Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
Facultad/Escuela:	Medicina
Asignatura:	Historia de la Medicina
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	5
Curso:	2
Código:	2730
Periodo docente:	Cuarto semestre
Materia:	Historia y Teoría de la Ciencia
Módulo:	Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	125

Equipo Docente	Correo Electrónico
Pedro Gargantilla Madera	pedro.gargantilla@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Conjunto de conocimientos sobre la evolución y el progreso de los desarrollos científicos y asistenciales en la lucha contra la enfermedad a través del devenir de acontecimientos que configuran la historia de la humanidad. El desarrollo de la asignatura consta de una serie de clases teóricas, seminarios y exposición de un trabajo individual.

OBJETIVO

- Se pretende que el alumno adquiera una visión global sobre el desarrollo histórico de la Medicina que le sirva para enjuiciar los avances científicos y asistenciales alcanzados y el coste humano subyacente a los mismos.
-Este enfoque global pretende transmitir además el potencial para convertir al alumno en protagonista de esa misma historia de la que formará parte en un futuro cercano.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario haber superado ninguna asignatura previamente para desarrollar con éxito Historia de la Medicina.

CONTENIDOS

La asignatura se estructura a través del análisis de los grandes ciclos históricos y los cambios de contexto en los que se sitúan los avances científicos y los hombres que los hicieron posibles Básicamente el temario se divide en: 1.Antigüedad: Lucha contra la enfermedad desde las culturas primitivas hasta el imperio romano 2.Edad Media: Cambio cultural durante la época de apogeo de la cristiandad 3.Modernidad: Inicios de los avances científicos y tecnológicos en Medicina 4.Época contemporánea: Expansión y desarrollo previsible de la ciencia aplicada a la asistencia sanitaria Tema 1. Medicina prehistórica y primitiva Tema 2. Medicina en Sumeria, Babilonia y Asiria Tema 3. Medicina en el Antiguo Egipto Tema 4. Medicina hebrea Tema 5. Medicina hindú Tema 6. Medicina en la Antigua China Tema 7. Medicina en Japón Tema 8. Medicina prehipocrática Tema 9. Medicina hipocrática Tema 10. Medicina posthipocrática Tema 11. La escuela de Alejandría Tema 12. Medicina romana Tema 13. Medicina bizantina Tema 14. Medicina árabe Tema 15. Medicina en la Edad Media Tema 16. Medicinas precolombinas Tema 17. Medicina del Renacimiento Tema 18. Medicina del Barroco Tema 19. Medicina de la Ilustración Tema 20. Medicina del siglo XIX Tema 21. Medicina del siglo XX Tema 22. Medicina del siglo XXI

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Sesiones de clases de 2 h por semana complementadas con 8 seminarios de 1 h mensuales con participación activa del alumnado a través de exposiciones orales y presentación de trabajos de investigación escritos sobre un aspecto específico sobre la Historia de la Medicina. Los seminarios a tratar son:
1. Historia de las epidemias 2. Medicina en la primera vuelta al mundo 3. La figura de la mujer en la historia de la Medicina 4. Nazismo y medicina 5. Arte y medicina 6. Filosofía y medicina 7. Simbolismo y medicina 8. Terapéutica en el Quijote.
Los seminarios se realizarán online y se acordará en clase su realización, ajustándose al programa docente del alumnado.
Se seguirá una estrategia de Docencia basada en el Factor Humano que cristalizará en el análisis de una figura histórica de la historia de la Medicina con sus luces y sus sombras en un trabajo escrito. - El profesorado desarrollará el contexto histórico científico correspondiente. - Las tutorías posibilitarán profundizar en los conocimientos adquiridos o resolver dudas posibles. - Los seminarios mensuales abordarán aspectos transversales de la medicina para aportar una visión de conjunto sobre aspectos controvertidos en la historia del desarrollo asistencial, facilitando valorar sus repercusiones mediante la participación del alumnado.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL

58 horas	67 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial de transformación.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Competencias específicas

Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Conocer la historia de la salud y la enfermedad.

Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

Manejar con autonomía un ordenador personal.

Saber Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de conocimientos
1. Describir los principales momentos históricos en la Historia de la medicina.

- Comprensión

1. Explicar en qué se diferencian las diferentes civilizaciones a la hora de comprender la génesis de las enfermedades

- Capacidad de aplicación

1. Criticar los diferentes modelos médicos a lo largo de la Historia

- Capacidad de análisis
1. Extraer la información relevante de cada uno de los médicos más destacados de cada periodo

- Capacidad de síntesis
1. Interpretar la información médica de cada civilización en el contexto geográfico e histórico

- Capacidad de evaluar
1. Interpretar las fuentes históricas relevantes que nos permiten conocer las bases médicas de cada civilización

Enumerar los médicos más destacados en cada uno de los periodos

Describir los hitos médicos más importantes de cada periodo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación tendrá en cuenta varios aspectos: prueba objetiva tipo test sobre los conocimientos impartidos en clase, realización y exposición del trabajo y participación activa en las clases y seminarios.
La evaluación constará de:
1. Conocimiento de la parte teórica (65%): se realizarán un examen teóricos multitest de la asignatura. Para poder hacer media se necesitará que la nota obtenida sea de, al menos, 4,0
2. Participación en clase (10%): el alumno tendrá que resolver un "reto" relacionado con el tema en cuestión o bien la elaboración de un podcast o un video-resumen del tema tratado en clase.
3. Exposición de un trabajo (15%): el alumno tendrá que realizar una exposición oral de un trabajo junto con otros 3-4 compañeros de un tema relacionado con la Historia de la Medicina previamente adjudicado
4. Elaboración de 15 preguntas de un tema o de uno de los seminarios (10%): se establecerá por el profesor, será multitest y habrá que razonar la pregunta correcta
Las conductas de plagio, así como el uso de los medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.
Los alumnos que se matriculan por segunda o más veces podrán optar entre acogerse al sistema ordinario previsto en la Guía Docente, en cuyo caso deberán cumplir con los mismos requisitos que los alumnos de primera matrícula, o acogerse a un sistema alternativo. El alumno que decida acogerse al sistema alternativo debe contactar con el profesor en LA PRIMERA SEMANA DE CLASE para informarse de los criterios de la evaluación continuada específicos de su caso.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Gargantilla, Pedro Historia de la Medicina Pinolia, 2023

Gargantilla, Pedro Breve historia de la medicina Nowtilus, 2011