar sus resultados.
- .- Orientar las posibles opciones terapéuticas

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para comprender mejor la asignatura el alumno debe tener unos conocimientos óptimos de:

- Anatomía, embriología y fisiología de los distintos órganos de cabeza y cuello.
- Farmacología Clínica.
- Microbiología
- Inmunología
- Física Médica

CONTENIDOS

TEMARIO TEÓRICO - CLASES MAGISTRALES

CLASE 1: FARINGE. PATOLOGÍA INFLAMATORIA E INFECCIOSA. Dra Maeso.

Anatomía. Anillo Waldeyer. Exploración de la faringe. Patología inflamatoria e infecciosa. Cirugía adenoamigdalares

CLASE 2: RONCOPATÍA-SAOS. PATOLOGÍA NO INFLAMATORIA DE LA FARINGE. Dr. Plaza.

Síndrome de apnea obstructiva del sueño-roncopatía. Malformaciones de la faringe. Lesiones benignas de la faringe.

CLASE 3: LARINGOLOGÍA: EXPLORACIÓN DE LA LARINGE. PATOLOGÍA DE LA VOZ. Dr. Plaza

Recuerdo anatomofisiológico. Exploración de la laringe y de la voz. Patología funcional de la voz.

CLASE 4: PATOLOGÍA DEL OÍDO EXTERNO. TUMORES DEL OÍDO. Dra. Mata

Malformaciones del oído externo. Cuerpo extraño. Traumatismo. Patología inflamatoria. Tumores de oído.

CLASE 5: PATOLOGÍA INFLAMATORIA OÍDO MEDIO. Dr. Mata.

Otitis media aguda, Otitis media crónica. Complicaciones.

CLASE 6. AUDICIÓN. Dra. Mata.

Fisiología de la audición. Exploración. Tipos de hipoacusia.

CLASE 7: SISTEMA VESTIBULAR. Dra. Mata.

Fisiología vestibular. Exploración. Patología vestibular.

CLASE 8: PATOLOGÍA NASOSINUSAL I. Dr. Plaza.

Epístaxis. Insuficiencia respiratoria nasal. Cuerpos extraños. Traumatismos, Malformaciones

TEMA 9: PATOLOGÍA RINOSINUSAL II. INFLAMATORIA. Dr. Plaza.

Rinosinusitis. Complicaciones

CLASE 10: MASAS CERVICALES. Dr. Maeso.

Malformaciones- Quistes. Adenopatías cervicales. Patología tiroidea y paratiroidea.

CLASE 11: FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA GLÁNDULAS SALIVALES. Dra. Maeso.

Anatomía y fisiología. Patología inflamatoria y tumoral.

CLASE 12: ONCOLOGÍA CABEZA Y CUELLO. TUMORES LARINGE Y FARINGE. Dra. Maeso.

Neoplasias de cavidad oral, orofaringe, hipofaringe y laringe.

CLASE 13: PARÁLISIS FACIAL. Dra. Maeso.

Anatomía. Exploración. Diagnóstico. Tratamiento.

SEMINARIOS

1.- Valoración auditiva y ayudas auditivas. Dra. Mata

2- Urgencias en ORL. Dr. Maeso

3- Semiología ORL I

4- Semiología ORL II

PRACTICAS EN EL HOSPITAL (1 semana)

5 bloques de prácticas a desarrollar en 4 días

Día 1:

- Laringología/voz (espejo laríngeo y luz frontal, estroboscopia, análisis vocal software).

Manejo del la luz frontal. Objetivo: adecuada colocación de luz frontal fría y espejo frontal, y correcta orientación de la luz. Manejo del espejo laríngeo. Objetivo: adecuada posición del espejo laríngeo sin náusea y visualización de la laringe.

Uso del fibroscopia ORL: Objetivo: descripción de la anatomía faríngea – descripción de la hipofaringe.

Descripción de la anatomía laríngea y su permeabilidad. Objetivo: descripción de la anatomía laríngea

–morfología de la epiglotis, movilidad de los aritenoides, descripción de las cuerdas vocales y visualización del paso aéreo glótico

Descripción de fisiología laríngea en estroboscopia. Objetivo: descripción en la pantalla de estroboscopia del fenómeno de la fonación – adducción de las cuerdas vocales y onda mucosa. Descripción de la estructura de la onda vocal en el espectrograma. Objetivo: descripción sobre la pantalla del ordenador del analizador de voz (Glottex) los componentes de la onda sonora – parámetros de la onda sonora (amplitud y frecuencia), y estructura del espectrograma: F0, armónicos y ruido interarmónico.

