

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Bellas Artes
-------------	-----------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Dibujo II
-------------	-----------

Tipo:	Formación Básica
-------	------------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	2611
---------	------

Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre
------------------	------------------------

Materia:	Expresión Artística
----------	---------------------

Módulo:	Procesos de Creación Artística: Materiales y Tecnologías
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Lidón Ramos Fabra	lidon.ramos@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura propone, principalmente, el desarrollo de la percepción visual a través de las técnicas adquiridas anteriormente y el posterior desarrollo de las mismas. También se trabajará con más intensidad los aspectos propios del dibujo vinculados a las Bellas Artes, temas espaciales, anatómicos y de ergonomía. Todo ese trabajo se vinculará al desarrollo de proyectos concretos de la carrera.

El dibujo es una asignatura que pertenece a los fundamentos de la expresión gráfica, y dentro del módulo de los

procesos de la creación artística, y que incluye también el aprendizaje y manejo de técnicas y materiales propios y necesarios para todo desarrollo creativo.

Entendemos la formación técnica unida siempre al desarrollo de la creatividad y la imaginación, y que es precisamente esta formación básica la que posibilita un mejor y mayor desarrollo de estas características propias del ser humano.

El dibujo es uno de los ejes fundamentales donde pivota toda actividad artística o creadora y la perseverancia en el mismo, la asimilación de las reglas que lo componen y su comprensión práctica y mental, son fundamentales para el posterior trabajo del alumno.

Tratamos desde esta materia de que el alumno sea consciente también de la enorme transversalidad que tiene y va a tener su trabajo a lo largo de su formación con todas las materias a las que se enfrenta, sea cual sea el módulo al que pertenezcan.

## OBJETIVO

Enseñar las bases del dibujo donde asentar la capacidad creativa y el desarrollo y plasmación de ideas de forma más consistente mediante las técnicas clásicas y contemporáneas.

Los fines específicos de la asignatura son:

Los fines específicos de la asignatura son:

Enseñar la técnica del claroscuro sobre papel, con carboncillo, grafito y tableta gráfica.

Afianzar en el alumno el nivel de perseverancia y esfuerzo en el dibujo de bocetos y apuntes.

Enseñar las bases del dibujo anatómico, (osteología) y sus proporciones.

Mostrar cómo se realiza una memoria-entrevista a un artista contemporáneo de un modo profesional.

Transmitir la importancia de trabajar con apuntes y bocetos en el dibujo al natural estático y en movimiento.

Enseñar las claves de la perspectiva y el espacio en el sistema cónico.

Iniciar al alumno a proyectar una obra personal a partir de una idea y aplicando lo aprendido a lo largo del curso en la asignatura.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al grado

## CONTENIDOS

1 Formas fundamentales:

-Composición, prismas y cilindros

2 Perspectiva aplicada:

-El punto de vista, el horizonte, fugas.

3 Objetos Básicos:

- Exploración de las formas en el espacio

4 Materiales:

- Medios visuales de representación

5 La figura:

- Del objeto a la figura. El espacio en movimiento

6. El Espacio

Página 2

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositivas:

Exposición directa del profesor, mediante presentaciones en pantalla (PowerPoint, flash, etc.) de los distintos recursos o técnicas a utilizar en la resolución de las dificultades para conseguir los diferentes objetivos específicamente marcados. Todas las explicaciones se complementan con "demos" prácticas realizadas por el profesor.

Resolución de ejercicios:

Ejercitar y desarrollar en las aulas los conocimientos teóricos planteados. Los alumnos plasman el desarrollo de sus habilidades de encaje, proporción, claroscuro y representación volumétrica para obtener las competencias necesarias. Tanto de su propio desarrollo técnico como de su proyecto.

Presentación de memorias:

Individuales o de grupo, con la opción de elección del medio de expresión personal. El alumno demuestra sus conocimientos de búsqueda, selección, organización, desarrollo y exposición del tema o temas propuestos. Desarrolla su sensibilidad hacia el patrimonio cultural y toma conciencia del lugar que ocupa.

Evaluación:

Realización de pruebas a lo largo del curso, desarrollo de pautas de trabajo en sus cuadernos personales de bocetos y apuntes, donde el alumno deberá demostrar la adquisición de conocimientos teórico-prácticos en sus propias realizaciones. Una evaluación continua, determinada por la revisión periódica de los cuadernos y libretas, determinará la obtención de los mínimos de las competencias asociadas, conocimiento de materiales y su uso en cada técnica artística y su aplicación particular.

