

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Farmacia		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias Experimentales		
Asignatura:	Atención Farmacéutica		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	5	Código:	2550
Periodo docente:	Noveno semestre		
Materia:	Farmacia clínica		
Módulo:	Medicina y Farmacología		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ana María Cordero Cruz	a.cordero.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Atención Farmacéutica, impartida en el noveno semestre del Grado de Farmacia con carácter obligatorio se encuentra enmarcada dentro del bloque de Medicina y Farmacología y trata de aportar al futuro farmacéutico los conocimientos necesarios para actuar de manera responsable con respecto a la farmacoterapia para alcanzar unos resultados en salud que ayuden a mejorar la calidad de vida del paciente.

OBJETIVO

Comprender el papel del farmacéutico como agente responsable de los resultados de la farmacoterapia de los pacientes y adquirir los conocimientos necesarios para poder colaborar de forma activa garantizando un uso correcto, racional y seguro de los medicamentos de forma integrada en el conjunto de profesionales sanitarios.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para un correcto aprovechamiento de la asignatura de Atención Farmacéutica es recomendable que el alumno haya cursado las asignaturas de Farmacología I y II, Fisiopatología, Nutrición y Dietética y Farmacia Clínica.

CONTENIDOS

La Atención Farmacéutica es el conjunto de funciones y compromisos del farmacéutico en la prestación de la farmacoterapia para lograr resultados en salud concretos y prevenir la aparición de efectos no deseados en los pacientes.

En esta asignatura se tratará de que el alumno adquiera las destrezas necesarias para el desarrollo de una correcta atención farmacéutica en su actividad profesional.

Para ello el temario a desarrollar será:

- Bloque 1.- Introducción a la Atención Farmacéutica
- Bloque 2.- Seguridad en la utilización de medicamentos
- Bloque 3.- Metodología de la Atención Farmacéutica
- Bloque 4.- Atención Farmacéutica en pacientes en situaciones especiales
- Bloque 5.- Atención Farmacéutica en pacientes patológicos

Esta programación queda sujeta a las modificaciones que el profesor considere necesarias.

Además de las clases teóricas se desarrollarán una serie de seminarios que tratarán de ayudar al alumno a profundizar en el contenido de la asignatura para alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos en esta asignatura a través de resolución de casos clínicos y otros supuestos prácticos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades Presenciales:
AFP1. Clases de Teoría
AFP2. Clases prácticas.
AFP3. Clases de ejercicios y problemas.
AFP4. Seminarios y/o exposición de trabajos.
AFP5. Tutorías.
AFP6. Realización de exámenes.

- Trabajo autónomo:
AFNP1. Estudio de teoría, ejercicios y problemas.
AFNP2. Preparación y estudio de prácticas.
AFNP3. Preparación de trabajos.
AFNP4. Preparación de tutorías.

Además de las clases magistrales, los seminarios, y las tutorías, el alumno cuenta con el Aula Virtual dentro de la página Web de la Universidad que es de uso restringido, que se convertirá en una herramienta de gran utilidad

para el seguimiento de la asignatura y la comunicación con el profesor.

Entre las actividades presenciales se incluyen tanto la realización de distintos trabajos como elaboración de protocolos y talleres de atención farmacéutica en diversos tipos de pacientes como el manejo de bibliografía científica especializada entre otros.

El horario de tutorías puede consultarse en la coordinación del grado y será informado por el profesor al inicio de la asignatura.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
66 horas	84 horas
AFP1. Clases de teoría. AFP2. Clases prácticas. AFP3. Clases de ejercicios y problemas. AFP4. Seminarios y/o exposición de trabajos. AFP5. Tutorías. AFP6. Realización de exámenes.	AFNP1. Estudio de teoría, ejercicios y problemas. AFNP2. Preparación y estudio de prácticas. AFNP3. Preparación de trabajos. AFNP4. Preparación de tutorías.

