

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Medicina		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Medicina		
Asignatura:	Microbiología y Parasitología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	8
Curso:	2	Código:	2726
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre		
Materia:	Métodos Diagnósticos		
Módulo:	Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	200		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Mateo Maestre	m.mateo.prof@ufv.es
M ^a Francisca Ramos Ferriol	mf.ramos.prof@ufv.es
Nuria Fernández González	nuria.fernandez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Microbiología y Parasitología se centrará en el estudio de los distintos patógenos que afectan al hombre. Se hará una introducción a las características generales de los microorganismos y parásitos. Se estudiarán en detalle cada uno de los grupos de patógenos con importancia en la microbiología y parasitología

médica, centrándose en sus características generales, acción patógena, métodos de diagnóstico y tratamiento de cada uno de ellos.

La asignatura de Microbiología y Parasitología es una asignatura anual que se imparte en el segundo año del Grado en Medicina, integrada en el módulo de Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos. El objetivo básico de esta asignatura es que los alumnos conozcan los diferentes tipos de enfermedades infecciosas que existen, los microorganismos o parásitos que las producen y los métodos de diagnóstico, prevención y tratamiento que se utilizan actualmente.

La Microbiología y la Parasitología se consolidaron como disciplinas científicas en las últimas décadas del siglo XIX. Inicialmente, las áreas de interés de la Microbiología fueron principalmente: la caracterización de los agentes infecciosos, el estudio de la inmunidad y su papel en la prevención y curación de enfermedades. El conocimiento de la existencia de enfermedades infecciosas se conoce desde la antigüedad, aunque la implicación de los microorganismos como agentes causales es relativamente reciente. La primera observación de los microorganismos la realizó van Leeuwenhoek en 1677 con el diseño del primer microscopio. A partir de entonces y con el desarrollo de distintas técnicas, se ha conseguido determinar el origen causal de la enfermedad y los agentes terapéuticos utilizados en su curación. Así, Edward Jenner (1789) fue el primero en poner en práctica sistemas de vacunación bacteriana y Joseph Lister (1867) en determinar los principios de la asepsia, principios básicos para la práctica médica. Sin embargo, la relación entre una enfermedad infecciosa y la existencia de un microorganismo causal no se demostró hasta mediados del siglo XIX, cuando Robert Koch determinó que el agente causal del carbunco era una bacteria denominada *Bacillus anthracis*. A partir de este momento y aplicando los postulados descritos por él, se determinaron los agentes etiológicos de muchas enfermedades, y se descubrieron los agentes causantes de muchas otras. Posteriormente se desarrolló el conocimiento farmacológico, importante avance para el tratamiento de estas enfermedades, siendo de gran relevancia el descubrimiento de la penicilina por parte de Alexander Fleming en 1929. En la actualidad la Microbiología y Parasitología clínicas constituye un importante área de investigación, pues en el siglo XXI hay enfermedades infecciosas que aún son difíciles de combatir y surgen nuevas amenazas que suponen un reto para el facultativo. En la asignatura de Microbiología y Parasitología se estudiarán las características generales de los microorganismos: estructura, fisiología, genética, y se hará también una introducción a la taxonomía. Se estudiará en detalle la interacción de los microorganismos con el hombre, los mecanismos de patogenicidad microbiana así como para el control microbiano junto con la actuación del sistema inmune. Se describirá cada uno de los patógenos de importancia clínica, centrándonos en los mecanismos que provocan la enfermedad en cada caso, el diagnóstico, la sintomatología y los agentes quimioterapéuticos para su profilaxis y/o curación.

Esta asignatura tiene un importante componente práctico, cuyo desarrollo constará de dos partes. Por un lado se realizarán prácticas en los laboratorios docentes de la Universidad en los que los alumnos realizarán procedimientos que les permitirán familiarizarse con las técnicas básicas de crecimiento, manipulación e identificación de microorganismos. Por otro lado se pretende que el alumno haga una "inmersión" en la práctica clínica en seminarios de diagnóstico sindrómico, en donde se utilizarán los conocimientos teóricos adquiridos previamente en cada clase. Asimismo, en estos seminarios se pretende inculcar al alumno la aplicación práctica de los métodos de diagnóstico para contribuir al diagnóstico diferencial y la orientación terapéutica, que se seguirá reforzando y aplicando en las asignaturas de cursos superiores.