Día 2: ORL general.
- Elaboración de historia clínica orientada a patología ORL. Conocer la estructura de la historia clínica ORL Hacer una historia clínica de forma que oriente hacia el diagnóstico. Obtener adecuada información sobre el motivo de consulta

- Exploración con depresor lingual de cavidad oral y orofaringe. Reconocer en una orofaringoscopia los parámetros de normalidad: Estructuras anatómicas que se ven en la cavidad oral y en la orofaringe Integridad y coloración de la mucosa, morfología y simetría. Signos inflamatorios, tumorales y neurológicos.

- Realización de una rinoscopia anterior e interpretación. Conocimiento de la técnica de la rinoscopia anterior Realizar rinoscopias anteriores con espejo frontal y rinoscopio.

Reconocer en una rinoscopia anterior una situación de normalidad en cuanto a: posición del tabique, color de la mucosa y tamaño del cornete inferior. Intentar utilizar la pinza de bayoneta. Conocer el material y saber cómo utilizarlo en el caso de tener que hacer un taponamiento nasal anterior.

- Exploración de senos paranasales e integridad de la pirámide nasal. Conocimiento de la topografía de los senos paranasales Percusión sobre senos paranasales para buscar asimetrías en sensibilidad (seno frontal y maxilar). Compresión de base de la raíz nasal para buscar sensibilidades a nivel etmoidal. Movilización de pirámide nasal con 2 dedos para buscar fragmentos móviles o dolor a la palpación.

- Realización de palpación estructurada de todas las áreas cervicales. Aprender la palpación sistemática del cuello. Describir los hallazgos. Palpación de glándula parótida detrás de rama vertical de la mandíbula. Orientar el diagnóstico de la naturaleza de la masa.

- Exploración con palpación bimanual de las glándulas submaxilares.

Día 3: Audiología/Otología/Vestibular: Diapasones, Audiometría básica, exploración oído y otoscopia, exploración vestibular clínica.

- Exploración oído con otoscopio e identificación de membrana timpánica. Introducción y exploración del oído no dolorosa. Reconocer un tímpano normal y saber diferenciarlo de uno patológico. Obtener información complementaria en cuanto a integridad, color y posición. Reconocer la movilidad timpánica con el Valsalva.

Movilizar una masa de cerumen. Conocer la técnica de la irrigación del oído.

- Exploración audiológica con diapasones y audiometría. Explorar ambos oídos con diapasones (Rinne, Weber y Schwabach) y diferenciar una hipoacusia neurosensorial

de una de transmisión Realizar e interpretar una audiometría tonal. Conocer la audiometría verbal.

- Realizar e interpretar exploración vestibular básica. Nistagmo espontáneo y de seguimiento – mirada extrema Prueba de Romberg, Marcha de Unterberger.

Maniobra de Halmagyi. Maniobra de Dix-Hallpike.

Día 4: Cirugía ORL: lavado de manos, anestesia local en ORL, técnica de biopsia de vía aerodigestiva alta.

Urgencias ORL.

- Lavado de manos.

-Sistemática con guantes y campos estériles

-Anestesia tópica y anestesia submucosa.

-Técnica de selección de área y obtención de tejido con pinza de biopsia.

-Técnica de sutura en paño con hilo fino (4-0 y 5-0).

-Asistencia al parte programado de quirófano ORL, especialmente a cirugía de cuello y traqueotomía.

Durante la semana de prácticas se se verán urgencias en la esfera de la otorrinolaringología. Se exigirá al alumno

la descripción de, al menos, 3 de los siguientes procedimientos o protocolos, 2 como mínimo del grupo I:

Grupo I:

- Taponamiento nasal anterior
- Taponamiento nasal posterior
- Drenaje de absceso periamigdalino
- Reducción de fractura nasal
- Extracción de cuerpo extraño
- Extracción de tapón de cerumen
- Orientación diagnóstica y terapéutica de la disnea aguda
- Control urgente del dolor en ORL

Grupo II

- Tratamiento del vértigo agudo
- Maniobras de reposición en VPPB
- Manejo de la otorragia.
- Manejo de inflamación mastoidea.
- Manejo de masa cervical de aparición súbita.

La secuencia de las prácticas se adaptará a la rutina de cada servicio de ORL de los Hospitales concertados.

TAREAS VIVENCIALES

- Asistir a las urgencias más complejas como epistaxis profusas o manejo de la vía aérea crítica
- Asistir a la realización de videoendoscopia de vía aérea superior como forma de comprensión de las estructuras en estudio
- Asistir a la realización de las pruebas de cribado auditivo neonatal
- Asistir al manejo de enfermos traqueotomizados y radiados

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El programa de Otorrinolaringología se compone de 3 tipos de actividades formativas:

- 1) Clase Magistral.
- 2) Seminarios.
- 3) Prácticas en el Hospital.

