

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Estancias Clínicas I		
Tipo:	Prácticas Externas	Créditos ECTS:	15
Curso:	5	Código:	2741
Periodo docente:	Décimo semestre		
Materia:	Estancias Clínicas		
Módulo:	Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	420		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Alonso Antonio Mateos Rodríguez	a.mateos.prof@ufv.es
Concepción Cepeda González	c.cepeda.prof@ufv.es
Sixto Isidro Aranda Sánchez	
Paula Molina Ávila	
Martín Sebastián Ruiz Grinspan	
Pedro Gargantilla Madera	pedro.gargantilla@ufv.es
Emilio Cervera Barba	e.cervera.prof@ufv.es
Roger Ruiz Moral	r.ruiz.prof@ufv.es
Tomás Villén Villegas	tomas.villen@ufv.es

M <sup>a</sup> del Pilar Fidalgo Montero	pilar.fidalgo@ufv.es
Vicente Javier Arribas de Paz	vicente.arribas@ufv.es
Salvador Espinosa Ramirez	s.espinosa.prof@ufv.es
Miguel Ángel Huerta Fernández	ma.huerta@ufv.es
Luis Cabeza Osorio	luis.cabeza@ufv.es
Sophía Denizón Arranz	sophia.denizon@ufv.es
María Elena Toribio Díaz	me.toribio.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Estancias Clínicas se desarrolla en el segundo semestre del 5º curso de Medicina. La Asignatura pretende introducir al alumno en la práctica diaria de la evaluación, manejo y tratamiento del paciente. La asignatura se desarrollará en los departamentos de urgencias de los hospitales colaboradores y tendrá una dimensión eminentemente práctica. El objetivo final es que el alumno sea capaz de valorar a cualquier paciente señalando las posibles causas de su enfermedad y orientando el tratamiento del mismo. La atención a urgencias es una especialidad médica que se ha desarrollado enormemente en los últimos años. De forma paulatina se han incorporado al cuerpo doctrinal general de la medicina libros, artículos e investigaciones que nos dicen cómo actuar en situaciones de urgencias y emergencias. Es importante que el médico termine su período formativo universitario con unos conceptos claros sobre la forma de actuar en estas situaciones.

La asignatura tiene como objetivo preparar al alumno de forma práctica para enfrentarse de una forma lo más holística posible al trabajo diario en un servicio sanitario. Para ello engloba muchas actividades: actividades de comunicación, seminarios de práctica integrada, evaluación por competencias (ECOE), lecciones magistrales sobre patología en urgencias y emergencias, talleres prácticos, escenarios de simulación y simulacros de incidente de múltiples víctimas entre otros.

Todas estas actividades le confieren a la asignatura una especial preponderancia en el 5º curso de forma que es la que engloba más créditos de estudio.

Cuando pensamos en los médicos clásicos, los médicos antiguos, médicos de pueblo nos viene a la mente el médico a la cabecera del paciente, que acudía a su casa cuando él lo demandaba, en los partos y en las defunciones, en los cólicos, haciendo sangrías,...

Los herederos de estos médicos somos todos nosotros pero de forma particular el médico de urgencias. La medicina de urgencias está presente 24 horas al día, 7 días a la semana, 365 días al año...el número 247365 es el número internacional de las emergencias que siempre tienen eso en común. Nos adentramos en un mundo de cuidados a los pacientes de forma protocolaria, en la que la anamnesis y la exploración física toma un papel predominante ya que las pruebas complementarias que dispongo son escasas. Si nos dirigimos a la medicina de emergencias extrahospitalarias de la cual también se dará alguna píldora, las semejanzas con esos médicos antiguos es más que reseñable. Bienvenido a la práctica médica en todas sus dimensiones...Bienvenidos a urgencias.

## OBJETIVO

El objetivo principal de la asignatura es proveer al alumno de los recursos necesarios para desarrollar una actividad asistencial básica.

Los fines específicos de la asignatura son:

.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se trata de una asignatura que pretende que el alumno ponga en práctica los conocimientos que ha ido adquiriendo a lo largo de los 5 años anteriores. Para cursarla es necesario que este conocimiento sea lo más

profundo posible de forma teórica a fin de ponerlo en practica de la forma mas eficiente.