Un buen conocimiento de la asignatura ayudará al futuro profesional de la medicina a promover el mantenimiento de la salud del paciente en particular y de la comunidad en general.

OBJETIVO

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos conozcan la complejidad de los microorganismos (bacterias, hongos, virus, priones y parásitos) centrándose en aquellos de importancia médica como causantes del desarrollo

de enfermedades en el hombre. Los alumnos comprenderán la complejidad y diversidad de los mismos y el manejo y la metodología en un laboratorio de microbiología y parasitología clínicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno que curse la materia de Microbiología y Parasitología obtendrá un óptimo aprovechamiento de la asignatura si posee unos buenos conocimientos de Biología, Bioquímica y Genética.

CONTENIDOS

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Introducción a la Microbiología y Parasitología médica.

Tema 2. Taxonomía bacteriana.

BLOQUE II. MICROBIOLOGÍA GENERAL

Tema 3. Microorganismos procariotas y eucariotas. Estructura y función. Fisiología, metabolismo y genética bacteriana.

Tema 4. Patogenicidad microbiana. Microbiota. Factores de virulencia.

Tema 5. Control de poblaciones microbianas. Desinfección, esterilización, agentes físicos.

Tema 6. Agentes antimicrobianos y sus mecanismos de resistencia.

Tema 7. Diagnóstico de enfermedades infecciosas. BLOQUE III. BACTERIOLOGÍA

Tema 8. Cocos grampositivos.

Tema 9. Cocos gramnegativos.

Tema 10. Bacilos gramnegativos (I). Enterobacterias.

Tema 11. Bacilos gramnegativos (II) no fermentadores.

Tema 12. Otros bacilos gramnegativos (III).

Tema 13. Cocobacilos Gram negativos.

Tema 14. Bacilos grampositivos aerobios.

Tema 15. Bacilos grampositivos filamentosos.

Tema 16. Bacilos grampositivos anaerobios esporulados.

Tema 17. Otros anaerobios.

Tema 18. Micoplasmas.

Tema 19. Micobacterias.

Tema 20. Espiroquetas.

Tema 21. Bacilos gramnegativos intracelulares obligados.

Tema 22. Mecanismos de resistencia bacteriana. Multirresistencias. Aplicación práctica.

BLOQUE IV. VIROLOGÍA

Tema 23. Virología General. Priones y viroides.

Tema 24. Métodos de Diagnóstico. Antivirales y vacunas.

Tema 25. Virus ADN sin envoltura: Parvovirus, Papillomavirus, Adenovirus.

Tema 26. Virus ADN con envoltura: Herpesvirus.

Tema 27. Virus ARN sin envoltura: Picornavirus, Astrovirus, Calicivirus.

Tema 28. Virus ARN con envoltura: Coronavirus, Ortomyxovirus, Paramyxovirus, Togavirus y otros transmitidos por artrópodos.

Tema 29. Otros ARN-virus: Retrovirus.

Tema 30. Virus de las hepatitis.

BLOQUE V. MICOLOGÍA

Tema 31. Aspectos generales de los hongos. Acción patógena. Antifúngicos.

Tema 32. Diagnóstico de laboratorio de las micosis.

Tema 33. Micosis superficiales, micosis subcutáneas y cutáneas.

Tema 34. Micosis profundas de distribución regional. Micosis sistémicas. Hongos oportunistas.

BLOQUE VI. PARASITOLOGÍA

Tema 35. Características generales de los parásitos. Fármacos antiparasitarios.

Tema 36. Protozoos hemáticos.

Tema 37. Protozoos intestinales, tisulares y de otras localizaciones.

Tema 38. Helmintos I. Platyhelminetos: Cestodos y trematodos.

Tema 39. Helmintos II. Nematodos intestinales y tisulares o hemáticos.

Tema 40. Artrópodos de interés médico.

BLOQUE VII. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Observación al microscopio óptico de los microorganismos.

Práctica 2. Siembra y aislamiento.

Práctica 3. Observación y tinción de bacterias.

Práctica 4. Microbiota normal.

Práctica 5. Antibiograma.

BLOQUE VIII. SEMINARIOS CLÍNICOS

Seminario 1. Bases del diagnóstico bacteriológico. Muestras representativas.

Seminario 2. Tuberculosis y otros cuadros respiratorios. Diagnóstico diferencial.

Seminario 3. Parásitos.

DESARROLLO BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Introducción a la Microbiología y Parasitología médica. El mundo microbiano.

