

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Farmacia
-------------	-------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud
-----------------------	----------------------

Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Introducción a la Teología
-------------	----------------------------

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	2558
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Aspectos Sociales e Históricos
---------	--------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Julián Romero Paredes	j.romero.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión sobre el sentido de la existencia humana que busca su respuesta en el cristianismo. Esta reflexión se realiza primeramente en el ámbito de la filosofía, de modo que el ser humano se percibe como pregunta para sí mismo, condición de posibilidad de lo teológico; en segundo lugar, la reflexión sobre la Escritura y la Tradición, como mediación necesaria entre la pregunta y la respuesta. Y, en tercer lugar, la afirmación fundamental del cristianismo a la luz de la revelación, como respuesta a la pregunta ¿¿cuál es el proyecto de Dios para el ser humano?¿.

OBJETIVO

Acercar a los alumnos a la verdad del cristianismo desde un lenguaje cercano que les impulse en su propia búsqueda de la Verdad y evocar el inefable misterio divino activo en la historia para hacerlo presente en la realidad de cada uno.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del Grado

CONTENIDOS

- 1.La experiencia religiosa del ser humano: el hecho religioso.
- 2.La historia de la humanidad como historia de Salvación: la Sagrada Escritura.
- 3.De la fe pascual a la Iglesia: los inicios del cristianismo.
- 4.El Credo: la fe de la Iglesia.
 - a. Origen y formación.
 - b. Creo en Dios.
 - c. Creo en Jesucristo.
 - d. Creo en el Espíritu Santo.
 - e. La Iglesia.
 - f. Los Sacramentos.
 - g. La esperanza cristiana: Escatología.
- 5.El Concilio Vaticano II: lo que dice la Iglesia de sí misma en la actualidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES

AFP1. Clases de teoría: El profesor encargado de la asignatura expondrá los temas propuestos.

AFP2. Seminarios y/o exposición de trabajos: Los alumnos realizarán trabajos que versarán sobre alguno de los temas del temario.

AFP5. Tutorías. Atención personalizada al alumno para la resolución de dudas, ampliación de información, etc. El horario de tutorías puede consultarse en la coordinación del grado y será informado por el profesor al inicio de la asignatura

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES

AFNP1. Estudio de teoría.

AFNP2. Preparación de trabajos.

AFNP4. Preparación de tutorías.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
44 horas	31 horas
Clases de teoría 20h Seminarios y/o exposición de trabajos. 10h Realización de exámenes 4h Tutorías 2h Clases prácticas 8h	Estudio de teoría, ejercicios y problemas 19h Preparación de trabajos 6h Preparación de tutorías. 2h Preparación y estudio de prácticas 4h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

Competencias transversales

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil.

Competencias específicas

Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.

Identificar las raíces del humanismo cristiano y el sentido de la pretensión antro-po-teológica de Jesús de Nazaret.

Desarrollar actitudes de respeto y diálogo frente a otras culturas y religiones en la búsqueda de la verdad.

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la historia.

Identificar el propio proceso de maduración personal y las metas a alcanzar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analizar las grandes cosmovisiones de la Historia.

Identificar los últimos avances en ciencia y tecnología y su influencia en el desarrollo del pensamiento científico.

Sintetizar la historia comparada de las religiones.

Interpretar las Sagradas Escrituras.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema ordinario de evaluación:

- Examen: 60%
- Actividades diarias y ejercicios: 15%
- Trabajos individuales y grupales: 20%
- Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 5%

Será necesario obtener una puntuación mínima de 5.0 como media para aprobar la asignatura.

Para la convocatoria extraordinaria, se mantendrán las calificaciones de los apartados aprobados en la convocatoria ordinaria.

Sistema alternativo de evaluación:

Este sistema está destinado a alumnos repetidores que no se acojan al sistema ordinario de evaluación por no poder asistir a las clases de forma regular. Los alumnos en 2º o sucesivas matrículas deben contactar con el profesor para solicitar acogerse a este sistema.

- Examen: 60%
- Actividades diarias y ejercicios: 15%
- Trabajos individuales y grupales: 20%
- Tutorías y participación en las actividades presenciales en el aula: 5%

Notas:

* Los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación sanitaria lo permita.

** En caso de a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, se mantendrán el sistema y los porcentajes de evaluación.

***Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

B. Sesboué. "Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI". Editorial San Pablo, 2014.

AA.VV. "Documentos completos del Vaticano II". Editorial Mensajero, 1993.

Benedicto XVI. "Jesús de Nazaret". Editorial La Esfera de los Libros, 2007.

R. Guardini. "Esencia del Cristianismo". Editorial Cristiandad, 1983.

D. MacCulloch. "Historia de la Cristiandad". Editorial Debate, 2011.

T. Schneider. "Manual de Teología Dogmática". Editorial Herder, 1996.

J. Comby. "Para leer la historia de la Iglesia I: de los orígenes al siglo XV". Editorial Verbo Divino, 1985.

J. Comby. "Para leer la historia de la Iglesia II: del siglo XV al siglo XX". Editorial Verbo Divino, 1987.

Complementaria

Catecismo de la Iglesia católica.

I. Carbajosa Pérez, J. González Echegaray, F. Varo Pineda. "La Biblia en su entorno". Editorial Verbo Divino, 2013.

U. Eco, C.M. Martini. "¿En qué creen los que no creen?". Editorial Temas de hoy, 2000.

J.L. Ruiz de la Peña. "Imagen de Dios: Antropología teológica fundamental". Editorial Sal Terrae, 2011.

J.L. Ruiz de la Peña. "La Pascua de la Creación". Editorial Biblioteca de Autores Cristianos, 2000.