1) CLASES MAGISTRALES

Se estructuran en 13 clases magistrales de 2 horas cada una (90 minutos de exposición). Todas ellas se realizarán en el aula del campus de la UFV. Se realizará la exposición explicativa del temario, empleando fundamentalmente presentaciones en ppt (cañón de proyección) y video. Se centrará en los aspectos que precisan más esfuerzo explicativo y menos memorístico. Además se hará un especial énfasis en los contenidos y formato de contenidos que sirvan de orientación a la preparación del examen MIR

2) SEMINARIOS

Serán clase de vocación más informal y práctica, en donde la participación del alumno es más deseable que en la clase magistral. Los temas versan sobre aspectos que ayuden a completar adecuada y exhaustivamente el curriculum. Su orientación será práctica aunque su presentación será teórica

3) PRACTICAS EN EL HOSPITAL

Durante una semana el alumno convivirá con profesionales del servicio de ORL de varios Hospitales de la Comunidad, compartiendo la actividad clínica y con unos objetivos concretos para este periodo. Se estructura en dos tipos de tareas: tareas experienciales donde el alumno tiene unos objetivos concretos que debe alcanzar en conocimiento o habilidad, y vivenciales, que serán aquellas más complejas en las que sólo se requiere su presencia como observador.

Las prácticas constará de una recepción y sesión clínica sobre contenido de práctica de 30 min, seguido de una explicación práctica en consulta de las técnicas y objetivos a alcanzar. Durante toda la mañana se desarrollará la práctica, que estará incorporada a la actividad del servicio. Finalmente se evaluará la conclusión o no cada uno de los items/objetivos de aprendizaje para cada práctica

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
63 horas	37 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Competencias específicas

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Conocer y entender el cáncer como un proceso continuo: su base molecular y genética, la interacción de distintos especialistas en su diagnóstico y tratamiento, la atención paliativa de sus síntomas, el apoyo familiar, médico y de la comunidad, la dignidad ante el fracaso terapéutico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Enumera y define los distintos síntomas y signos que pueden aparecer en patología inflamatoria en la esfera otorrinolaringológica

Enumera diagnóstico diferencial de las distintas patologías cuyos síntomas son:

- Disfagia
- Disfonía
- Disnea.
- Tumoración cervical
- Otalgia

Identifica y argumenta cuales son los factores de riesgo y de mal pronóstico en patología otorrinolaringológica:

- Enumera los factores de riesgo relacionados con el carcinoma de faringe
- Enumera los factores de riesgo relacionados con el carcinoma de laringe
- Enumera los factores de mal pronóstico en carcinomas de cabeza y cuello

Enumera síntomas de alarma ante un paciente con insuficiencia respiratoria de vía aérea superior.

Describe las diferencias anatómicas de la laringe de un niño y un adulto.

Describe la diferencias anatómicas de la faringe de un niño y un adulto

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para ponderar las distintas partes que conforman la nota final de una asignatura, se deben haber aprobado cada una de ellas (el aprobado estará en un 5 sobre 10). Partes:

1. 65% CONOCIMIENTOS TEÓRICOS.
2. 25% PRACTICAS. El 70% de la nota será la evaluación de las tareas clínicas recogidas en el portafolios+30% de un examen práctico (se realizarán el mismo momento del examen teórico)
3. 10% ACTITUD

Actitud del alumno será valorada por los tutores durante las prácticas. El alumno que no alcance un 5 sobre 10 en la nota de actitud durante las prácticas, y aun habiendo aprobado las tareas del portafolio, deberá repetir el periodo de prácticas con sus tareas para aprobar la asignatura.

Para aspirar a Matrícula de Honor, el alumno debe tener en la convocatoria ordinaria una nota de sobresaliente. Si existen varios alumnos con igual nota (siempre de sobresaliente) podrá optar a dicha matrícula en función de la calificación de un trabajo que concretará previamente el profesor.

Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web

Los casos concretos se deberán valorar individualmente con el coordinador de la asignatura.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces podrán optar entre acogerse al sistema ordinario previsto en la Guía Docente, en cuyo caso deberán cumplir con los mismos requisitos que los alumnos de 1º matrícula, o acogerse a un sistema alternativo.

El alumno que decida acogerse al sistema alternativo debe contactar con el profesor EN LA PRIMERA SEMANA DE CLASE para informarse de los criterios de evaluación continuada específicos de su caso.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Basterra Alegría, Jorge. Otorrinolaringología y patología cervicofacial [Recurso electrónico] / 2ª ed. Madrid :Elsevier,2015.

Ramírez Camacho, Rafael A. Manual de otorrinolaringología[recurso electronico] / 2a ed. Madrid [etc.] :McGraw-Hill Interamericana,2007.

Complementaria

AL Lalwan DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN OTORRINOLARINGOLOGÍA. CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO McGraw-Hill. 2008

M. Anniko OTORHINOLARINGOLOGY, HEAD & NECK SURGERY Editorial Springer. 2010

PA Wackym, JB Snow. BALLENGER'S OTORHINOLARINGOLOGY, HEAD & NECK SURGERY People's Medical Publishing House--USA LTD. 2016