Tema 2. Taxonomía bacteriana.

DESARROLLO BLOQUE II. MICROBIOLOGÍA GENERAL

Tema 3. Microorganismos procariotas y eucariotas: estructura y función. Bacterias Grampositivas y Gramnegativas.

Apéndices bacterianos. Esporas. Fisiología, metabolismo y genética bacteriana. Ciclo celular y crecimiento

microbiano. Nutrición y metabolismo. El genoma bacteriano. Mutación y recombinación. Expresión génica.

Mecanismos de transferencia génica.

Tema 4. Patogenicidad microbiana. Microbiota normal. Infección. Factores de virulencia. Toxinas.

Tema 5. Control de poblaciones microbianas y agentes antimicrobianos. Desinfección y esterilización.

Tema 6. Agentes físicos y químicos. Tipos de agentes antimicrobianos. Mecanismos de acción y resistencias.

Tema 7. Diagnóstico de enfermedades infecciosas. Métodos de diagnóstico directo e indirecto.

DESARROLLO BLOQUE III. BACTERIOLOGÍA

Tema 8. Cocos grampositivos. Género *Staphylococcus*. *Staphylococcus aureus*. Otras especies de estafilococos.

Género *Streptococcus*. *Streptococcus* del grupo A (*S. pyogenes*). *Streptococcus* del grupo B (*S. agalactiae*).

Streptococcus del grupo viridans. Géneros *Enterococcus*. Otros géneros relacionados.

Tema 9. Cocos gramnegativos. Géneros *Neisseria* (*N. meningitidis* y *N. gonorrhoeae*). Género *Kingella*. Concepto y clasificación. Acción patógena y diagnóstico. Tratamiento.

Tema 10. Bacilos gramnegativos. Enterobacterias. Caracteres generales. Género *Escherichia* (*E. coli* y sus tipos).

Salmonella, *Shigella* y *Yersinia*. Enterobacterias oportunistas. Concepto y clasificación. Acción patógena y diagnóstico microbiológico.

Tema 11. Bacilos gramnegativos no fermentadores. Géneros *Pseudomonas* (*P. aeruginosa*), *Acinetobacter*, *Moraxella*, *Stenotrophomonas*, *Burkholderia*. Concepto y clasificación. Acción patógena y diagnóstico microbiológico. Tratamiento.

Tema 12. Otros bacilos gramnegativos. Géneros *Vibrio* y *Aeromonas*. Géneros *Campylobacter* y *Helicobacter*. Otros géneros relacionados. Concepto y clasificación. Acción patógena y diagnóstico microbiológico. Tratamiento.

Tema 13. Cocobacilos gramnegativos. Géneros *Haemophilus* (*H. influenzae*) y *Bordetella*. *Brucella*, *Legionella* y *Francisella*. Concepto y clasificación. Acción patógena y diagnóstico microbiológico. Tratamiento.

Tema 14. Bacilos grampositivos aerobios. Géneros: *Bacillus* (*B. anthracis*, *B. cereus*), Género *Corynebacterium*. Género *Listeria*. Concepto y clasificación. Acción patógena y diagnóstico microbiológico y tratamiento.

Tema 15. Bacilos grampositivos filamentosos: Géneros *Actinomyces* y *Nocardia*. *Propionibacterium*, *Lactobacillus* y *Mobilicoccus*. Acción patógena y diagnóstico microbiológico. Tratamiento.

Tema 16. Bacilos grampositivos anaerobios esporulados. Género *Clostridium*: *C. tetani*, *C. botulinum*, *C. perfringens* y *C. difficile*. Otras especies del género *Clostridium*. Acción patógena y diagnóstico microbiológico. Tratamiento.

Tema 17. Otros anaerobios. Géneros: *Bacteroides*, *Fusobacterium*, *Porphyromonas*, *Prevotella* y *Veillonella*. *Peptococcus*, *Peptostreptococcus*. Acción patógena y diagnóstico microbiológico. Tratamiento.

Tema 18. Géneros *Mycoplasma*, *Ureaplasma*. Concepto y clasificación. Acción patógena y diagnóstico microbiológico.

Tema 19. Género *Mycobacterium*: *Mycobacterium tuberculosis*, *M. leprae* y *Mycobacterias atípicas*. Concepto y clasificación. Acción patógena y diagnóstico microbiológico.