## CONTENIDOS

### MODULO COMUNICACIÓN (Prof. Roger Ruiz)

Desarrollo de habilidades comunicativas prácticas relacionadas con retos comunicativos que suelen generar diferentes tipos de atención clínica urgente o no.

Seminarios de comunicación:

- 1 entrevista con paciente simulado
- 1 semana de feed-back

### MODULO SEMINARIOS INTEGRADOS (Prof. Concepción Cepeda y Prof. Marisol Holgado)

- Seminarios de distintas asignaturas que tienen como objetiva la integración de conceptos.

### MODULO TEÓRICO-PRACTICO (Prof. Alonso Mateos)

- 20 horas de clases teóricas + 5 de talleres prácticos.

- Rotación por centros sanitarios. Las tareas a realizar son las siguientes:

Interpretar un ECG de un paciente con dolor torácico y valorar su inclusión en el código infarto

Manejar la fluidoterapia de un paciente

Manejar la oxigenoterapia de un paciente con insuficiencia respiratoria

Realizar informe de alta de un paciente que precise tratamiento antibiótico

Realizar la valoración neurológica de un paciente con sospecha de ictus

Realizar un informe de alta de un paciente que precise tratamiento analgésico

Realizar una historia clínica de una paciente con disnea

Realizar una historia clínica de una paciente con dolor abdominal

Realizar una historia clínica de una paciente con dolor lumbar

Realizar una historia clínica de una paciente con dolor torácico

Asistencia a consulta de preanestesia y evaluación del informe de preanestesia utilizando las escalas ASA y Mallampati

Canulación de accesos vasculares periféricos

Asistencia a una anestesia locorregional

Evaluación de los criterios de alta a planta o domicilio de un paciente postquirúrgico

Realización de una intubación orotraqueal o colocación de un dispositivo supraglótico

Evaluación y manejo de un paciente con dolor postoperatorio mediante el uso de la escala EVA

### MODULO SIMULACIÓN (Prof. Sophia Denizon y Cuadro de instructores del Centro de Simulación)

- Escenarios de simulación

- Prueba Evaluación de Competencias (ECOPE) (Prof. Emilio Cervera y Prof. Sophia Denizon)

### MODULO INTINERARIO EN ECOGRAFIA (Prof. Tomas Villen)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se va a desarrollar en clases teórico-prácticas, talleres y prácticas.

Las clases serán en forma de seminarios con marcado carácter práctico basados en casos clínicos, intentando buscar que el alumno interactúe con casos clínicos. Las urgencias y emergencias son muy dadas a producir protocolos y guías, se enseñarán a los alumnos a trabajar con esos protocolos pero a saber cuando hay que salirse del mismo porque la situación lo requiera.

Se ha diseñado una jornada de talleres donde manejar de forma práctica todo el conglomerado de pruebas diagnósticas y posibilidades terapéuticas: análisis del electrocardiograma, manejo de fluidoterapia y oxigenoterapia, etc.

La parte más práctica de la asignatura se desarrolla en las urgencias de los hospitales colaboradores donde, bajo la supervisión de un tutor de prácticas, se entablará contacto con el paciente urgente y se completará la formación con la realización de las tareas.

El contenido de la asignatura es el siguiente

## CURSO DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS (A. Mateos)

DISNEA  
URGENCIAS RESPIRATORIAS  
ALTERACION NIVEL CONSCIENCIA: CRISIS COMICIALES  
ACVA  
DOLOR TORACICO  
ARRITMIAS  
SINDROME CORONARIO AGUDO  
URGENCIAS VASCULARES  
URGENCIAS MUSCULO ESQUELETICAS  
HISTORIA CLINICA EN URGENCIAS  
INFECCIONES EN URGENCIAS  
SEPSIS. SHOCK SEPTICO.  
DOLOR ABDOMINAL  
HEMORRAGIA DIGESTIVA  
URGENCIAS HEMATOONCOLOGICAS  
URGENCIAS NEFROLOGICAS  
URGENCIAS UROLOGICAS  
EMERGENCIAS POR AGENTES EXTERNOS  
URGENCIAS ENDROCRINOMETABOLICAS  
SHOCK  
PACIENTE POLITRAUMATIZADO  
DONACION Y TRASPLANTES