Trabajo en grupo:

El alumno aprende a reflexionar y producir en equipo, enriqueciéndose con opiniones y juicios diversos, así como aportando la parte de él que el grupo necesita. Es necesario una buena organización de tiempos y distribución de encomiendas para presentar en tiempo y forma estos trabajos.

Estudio teórico:

Reflexión de los contenidos de carácter teórico del programa y la preparación de lecturas propuestas, profundizando en los conocimientos relativos al uso y dominio de los procedimientos.

#### Estudio práctico:

Desarrollo de todos los planteamientos teórico-prácticos planteados en el aula con el fin de adquirir las destrezas necesarias. El trabajo se desarrollará sobre cuadernos de apuntes, caballete estable o tabletas, dependiendo del tamaño y técnica empleada. Se trabajará tanto en el aula como fuera de ella.

#### Mesa redonda:

Espacio donde el alumno conoce el testimonio de artistas profesionales, a los que puede plantear sus dudas y problemas relacionados con su creatividad y materialización artística y así obtener y aportar ideas que ayudan al desarrollo del propio lenguaje.

#### Tutoría personalizada:

Atención individual del alumno con el objetivo de revisar lo propuesto e iniciado en clase y resolver las dudas que se hayan creado, seguimiento y afianzamiento de las habilidades adquiridas en el ámbito del estudio-taller y frente a los ejercicios y así obtener información directa del momento en el que se encuentra.

#### Actividades complementarias:

Visita a exposiciones y realización de memorias individuales, donde el alumno experimenta ámbitos distintos al académico enriqueciéndose con el contacto del plano cultural y desarrollando su sensibilidad estética.

#### Trabajo virtual en red:

Espacio virtual diseñado por el profesor y de acceso restringido o más abierto, donde el alumno consultará documentos, recogerá y subirá información a la red. Tendrá la oportunidad de aplicar conocimientos informáticos, infográficos y fotográficos de su propio trabajo y donde el profesor podrá consultar su estado.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean

las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales**

El alumno será capaz de poder trabajar como un artista visual autónomo y autosuficiente en la práctica creativa y en la exposición de la obra con un conocimiento lo más amplio posible de los medios de expresión artística.

El alumno será capaz de poder trabajar como un asesor de arte a partir del estudio de las técnicas más diversas que permitan la expresión visual, las habilidades artísticas y la traducción de ideas críticas o de emociones en formas.

El alumno será capaz de ampliar y profundizar en los conocimientos del campo artístico a partir del aprendizaje del desarrollo de procesos formativos, didácticos, teóricos y experimentales.

El alumno será capaz de concebir, planificar, realizar, organizar, gestionar y mediar la información visual.

El alumno será capaz de ser un profesional intelectualmente curioso, que rechace el pensamiento débil, y que aspire a mejorar la cultura contemporánea transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad, el bien y la belleza.

### **Competencias específicas**

Conocer los materiales y sus procesos derivados de creación y/o producción.

Adquirir un conocimiento de los instrumentos y métodos de experimentación en arte.

Adquirir la capacidad de perseverancia.

Desarrollar habilidades para la creación artística y para la construcción de obras de arte.

Desarrollar habilidades interpersonales y tomar conciencia de las capacidades y de los recursos propios.

Adquirir sensibilidad estética.

Adquirir sensibilidad hacia el patrimonio cultural.

Conocer el vocabulario y los conceptos inherentes a cada técnica artística particular.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno realiza los conceptos básicos inherentes a las técnicas artísticas propuestas, mediante el apunte y el boceto y experimentando con las diversas técnicas de dibujo.

El alumno asimila los contenidos teóricos en el desarrollo de los ejercicios prácticos del curso, el examen final y la memoria.

El alumno ilustra y construye adecuadamente los aspectos morfológicos básicos de las formas y modelos propuestos para adaptarlos a sus inquietudes artísticas.

Adquiere la capacidad de perseverancia suficiente mediante el esfuerzo para alcanzar los mínimos propuestos.

El alumno relaciona ideas y formas demostrando la adquisición de una sensibilidad estética.

El alumno asocia y relaciona la asignatura con el resto de conocimientos del ámbito de las Bellas Artes aprendidos o por aprender, enriqueciendo la obra artística, desarrollando sus habilidades personales y un sentido interdisciplinar.