Tema 20. Espiroquetas: Géneros *Treponema* (*T. pallidum* y otros), Género *Borrelia*. Género *Leptospira*. Concepto y clasificación. Acción patógena y diagnóstico microbiológico.

Tema 21. Bacilos gramnegativos intracelulares obligados. Géneros *Rickettsia*, *Bartonella*, *Orientia*, *Coxiella*. *Chlamydia* y *Chlamydophila*. Acción patógena y diagnóstico microbiológico.

Tema 22. Mecanismos de resistencia bacteriana. BLEE, SAMR, y otras. Multirresistencias. Aplicación práctica.

DESARROLLO BLOQUE IV. VIROLOGÍA

Tema 23. Virología General. Concepto de virus. Morfología, estructura, composición química y antigenicidad. Clasificación. Replicación viral. Acción patógena.

Tema 24. Métodos de diagnóstico. Antivirales. Vacunas.

Tema 25. Virus ADN sin envoltura: Parvovirus, Papillomavirus, Polyomavirus, Adenovirus.

Tema 26. Virus ADN con envoltura: Herpesvirus y Poxvirus.

Tema 27. Virus ARN sin envoltura: Picornavirus, Astrovirus, Calicivirus.

Tema 28. Virus ARN con envoltura: Coronavirus, Ortomyxovirus, Paramyxovirus, Togavirus, Rabdovirus, Filovirus, Flavivirus. Arbovirus.

Tema 29. Otros ARN-virus: Retrovirus. VIH y HTLV.

Tema 30. Virus de las hepatitis.

DESARROLLO BLOQUE V. MICOLOGÍA Tema 31. Aspectos generales de los hongos: estructura, clasificación. Acción patógena. Antifúngicos.

Tema 32. Diagnóstico de laboratorio de las micosis.

Tema 33. Micosis superficiales (pitiriasis versicolor y otras), micosis subcutáneas y cutáneas (candidiasis, dermatofitosis).

Tema 34. Micosis profundas de distribución regional (histoplasmosis, blastomicosis y otras). Micosis sistémicas (candidiasis, aspergilosis). Hongos oportunistas (Pneumocystis jiroveci).

DESARROLLO BLOQUE VI. PARASITOLOGÍA

Tema 35. Características generales. Relación huésped-parásito. Acción patógena. Clasificación. Fármacos antiparasitarios.

Tema 36. Protozoos hemáticos: Plasmodium, Babesia, Trypanosoma y Leishmania.

Tema 37. Protozoos intestinales: Entamoeba, flagelados (Giardia), ciliados (B.coli), Coccidia y Microsporidia.

Protozoos tisulares y de otras localizaciones: Toxoplasma gondii, Trichomonas, Naegleria y Acanthamoeba.

Tema 38. Helmintos platyhelminetos: Cestodos (Taenia solium, Taenia saginata, Echinococcus granulosus). Trematodos (digestivos, pulmonares y hemáticos): Fasciola hepatica, Schistosoma.

Tema 39. Nematelmintos (nematodos): Nematodos intestinales Enterobius vermicularis, Trichuris trichiura, Ascaris lumbricoides, Strongyloides stercoralis, Anisakis simplex, Uncinarias) y Nematodos tisulares o hemáticos (filarias).

Tema 40. Artrópodos de interés médico. Clasificación. Pediculosis, escabiosis, tunguiasis, miasis.

DESARROLLO BLOQUE VII. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Observación al microscopio óptico de los microorganismos. Comparación de la morfología y estructura de microorganismos procariotas y eucariotas.

Práctica 2. Siembra y aislamiento.

Práctica 3. Observación y tinción de bacterias. Observación en fresco y tinción de Gram.

Práctica 4. Microbiota normal. Obtención y siembra de flora faríngea, nasal y cutánea.

Práctica 5. Antibiograma.

DESARROLLO BLOQUE VIII. SEMINARIOS CLÍNICOS

Seminario 1. Bases del diagnóstico bacteriológico. Muestras representativas: indicaciones y criterios de calidad. Espudo, orina, heridas, hemocultivos.

Seminario 2. Tuberculosis. Observación microscópica de Mycobacterium sp. Tinción de Ziehl-Neelsen. Mantoux. Diagnóstico diferencial con otros cuadros respiratorios.