### Talleres:

OXIGENOTERAPIA  
FLUIDOTERAPIA  
ECG  
MANEJO DEL DOLOR  
ANALITICA  
IMV

### CENTRO DE SIMULACION (S. Espinosa)

En el centro de simulación se van a desarrollar dos actividades. Los escenarios de simulación clínica y los escenarios integrados. En el primero de ellos se planteará al alumno una serie de casos clínicos que tendrá que resolver con ayuda del simulador de alta fidelidad realizando un trabajo posterior con ayuda de un instructor sobre su propio trabajo y sus oportunidades de mejora. En el segundo caso se trata de seminarios prácticos con ayuda de simulación de alta fidelidad para el desarrollo de casos prácticos basados en la teoría clínica.

### SEMINARIOS DE INTEGRACIÓN

Lecciones practicas dirigidas por el Dr. Pedro Gargantilla para saber como interactúan distintas especialidades medicas.

### PRUEBA DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS (E Cervera)

La ECOE (Evaluación de la Competencia Objetiva y Estructurada) es una prueba evaluativa para conocer la destreza de los alumnos en un entorno clínico simulado. Se desarrollará en el Centro de Simulación Clínica Avanzada con pacientes estandarizados y simuladores. Se evaluará al alumno sobre anamnesis, exploración física, habilidades técnicas, juicio clínico, prevención y promoción de la salud, comunicación, valores profesionales y redacción de informes clínicos.

### ESCENARIOS DE COMUNICACION (R Ruiz)

#### CENTRO DE SIMULACION EN COMUNICACIÓN CLINICA

En el ámbito de la comunicación se desarrollarán (tanto en esta asignatura de Estancias Clínicas I como en la del año siguiente Estancias Clínicas II) en el centro de simulación escenarios de simulacion clínica con objetivos comunicativos y clínicos de diferente contenido: trabajar con emociones fuertes -dar malas noticias-, motivar a los pacientes para cambiar conductas de riesgo, tomar decisiones compartidas con los pacientes, etc.

### TALLERES DE ECOGRAFIA

El Dr. Tomas Villen dirige estos talleres donde se explican los principios básicos y herramientas diagnosticas por imagen ecográfica.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
375 horas	45 horas
ROTACION POR LOS SERVICIOS DE URGENCIAS (14 GUARDIAS) PRUEBA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS (ECOPE) CURSO DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS SESIONES DE APRENDIZAJE CLINICO CUSCA (ESCENARIOS DE SIMULACION CLINICA + ESCENARIOS INTEGRADOS) ESCENARIOS DE COMUNICACION	ESTUDIO AUTONOMO  COMUNICACION DE INCIDENTE CRITICO EN ETICA EN EL AMBITO DE LA URGENCIA Y LA EMERGENCIA COMENTARIOS PREVIOS Y POSTERIORES A LA SIMULACION CLINICA

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Adquirir los valores del profesionalismo: a. Altruismo: Buscar lo mejor de los pacientes b. Responsabilidad: Cumplir el contrato implícito que tiene con su Comunidad c. Excelencia como búsqueda continua de conocimiento d. La obligación como libre compromiso para servir e. Honor e integridad: Cumplir los códigos personales y profesionales así como la negación a violarlos f. Servicio a los otros

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Realizar un examen físico y una valoración mental.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

### **Competencias específicas**

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Capacidad de integrar conocimientos teóricos y prácticos.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Valorar y manejar un paciente urgente o en situación crítica.

Saber valorar a un paciente con dolor torácico, disnea o dolor abdominal.

Reconocer un déficit agudo de función neurológica

Reconocer y tratar un paciente con patología tiempo dependiente.

Reconocer las principales causas de emergencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas.

Saber valorar un paciente con síntomas de intoxicación aguda

Saber valorar un paciente con fiebre y reconocer los síntomas de la sepsis

Conocer las bases de actuación ante un incidente de múltiples víctimas.