El alumno descubre y demuestra mediante el ejercicio y la repetición la importancia y el valor del boceto en todo proceso creativo.

El alumno utiliza el dibujo como medio de expresión y experimentación artística.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### SISTEMA ORDINARIO DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación según el propósito será de tipo formativo. La evaluación final de cada bloque será de tipo heteroevaluativo:

1. Resolución de ejercicios de corta o larga duración, cuadernos de apuntes y bocetos, actividades propuestas, presenciales o no presenciales, entregadas en tiempo y forma.

Ejercicios, apuntes, bocetos y pruebas de dibujo (demostración práctica de la asimilación de los contenidos). Mediante la realización de los ejercicios propuestos durante el curso y al final de este, el alumno demuestra la asimilación de los aspectos teóricos vinculados a técnicas y procedimientos artísticos. Todos los ejercicios se irán subiendo en la fecha indicada al Aula Virtual en pdf y se conservarán además físicamente para cualquier comprobación hasta haber superado la asignatura. Todos los proyectos y dibujos realizados en digital deben conservarse en su formato original para poder comprobar su creación y desarrollo.

2. Memoria. La resolución de los trabajos y memorias individuales con la debida proporcionalidad, presentación en tiempo, forma y equilibrio. La presentación de memorias y trabajos será el resultado de la labor de búsqueda, desarrollo y plasmación adecuada de los temas propuestos para el crecimiento personal en los ámbitos cercanos al dibujo. También en este apartado, se incluirán aquellos dibujos que no pertenecen al trabajo específico del punto 1, como el cuaderno de viaje, de bitácora o apuntes no específicos del natural de otras tareas. La memoria se subirá en pdf al Aula Virtual. Mediante la presentación o exposición de las memorias o trabajos el alumno

demuestra su capacidad de investigación, así como la relación entre los contenidos teóricos y su proyección práctica.

3. La asistencia, participación y actitud manifestada. En este bloque se requiere al menos un 80% de asistencia a clase para ser evaluado. La participación activa y la actitud hacia la asignatura (asistencia, participación en las tutorías, visitas y trabajos de grupo). El profesor verificará regularmente, tanto la participación como el interés del alumno por los contenidos tratados en la asignatura.

Prácticas: 50%

Examen: 30%

Notas tribunales TXTM: 10%

Asistencia, orden y comportamiento en el taller: 10%

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prácticas: 60%

Examen: 30% (para alumnos sin valoración por no haber participado en clase será 40%)

Asistencia, orden y comportamiento en el taller: 10%( para alumnos sin valoración por no haber participado en clase será 0%) EN ESTOS CASOS EL EXAMEN TENDRÁ UN VALOR DEL 40%

#### REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA:

Los mismos que en el sistema ordinario o extraordinario, según el caso.

#### ALUMNOS REPETIDORES

Los alumnos repetidores están eximidos de asistir a las clases ordinarias en el caso de que en la convocatoria anterior lo hayan hecho. Los que no, tendrán que asistir como cualquier alumno de primera convocatoria. El resto de condiciones son las mismas que para las convocatorias extraordinarias del párrafo anterior. Es imprescindible ponerse en contacto con el profesor de la materia con tiempo suficiente para adecuar los trabajos y entregas de esta convocatoria.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Los trabajos y ejercicios deberán ser entregados en fecha y hora.

“Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.”

Concesión Matrícula de Honor: La Matrícula de Honor es un reconocimiento a la excelencia. Se concederá exclusivamente a aquellos alumnos que destacan por encima de sus compañeros, no solo con respecto a sus resultados académicos dentro de la asignatura, sino también con respecto a su actitud e interés frente al estudio y la asignatura, su compromiso, trabajo en equipo a lo largo de todo el curso, solo se concederá una por cada 20 alumnos o fracción y no es obligatorio concederla, pudiendo quedar desierta.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Juan José Gómez Molina, Lino Cabezas, Juan Bordes. El manual de dibujo: estrategias de su enseñanza en el siglo XX / 3ª ed. Madrid :Cátedra,2001.

Betty Edwards. Nuevo aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro: un curso que potencia la creatividad y la confianza creativa / 13ª ed. Barcelona :Urano,2011.

### Complementaria

Juan José Gómez Molina (coord.); Lino Cabezas...[et al.]. Estrategias del dibujo en arte contemporáneo / 3ª ed.  
Madrid :Cátedra,; 2006.