Seminario 3. Parásitos: toma de muestras y observación macro y microscópica de huevos de helmintos, quistes de protozoos y artrópodos de interés médico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases magistrales
- Prácticas
- Trabajos colaborativos
- Seminarios
- Tutorías
- Aula virtual

- **Clases magistrales:** impartidas por el profesor de la asignatura con soporte informático. Se proyectan los esquemas diseñados por el profesor de los diferentes temas que incluyen figuras obtenidas de libros y publicaciones.

- **Clases magistrales impartidas por microbiólogos de otras instituciones** que realizan trabajos de investigación relevantes en el área.

- **Prácticas de laboratorio** en las que los estudiantes realizan actividades que les permiten familiarizarse con los procedimientos básicos para el estudio de microorganismos.

- **Seminarios** en las que los alumnos aprenderán la metodología a seguir y los métodos necesarios para el diagnóstico y prevención de las enfermedades infecciosas, con una orientación eminentemente práctica, en la que se discutirán aspectos vistos en clase, con participación activa del alumno y el apoyo de métodos docentes audiovisuales, de laboratorio, y microscopía.

- **Trabajos colaborativos** .Se realizarán actividades tanto individuales como en equipo, en el aula (presencial) y desde casa (on line), para fomentar la participación conjunta y fomentar la demostración de las habilidades

adquiridas.

- **Tutorías individuales y grupales.** Estas tutorías serán obligatorias y el objetivo es poder asesorar y tutorizar a cada estudiante en los aspectos que más necesite con el fin de obtener el mayor rendimiento posible y asegurar la adquisición de las competencias asociadas a la materia.

- **Aula Virtual.** Esta plataforma será de gran utilidad para el seguimiento y la comunicación eficaz entre los alumnos y el profesor. En el Aula Virtual el alumno dispondrá de toda la información y todo el material desarrollado a lo largo del curso, que le facilitará el seguimiento y estudio de la asignatura.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
132 horas	108 horas
Clases expositivas 90h Prácticas en laboratorio 10h Prácticas (seminarios) 8h Trabajos 13h Tutorías 5h Evaluación h 6h	Estudio de las clases teóricas 75h Preparación de ejercicios y estudio de trabajos prácticos 21h Estudio y preparación de trabajos 10h Preparación de tutorías h 2h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Adquirir los valores del profesionalismo: a. Altruismo: Buscar lo mejor de los pacientes b. Responsabilidad: Cumplir el contrato implícito que tiene con su Comunidad c. Excelencia como búsqueda continua de conocimiento d. La obligación como libre compromiso para servir e. Honor e integridad: Cumplir los códigos personales y profesionales así como la negación a violarlos f. Servicio a los otros

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

Competencias específicas

Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

Conocer los marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.

Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de reconocer las enfermedades infecciosas más frecuentes causadas por los distintos microorganismos y parásitos.

Distinguir los cuadros clínicos y los principales signos y síntomas diferenciales producidos por los microorganismos y parásitos.

Comprender los mecanismos de patogenicidad que tienen los microorganismos para el desarrollo de una enfermedad y los factores del huésped implicados en el proceso.

Ser capaz de describir las características de la respuesta inmunitaria producida por los microorganismos y parásitos.

Conocer cuáles son las fuentes más frecuentes de los microorganismos así como los mecanismos de transmisión.

Distinguir los distintos tipos de muestras que se deben de recoger y analizar la metodología para su recolección y transporte y las técnicas necesarias para llevar a cabo un diagnóstico microbiológico.

Resolver problemas prácticos que se planteen sobre la materia impartida.

Conocer los agentes terapéuticos mecanismos de acción y resistencia más adecuado para el tratamiento de cada una de las enfermedades estudiadas.

Describir las medidas de profilaxis utilizadas para la prevención de las distintas enfermedades infecciosas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Examen de teoría (65% de la nota final) Resolución de casos clínicos (15%) Prácticas de laboratorio (10%) Evaluación continuada (10%).

-Examen escrito de conocimientos teóricos. Constará de preguntas de opción múltiple, que valoran CONOCIMIENTOS. La calificación obtenida en este examen supondrá un 65% de la nota final de la asignatura y es IMPRESCINDIBLE su aprobado para realizar el cómputo global de la asignatura. Se realizará un examen parcial del contenido teórico, tipo test, al finalizar el primer cuatrimestre (diciembre-enero), con la posibilidad de liberar materia al alcanzar o superar la nota de 5 en dicho examen. Aquel alumno que no supere esta nota, deberá volver a examinarse de esta parte en el examen final /convocatoria ordinaria (mayo aprox.), al finalizar el segundo cuatrimestre, con una nota mínima exigible de un 5. Aquel alumno que, habiendo liberado el primer examen no aprobara el examen final, debe examinarse de todo el conjunto de la asignatura en el examen extraordinario (junio-julio).