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.

Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.

Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.

Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.

Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

Competencias transversales

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Saber aplicar las bases y los instrumentos conceptuales para establecer un diálogo entre posiciones diferentes como garantía de una sana convivencia civil.

Ser capaz de autoevaluar los conocimientos adquiridos.

Saber aplicar los conocimientos teóricos aprendidos a la resolución de problemas y casos prácticos relacionados con las distintas materias.

Competencias específicas

Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.

Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica.

Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.

Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.

Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar la misión del farmacéutico del siglo XXI.

Aplicar una metodología probada para incrementar el papel del farmacéutico en la atención al paciente.

Distinguir los diferentes procesos normalizados de trabajo de los servicios farmacéuticos.

Identificar, prevenir y resolver los resultados negativos de la farmacoterapia en los pacientes y los problemas relacionados con la medicación.

Promover estudios sobre incidencia, posibilidad de prevención y costes de los resultados negativos de la farmacoterapia en los pacientes.

Incrementar la colaboración entre los diferentes niveles de atención sanitaria.

Realizar educación sanitaria a los pacientes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO

Es el sistema prioritario aplicable a todos los alumnos y está basado en la evaluación continua a lo largo del curso, y está centrado en los conocimientos teórico-prácticos que debe haber adquirido el alumno y su razonada asimilación para posibilitar la interrelación y correcta aplicación de los mismos.

SE1. Pruebas escritas (65%).

SE2. Actividades diarias y ejercicios (5%).

SE3. Trabajos individuales y grupales (25%).
SE4. Participación (5%).

La asistencia a todas las sesiones prácticas (independientemente del lugar donde se desarrollen: laboratorio, salas de informática, salas de simulación, etc.) es obligatoria. La inasistencia injustificada a cualquiera de estas sesiones conlleva la pérdida del derecho a la evaluación de prácticas en la convocatoria ordinaria y un suspenso en la asignatura. Los alumnos en esta situación deberán contactar inmediatamente con el profesor.

Para poder aprobar la asignatura son requisitos mínimos imprescindibles:

- Haber realizado y aprobado las prácticas.
- Obtener al menos un 50% de la calificación máxima del examen de teoría.
- Obtener al menos un 5 en la calificación global.

En la convocatoria extraordinaria se mantiene el mismo sistema de evaluación, guardando las calificaciones obtenidas en las actividades diarias, trabajos y participación y en las pruebas superadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO

Este sistema está destinado a alumnos REPETIDORES que no se acojan al sistema ordinario de evaluación por no poder asistir a las clases de forma regular.

Es OBLIGATORIO que los alumnos de segunda matrícula y sucesivas que quieran acogerse a este sistema CONTACTEN con el profesor EN LA PRIMERA SEMANA DE CLASE para solicitar acogerse a este sistema de evaluación:

- Pruebas escritas (85%)
- Trabajo individual (15%)

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN CASO DE SITUACIONES DE EMERGENCIA SANITARIA

Se mantendrá el mismo sistema de evaluación ordinario y los exámenes serán presenciales siempre y cuando la situación sanitaria lo permita.

Las conductas de plagio, así como el uso de medio ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionadas conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Faus MJ, Amariles P y Martínez-Martínez F. Atención Farmacéutica: conceptos, proceso y casos prácticos. Madrid: Ergón, 2008.

Climente Martí, Mónica, "Manual para la atención farmacéutica", Valencia AFAHPE 2005

Flórez J. Armijo J.A. y Mediavilla A. Farmacología humana. 6ª ed. Elsevier Masson, 2014.

Herrera Carranza J. Manual de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica. Elsevier España. 2003.

Complementaria

Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. (18ª ed). Ed. Interamericana-McGrawHill. Madrid. 2018.

Baos B, Faus MJ. Protocolos de indicación farmacéutica y criterios de derivación al médico en síntomas menores. Fundación Abbott. 2008.