Aplicar habilidades comunicativas en la entrevista para afrontar situaciones más específicas y demandantes (emociones intensas, malas noticias, motivación para cambiar conductas, compartir decisiones, etc)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura será el siguiente  
Evaluación realizada por el TUTOR ACADÉMICO (50%)

- ECOE 20%
- Examen Teórico 15%
- Examen Práctico 15%

Evaluación realizada por el TUTOR CLÍNICO (45%)

- Evaluación realizada en la rotación por los centros sanitarios 35%
- Ejercicio escrito sobre un conflicto ético en urgencias (5%)
- Evaluación de la actitud 5%

INFORME DEL ESTUDIANTE (5%)

- Memoria reflexiva sobre las competencias adquiridas 5%

Para los alumnos de la vía interna, el sistema de evaluación será el siguiente

Evaluación realizada por el TUTOR ACADÉMICO (50%)

- ECOE 20%
- Teoría 30%
- Tutorías Torrejón 30%
- Examen Teórico 35%
- Examen Práctico 35%

Evaluación realizada por el TUTOR CLÍNICO (45%)

- Evaluación realizada en la rotación por los centros sanitarios 35%
- Ejercicio escrito sobre un conflicto ético en urgencias (5%)
- Evaluación de la actitud 5%

Informe del ESTUDIANTE (5%)

- Memoria reflexiva sobre las competencias adquiridas 5%

Para aprobar la asignatura es preciso cumplir los siguientes requisitos

- Acudir al 100% de las clases presenciales y a los talleres
- Realizar el periodo de guardias hospitalarias y obtener un aprobado en la valoración de las tareas del prácticum.
- Acudir a los escenarios de simulación programados. Es imprescindible la asistencia a estos escenarios para acceder a la prueba de ECOE
- Acudir a la prueba de ECOE
- Obtener una calificación en el examen teórico y práctico por encima del 5 (en caso de suspender uno de ellos se puede realizar la media de ambas pruebas)
- Realizar la memoria reflexiva sobre las competencias adquiridas

La evaluación de la asignatura busca al igual que el objetivo de la misma una integración de los distintos conceptos que al alumno ha ido aprendiendo a lo largo de los cinco cursos anteriores. Por este motivo se le da el mayor peso a las tareas realizadas en las prácticas hospitalarias sin olvidar la formación mínima teórica.

Existirán dos convocatorias evaluadoras, una primera convocatoria ordinaria al final del segundo cuatrimestre y posteriormente habrá una segunda convocatoria extraordinaria en junio.

Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces podrán optar entre acogerse al sistema ordinario

previsto en la Guía Docente, en cuyo caso deberán cumplir con los mismos requisitos que los alumnos de 1º matrícula, o acogerse a un sistema alternativo.

El alumno que decida acogerse al sistema alternativo debe contactar con el profesor EN LA PRIMERA SEMANA DE CLASE para informarse de los criterios de evaluación continuada específicos de su caso.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Agustin Julian Jimenez MANUAL DE PROTOCOLOS Y ACTUACION DE URGENCIAS 5º 2021  
[https://toledo.sanidad.castillalamancha.es/sites/toledo.sescam.castillalamancha.es/files/publicaciones/08/07/2021/manual\\_de\\_urgencias.pdf](https://toledo.sanidad.castillalamancha.es/sites/toledo.sescam.castillalamancha.es/files/publicaciones/08/07/2021/manual_de_urgencias.pdf)

Barranco Martos, Antonio. Valoración inicial del paciente en urgencias o emergencias sanitarias :UF0681 /

Careaga Reyna, Guillermo. Atención prehospitalaria de las urgencias médico-quirúrgicas[recurso electrónico] / 2a. ed. México D.F. :Editorial Alfil,2007.

editor G. Richard Braen, editor emerito Jon L. Jenkins ; traducción Tomás Pérez Pazos. Manual de medicina de urgencias / 6a. edición.

Villatoro Martínez, Alejandro. Manual de atención de urgencias del adulto mayor /

Villatoro Martínez, Alejandro. Manual de medicina de urgencias /

editores M. S. Moya Mir, P. Piñera Salmerón, M. Mariné Blanco. Tratado de medicina de urgencias / Madrid :Ergon,2011.

Carlos Bibiano MANUAL DE URGENCIAS 3º EDICION [https://www.urgenciasyemergen.com/wp-content/uploads/dlm\\_uploads/2018/10/Manual-de-urgencias-3ed-Bibiano.pdf](https://www.urgenciasyemergen.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2018/10/Manual-de-urgencias-3ed-Bibiano.pdf)