-Examen de resolución de casos clínicos: supondrá un 15% de la nota final. Este apartado se entrenará en clase y supone la aplicación de un razonamiento crítico para poder realizar diagnóstico diferencial y resolver así problemas propuestos. La evaluación de este apartado se realizará en la misma fecha del examen escrito final y valorará HABILIDADES. Supone un 15% de la nota final de la asignatura y no tiene nota mínima exigible. El alumno que no haya superado la nota de 5 en el test de la convocatoria ordinaria y por tanto deba acudir al examen extraordinario, podrá repetir el caso clínico en dicha convocatoria, con la intención de mejorar su nota.

-Evaluación continuada. Se valorará la participación del alumno en las actividades de enseñanza-aprendizaje, como las aportaciones o preguntas relevantes que ayuden y dinamicen el desarrollo de todas las actividades programadas. Supondrá un 10% de la nota final y valorará tanto ACTITUDES como CONOCIMIENTOS. Incluye la realización de un número a determinar de breves exámenes sobre conocimientos impartidos, sin convocatoria previa y en los que no habrá recuperación, sino análisis posterior y discusión de resultados. También incluye las actividades colaborativas fomentando la participación conjunta para la resolución de casos clínicos en el aula, u otras actividades de repaso.

-Las prácticas de la asignatura son de asistencia obligatoria (tanto las realizadas en los laboratorios docentes de la universidad como en los seminarios). En todos ellos se evaluará el comportamiento, el interés y el trabajo realizado en el laboratorio. El profesor podrá solicitar material adicional referente del trabajo realizado (cuadernos de prácticas, cuestiones, etc) para su evaluación. Además habrá un examen escrito que se realizará el mismo día del examen teórico en diciembre-enero: que será la primera convocatoria del examen práctico, y una segunda convocatoria al finalizar el curso). En conjunto, las prácticas de laboratorio constituyen el 10% de la nota final de la asignatura y valoran HABILIDADES. La realización del examen de prácticas coincidirá con esta convocatoria parcial del primer cuatrimestre, aunque son dos exámenes independientes no vinculados. Antes de los exámenes finales, a los alumnos que no hubieran superado una nota mínima de 5 en dicho examen se les convocará con previo aviso a un examen extraordinario. También se le da la oportunidad a los alumnos de presentarse a este examen para mejorar su nota, si así lo desean.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: constituye la suma de todos los porcentajes anteriormente descritos (teórico, caso clínico, prácticas, evaluación continua), SIEMPRE Y CUANDO se haya superado el examen tipo test (de

conocimientos teóricos). **El alumno deberá acudir a la convocatoria extraordinaria, cuando no haya superado el test o aún habiéndolo hecho, cuando la suma de todas sus notas no alcance el 5.** En ese caso se podrá examinar del escrito y/o del caso clínico para mejorar cualquiera de estas notas. De no superar el 5 en esta convocatoria, esto supondrá la repetición de la asignatura entera.

Si algún alumno desea mejorar la nota del primer cuatrimestre puede hacerlo en la convocatoria ordinaria, renunciando a la nota anterior a través de un mail dirigido al coordinador de la asignatura, al menos con 72h previas al examen.

Para los alumnos que se matriculan por segunda o más veces en una asignatura, dado que no participan en las actividades diarias de las clases, se basará su 10% de la nota de evaluación continuada a través de breves exámenes tipo socrative.

Las notas preliminares de los exámenes se comunicarán a través del Aula Virtual y las notas finales de la asignatura a través del Portal Universitario, indicando la hora y día de la revisión de examen.

IMPORTANTE: "Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad."

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

MURRAY P.R, ROSENTHAL, K.S., PFALLER, M.A. MICROBIOLOGIA MEDICA 9ª

PICAZO, J., PRIETO, J. COMPENDIO DE MICROBIOLOGIA 2ª

Complementaria

NATH, S.K. MICROBIOLOGIA BASADA EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS 1ª

ELISA GARCIA VAZQUEZ / JUAN MANUEL QUIÑONERO RUBIO / PEDRO ANTONIO CASCALES CAMPOS
ENFERMEDADES INFECCIOSAS EDITORIAL ELSEVIER, 2023. 1ª